陈晓春　王　蔚　胡　凯／编著

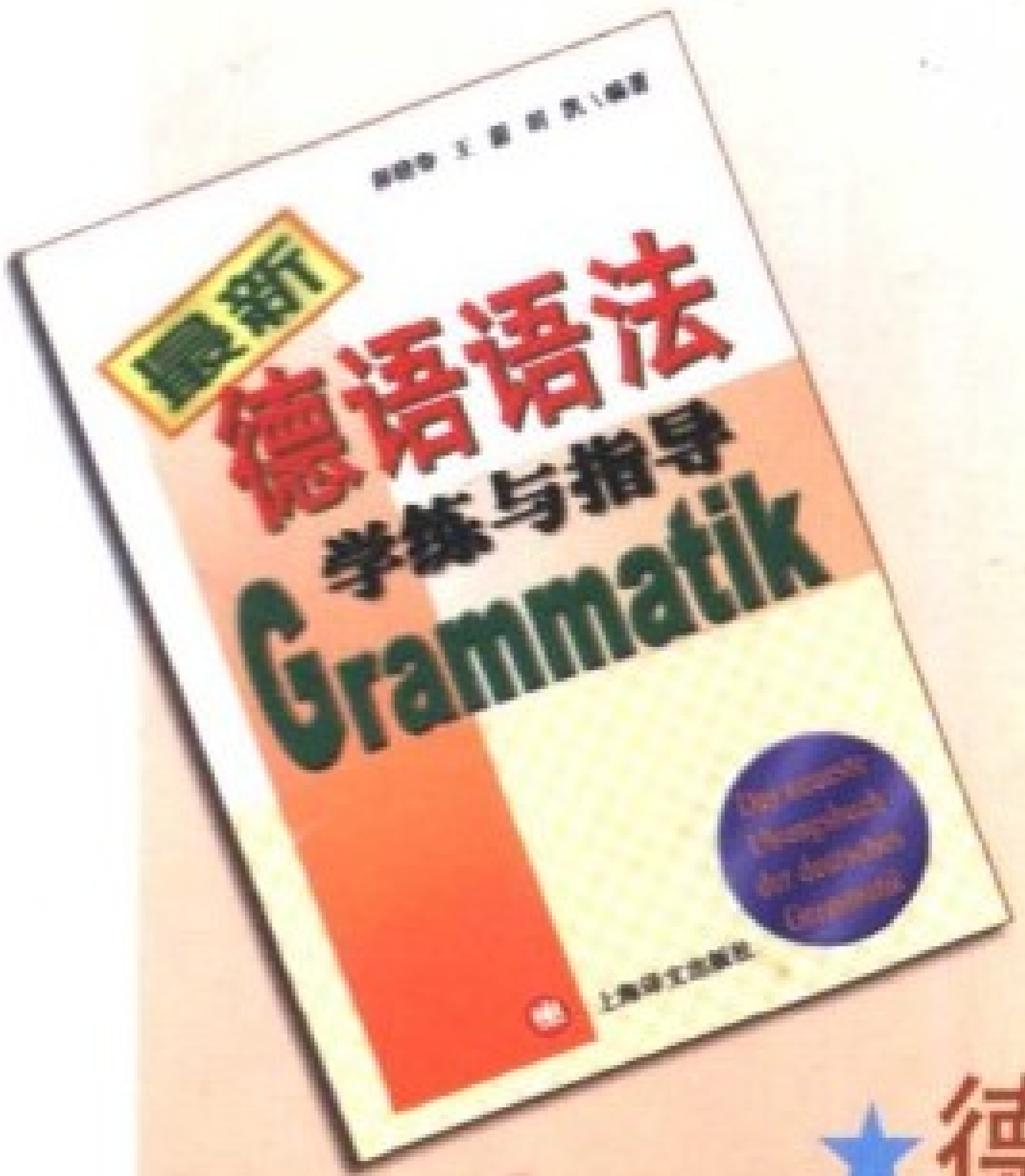
最新德语语法学练与指导

Grammatik

Das neueste Übungsbuch der deutschen Grammatik

上海译文出版社

★上海外国语大学德语系推荐学习用书★



- 最新德语语法
- 最新德语构词法

★德语语法基础练习

★德语语法提高练习

★德语语法练习参考答案

◆DSH 和 TestDaF 考试复习材料

◆DSH 和 TestDaF 考试复习材料的参考答案

◆本书由上海外国语大学德语系教授和博士编写

责任编辑：张宝发
封面设计：吴建兴

上海译文出版社
网址：www.stph.com.cn

ISBN 7-5327-2890-0

易文网：www.ewen.cc
定价： 28.00元

★上海外国语大学德语系推荐学习用书★

最新德语语法

学练与指导

陈晓春　王　蔚　胡　凯/编著

Grammatik

Das neueste
Übungsbuch
der deutschen
Grammatik

上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新德语语法学练与指导 / 陈晓春，王蔚，胡凯编著.
上海：上海译文出版社，2002.9
ISBN 7-5327-2890-0

Ⅰ.最... Ⅱ.①陈...②王...③胡... Ⅲ.德语—语法 Ⅳ.H334
中国版本图书馆 CIP 数据核字（2002）第 019450 号

最新德语语法学练与指导
陈晓春 王蔚 胡凯编著

上海世纪出版集团
译文出版社出版、发行
上海福建中路 193 号
易文网：www.ewen.cc
全国新华书店经销
上海市印刷十一厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 23.5 插页 1 字数 551,000
2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷
印数：0,001-9,000 册
ISBN 7-5327-2890-0/H·503
定价：28.00 元

前　言

近年来,经济全球化已成为势不可挡的潮流,我国融入世界经济体系的步伐也随着加入 WTO 而加快,越来越多的有志青年,踏上了去他国求学的道路。其中一部分人选择德国作为学习的目的地,这是因为德国的大多数大学历史悠久,学术性强,其传统大学长期被许多国家的大学视为典范,一些新建的大学也具有极高的学术水平。第二次世界大战后遭严重破坏的德国经济能在短时间内迅速崛起并很快超过英国和法国,其中严谨实用的教育功不可没,因此完全可以说教育是德国通向经济强国的天梯。随着去德人数的日益增多,要求学习和掌握德语语法的要求也有增无减。国内虽然出版了一些语法书,但如果要加深印象,巩固所学知识乃至提高语言水平,读者还需另找练习资料,费时费力,且很难保证收到良好的效果。近年来,也有少数几本语法练习书籍问世,但远远不能满足学习德语者的需要。基于这一现状,我们编写了这样一本德语语法学练与指导。本书语法讲解部分由陈晓春编写,练习部分由王蔚和胡凯两位同志负责编写。最后由陈晓春统稿并审阅。

本书的编排遵循如下原则,即首先讲解德语语法现象,然后配上相应的练习。考虑到读者的德语程度高低不一,我们将大部分练习分为基础练习和提高练习两个部分,基础练习供初学者(Anfänger)操练,提高练习为有一定德语基础知识的读者(Fortgeschrittene)而编。每个练习的数量各有不同,这主要是由这些语法现象的功能和应用范围的大小而决定的。各语法现象后的练习形式丰富多样,并在书后提供 DSH 和 TestDaF 的样题。在语法讲解部分,由于受篇幅限制,不可能面面俱到,除了作一般讲述外,只能择其要点述之。我们根据在教学实践中所碰到的问题和积累的经验,对语法难点和学习者在口语和书面表述中容易出错的地方,作了重点讲解。讲述力求深入浅出,例子简明易懂。在编写过程中,我们参阅了众多国内外的语法书籍,博采各家之长,为的是使本书能成为读者的良师益友,让读者阅读不多的篇幅,就能收到意想不到的好效果。

瑞士作家海因里希·费德勒尔在对欧洲几种主要语言互作比较时,形象地将德语比作“茂密而神秘”的“原始森林”,里面分布着无数令人难以辨认方向的“阡陌小径”,这自然是说学好德语不容易。但经验和事实告诉我们,只要勤学苦练,掌握冠词、名词和形容词的性、数、格变化和动词的变位,熟悉德语句型的框形结构,付出的

艰辛就会得到相应的回报，就会苦尽甘来，在不长的时间内掌握德语这个工具。希望这本书能成为将读者带出“原始森林”的向导。

考虑到德、奥、瑞三个德语国家自1998年8月起已经采用德语新正字法，所以本书亦用新正字法写成。

这本书不仅适用于自学者，而且可作为德语专业学生作参考之用。本书得以付梓，全仗上海译文出版社的鼎力相助，在此深表感谢。书中若有错误疏漏之处，请读者不吝指教，以便在再版时订正。

若本书能对读者知晓德语语法现象、熟练运用各种语法规则、提高德语水平有所裨益，我们将甚感欣慰。

陈晓春

2002年7月于上海外国语大学

本书使用的德语缩写和符号

N	Nominativ	（第一格）
G	Genitiv	（第二格）
D	Dativ	（第三格）
A	Akkusativ	（第四格）
/	oder	（或）

目　　录

一、冠词(Artikel)

1. 冠词的功能和种类(Leistung und Arten des Artikels)

冠词的功能是区分名词的性别及表示名词的数和格。它必须位于名词之前并有定冠词和不定冠词之分。德语中,冠词并不在重要词类之列,但由于它和名词连在一起使用并与其一道发生变化,所以建议学习者在记忆名词时同时记住它们的属性,也就是它们的定冠词,这样才能在说话和书写时挥洒自如,得心应手。

1.1 定冠词(bestimmter Artikel)

定冠词有三个:*der*, *die*, *das*,分别表示单数阳性、阴性和中性名词。复数名词的定冠词为 *die*,三性共用。

1.2 不定冠词(unbestimmter Artikel)

不定冠词只有两个:*ein*(表示阳性和中性名词),*eine*(表示阴性名词)。不定冠词没有复数形式。

定冠词有指定的作用,用来标志反复提到的或者较清楚地确定的东西,不定冠词用于泛指,用来标志第一次提及或不确定的东西。

2. 冠词的变格(Deklination des Artikels)

冠词变格表

数	格	阳 性	阴 性	中 性
单数	N	der / ein Tisch	die / eine Mütze	das / ein Brett
	G	des / eines Tisch(e)s	der / einer Mütze	des / eines Brett(e)s
	D	dem / einem Tisch	der / einer Mütze	dem / einem Brett
	A	den / einen Tisch	die / eine Mütze	das / ein Brett
复数	N	die Tische / Mützen / Bretter		
	G	der Tische / Mützen / Bretter		
	D	den Tischen / Mützen / Brettern		
	A	die Tische / Mützen / Bretter		

3. 冠词的用法(Gebrauch des Artikels)

3.1 定冠词的用法(Gebrauch des bestimmten Artikels)

下述几种名词常用定冠词:

1) 已知的,确定的,有所指的人或物

Den Film möchte ich mir ansehen.

这部电影我想看。

Der Rechtsanwalt ist mein Nachbar.

这位律师是我的邻居。

2) 再次提及的人或物

Es war einmal ein König. *Der* König hatte drei Töchter.

从前有个国王,这个国王有三个女儿。

Auf dem Tisch liegt ein Buch. *Das* Buch gehört mir.

桌子上放着一本书,这本书是我的。

3) 表示众所周知的概念

Das Leben ist nicht leicht.

生活并不容易。

Die Sonne geht im Osten auf.

太阳从东方升起。

4) 表示某类事物

Der Mensch ist sterblich.

人总是要死的。

Das Auto ist unser wichtigstes Verkehrsmittel.

汽车是我们最重要的交通工具。

5) 表示国名、地名、山名、河名等

die Türkei	土耳其	*der* Harz	哈尔茨山
das Mittelmeer	地中海	*die* Elbe	易北河

6) 用形容词最高级或序数词作定语以及用第二格定语修饰的名词

Das ist *das* höchste Gebäude der Stadt.

这是城里最高的楼房。

Fahren Sie bitte in *den* dritten Stock.

请您乘电梯上三楼。

Die Geduld *des Kranken* war erschöpft.

病人没有耐心了。

3.2 不定冠词的用法(Gebrauch des unbestimmten Artikels)

1）表示泛指的或第一次提及的人或物

Dort steht *ein* Haus. Das Haus gehört mir.

那儿有幢房子，那房子是我的。

Seine Töchter arbeitet in *einem* großen Hotel.

他女儿在一家大宾馆工作。

2）表示不确定的同类事物中的一个

Ein Originalgemälde kostet viel Geld.

一幅原版油画值好多钱。

Sie hat *eine* neue Wohnung.

她有一套新住房。

3）作表语，说明人或物的特征

Die Tanne ist *ein* Nadelbaum.

松是一种针叶树。

Er ist *ein* Held.

他是个英雄。

4）用于 es gibt 之后，或动词 haben 的第四格宾语(名词)之前

Im Zimmer gibt es *ein* schönes Bild.

房间里有一张美丽的画。

Luise hat *eine* Uhr.

路易丝有一块表。

说明：用名词来表示一种生物或事物的全部，那么这个名词前可用定冠词也可用不定冠词：

Der / Ein Baum ist eine Pflanze.

树是一种植物。

Der / Ein Mensch ist leider sterblich.

可惜人是会死的。

3.3 不定冠词的否定形式是 kein，有复数形式

kein 的变格表

格 \ 性 \ 数	单数			复数
	阳性	阴性	中性	
N	kein	keine	kein	keine
G	keines	keiner	keines	keiner
D	keinem	keiner	keinem	keinen
A	keinen	keine	kein	keine

用法示例：

Seine Eltern haben ihm einen Computer gekauft.

— Seine Eltern haben ihm *keinen* Computer gekauft.

父母没给他买电脑。

Zum Geburtstag hat das Kind eine Uhr bekommen.

— Zum Geburtstag hat das Kind *keine* Uhr bekommen.

这孩子生日没得到手表。

Sie hat Bücher.

— Sie hat *keine* Bücher.

她没有许多书。

注意：kein 是用来否定不定冠词 ein 的，所以它永远位于名词之前。其他情况通常用 nicht 加以否定，在否定带定冠词的名词或否定整个句子时，nicht 放在句末，否定某一个句子成分或否定介词词组时则位于它们的前面。例如：

Er liest den Roman.

— Er liest den Roman *nicht*.

他没在读小说。

Sie kommt.

— Sie kommt *nicht*.

她没来。

Das Mädchen spricht Deutsch.

— Das Mädchen spricht *nicht* Deutsch.

这姑娘不说德语。

Thomas geht in eine Oberschule.

— Thomas geht *nicht* in eine Oberschule.

托马斯不上高中。

另外，系词后面的表语或某些固定搭配既可用 kein 也可用 nicht 加以否定：

Er ist Lehrer.

— Er ist *nicht* Lehrer.

— Er ist *kein* Lehrer.

他不是老师。

Sie hat Rücksicht genommen.

— Sie hat *nicht* Rücksicht genommen.

— Sie hat *keine* Rücksicht genommen.

她毫无顾忌。

3.4 零冠词的用法(Gebrauch des Nullartikels)

零冠词是指名词前没有冠词，通常不用冠词的名词有：

1) 如果单数时带不定冠词(ein, eine)，那么复数时不带冠词

Ich möchte eine Banane.

Ich möchte *Bananen*.

我要一根香蕉。

我要些香蕉。

2) 物质名词或抽象名词，一般为单数，指的是不确定的数量

Er trinkt gern *Wein*.

他爱喝葡萄酒。

Haben wir noch *Bier*?

我们还有啤酒吗?

3) 表示特征、状态或过程的抽象名词

Widerstand ist zwecklos.

反抗是没有意义的。

Er braucht *Ruhe*.

他需要安静。

Sie hatte *Geduld*.

她有耐心。

4) 称呼、头衔、职业、身份、国籍等名词

Mein Vater ist *Ingenieur*.

我父亲是工程师。

Ich habe mit *Doktor* Li telefoniert.

我和李博士通过电话。

5) 与动词已成为一个整体的第四格名词

Er *hat Hunger*.

他肚子饿了。

Der Zug *hat Verspätung*.

火车晚点了。

Er *liest* jeden Abend *Zeitung*.

他每天晚上看报。

6) 表示洲名、国名或地名

Waren Sie schon in *Südamerika*?

您到过南美吗?

Er kommt aus *Frankreich*.

他来自法国。

Wir fliegen morgen nach *Berlin*.

我们明天飞往柏林。

7）许多介词词组中的名词

Auf Landstraßen darf nicht schneller als 100 km/h gefahren werden.

在公路上开车时速不得超过 100 公里。

Er verbringt seinen Urlaub *mit Wandern und Fotografieren*.

他以徒步和摄影的方式度过自己的假期。

8）成固定结构的成对名词、搭配和谚语等

weder Fisch noch Fleisch

不伦不类

Tag und Nacht

日日夜夜

Zeit ist Geld.

时间就是金钱。

3.5 冠词作代词（Artikel als Pronomen）

冠词也可以当作代词用，这时候冠词后面没有名词（名词被“考虑在内”，但不说出来）。如：

Gibt es eine Post in der Nähe? Ja, es gibt *eine*.

附近有邮局吗？有，有一家。

Haben Sie den Rock auch in Schwarz? Nein, *den* habe ich nur in Gelb.

您有黑色的套裙吗？没有，我只有件黄色的。

4. 介词和定冠词的融合（Verschmelzung von Präposition und Artikel）

某些介词和定冠词连用时可将它们融合在一起。如：

介词与 dem 融合：am，beim，im，vom，zum

介词与 das 融合：ans，aufs，durchs，ins

zu 与 der 融合：zur

注意：并不是所有的介词都可和定冠词融合，有些融合形式如 vorm，untern，vors 等只用于口语。

5. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Ergänzen Sie die passenden Artikel !(请在空格内填入合适的定冠词!)

1. ____________ Bern ist die Hauptstadt von ____________ Schweiz.
2. Er liebt ___________ Deutschland und kommt jedes Jahr einmal in ___________ Bundesrepublik.
3. ____________ Arbeit meines Freundes ist hart.
4. Wollen Sie eine Stadt ohne ____________ Motorenlärm? Dann gehen Sie nach Zermatt in ____________ Schweiz ; dort sind ____________ Autos und Motorräder für Privatpersonen nicht zugelassen.
5. ____________ schöne Wien ist Österreichs Hauptstadt.
6. Ich möchte ohne ____________ Arbeit nicht leben.
7. Er ist ____________ Engländer und sie ____________ Japanerin.
8. Zu ____________ Ostern besuche ich meine Eltern, in ____________ Ferein fahre ich in ____________ Alpen.
9. Der offizielle Name von ____________ Holland ist ____________ „Niederlande".
10. Ich glaube an ____________ Gott.
11. Schmeckt dir denn ____________ kalte Kaffee?
12. ____________ Mongolei, genauer ____________ Mongolische Republik , liegt zwischen ____________ Russland und ____________ China.
13. In ____________ Vereinigten Staaten leben 250 Millionen Menschen.
14. Wenn du ____________ Hunger hast , mach ich dir ein Brot.
15. Mein Bruder will ____________ Ingenieur werden; ich studiere ____________ Germanistik.
16. ____________ Dresden, ____________ Stadt des Brocks, lieg in ____________ Sachsen.
17. Sie als ____________ Mediziner haben natürlich bessere Berufsaussichten!
18. Morgens trinke ich ____________ Tee, nachmitags ____________ Kaffee.
19. Siehst du ____________ Japaner dort? Er arbeitet in unserer Firma.
20. Allah ist ____________ Gott des Islam.
21. Du hast doch ____________ Geld! Kannst du mir nicht 1000 Mark leihen?
22. Die Fabrik ist ____________ Tag und ____________ Nacht in Betrieb.

II. Bilden Sie die Sätze nach dem Muster um!（参照范例造句!）

Beispiel:

Sie lesen: Er schenkte mir ein Buch. Ich habe das Buch noch nicht gelesen.

Sie schreiben: Er schenkte mir Bücher. Ich habe die Bücher noch nicht gelesen.

1. Ich kaufe eine Zeitung. Ich lese die Zeitung immer abends.
2. Ich rauche eine Zigarette. Wo habe ich die Zigarette gelassen?
3. Ich schreibe gerade einen Brief. Ich bringe den Brief noch zur Post.
4. Morgens esse ich ein Brötchen. Das Brötchen ist immer frisch.
5. Ich suche einen Sessel. Der Sessel soll billig sein.
6. Die Firma sucht eine Wohnung. Sie vermietet die Wohnung an Ausländer.
7. Er kauft ihr einen Brillanten. Er hat den Brillanten noch nicht bezahlt.
8. Sie hat ein Pferd. Sie füttert das Pferd jeden Tag.

III. Bilden Sie die Sätze nach dem Muster um!（参照范例变换句型!）

Beispiel:

Sie lesen: Die Firma sucht Ingenieure.

Sie schreiben: Die Firma sucht einen Ingenieur.

Sie lesen: Die Mücken haben mich gestochen.

Sie schreiben: Die Mücke hat mich gestochen.

1. Sie hat Kinder.
2. Ich helfe den Studenten.
3. Er liest Liebesromane.
4. Sie gibt mir die Bücher.
5. Wir leihen uns Fahrräder.
6. Er vermietet Wohnungen.
7. Ich besitze Häuser.
8. Er sucht noch Mieter.
9. Die Wohnungen sind zu teuer.
10. Sind die Zimmer nicht zu teuer?
11. Sie füttert die Kühe.
12. Hunde bellen, Katzen miauen.

IV. Bilden Sie die Sätze nach dem Muster um !(参照范例造句!)

Beispiel:

Sie lesen: der Zug

Sie schreiben: Wir hören den Zug. Wir hören die Züge.

1. das Kind
2. der Lastwagen
3. die Glocke
4. das Radio
5. die Maschine
6. der Bus
7. der Hund
8. das Motorrad
9. das Lied
10. das Flugzeug

V. Ergänzen Sie die unbestimmten Artikel !(在空格内填入合适的不定冠词!)

1. Hier ist ____________ Buch.
2. Dort ist ____________ Zeitschrift.
3. ____________ Füller ist auf dem Tisch.
4. Peter liest ____________ Text.
5. Monika hat ____________ Heft.
6. Frau Chen kauft ____________ Radio.
7. Herr Li holt ____________ Landkarte.
8. Gibt es ____________ Speisekarte?
9. Ich nehme ____________ Schlüssel.
10. Sie isst ____________ Ei.
11. Der Lehrer trifft ____________ Studenten.

VI. Beantworten Sie die Fragen mit „kein“, „keine“ oder „keinen“ !(用否定词“kein”、“keine”或“keinen”回答下列问题!)

Beispiel:

Sie lesen: Ist das ein Buch ?

Sie schreiben: Nein, das ist kein Buch.

1. Ist das ein Füller?
2. Sind das die Studenten?
3. Kauft ihr eine Armbanduhr?
4. Trinkst du Tee?
5. Haben Sie eine Zeitung?
6. Hat Peter ein Radio?
7. Hast du eine Schwester?
8. Holst du Bier?
9. Hast du Kinder?
10. Hat Monika einen Sohn?

VII. „nicht“ oder „kein“ ?（用“nicht”还是用“kein”？选择正确的否定词填空！）

1. Ich bin das einzige Kind zu Hause. Ich habe ______ Geschwister.
2. Thomas trinkt ______ gern Kaffee.
3. - Möchten Sie diesen Füller hier ?
   - Nein, nein, ______ diesen Füller, sondern den blauen da !
4. Das Kleid ist wirklich sehr schön. Leider habe ich ______ Geld bei mir.
5. - Ist das dein Buch ?
   - Nein, das ist ______ mein Buch.
6. Herr Müller ist ______ Kaufmann, sondern Lehrer von Beruf.
7. Wer nicht fleißig arbeitet, kann ______ gute Leistung bringen.
8. Dieser Zug fährt ______ nach Hamburg. Der fährt nach Hannover.
9. Das Wasser ist so schmutzig, dass ______ Fische hier leben können.
10. Er nimmt ______ Taxi. Er geht zu Fuß zur Besprechung.

6. 提高练习(Übungen für Fortgeschrittene)

I. Füllen Sie die Lücken mit passenden Artikeln und Endungen !（用合适的冠词及词尾填空！）

1. Band
   - __________ erste Band seines Gesamtwerkes besteht aus Gedichten und Kurzgeschichten.
   - Sie trägt heute __________ Band aus Seide im Haar.
2. Heide

- Ich möchte sehr gern einmal ____________ Heide in Norddeutschland sehen.
- Im Mittelalter konnte ____________ Heide in Europa kaum Geborgenheit finden.

3. Steuer
   - Die Bürger gehen auf die Straßen und protestieren gegen die Erhöhung ____________ Steuer.
   - Bevor man sich an ____________ Steuer sitzt, darf man keinen Alkohol trinken.
4. Verdienst
   - Thomas muss sein______Verdienst für eine neue Wohnung sparen.
   - Man darf sein______ Verdienst um das Vaterland nicht vergessen.
5. Gehalt
   - Die Arbeiter sind unzufrieden, weil ihre Arbeitgeber ihr______ Monatsgehalt nicht rechtzeitig auszahlen.
   - ____________ Gehalt an Gold in diesem Erz ist sehr gering.
6. Weise
   - Auf dies______ Weise kannst du dein Ziel nicht erreichen.
   - Opa Eisenach wird als ____________ Weise des Dorfs angesehen.
7. See
   - Diesmal wird Familie Müller den Urlaub an ____________ Ostsee verbringen.
   - An ____________ Westsee in Hangzhou gibt es sehr viele Sehenswürdigkeiten.
8. Bund
   - Der Bauer dort hat ein______ Bund Stroh in der Hand.
   - Die beiden Staaten haben ein______ Bund geschlossen.
9. Erbe
   - Wir sollen ____________ kulturelle Erbe gut pflegen.
   - Es fällt ihm schwer, aus seinen Söhnen ein______ Erben zu wählen.
10. Ekel
    - Ich will dies______ Ekel nicht mehr sehen! Er ist einfach langweilig !
    - Weißt du, ich habe ____________ Ekel vor dem Geruch des Benzins.

II. Ergänzen Sie die passenden Artikel in die Lücken !（在短文中的空格内填入合适的冠词!）

Es war einmal ____________ König, der hatte ____________ Frau, die war ____________ schönste auf ____________ Welt und hatte Haare von purem Gold; sie hatten auch ____________ Tochter miteinander, die war so schön wie ihre Mutter, und ihre Haare waren ebenso golden.

Einmal wurde ____________ Königin krank, und als sie fühlte, dass sie sterben müsse, rief sie und bat ihn, er möge nach ihrem Tod doch niemand heiraten, der nicht ebenso schön wäre wie sie und ebenso goldene Haare hätte; und nachdem ihr ____________ König das versprochen hatte, starb sie. ____________ König war

lange Zeit so betrübt, dass er an keine zweite Frau dachte, endlich aber ermahnten ihn seine Räte, sich wieder zu vermählen: da wurden __________ Botschafter abgeschickt an alle Prinzessinnen, aber keine war so schön wie __________ verstorbene Königin, so goldenes Haar war auch gar nicht mehr zu finden auf __________ Welt. Da warf __________ König einmal __________ Augen auf seine Tochter .

III. Ergänzen Sie die passenden Artikel und Adjektivendungen !（在短文的空格内填上合适的冠词和形容词词尾!）

__________ alt_____ Großvater und __________ Enkel

Es war einmal __________ steinalt_____ Mann, dem waren __________ Augen trüb geworden, __________ Ohren taub, und __________ Knie zitterten ihm. Wenn er nun bei Tische sass und __________ Löffel kaum halten konnte, schüttete er Suppe auf __________ Tischtuch, und es floss ihm auch etwas wieder aus __________ Mund.

Sein Sohn und dessen Frau ekelten sich davor, und deswegen musste sich __________ alt_____ Großvater endlich hinter __________ Ofen in __________ Ecke setzen, und sie gaben ihm sein Essen in __________ Schüsselchen und noch dazu nicht einmal satt; da sah er betrübt nach __________ Tisch, und __________ Augen wurden ihm nass. Einmal auch konnten seine zitterigen Hände __________ Schüsselchen nicht festhalten, es fiel zur Erde und zerbrach. __________ jung_____ Frau schimpfte auf ihn, er sagte aber nichts und seufzte nur. Da kaufte sie ihm __________ hölzern_____ Schüsselchen für __________ paar Heller, daraus musste er nun essen. Wie sie da so sitzen, so trägt ________ klein _____ Enkel von vier Jahren auf __________ Erde kleine Brettlein zusammen. ,Was machst du da? ‘fragte __________ Vater. , Ich mache __________ Tröglein, ‘ antwortete __________ Kind, , daraus sollen Vater und Mutter essen, wenn ich groß bin. ‘ Da sahen sich Mann und Frau __________ Weile an __________ Tisch und liessen ihn von nun an immer mitessen, sagten auch nichts, wenn er __________ wenig verschüttete.

二、名词(Substantiv)

名词表示世界上客观存在的具体事物和非客观存在的感觉、感情等抽象概念。在句子中名词可用作主语、表语、宾语、定语和状语。德语名词有三种属性、有格和数的变化,它的前面通常带有冠词。书写时,第一个字母一律大写,这是它与其它词类相区别的主要标志。

1. 名词的分类(Einteilung des Substantivs)

1.1 按词的性别,名词可分为:

1) 阳性名词(Maskulinum)

der Brief 信　　der Mann 男人

2) 阴性名词(Femininum)

die Zahl 数　　die Frau 女人

3) 中性名词(Neutrum)

das Auto 汽车　　das Gold 金

1.2 按其意义,名词可分为:

1) 抽象名词(Abstraktum)

die Kunst 艺术　　das Glück 幸福

die Heiterkeit 喜悦　　der Einfluss 影响

2) 具体名词(Konkretum)

具体名词有多个种类,它可分为:

a) 专有名词(Eigenname)

Goethe 歌德　　Hamburg 汉堡

China 中国　　Afrika 非洲

b) 种类名词(Gattungsname)

der Junge 男孩　　das Tier 动物

die Stadt 城市　　der Baum 树

c) 物质名词(Stoff－und Materialname)

das Holz 木　　das Wasser 水

der Sand 沙　　die Milch 牛奶

d）集合名词（Sammelname）

das Obst 水果　　das Gemüse 蔬菜　　die Familie 家庭　　das Gebirge 山脉

2. 名词的性（Genus des Substantivs）

德语名词在语法上有阳性、阴性和中性三种区别，分别用定冠词 der，die，das 表示。

名词的性

性	词例	
	定冠词	不定冠词
阳性	der Mann	ein Mann
阴性	die Frau	eine Frau
中性	das Kind	ein Kind

一般说来，德语名词的语法属性是有规律可循的，比如生物名词的语法属性与自然性别是一致的：

der Sohn 儿子　　der Hahn 公鸡

die Tochter 女儿　　die Henne 母鸡

但也有与自然性别不一致的情况：

das Weib 女人　　die Wache 哨兵

这就告诉我们，德语中有些名词的语法属性是无规律可循的。碰到这种情况，只能是死记硬背，在背诵名词时连同冠词一起记住，舍此别无其它捷径可走。

这儿简单介绍一下判断名词性别的规则。

2.1 阳性名词

1）表示阳性的人或动物：

der Mann 男人　　der Löwe 雄狮

2）表示星期、日、月、四季和方位：

der Montag 星期一　　der Sommer 夏天

der Osten 东方　　der April 四月

3）以 -en 结尾的大多数名词：

der Hafen 港口　　der Kuchen 糕点

der Schaden 损失 der Wagen 车辆

4）以 -ee 结尾的名词：

der Kaffee 咖啡 der Tee 茶

der Schnee 雪 der See 湖

5）以 -er 或 -ler 结尾的名词：

der Erfinder 发明人 der Empfänger 收件人

der Ausländer 外国人 der Wissenschaftler 科学家

6）带有 -ling，-ant，-ent，-eur，-ismus，-ist，-or 等外来词后缀的名词：

der Prüfling 考生 der Praktikant 实习生

der Student 大学生 der Ingenieur 工程师

der Germanist 日耳曼语学者 der Lektor（大学）校长

2.2 阴性名词

1）表示阴性的人或动物：

die Dame 女士 die Kuh 母牛

2）在表示职业的阳性名词后面加上后缀 -in，构成该名词的阴性形式：

die Lehrerin 女教师 die Journalistin 女记者

3）以 -e 结尾的非阳性名词：

die Wanne 盆 die Aufgabe 任务

4）带后缀 -ei，-heit，-keit，-schaft，-ung 的名词：

die Kartei 卡片索引 die Krankheit 疾病

die Fähigkeit 能力 die Gesellschaft 社会

5）带有 -enz，-ie，-ik，-ion，-tät 等外来词后缀的名词：

die Konferenz 会议 die Chemie 化学

die Politik 政治 die Nation 民族

2.3 中性名词

1）表示幼小生物的名称：

das Kind 孩子 das Küken 小鸡

2）表示金属和化学元素的名称：

das Silber 银 das Nickel 镍

3）带有后缀 -chen，-lein，-(i)um，-ment 的名词

das Mädchen 姑娘 das Tischlein 小桌子

das Datum 日期 das Experiment 实验

4）表示集合名词：

das Volk 人民　　das Besteck 餐具

5）由动词不定式变来的名词：

das Leben 生活　　das Messen 测量

2.4 特殊情况

在谈及名词的语法性别时有两种情况需注意：

1）少数几个阳性名词既可表示男人也可表示女人：

der Boss 上司　　der Gast 客人　　der Mensch 人

2）复合名词的语法性别取决于最后一个部分的语法性别：

der Lärm - das Flugzeug： der Flugzeuglärm 飞机噪音

das Geschäft - die Lebensmittel： das Lebensmittelgeschäft 食品商店

die Abteilung - der Export： die Exportabteilung 出口部

3. 名词的数(Numerus des Substantivs)

德语的可数名词都有单数和复数两种形式：

das Haus - die Häuser　　der Vater - die Väter

名词的复数形式主要有以下几种：

1）无词形变化(以 -er, -el, -en 结尾的阳性和中性名词，单、复数形式一样)：

der Lehrer - die Lehrer 教师

das Zimmer - die Zimmer 房间

das Mädchen - die Mädchen 姑娘

2）词干元音 a, o, u 变音：

der Vater - die Väter 父亲

die Tochter - die Töchter 女儿

3）加词尾 -e，少数名词词干元音须变音：

der Tisch - die Tische 桌子

die Wand - die Wände 墙

4）加词尾 -en 或 -n：

die Art - die Arten 种类

der Gehilfe - die Gehilfen 助手

5）加词尾 -er，词干元音须变音：

das Bild - die Bilder 图画

das Buch - die Bücher 书籍

6）加词尾 -s：

das Auto - die Autos 汽车

der Park - die Parks 公园

以上仅是名词复数构成形式的一般规律，应该加以牢记。另外有六点需注意的是：

1) 有些名词只有单数形式：

das Eis 冰　der Tee 茶　die Polizei 警察

der Hunger 饿　das Tempo 速度　der Bedarf 需求

2) 有些名词只有复数形式：

die Alpen 阿尔卑斯山　die Eltern 父母　die Kosten 费用

die USA 美国　die Leute 人们　die Niederlande 荷兰

3) 有些名词，复数形式不同，意义也不一样：

die Bank - die Bänke　长凳

die Banken　银行

das Wort - die Wörter　词

die Worte　话

4) 词尾为 -nis 的名词复数词尾为 -nisse。如：

das Ergebnis - die Ergebnisse 成果

5) 词尾为 -in 的阴性名词，其复数词尾为 -innen。如：

die Freundin - die Freundinnen 女友

6) 外来语名词复数的构成形式比较复杂，大多数加 -e 或 -en/-n，但也有加-s 的；以 -ismus 结尾的复数形式为 -ismen；以 -um 结尾的是将其改为-en；以 -al，-il 结尾的名词复数加 -ien/-e。举例如下：

der Millionär - die Millionäre　百万富翁

der Demonstrant - die Demonstranten　示威游行者

der Geologe - die Geologen　地质学家

das Team - die Teams　队，组

der Mechanismus - die Mechanismen　机构，机制

das Gymnasium - die Gymnasien　文理中学

das Material - die Materialien　材料

4. 名词的变格(Deklination des Substantivs)

名词的变格，分强变化、弱变化和混合变化三种。所谓的强变化是指阳性和中性名词单数第二格词尾为 -es 或 -s；复数词尾是 -e 或 -er 的不再加词尾，有的发生变音，第三格则加词尾 -n。弱变化指阳性名词除单数第一格外，其余均加词尾 -en或 -n，阴性名词单数无词尾变化，中性名词无弱变化形式；复数四格词尾均为 -en 或 -n。混合变化只限于阳性和中性名词，单数变

格形式与强变化相同，即第二格加词尾 -es 或 -s；复数变格与弱变化相同，即四格均加词尾 -en 或 -n。

名词变格表(强变化)

	格	阳　性	阴　性	中　性
单数	N G D A	der Tag des Tag –(e)s dem Tag (–e) den Tag	die Kraft der Kraft der Kraft die Kraft	das Bild des Bild –(e)s dem Bild (–e) das Bild
复数	N G D A	die Tag – e der Tag – e den Tag – en die Tag – e	die Kraft – c der Kraft – e den Kraft – en die Kraft – e	die Bild – er der Bild – er den Bild – ern die Bild – er

名词变格表(弱变化)

	格	阳　性	阴　性
单数	N G D A	der Mensch des Mensch – en dem Mensch – en den Mensch – en	die Frau der Frau der Frau die Frau
复数	N G D A	die Mensch – en der Mensch – en den Mensch – en die Mensch – en	die Frau – en der Frau – en den Frau – en die Frau – en

名词变格表(混合变化)

	格	阳　性	中　性
单数	N G D A	der Staat des Staat –(e)s dem Staat (–e) den Staat	das Auge des Auge – s dem Auge das Auge
复数	N G D A	die Staat – en der Staat – en den Staat – en die Staat – en	die Auge – n der Auge – n den Auge – n die Auge – n

这里有几点需要注意的是：

1）弱变化的阳性名词不多，最好一一记住。

2）Herr 的单数第二、三、四格均加词尾 -n，复数词尾为 -en。

3）几个以 -e 结尾的弱变化名词，其单数第二格加词尾 -ns。如：

der Friede - des Friedens 和平

der Funke - des Funkens 火花

der Gedanke - des Gedankens 思想

4）少数阳性、中性名词变格特殊。如：

der Name,	des Namens,	dem Namen,	den Namen,	die Namen 名字
das Herz,	des Herzens,	dem Herzen,	das Herz,	die Herzen 心脏

5）复数词尾为 -s 的名词，其复数第三格词尾仍为 -s。如：

das Auto - die Autos - in den Autos 汽车

das Büro - die Büros - in den Büros 办公室

6）阳性和中性名词的第二格词尾通常为 -s，但在下列情况下为 -es：

a）词尾音节为 -s，-ß，-z，-sch，-st，-t，-tz，如：

Haus - Hauses 房屋

Gefäß - Gefäßes 容器

Sitz - Sitzes 坐位

b）词尾为辅音堆砌：

Herbst - Herbstes 秋天

c）单音节的阳性和中性名词：

Wald - Waldes 森林

Berg - Berges 山岭

5. 名词四个格的用法(Gebrauch von 4 Fällen des Substantivs)

5.1 第一格的用法

1）作主语，表示行为的主体

Die Mutter betrat das Zimmer.

母亲走进房间。

2）作表语

Mein Vater ist *Lehrer*.

我父亲是教师。

Ich bleibe *dein Freund*.

我仍是你的朋友。

3）作呼语

Herr Schulz, kommen Sie mit!

舒尔茨先生，请您一起去！

5.2 第二格的用法

1) 作名词的定语

Das Mofa *des Mädchens* muss gewaschen werden.

姑娘的轻骑该擦洗了。

2) 作某些动词或形容词的二格宾语

Er bedarf *des Trostes*.

他需要安慰。

3) 表示时间，作状语

Eines Tages erhielt er plötzlich ein Telegramm.

一天，他忽然收到一份电报。

4) 与系词 sein 连用，作表语

Sie ist heute *guter Laune*.

她今天心情很好。

5) 用于少数固定用法

Meines Wissens ist er schon abgereist.

据我所知他已(启程)离开了。

5.3 第三格的用法

1) 表明行为的间接宾语

Sie gibt *dem Kind* das Buch.

她把书给孩子。

2) 与介词连用，表示时间、地点、情况等，作状语用

Sie segeln *bei schönem Wetter mit frischem Wind auf der Ostsee*.

在那风和日丽的天气里，他们扬帆在波罗的海上。

3) 与介词 von 连用，表示事物的所属，作定语

„Faust“ *von Goethe*

歌德的“浮士德”

4) 与介词连用，作介词宾语

Es fehlt ihm *an Büchern*.

他缺少书籍。

5.4 第四格的用法

1) 表明行为的直接宾语

Er begrüßte *die Gäste*.

他问候客人。

2) 作状语用

Wir waren *den ganzen Tag* unterwegs.

我们整天在路上奔波。

3) 作表示度量、尺寸、年龄等形容词的定语

Die Tür ist *zwei Meter* hoch.

这门高2米。

4) 与介词连用,作四格介词宾语

Ich hoffe *auf ein baldiges Wiedersehen.*

我希望很快能重逢。

5) es gibt 要求四格宾语

In dieser Stadt gibt es *ein berühmtes Museum.*

这城里有一座著名的博物馆。

6. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Ergänzen Sie die Substantivendungen!(填入名词词尾!)

1. Erzählst du die Geschichte vom Hase___ und vom Igel?
2. Die Wohnung meines Neff___ ist typisch für Junggesell___.
3. Sie liebt diesen Student___ von ganzem Herz___.
4. Ich begrüsse meinen Kollege___, den Theolog___ Klaus Müller.
5. Den Name___ dieses Franzose___ kann ich nicht aussprechen.
6. Sie haben einen tiefen Glaube___ und beten für den Friede___.
7. Er hat einen starken Wille___ . Des Mensch___Wille ist sein Himmelreich.
8. Bei dem Gedanke___ an die Nummer des Artist___ dreht sich mir der Magen um.
9. Ich habe einen Jurist___ zum Nachbar___.
10. Die Umlaufbahn des Planet___ interessiert meinen Junge___.
11. Der Hauptgewinn geht an Herr___ Schneider, einen Bauer___ aus Buxthehude.

II. Schreiben Sie die Pluralformen der Substantive in die Lücken!(将括号内名词的复数形式填入空格!)

1. Er ist ein ungewöhnlich vielseitiger Schriftsteller; er hat ___________, ___________, ___________, und ___________ geschrieben.

   (Kurzgeschichte, Erzählung, Hörspiel, Roman, Gedicht)

2. In den ____________ standen _________ und ____________ mit ___________.
(Regal, Reagenzglas, Flasche, Chemikalie)
3. In den ____________ der Innenstadt stauten sich vor den _____________ lange ______________.
(Straße, Verkehrsampel, Autoschlange)
4. In allen _____________ der Innenstadt werden in den Matinee- _______________ ausländische Original-_______________ mit deutschen ______________ gezeigt.
(Kino, Vorstellung, Film, Untertitel)
5. Die _____________ für die ________________ sind auf die _____________ der Bundesbahn abgestimmt worden.
(Fahrplan, Zubringerbus, Abfahrtszeit,)
6. In dieser Kirche gibt es gemeinsame _______________ für ________________ und __________.
(Gottesdienst, Katholik, Protestant)
7. Die ______________ und _____________ sind im letzten Jahr um durchschnittlich 10% gestiegen.
(Lohn, Gehalt).

III. Ergänzen Sie „Worte“ oder „Wörter“ !（请在下列空格内填入“Worte”或“Wörter”!）

1. Die Studenten lernen die neuen ___________ des Textes.
2. Buchstabieren Sie die beiden Fremd-__________!
3. Die beiden Vor-_________ des Buches enthalten wichtige Bemerkungen des Autors. Der Autor schließt seinen Aufsatz mit ___________ von Heinrich Heine.
4. Dieses ________-buch enthält 50 000 ___________.
5. Der Dozent schreibt die besonders schwierigen ____________ an die Tafel.
6. Die _________ des Redners gingen im Beifall der Zuhörer unter.
7. Mein Freund kennt eine Menge alter deutscher Sprich-_________.
8. Der Sänger sang so undeutlich, dass man von den _____________ des Liedes nur einzelne _________ verstehen konnte.
9. Der Professor leitete seinen Vortrag mit ____________ Einsteins ein.
10. Er hat in seinem Aufsatz vier ______________ falsch geschrieben.

IV. Ergänzen Sie die passenden Artikel und Verben !（在空格内填入合适的冠词和动词!）

1. Lebensmittel ______________ (werden) durch Konservieren haltbar gemacht.
2. Gemüse _______________ (werden) auch durch Konservieren haltbar gemacht.

3. D____ Zubehör ____________ (sein) schwer zu bekommen.
4. D____ Zutaten ____________(sein) leicht zu bekommen.
5. D____ Möbel in dem Sitzungsraum ____________ (sein) altmodisch.
6. D____ Mobiliar in dem Schlafzimmer ____________ (sein) modisch.
7. Mein____ Urlaub ____________ (beginnen) nächste Woche.
8. Mein____ Ferien ____________ (beginnen) im Sommer.
9. Mein____ Schwester ____________ (gehen) noch in die Schule.
10. Mein____ Geschwister____________(gehen) alle in die selbe Schule.
11. D____ Trümmer des Schiffs ____________ (versinken) im Meer.
12. D____ Wrack des Schiffs ____________ (versinken) im Meer.
13. D____ Alkohol ____________ (sein) teurer geworden.
14. D____ Spirituosen ____________(sein) billiger geworden

V. Schreiben Sie die Genitivformen der Substantive！(写出下列名词的第二格形式!)

Beispiel:

Sie lesen: Wolfgang Amadeus Mozart - der frühe Tod

Sie schreiben: Wolfgang Amadeus Mozarts früher Tod/der früher Tod Wolfgang Amadeus Mozarts

1. Kolumbus - das berühmte Ei
2. Gottfried von Strassburg - das unvollendete Epos „Tristan“
3. Der geniale Beethoven - die einziger Oper
4. König Ludwig XIV. - die Regierungszeit
5. Nobelpreisträger Professor Dr. Gustav Hertz - das Lehrbuch der Kernphysik
6. Venus von Milet - die Schönheit
7. Der Dramatiker Gerhart Hauptmann - die Gestalten in den frühen Werken
8. Adam Smith - die Wirtschaftstheorie
9. Chefarzt Professor Meier - die Mitarbeiter
10. Herr Kollege Dr. Müller - die Diagnose

7. 提高练习(Übungen für Fortgeschrittene)

I. Ergänzen Sie die Substantive mit ihren Endungen！(将名词连同它正确的词尾形式填入空格!)

1. Meine Schwester ist mit einem Medizin-____________ verlobt. (Student)

2. Ich gehe nur schnell zum ______________, um meine Passbilder abzuholen. (Photograph)
3. An Ihrer Stelle würde ich einmal einen ___________ fragen. (Experte)
4. Vielleicht wäre es nicht uninteressant, die Meinung eines ____________ zu hören. (Spezialist)
5. Der ____________ muss jeden Tag zur Bestrahlung kommen. (Patient)
6. Er behauptet von sich, er wäre ein ____________ des russischen _____________. (Nachkomme, Zar)
7. Ich habe mit dem Monaco-_________ persönlich gesprochen. (Fürst)
8. Da er in dem Ruf stand, ein ausgezeichneter ____________ zu sein, kam er als Erzieher des ____________ an den Hof. (Pädagoge, Kronprinz)
9. An der Form der Ohren kann man erkennen, ob es sich um einen indischen oder einen afrikanischen ________ handelt. (Elefant)
10. Vertrau dich deinem ____________ an. (Drogist)

II. Schreiben Sie die Singularformen der kusiv gedruckten Substantive!(写出下列斜体名词的单数形式!)

1. Er ist als Autor von historichen *Dramen* berühmt geworden.
2. Die Berufung von *Professoren* erfolgt durch den Kultusminister des zuständigen Bundeslandes.
3. Er sammelt *Materialien* für ein neues Buch.
4. Die Entwicklung neuer *Autotypen* bis zur Produktionsreife nimmt Jahre in Anspruch.
5. Die Grenzen dieser *Staaten* werden durch ein internationales Abkommen garantiert.
6. Er hat Firmengelder auf *Privatkonten* in Liechtenstein überwiesen.
7. Er ist ein derartiger Antiquitätennarr, dass er sich *Betten* aus der Barockzeit für sein Schlafzimmer angeschafft hat.
8. Er hat mehrere langatmige *Epen* geschrieben.
9. Im 5. Kapitel dieser Grammik wird die Funktion der *Adverbien* behandelt.
10. Wie viel Stoff brauche ich für zwei *Hemden*?

III. Unterstreichen Sie die fehlerhaften Stellen in den angegebenen Sätzen und korrigieren Sie!(参照范例,找出所给句子中有错误的部分并加以改正!)

Beispiel:

Sie lesen: Thomas kommt nicht aus Deutschland, sondern aus Schweiz.

Sie schreiben: Thomas kommt nicht aus Deutschland, sondern aus Schweiz. ... aus der Schweiz

1. Seine Mutter und seine Schwester sind beide Arbeiter.

2. Was ist denn deine Geschwister von Beruf ?
3. Oliver kommt aus BRD und studiert jetzt in China.
4. Hans und ich studieren in Beijing.
5. Ich bin Herr Müller und bin ein Lehrer von Beruf.
6. Herr Meyer kennt den Name seines Gastes nicht.
7. Tanja ist schon ein Monat hier und kann ein bisschen Chinesisch sprechen.
8. Das Essen hat den Gäste sehr gut geschmeckt.
9. Das Mädchen hat heute schlechter Laune.
10. Einer Nacht kam ein fremder Mann zu mir und hat mir etwas Komisches gesagt.

三、形容词(Adjektiv)

形容词是表示事物、生物和现象的特征或性质的词类,有性、数、格及级的变化。

1. 形容词的变格(Deklination des Adjektivs)

形容词作名词定语时须随所修饰的名词的性、数、格发生词形变化。其变化有三种类型:强变化、弱变化和混合变化。

1.1 强变化(starke Deklination)

形容词前没有冠词、代词和 kein 时属强变化。这时,名词的性、数、格靠形容词的变格词尾来表示。

形容词强变化词尾表

格	阳　性	阴　性	中　性	复　数
N	-er	-e	-es	-e
G	-en	-er	-en	-er
D	-em	-er	-em	-en
A	-en	-e	-es	-e

示例:

Er hat groß*en* Erfolg.

他有很大的成就。

Das ist ein Gemälde von groß*em* Wert.

这是一幅很有价值的油画。

Perfekt*es* Theater ist selten.

完美无缺的戏剧是少有的。

Das ist das Ergebnis ständig*en* Übens.

这是长期练习的结果。

Junge Französin sucht Stelle in kleiner Firma.

一位年轻的法国女子在一家小公司找工作。

Die Arbeit erfordert große Gewissenhaftigkeit.

这项工作要求很强的责任心。

Von großen Firmen kamen wichtige Aufträge.

从大公司得到了一批重要的定单。

有些语法书称强变化为不带冠词的形容词变化(Deklination ohne Artikel),两者是一致的。

1.2 弱变化(schwache Deklination)

与定冠词或 dieser, jener, jeder, solcher, welcher 连用的形容词按弱变化变格,所以这一变化又称定冠词后的形容词变化(Deklination nach dem bestimmten Artikel)。

形容词弱变化词尾表

格	阳 性	阴 性	中 性	复 数
N	-e	-e	-e	-en
G	-en	-en	-en	-en
D	-en	-en	-en	-en
A	-en	-e	-e	-en

示例:

Der neue Flughafen wurde in zwei Jahren gebaut.

这个新机场在两年之内建成了。

Wir haben von dem neuen Flughafen gelesen.

我们读了关于这个新机场的报道。

Hast du das neue Rathaus schon gesehen?

你已经看过新市政厅了吗?

Er arbeitet in dem neuen Rathaus.

他在这座新的市政厅里工作。

Wir haben mit der neuen Mitarbeiterin gerade telefoniert.

我们刚刚和这个新的女工作人员通了电话。

Den Namen der neuen Mitarbeiterin habe ich vergessen.

我把这个新来的女工作人员的名字给忘了。

Die neuen Verkehrsbestimmungen gelten seit einer Woche.

新的交通规则已生效一周了。

Wir sind mit den neu*en* Bestimmungen einverstanden.

我们同意新规定。

1.3 混合变化(gemischte Deklination)

在不定冠词、物主代词或 kein 后面的形容词属混合变化，有的语法书也将混合变化称作不定冠词后的形容词变化(Deklination nach dem unbestimmten Artikel)。

形容词混合变化词尾表

格	阳　　性	阴　　性	中　　性	复　　数
N	-er	-e	-es	-en
G	-en	-en	-en	-en
D	-en	-en	-en	-en
A	-en	-e	-es	-en

示例：

Das war ein teur*er* Ausflug.

这是一次花费很大的旅游。

Wir sind gerade von einem klein*en* Spaziergang zurückgekommen.

我们散了一会步，刚回来。

Sie hat sich ein lang*es* Kleid gekauft.

她买了一件上衣。

Er hat im Empfang eines groß*en* Hotels gearbeitet.

他在一家大旅馆做接待工作。

Plant ihr dieses Jahr eine weit*e* Reise?

你们计划今年作一次远程旅行吗？

Das sind die Vorteile einer länger*en* Freizeit.

这就是一段较长的空闲时间的好处。

Wir brauchen kein groß*es* Haus.

我们不需要大房子。

Wir machen keine groß*en* Parties mehr.

我们不再举办大型聚会了。

1.4 名词化形容词的变格

名词化的形容词其冠词由自然属性而定，变格同形容词。

名词化形容词变格表

	数	格	阳性	阴性	中性
定冠词	单数	N	der Kranke	die Kranke	das Gute
		G	des Kranken	der Kranken	des Guten
		D	dem Kranken	der Kranken	dem Guten
		A	den kranken	die Kranke	das Gute
	复数	N		die Kranken	
		G		der Kranken	
		D		den Kranken	
		A		die Kranken	

	数	格	阳性	阴性	中性
不定冠词	单数	N	ein Kranker	eine Kranke	ein Gutes
		G	eines Kranken	einer Kranken	eines Guten
		D	einem Kranken	einer Kranken	einem Guten
		A	einen Kranken	eine Kranke	ein Gutes
	复数	N		Kranke	
		G		Kranker	
		D		Kranken	
		A		Kranke	

	数	格	阳性	阴性	中性
不带冠词	单数	N	Kranker	Kranke	Gutes
		G	Kranken	Kranker	Guten
		D	Krankem	Kranker	Gutem
		A	Kranken	Kranke	Gutes
	复数			与带不定冠词的复数同	

常见的按形容词变格的名词举例如下：

der / die Alte 老人

der / die Angestellte 职员

der / die Bekannte 熟人

der / die Deutsche 德国人

der / die Fremde 外地人

der / die Gelehrte 学者

der / die Intellektuelle 知识分子

der / die Jugendliche 年轻人

der / die Reisende 旅游者

der / die Verletzte 伤员

表示抽象概念的名词化形容词，大多为中性，在使用时，它们的前面通常带有 etwas，nichts，viel，wenig，alles，weniges，einiges，manches 等不定代词，它们或为强变化或为弱变化。如：

etwas Dummes 一些蠢事

nichts Besonders 没什么特别的东西

viel Interessantes 许多有趣的事情

alles Gute 一切都好

einiges Schöne 几桩好事

manches Neue 有些新鲜事

1.5 形容词变格的特殊情况（Besonderheiten der Adjektivdeklination）

A. 以 -er，-el 结尾的形容词，作定语时省去 e。如：

teu*er*：ein teu*res* Kleid 一件贵的连衣裙

dunk*el*：ein dunk*les* Zimmer 一间暗的房间

B. 形容词 hoch 作定语时词尾 -ch 改为 -h：

ho*ch*：ein ho*hes* Gebäude 一幢高的楼房

C. 少数形容词作定语时不必变格，如 rosa，orange，prima 等：

Das war ein *prima* Gedanke.

这是一个极好的想法。

D. 由地名或国名加派生后缀 -er 构成的名词也不变格。如：

der Köln*er* Dom 科隆大教堂

die Schweiz*er* Armbanduhr 瑞士手表

2. 形容词的用法（Gebrauch des Adjektivs）

2.1 作前置定语，词尾要变化。如作后置定语，词尾则不需变化。如：

Sie wünscht sich eine *braune* Tasche.

她想要一个棕色的包。

Ein Mädchen, *jung und schön*, lebte in einem kleinen Dorf.

一个年轻漂亮的姑娘住在小村庄里。

2.2 作表语，词尾不变化。如：

Zigaretten sind *schädlich*.

香烟有害。

Die Bäume sind *grün*.

树是绿的。

2.3 作状语，词尾也不发生变化：

Sie spielt *gut* Klavier.

她钢琴弹得好。

Der Wind bläst *heiß* aus der Wüste.

从沙漠上吹来热风。

3. 形容词的比较(Komparation des Adjektivs)

形容词有级的变化，通过这一形式来说明事物在性质上的不同程度及不同价值。大多数形容词有三个级:原级(Positiv)、比较级(Komparativ)和最高级(Superlativ)。

3.1 形容词级的构成

形容词的原级就是它的原形。形容词的比较级由原级加词尾 -er,最高级由原级加 -(e)st 构成。

各比较等级的词尾变化

原 级	-	schnell
比较级	-er	schneller
最高级	-st/-(e)st	der schnellste die schnellste das schnellste

这里有几种特殊情况须注意:

1) 以 -er, -el, -en 结尾的形容词，在构成比较级时省略 -e。如:

teuer - teurer, dunkel - dunkler, trocken - trockner

2) 有些词干元音为 a, o, u 的单音节形容词变级时须变音。如:

alt - älter - der/die/das älteste

jung - jünger - der/die/das jüngste

3) 有些形容词的变级形式不规则。如:

hoch - höher - höchste (am höchsten)

gern - lieber - liebste (am liebsten)

viel - mehr - meiste (am meisten)

4) 有的形容词已表达绝对的意义，不能变级。如:

tot, blind, schwarz, halb, ganz, dortig

5) 表示方位的形容词，只有原级和最高级。如:

ober - oberst　　vorder - vorderst

hinter - hinterst　　inner - innerst

3.2 形容词级的用法

1）原级

原级与比较词 wie 连用，说明相比较的两个事物性质、程度相同。原级前一般加 so，ebenso，genauso 等来加强语气：

Ich bin *so alt wie* er.

我与他同年。

Hans ist *ebenso fleißig* wie Peter.

汉斯和彼得一样勤奋。

形容词原级也可用 nicht so ... wie 等形式来表示事物性质的差异：

Diese Stadt ist *nicht so schön wie* Heidelberg.

这座城市不如海德堡漂亮。

2）比较级

比较级用来说明相比较的两个事物性质的不同或程度上的差别，比较级后用 als 作比较词：

Ein Flugzeug ist *schneller als* ein Auto.

飞机比汽车快。

Der Lehrer ist *älter als* mein Vater.

老师比我父亲年龄大。

3）最高级

在对三个或三个以上的事物进行比较时，最高级表示一事物在某种性质上的最高或最低程度。最高级用作名词定语时，前面必须带有定冠词或物主代词，并与其一道进行性、数、格的变化：

Der heißeste Monat ist der Juli.

最热的月份是7月。

Unsere wichtigste Lichtquelle ist das Tageslicht.

我们最重要的光源是日光。

最高级作表语时，常用 am -sten 这种形式：

Das Überschallflugzeug ist *am allerschnellsten.*

超音速飞机最快。

这里有两点需要注意的是：

1）对同一类型的三个事物进行比较时，即同时使用原级、比较级和最高级时，这三者之间表示由低至高（依次递增）或由高至低（依次递减）的不同性质：

Nürnberg ist *groß*. München ist *größer* (als Nürnberg). Berlin ist *die größte* Stadt Deutschlands.

纽伦堡大，慕尼黑（比纽伦堡）大，柏林是德国最大的城市。

Nina ist *klein*. Karin ist *kleiner* (als Nina). Manuela ist *die kleinste*.

尼娜矮，卡琳（比尼娜）还矮，玛努埃拉最矮。

2）两个反义词形容词中的一个构成比较级，则表示介于两个极端之间的中间状态：

eine junge Dame / eine *ältere* Dame / eine alte Dame

一位年轻的女士/ 一位上了年纪的女士/ 一位年迈的女士

kurze Zeit / *längere* Zeit / lange Zeit

短时间/ 较长时间/ 长时间

这儿的比较级不是用来对照形容词的原级，而是针对与其意义相反的词。

4. 形容词的格支配(Kasusrektion des Adjektivs)

有些形容词在作表语时，需支配一定格的名词或代词，作该形容词的补语。另外，形容词还可支配介词补语。

4.1 支配二格、三格或四格补语

Jeder soll sich der eigenen Pflicht *bewusst* sein.

每个人应该知道自己的职责。

Das Gerede des anderen ist ihm *einerlei*.

别人的流言蜚语他不在乎。

München ist eine Reise *wert*.

慕尼黑值得一游。

4.2 支配介词补语

Der Leiter war mit unserer Arbeit *zufrieden*.

领导对我们的工作是满意的。

Er ist *reich* an Erfahrungen.

他经验丰富。

5. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Ergänzen Sie die Endungen !（请填写下列名词的词尾形式!）

1. Ich kenne diesen Fremd____, einen Verrückt____, den Tot____, jeden Geistlich____, all meine Verwandt___, unseren Vorsitzend___, deine ganzen Bekannt___, viele Arbeitslos___.
2. Er misstraut allen Alt____. Sie schmeichelt ihrem Vorgesetzt____ . Er sieht meinem Bekannt____ ähnlich aus. Der Chef dankt seinen Angestellt___, jenem Betriebsangehörig____ , keinem seiner Un-

tergeben____ , allen Beamt____, mehreren Auszubildend___.

3. Freunde kann man sich aussuchen, Verwandt___ nicht. Einer meiner Verwandt___ trinkt, ein anderer Verwandt___ ist immer pleite, und eine Verwandt___ kriegt ein unehelich___ Kind. Nur ganz wenige meiner Verwandt___ besuchen mich gelegentlich, aber alle Verwandt____ wollen mich beerben. Aber von mir kriegt kein einziger Verwandt___ was!

II. Ergänzen Sie die Endungen !（请填写下列名词的词尾形式!）

1. Viele Eltern finden bei den eigenen Kindern eher Positiv____, bei anderen Kindern Negativ____, was natürlich ungerecht ist.
2. - Haben Sie nichts Günstiger____?
   - Das ist das Günstigst____, was ich Ihnen anbieten kann.
3. Erwachsen____, egal ob Eltern oder Lehrer, sollen für uns Jugendlich____ keine Gegner sein. Sie kümmern sich um uns und wollen meistens wirklich unser Best___.
4. Der Beruf gehört zum Wichtigst____ im Leben. Ein Drittel der 19-25- jährigen sind dieser Meinung. Die Normen der Erwachsen____ werden von vielen Jugendlich___ schon früh übernommen.
5. - Ist der Roman spannend?
   - Etwas Spannender____ werden Sie kaum finden.
6. Langsam merkt auch meine Mutter, dass es auf der Welt Wichtiger____ gibt als Sauberkeit und Ordnung.

III. Wählen Sie die passenden Adjektive und ergänzen Sie die Endungen !（请在下列形容词中选择合适的填入空格,并补上缺少的词尾!）

bestimmt, fähig, überlastet, verantwortlich, verpflichtet, wichtig, zufrieden

In gewisser Weise ist jeder für sein__ Gesundheit __________. Heutzutage ist man aber geradezu dazu ____, gesund zu sein, selbst wenn man mit vielfältig ___ Aufgaben ________ist. Zwar weiß man, dass Bewegung und gesunde Ernährung für d___ Erhaltung der Gesundheit __________ sind, aber nicht jeder ist dazu _____ _____, seinen Lebensstil zu ändern. Wer mit sein____ Gesundheit und vielleicht mit seiner Figur nicht ____ ______ ist, sollte daran denken, dass Salat und Karotten nicht nur für Kaninchen ________ sind.

IV. Ergänzen Sie die richtigen Endungen !（填入合适的形容词词尾!）

1. Grammatisch____ Regeln sind oft kompliziert. Aber ich übe kompliziert______ Regeln, diese besonders kompliziert_______ Regel, einige kompliziert______ Regeln, jene kompliziert_____ Regel, alle kompliziert _____ Regeln. Kompliziert _______ Regeln sind schwer zu verstehen. Bei einigen kompli-

ziert_______ Regeln mache ich Fehler.

2. Er schließt den Brief mit herzlich________ Grüßen, mit seinen best________ Grüßen, mit einem lieb ______ Gruß, mit freundlich ______ Gruß, mit all ___ sein ____ best ________ Grüßen, mit freundlich__________ Grüßen. Er sendet ihr best____Grüße, viel____ lieb____ Grüße, einen ganz herzlich______ Gruß, freundlich______ Grüße.

3. Dunkel mag ich lieber als hell. Ich mag dunkl_____ Augen und dunkl______ Haar, aber trinke lieber hell____ Bier als dunkl____ . Menschen mit dunkl______ Hautfarbe finde ich meist interessanter als die meisten hell_____ Typen. Dunkl_____ Gassen sind gemütlicher als die hell ____ Straßen. Dunkl___ Kleidung ist vornehmer als hell____, darum trage ich keine hell___ Anzüge.

V. Schreiben Sie die Komparativ- und Superlativformen von den gegebenen Adjektive！(请写出下列形容词的比较级和最高级形式!)

Beispiel:

Sie lesen: alt

Sie schreiben: älter, am ältesten

1. arm	2. falsch	3. gut	4. gesund	5. kurz
6. klug	7. dunkel	8. jung	9. schwach	10. warm
11. geizig	12. stark	13. groß	14. oft	15. hoch

VI. Antworten Sie auf die Fragen nach dem Muster！(参照范例回答问题!)

Beispiel:

Sie lesen: Spricht er schnell?

Sie schreiben: Ja, er spricht am schnellsten.

1. Sieht er schlecht?

Ja, ______________________________.

2. Schläft er gern?

Ja, ______________________________.

3. Übt er viel?

Ja, ______________________________.

4. Fährt er gut?

Ja, ______________________________.

5. Trinkt er wenig?

Ja, ______________________________.

6. Arbeitet er fleißig?

Ja, ______________________________.

7. Ist er dick?

Ja, ______________________________.

8. Telefoniert er oft?

Ja, ______________________________.

VII. Vervollständigen Sie die Sätze nach dem Muster ! (参照范例,将下列句子写完整!)

Beispiel:

Sie lesen: Meine Brille ist teuer, aber deine ist noch ______________.

Sie schreiben: Meine Brille ist teuer, aber deine ist noch teurer.

1. Meine Wohnung ist billig, aber deine ist noch ______________.
2. Meine Haare sind lang, aber deine sind noch ______________.
3. Meine Schwester ist schön, aber deine ist noch ______________.
4. Mein Haus ist groß, aber deines ist noch ______________.
5. Mein Zimmer ist ruhig, aber deines ist noch ______________.
6. Mein Vater ist alt, aber deiner ist noch ______________.
7. Meine Mutter ist tüchtig, aber deine ist noch ______________.
8. Meine Noten sind gut, aber deine sind noch ______________.

VIII. Wählen Sie das richtige Wort „deutsch", „Deutsch" oder „das Deutsche" ! (“deutsch”,“Deutsch” 还是“das Deutsche”? 请选择合适的词填入空格!)

1. Die Studenten bemühen sich, um gute Zensuren in ____________ zu erhalten.
2. Wir haben wöchentlich elf Stunden ______________.
3. Wie muss der Satz in ______________ heißen?
4. Ich bin seit acht Jahren Lehrerin für ______________ an einer Hochschule.
5. ________________ ist eine germanische Sprache.
6. Fast alle Werke Shakespears sind ins __________________ übersetzt worden.
7. Wie heißt dieses Wort auf ________________?
8. Das Fremdwort „Brigadier" kann man auch ________________ aussprechen.
9. Im ______________ ist eine solche Wortstellung unmöglich.
10. Ich habe mich mit ihm nur ______________ unterhalten, so gut kann er schon ______________.

IX. Ergänzen Sie die richtigen Endungen!(填写正确的形容词词尾!)

1. mit groß____ Sorgfalt
2. nach lang___ Warten
3. durch leicht____ Versehen
4. bei jed____ Wetter
5. ohne groß_____ Aufsehen
6. für gut____ Leistungen
7. mit hoh____ Tempo
8. um jed____ Preis
9. aus rein____ Schadenfreude
10. seit eur____ Besuch
11. mit freundlich____ Grüßen
12. gegen erbittert____ Widerstand
13. bis nächst____ Woche
14. aus falsch____ Bescheidenheit
15. zu mein___ Bedauern
16. von groß____ Bedeutung
17. für treu____ Mitarbeit
18. mit größt____ Mühe

X. Wie heißt das Gegenteil? Kreuzen Sie das passende Wort an!(找出划线形容词的反义词!)

1. Das Gebäude ist schon alt und muss abgerissen werden. Die Regierung hat vor, ein ______ zu bauen.
   A. gebrauchtes B. junges C. neues D. schönes
2. Ist diese Banknote echt oder ______?
   A. künstlich B. gefälscht C. unrealistisch D. unklar
3. Fettes Fleisch esse ich nie. Geben Sie mir bitte ______!
   A. dünneres B. schlankeres C. dickeres D. mageres
4. Der Mörder muss verurteilt werden, ganz gleich, ob tot oder ______!
   A. lebendig B. lebhaft C. lebend D. ledig
5. Beim Berufsverkehr sind die Busse immer voll, aber mittags sind sie schön ______.
   A. selten B. leer C. leise D. leicht
6. Diese Straße war früher sehr eng. Jetzt ist sie aber viel ______.

A. länger B. schmaler C. breiter D. tiefer

XI. Welches Wort hat die gleiche oder ähnliche Bedeutung?(找出与划线形容词意义相同或相近的词!)

1. Diese Sache ist völlig ausgeschlossen.
   A. unmöglich B. zugeschlossen C. abgeschlossen D. wahr
2. Das Land war ganz eben.
   A. tief B. gleich C. gerade D. flach
3. Er ist ein rascher Denker.
   A. klarer B. schneller C. kluger D. lebhafter
4. Wir sind dicke Freunde seit 5 Jahren.
   A. gute B. schlanke C. fette D. runde
5. Ich kaufe den Wagen alt.
   A. neu B. gebraucht C. altesschwach D. kaputt

6. 提高练习(Übungen für Fortgeschrittene)

I. Schreiben Sie die richtigen Endungen in die Lücken!(请填写正确的词尾形式!)

1. In den Kriegen seit 1945 gab es mehr Tot___ als im Zweiten Weltkrieg.
2. Man kan nicht alle Deutsch___ für den Zweiten Weltkrieg verantwortlich machen.
3. Mein Bekannt___ gehört zu den viel___ Arbeitslos___.
4. Ein Verwandt___ von mir ist Vorsitzend___ einer Partei und Bundesabgeordnet___.
5. Meine Verlobt___ zählt juristisch zu meinen Verwandt___.
6. Manche Deutsch___ mögen Fremd___ nicht besonders, aber ich glaube, man kann nicht einzeln ___ Deutsch___ in ihren Meinungen als typisch für die meisten Deutsch___ hinstellen.
7. All___ Beamt___ arbeiten im öffentlichen Dienst, aber auch viel___ Angestellt___ und etlich___ Arbeiter.
8. Der Kulturabend wurde von mehrer___ Intellektuell___ organisiert.
9. Unter den Teilnehmern sind viel___ Angestellt___ und Arbeiter, aber kein___ Beamt___.
10. Viel___ Jugendlich___ finden keine Stelle. Neue Gesetze ermöglichen den Älter___, ihren Arbeitsplatz früher aufzugeben.
11. Zu den sozialen Randgruppen zählen Strafgefangen___, Obdachlos___ und Behindert___, aber auch

Drogensüchtig___ und Homosexuell___ .

II. Schreiben Sie die Adjektive zu den gegebenen Verben !（请将下列动词形容词化！）

1. abstrahieren ---
2. analysieren ----
3. charakterisieren ----
4. deduzieren ----
5. dominieren ----
6. finanzieren ----
7. identizieren ----
8. informieren ----
9. konkretisieren ----
10. konstituieren ----
11. kontrastieren ----
12. kristallisieren ----

III. Schreiben Sie die Wendungen nach dem Muster um !（参照范例，改写下列词组！）

Beispiel:

Sie lesen: ein Wort mit einer Silbe

Sie schreiben: ein einsilbiges Wort

1. ein Kind mit dunklen Haaren
2. eine Zahl mit vier Stellen
3. ein Wagen mit vier Rädern
4. ein Bier mit zwölf Prozent
5. ein Hemd mit kurzen Ärmeln
6. eine Autobahn mit acht Spuren
7. ein Körper mit feinen Gliedern
8. ein Dreieck mit gleichen Seiten
9. ein Mädchen mit dunklen Augen
10. eine Apfelsine mit dicker Schale

IV. Schreiben Sie die Antonyme von den gegebenen Adjektive !（写出下列形容词的反义词！）

Beispiel:

Sie lesen: ein häufiger Gast

Sie schreiben: ein seltener Gast

1. große Eier -

2. ein spannender Film -
3. die alten Sprachen -
4. eine laute Unterhaltung -
5. ein oberflächlicher Aufsatz -
6. ein mutiger Mensch -
7. eine hohe Stimme -
8. die fehlenden Studenten -
9. ein hungriger Magen -
10. ein weiches Tuch -
11. ein objektives Urteil -
12. eine gebirgige Landschaft -
13. ein hässliches Gesicht -
14. eine verschlossene Dame -
15. ein schlechtes Gewissen -
16. ein schmaler Parkweg -

V. Übersetzen Sie folgenden Sätze ins Deutsche !（将下列句子翻译成德语!）

1. 新建住宅比旧房子更漂亮，更舒适。

2. 交通标志越多，马路交通就越安全。

3. 德国的政府官员比企业中的职员挣的钱多。

4. 人们在单栋住宅里比在高层住宅里生活得更健康。

5. 汽车开得越慢，它的耗油就越少。

6. 中国古老的小城市比新的大都市更吸引外国游客。

四、代词(Pronomen)

代词的主要功能是代替名词说明人、物和概念，使语言简洁，避免不必要的重复。代词有格的变化。按其意义，代词可分为下列八种：人称代词、物主代词、指示代词、疑问代词、关系代词、反身代词、不定代词和非人称代词。

1. 人称代词(Personalpronomen)

人称代词的主要功能是代表人，说明句中谈话者的不同角色。人称代词分三种人称，各有单数和复数。第三人称还有性的区别。如果说话者指的是本人，就用第一人称 ich（我）或 wir（我们）；如果指的是对方，就用第二人称 du（你）或 ihr（你们）；尊称用 Sie（您）；如果指的是第三者，就用第三人称 er（他），sie（她），es（它）或 sie（他们、她们、它们）。

人称代词主要用作主语、宾语，也可与介词构成介词宾语、定语和状语。人称代词有四个格的变化。

人称代词变格表

数	格	第一人称	第二人称	第二人称尊称	第三人称		
					阳性	阴性	中性
单数	N	ich	du	Sie	er	sie	es
	G	meiner	deiner	Ihrer	seiner	ihrer	seiner
	D	mir	dir	Ihnen	ihm	ihr	ihm
	A	mich	dich	Sie	ihn	sie	es
复数	N	wir	ihr	Sie	sie		
	G	unser	euer	Ihrer	ihrer		
	D	uns	euch	Ihnen	ihnen		
	A	uns	euch	Sie	sie		

人称代词的用法示例:

Können Sie *mich* zum Bahnhof bringen?
您能把我带到火车站吗?
Wir haben lange auf euch gewartet.
我们等了你们好长时间了。
Was machst *du* morgen?
你明天干什么?
Ich bringe *dir* das Buch morgen mit.
我明天把书带给你。
Wie ist das Wetter bei *euch*?
你们那儿天气怎样?
Wohin möchten *Sie*?
您想上哪儿去?
Kann ich *Ihnen* helfen?
我能帮您的忙吗?
Wir sehen *ihn* nächste Woche.
我们下周能见到他。
Ich habe *sie* gestern getroffen.
我昨天遇到她了。
Hast du *ihr* geschrieben?
你给她写信了吗?
Die Reise wird *ihnen* bestimmt gefallen.
他们对旅行肯定会感到满意的。

2. 物主代词(Possesivpronomen)

物主代词近似人称代词第二格的形式,表示占有或所属关系。物主代词用作名词定语时,应与该名词的性、数、格一致。它的变格,单数与不定冠词相同,复数与定冠词相同。

物主代词变格表

物主代词	格	单数			复数
		阳性	阴性	中性	
mein (我的)	N	mein	meine	mein	meine
	G	meines	meiner	meines	meiner
	D	meinem	meiner	meinem	meinen
	A	meinen	meine	mein	meine
dein (你的)	N	dein	deine	dein	deine
	G	deines	deiner	deines	deiner
	D	deinem	deiner	deinem	deinen
	A	deinen	deine	dein	deine
sein (他的/它的)	N	sein	seine	sein	seine
	G	seines	seiner	seines	seiner
	D	seinem	seiner	seinem	seinen
	A	seinen	seine	sein	seine
ihr (她的)	N	ihr	ihre	ihr	ihre
	G	ihres	ihrer	ihres	ihrer
	D	ihrem	ihrer	ihrem	ihren
	A	ihren	ihre	ihr	ihre
unser (我们的)	N	unser	unsere	unser	unsere
	G	unseres	unserer	unseres	unserer
	D	unserem	unserer	unserem	unseren
	A	unseren	unsere	unser	unsere
euer (你们的)	N	euer	euere	euer	euere
	G	eueres	euerer	eueres	euerer
	D	euerem	euerer	euerem	eueren
	A	eueren	euere	euer	euere
ihr	N	ihr	ihre	ihr	ihre
	G	ihres	ihrer	ihres	ihrer

(她的/	D	ihrem	ihrer	ihrem	ihren
他们的)	A	ihren	ihre	ihr	ihre
	N	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre
Ihr	G	Ihres	Ihrer	Ihres	Ihrer
(您的/	D	Ihrem	Ihrer	Ihrem	Ihren
您们的)	A	Ihren	Ihre	Ihr	Ihre

注意：unser，euer 后有词尾时，可省去 -e，如：unser - unsere/unsre，euer - euere/eure。

物主代词用法示例：

Wann geht *mein* Flugzeug?

我乘的飞机什么时候起飞呢？

Die Papiere habe ich in *meinem* Auto.

证件在我的汽车里。

Ich komme mit *meinen* Kollegen.

我与(我的)同事们一起来。

Dein Telefon klingelt.

你的电话铃响了。

Ist das die Freundin *deines* Bruders?

这是你兄弟的女朋友吗？

Zeig mir doch mal *deine* Platten!

把你的唱片拿给我看看！

Sein Kollege ist krank.

他的同事病了。

Er hat das Auto *seines* Freundes.

他用他朋友的车。

Er ist mit *seinen* Gästen unterwegs.

他和他的客人们正在途中。

Ihr Beruf macht ihr Spaß.

她的职业使她开心。

Eine Hausfrau verbringt den größten Teil *ihres* Tages mit Hausarbeit.

家庭妇女把她一天的大部分时间用在家务上。

Ihre Hobbies sind Kino und Theater.

她的爱好是看电影和看戏。

Unser Urlaub beginnt in einer Woche.

我们的假期一周后开始。

Die Hälfte *unseres* Geldes haben wir schon ausgegeben.

我们把钱已花掉了一半。

Unsere Koffer sind gepackt.

我们的箱子已经收拾好了。

Euer Garten ist wirklich schön.

你们的花园真漂亮。

Was machen *eure* Kinder?

你们的孩子在干什么呢?

3. 指示代词(Demonstrativpronomen)

对人或事有所指、有所代的词叫指示代词。它可以指代一个词,一个短语或一个句子。指示代词有格的变化,可作名词的定语,也可单独使用。指代的内容可以在指示代词前,也可在指示代词后。

指示代词可分为六类:

1) der, die, das; die 这个; 这些

2) dieser, diese, dieses; diese 这个; 这些

jener, jene, jenes; jene 那个; 那些

3) derjenige, diejenige, dasjenige; diejenigen 那个; 那些

derselbe, dieselbe, dasselbe; dieselben 同一个; 同样的

4) selbst, selber 自己, 本人

5) solcher, solche, solches; solche 这样一个; 这样的

6) der (die, das) eine; die einen 这个; 这些

der (die, das) andere; die anderen 那个; 那些

这六类指示代词的变格和用法简述如下:

1) der, die, das; die

这是最古老、也是用得最多的指示代词。从形式上看,它与定冠词区别不大,因此在句中必须把它们辨别清楚。

变格表 1

格	阳性	阴性	中性	复数
N	der	die	das	die

G	dessen	deren	dessen	deren/derer
D	dem	der	dem	denen
A	den	die	das	die

用法示例：

Ich habe den neuen Wein probiert. *Der* ist ausgezeichnet.

我尝过这新酒。这酒极好。

Deine neue Wohnung ist schick. *Die* würde mir auch gefallen.

你的住房是时髦的，我也喜欢它。

Ich habe Frau Braun gesprochen. *Deren* Sorgen möchte ich nicht haben.

我和布劳恩太太讲过，我不要她的照顾！

Und Klaus und Inge? - Ja, *die* haben wir auch eingeladen.

还有克劳斯和英格呢？ – 是的，我们也邀请了他们。

注意：复数第二格 derer 指后面提及的人或物，往往紧接一关系从句：

Alle kamen zur Feier mit Ausnahme *derer*, die Dienst hatten.

除了值班的以外，所有的人都来参加庆祝会了。

2）dieser, diese, dieses; diese

jener, jene, jenes; jene

这类指示代词是形容词性代词，使用时须与有关名词在性、数、格上保持一致。它们的变格词尾与定冠词相同，所以这儿不再列出。一般说来，dieser 指代较近的名词，jener 指代较远的名词。但是 jener 的用法已趋过时，被 der (die, das, die), da (dort, hier)所替代。

用法示例：

Wie findest du die Pullover? - *Dieser* hier gefällt mir gut.

你认为这些毛衣怎么样？ – 我喜欢这儿的这件。

Wie groß ist *dieses* Stadion?

这个体育场多大？

In *diesem* Kino war ich schon oft.

这家电影院我是常来的。

Haben Sie sich mit *diesen* Fragen schon beschäftigt?

您已经处理过这些问题了吗？

3）derjenige, diejenige, dasjenige; diejenigen

derselbe, dieselbe, dasselbe; dieselben

变格表 2

格	阳　性	阴　性	中　性	复　数
N	derjenige	diejenige	dasjenige	diejenigen
G	desjenigen	derjenigen	desjenigen	derjenigen
D	demjenigen	derjenigen	demjenigen	denjenigen
A	denjenigen	diejenige	dasjenige	diejenigen

derselbe, dieselbe, dasselbe; dieselben 的变格同上。derjenige 后面通常带有关系从句，但用复数的场合较多。单数则常见于省略句。

用法示例：

Wir haben mit *denjenigen* gesprochen, *die* für diese Sendung verantwortlich sind.

我们和那些负责转播的人讲过了。

Er ist in *demselben* Kurs wie ich.

他和我同在一个进修班。

Du hast *dieselbe* Geschichte schon einmal erzählt.

这同一个故事你已经讲过一遍了。

4) selbst, selber

这两个指示代词无词形变化，在句中起强调人称代词的作用。它们通常出现在相关词(名词或代词)之后，有时也可分开。相关词既可以是单数也可以是复数。

用法示例：

Ich habe ihn *selbst* gefragt.

我问过他本人。

Die Sache *selbst* interessiert mich.

事情本身就引起我的兴趣。

Wir müssen es *selber* tun.

我们必须亲自动手。

5) solcher, solche, solches; solche

这一类指示代词是形容词性代词，通常表示名词的性质，其用法和变格与形容词相同。变格时需注意的是：

a. solcher 的词尾变化与定冠词 der, die, das 相同；

b. 前面有不定冠词时，solch- 像形容词一样变化；

c. 后面有不定冠词时，solch 不发生变化。

变格表 3

格	单	数（以阳性示例）		复 数
N	solcher	ein solcher	solch ein	solche
G	solches	eines solchen	solch eines	solcher
D	solchem	einem solchen	solch einem	solchen
A	solchen	einen solchen	solch einen	solche

用法示例：

Mit *solchen* Leuten will ich nichts zu tun haben.

和这种人我不想打什么交道。

Solche alten Schlösser habe ich noch nie gesehen.

这些古老的宫殿我还从来没见过。

Ein *solcher* Computer wäre ziemlich teuer.

一台这样的计算机大概相当贵。

An einem *solchen* Abend kann man doch nicht nach Hause gehen.

在这样的晚上，人们可不能回家呀。

Solch ein Gesetz ist nicht geplant.

没有计划制定这样一项法律。

6) der (die, das) eine; die einen

der (die, das) andere; die anderen

这是成对的名词性代词，不能只用其中的一个。der 须与相关词性、数一致，与定冠词一样变格，eine 和 andere 按形容词弱变化变格。

变格表 4

格	单	数		复 数
	阳 性	阴 性	中 性	
N	der eine	die eine	das eine	die einen
G	des einen	der einen	des einen	der einen
D	dem einen	der einen	dem einen	den einen
A	den einen	die eine	das eine	die einen

der (die, das) andere; die anderen 的变格同上。

用法示例:

Der eine kommt, *der andere* geht.
这个来了,那个走了。
Die einen kommen, *die anderen* gehen.
这些人来了,那些人走了。
Er hat zwei Töchter. *Die eine* arbeitet als Dreherin, *die andere* studiert Medizin.
他有两个女儿,一个是车工,一个在学医。

4. 疑问代词(Interrogativpronomen)

疑问代词用来提问人、事物、概念、行为的性质、特征等,位于疑问句的开头,只有介词可以放在它们的前面。德语的疑问代词有四组:

1) wer 谁
2) was 什么
3) welcher, welche, welches; welche 哪个;哪些
4) was für ein/einer, was für eine, was für ein/eins; was für welche 什么样的

1) wer 用来问人,不分性别,不分单数和复数,但有四个格的变化:

wer 的变格表

N	wer
G	wessen
D	wem
A	wen

用法示例:

Wer von euch kann Japanisch?
你们当中谁会日语?
Mit *wem* hast du eben gesprochen?
你刚才和谁说话了?
Wessen Tasche ist das?

这是谁的包?

2) was 用来问事物,不分性别,不分单复数,只有三个格的变化。

was 的变格表

N	was
G	wessen
D	-
A	was

用法示例:

Was ist passiert?

发生什么事了?

Was möchten Sie lesen?

您想读些什么?

Wessen ist er beschuldigt? - Er ist des Diebstahls beschuldigt.

他被指控的是什么? - 他被指控有偷窃行为。

3) 用 welcher, welche, welches; welche 提问许多人或众多事物中的一个。它主要作形容词性的代词,须与有关的名词性、数、格一致。

welcher 的变格表

格	阳 性	阴 性	中 性	复 数
N	welcher	welche	welches	welche
G	welches (welchen)	welcher	welches (welchen)	welcher
D	welchem	welcher	welchem	welchen
A	welchen	welche	welches	welche

用法示例:

Welcher Beruf ist erstrebenswert?

哪一种职业值得去努力争取?

Mit *welchem* Zug kommt er eigentlich?

他到底乘哪趟火车来?

Welches Hobby haben Sie?

您有什么兴趣爱好?

Von *welcher* Firma kommen Sie?

您是哪家公司的?

Welche Sprachen werden verlangt?

要求会哪些语言呢?

4) 用 was für ein, was für eine, was für ein; was für welche 提问事物的性质或特征。

was für ein 的变格表

格	阳　性	阴　性	中　性	复　数
N	was für ein	was für eine	was für ein	was für
G	was für eines	was für einer	was für eines	was für
D	was für einem	was für einer	was für einem	was für
A	was für einen	was für eine	was für ein	was für

这里有两点要注意:

a) 回答用 was für ein 提问的句子时要用不定冠词;

b) 复数的提问方式为 was für welche。

用法示例:

Was für ein Motor ist das eigentlich?

这到底是哪一种马达?

In *was für einem* Betrieb arbeitet er eigentlich?

他到底在哪家工厂工作?

Was für eine Tätigkeit hat er eigentlich?

他到底从事什么活动?

Was für einen Pullover möchten Sie? - Einen mit oder ohne Rollkragen?

您想要什么样的毛衣? - 高领的还是不带高领的?

Ich möchte gern Bücher lesen. - *Was für welche*? - Romane.

我喜欢读书。- 什么样的书? - 小说。

5. 关系代词(Relativpronomen)

关系代词是引导关系从句的代词，必须在性、数上与它所限定的名词或代词保持一致。它的格由它在从句中的语法功能决定。关系代词分为三类：

1) der, die, das; die

2) welcher, welche, welches; welche

3) wer, was

下面分述它们的变格和用法。

1)以 der, die, das 为引导词的关系从句只能用作名词或代词的定语。注意这里的 der, die, das 是关系代词，亦不应将它们与定冠词相混淆。

der, die, das; die 的变格表

格	阳　性	阴　性	中　性	复　数
N	der	die	das	die
G	dessen	deren	dessen	deren
D	dem	der	dem	denen
A	den	die	das	die

用法示例：

Man zeigt einen Film, *der* sehr berühmt ist.

在放映一部很有名的电影。

Herr Meier, *dessen* Betrieb ich neulich kennengelernt habe, besucht uns morgen.

迈尔先生明天来访问我们。前不久，我参观过他的工厂。

Das Gebäude, *das* Sie dort sehen, war früher das Rathaus.

您在那儿看到的那个建筑物，以前是市政厅。

Das ist die Lehrerin, mit *deren* Sohn ich zur Schule gegangen bin.

这就是那位女教师，我与她的儿子曾一起上学。

注意：

dessen 和 deren 在句中不变化，它后面的形容词是强变化。如：

Ein Buch, mit *dessen* Erscheinen wir rechnen . . .

我们估计会出版的一本书…

Der Turm, *dessen feuchtes* Fundament. . .

墙基已潮湿的塔楼…

Die Busse, *deren alte* Motoren . . .

马达已旧的公共汽车…

2)在书面语言中，为了避免重复使用 der, die, das; die, 可用 welcher, welche, welches; welche 来替代。

welcher, welche, welches; welche 的变格表

格	阳　性	阴　性	中　性	复　数
N	welcher	welche	welches	welche
G	-	-	-	-
D	welchem	welcher	welchem	welchen
A	welchen	welche	welches	welche

注意：

welcher, welche, welches; welche 的变格与疑问代词 welcher 相同，但没有第二格。

用法示例：

Der Bote, *welcher* das Paket brachte, steht noch draußen. 那位送包裹的使者还站在外面。

Ein großes Bauvorhaben, *welches* das Gesicht dieser Stadt ändern wird, ist geplant.

已规划出一幅将改变城市面貌的建筑宏图。

3) wer 所表示的是泛指的人，它作关系代词，只能与指示代词 der 连用。

was 表示的是一般泛指的事物，不指具体物品。在以 was 为引导的关系从句里，主句常用指示代词 das 开头。它们的变格同疑问代词。

用法示例：

Wer rastet, *der* rostet.

不进则退。

Wer einmal lügt, *dem* glaubt man nicht.

谁说了一次慌，就没有人相信他了。

Was gut ist, (*das*) ist auch teuer.

好货不便宜。

关系代词 was 可以作中性不定代词、不定数词或一个整句的关系代词，它的相关词可以是 das, et-

was, alles, nichts, manches, vieles, weniges 等。另外,它还可以与中性的名词化最高级形容词,如 das Beste, das Schlimmste 等连用:

Das ist *etwas*, *was* mich überhaupt nicht interessiert.

这是我根本不感兴趣的事情。

Alles, *was* hier erzählt wurde, ist wahr.

这里传说的所有事情都是真的。

Das ist *das Komischste*, *was* ich in meinem Leben gehört habe.

这是我一生中所听到的最可笑的事情。

6. 反身代词(Reflexivpronomen)

反身代词是反指行为主体本身的一种代词。具体地说,如果一个句子中作宾语的人称代词和句中的主语是同一个人或同一个物时,这个代词就被称为反身代词。反身代词只有第三格和第四格两种形式,单复数第三人称和尊称形式都为 sich,而且第三、四格的形式相同。

反身代词变格表

人称代词	反身代词	
N	D	A
ich	mir	mich
du	dir	dich
er/sie/es	sich	sich
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sich	sich
Sie	sich	sich

为强调语气,在反身代词 sich 后加 selbst,复数加 gegenseitig 或改用 einander:

Ich kaufe *mir* ein Wörterbuch.

我(给自己)买了一本词典。

Otto wäscht *sich*.

奥托洗脸。

Die Klassenkameraden helfen *sich gegenseitig* bei den Hausaufgaben.

班上同学做作业时互相帮助。

7. 不定代词(Indefinitpronomen)

不定代词用来泛指人、事物、概念和情况。它们可分为三类:

1) man(人们),jemand(有人),niemand(没人),jedermann(每个人),irgendwer,此类代词只能代人,不能代物,所以也被称为不定人称代词。它们在语法上都用单数。man 大多表示多数人或一批人,但形式上为单数,常以第一格形式出现,只能作主语。动词按第三人称单数变位。

变格表

N	man	jemand	niemand	jedermann
G	-	jemand(es)	niemand(es)	jedermanns
D	einem	jemand(em)	niemand(em)	jedermann
A	einen	jemand(en)	niemand(en)	jedermann

用法示例:

Dort kann *man* kommen und gehen, wie es *einem* beliebt.

在那里人们可以随便来去。

So enttäuscht *einen* das Leben.

生活是这样地令人失望。

Das ist nicht *jedermanns* Sache.

这不是每个人的事情。

注意:irgendwer 有复数形式 irgendwelche

irgendwer 的变格表

N	irgendwer	irgendwelche
G	-	-
D	irgendwem	irgendwelchen
A	irgendwen	irgendwelche

用法示例：

Irgendwer wollte dich sprechen.

某个人想跟你谈话。

Dort kommen *irgendwelche*.

那边过来一帮人。

2）etwas（某事，某物），nichts（没有什么东西），viel（许多），wenig（少数），ein bisschen（一点点），ein wenig（稍微一点）等这类词只能代物，没有格的变化。它们的用法举例如下：

Hast du Angst? - Ja, *ein bisschen*.

你害怕吗? - 是的，有一点儿。

Etwas ist besser als *nichts*.

有一点总比什么都没有好。

Ich habe noch *viel* zu tun.

我还有许多事要做。

只代物的不定代词后面可以接中性的形容词名词：

Sie hat mir *etwas Wichtiges* erzählt.

她给我讲了些重要的情况。

In dieser Stadt gibt es *nichts Interessantes* zu sehen.

这个城市里没有什么有趣的东西可看。

3）all-（所有的，一切的），beid-（两个），ein paar（一些），ein-（一个，之一），einig-（几个），jed-（每个），kein-（没有一个），manch-（有些），mehrer-（若干），meist-（大多数），sämtlich-（所有的），viel-（许多），wenig-（少数）这类代词既可代人，也可代物。用法举例如下：

Alles war begeistert, als das Ergebnis bekanntgegeben wurde.

成果公布以后，大家都很受鼓舞。

Mutter und Tochter, *beide* arbeiten an derselben Schule

母亲和女儿，两人在同一所学校工作。

Hast du Geld? - Nein, ich habe *keins*.

你有钱吗? - 不，我没有（钱）。

Hier kennt *jeder jeden*.

这儿大家互相认识。

Mancher lernt nie Fremdsprachen.

有些人从来不学外语。

Die meisten verließen spontan den Saal.

大多数人自动离开大厅。

注意：

einer, eine, ein(e)s 只能代表单数名词，如用它们代表复数名词，则用 welche。如：

Hast du Briefmarken? - Ja, ich habe *welche*.

你有邮票吗？- 有的，我有一些。

8. 非人称代词(unpersönliches Pronomen)

非人称代词 es 没有格的变化，在句中主要是用作主语或宾语。

1) es 作主语表示多种情况，比如作无人称动词的主语，表示自然现象的变化，表示人的感觉，作句法主语，并在一些固定的短语中作主语：

Es klopft an die Tür.

有人敲门。

Es blitzt und donnert.

又闪电，又打雷。

Es geht mir gut.

我身体很好。

Es wartet mein Freund auf der Straße.

我朋友在马路上等着。

Es kommt auf deine Arbeit an.

这要看你的工作情况。

注意：es 也可作非人称被动句的主语。如：

Es wurde viel über diesen Film diskutiert.

人们对这部电影大加讨论。

2) es 作宾语一般是与某些动词连用，构成固定搭配。es 位于谓语之后，不能替换，不能省略。如：

Ich habe *es* eilig.

我很急。

Die schöne Landschaft hat *es* ihm angetan.

美丽的景色使他心旷神怡。

注意：es 还可作为相关词，作主语导入主语从句，或作宾语导入宾语从句：

Es freut mich, dass ich dich hier treffen kann.

能在这里碰到你，我很高兴。

Ich weiß *es* sicher, dass er morgen kommt.

我确信，他明天来。

9. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Setzen Sie die kursiv gedruckten Wörter an den Anfang der Sätze!(请将句中斜体部分放到句首,并正确处理句中的"es"!)

Beispiel:

Sie lesen: Es gibt *in China* viele hohe Berge und große Flüsse.

Sie schreiben: In China gibt es viele hohe Berge und große Flüsse.

1. Es gibt *beim Akademischen Auslandsamt* wichtige Hinweise für das Studium.
2. Es wird *bei der Zulassung* mitgeteilt, wo man sich immatrikulieren kann.
3. Es heißt *in Deutschland*, dass der Himmel über dem Ruhrgebiet immer grau ist.
4. Es waren 32 *Schüler*.
5. Es fehlt *den deutschen Schülern* nach Ansichten der Chinesen an Disziplin.
6. Es handelt sich *bei den erforderlichen Unterlagen* um Originalzeugnisse, Passfotos und Gesundheitsbescheinigung.
7. Es wurden *Kontakte* geknüpft und Freundschaften geschlossen.
8. Es geht im Unterricht *in Deutschland* sehr zwangslos zu.
9. Es ist *wichtig*, dass die Immatrikulationsfrist eingehalten wird.
10. Es wurden *wenig Notizen* gemacht.
11. Es war *auf den verschiedenen Partys* meist sehr schön.

II. Ergänzen Sie „mir" oder „mich"!(填入正确的反身代词"mir"或"mich"!)

1. Ich fühle _____ wohl als Mechaniker.
2. Ich brauche _____ nachts keine Sorgen zu machen, ob _____ der Bus nach Hause fährt.
3. Ich kann _____ zwischen Oper, Schauspielhaus und Kellertheater entscheiden.
4. In dieser Woche sehe ich _____ den Film noch einmal an.
5. Über deine Geduld wundere ich _____ wirklich.
6. Bevor ich mit dem Essen anfange, wasche ich _____ die Hände.
7. Meine Mutter kann es schwer verstehen, dass ich _____ vor der Dunkelheit fürchte.
8. Ich bin von meinem Mann oft kritisiert worden, dass ich _____ die Sache zu einfach vorstelle.

III. Was sollen Sie bei der Immatrikulation beachten? Ergänzen sie das richtige „sich“, „Sie“ oder „Ihnen“!（您在大学注册时要注意些什么？请填入合适的代词“sich”、“Sie”或“Ihnen”！）

Bei der Zulassung wird ________ mitgeteilt, wo Sie ________ immatrikulieren können, d. h. wo Sie ______ einschreiben können. Man gibt ________ Hinweise, die für Ihren Studienbeginn wichtig sind, und informiert ________ über Einführungsveranstaltungen. Wenn es ________ aus zwingenden Gründen nicht möglich ist, ________ rechtzeitig einzuschreiben, dann müssen Sie ______ nach einer eventuellen Nachfrist erkundigen. Wenn Sie immatrikuliert haben, dann haben Sie auch das Recht, ________ für eine akademische Prüfung zu melden.

IV. Schreiben Sie die richtigen Formen von „man”!（请在空格中填入人称代词“man”的正确形式！）

1. Wenn man bedenkt, wie viel ________ im Leben lernen muss, kann ________ fast den Mut verlieren.
2. Man kann wirklich nicht behaupten, dass ______ es leicht hat.
3. Wenn man pünktlich ins Theater kommen will, muss ______ früh von zu Hause wegfahren, sonst findet ______ keinen Parkplatz mehr.
4. Kein Mensch gibt ______ etwas, wenn man es nicht fordert.
5. Wenn man nicht schreit, hört ______ keiner.
6. Man kann sich nicht alles gefallen lassen, sonst tanzen _____ die Leute auf der Nase herum!
7. Wenn man sich nicht selbst hilft, hilft ______ niemand.
8. Man muss sich wehren, sonst lacht ______ jeder aus.
9. Man muss sich wehren, sonst macht sich jeder über ______ lustig.
10. Man weiß ja, wie man ______ behandelt, der kein Geld hat.

V. Stellen Sie Fragen mit „Welch-“ oder „Was für ...“!（请用“Welch-”或“Was für ...”对下列句子提问！）

Beispiel:

Sie lesen: Der gelber Pullover gefällt meinem Mann.

Sie schreiben: Welcher Pullover gefällt Ihrem Mann?

Sie lesen: Sina geht in eine erstklassige Mittelschule.

Sie schreiben: In was für eine Mittelschule geht Sina?

1. Das rechte Garagentor klemmt.
2. Die Pension in der Maistraße hat Betriebsferien.

3. Ich hätte am liebsten Möbel aus der Renaissance.
4. Geben Sie mir die Grapefruit da!
5. Er holt sich die Bronzemedaille.
6. Als Gewürze nehme ich Curry, Salz und Pfeffer.
7. Manchmal nehme ich auch besonders gern starken Senf.
8. Mein Sohn geht auf ein altsprachliches Gymnasium.
9. Er besitzt einen modernen Bungalow mit Schwimmbad.
10. Ich mag Schäferhunde.

VI. Ergänzen Sie „es“ oder „das“!（请在空格内填入“es”或“das”!）

1. In Beijing sind viele Bäume und Parks, ____________ gefällt uns sehr.
2. Das ist das Palastmuseum, ______________ besteht aus vielen prächtigen Bauten aus dem 15. Jahrhundert.
3. ______________ dauerte lange, bis die Beziehungen zwischen den beiden Ländern normal wurden.
4. Das Essen wird hier nur als Arbeitsunterbrechung angesehen. In der Mensa wirst du __________ am deutlichsten sehen.
5. ______________ studieren bei uns viele junge Leute aus dem Süden.
6. In der heutigen Zeitungen heißt ______________, dass neue Maßnahmen zum Umweltschutz getroffen wurden.
7. Ist ____________ möglich, dass wir morgen eine Fahrt ins Grüne machen ?
8. Morgen eine Fahrt ins Grüne? Nein, morgen ist ___________ unmöglich.
9. Du wirst den Urlaub verlängern? _________ geht aber nicht.
10. Ich finde, ___________ ist hier heiß und schwül.
11. Ist ___________ sicher, dass wir zu unserem Ergebnis kommen werden?

VII. Ergänzen Sie die richtigen Formen der unbestimmten Pronomen!（请将括号中不定代词的正确形式填在空格内!）

1. In den meisten Fabriken von dieser Stadt arbeitet ___________ samstags nicht. (man)
2. In dem Dorf in Deutschland geht sonntags ____________ in die Kirche. (jederman)
3. Der unhöfliche Junge grüßt _____________ nicht. (einer)
4. -- Hat dich gestern ____________ besucht? (jemand)
5. -- Nein, gestern hat mich ___________ besucht. (niemand)
6. Sprich mit ____________ über unsere Angelegenheit! (niemand)
7. Dieses Essen ist nicht _______________ Geschmack. (jederman)

8. Kurt hat mir __________ zur Hochzeit geschenkt. (nichts)
9. Haben Sie __________ zu trinken? (etwas)
10. Der tüchtige Kaufmann hat sein Geschäft mit ____________ angefangen. (nichts)
11. Wir gehen nicht mit ______________ spazieren. (irgendwer)

10. 提高练习(Übungen für Fortgeschrittene)

I. Ergänzen Sie die richtigen Formen von „man“ !(在空格内填入不定代词“man”的正确形式!)

1. Wenn _____ die Statistik über Verkehrsunfälle liest, gefällt es _____ sicher, dass die Zahl der Verkehrstoten abnimmt.
2. Aber das sollte _____ nicht zu sehr beruhigen: diese Zahl ist immer noch viel zu hoch.
3. Wenn _____ in ein Auto steigt, ist _____ mit einem Fuß im Krankenhaus und mit dem anderen im Gefängnis.
4. Es kann _____ auch passieren, dass die Fahrt tödlich endet.
5. Der beste Rat, den _____ _____ geben kann, heißt, langsam und vorsichtig fahren, Freund!
6. Was schadet es _____, wenn _____ fünf Minuten später nach Hause kommt?
7. Die Hauptsache ist, dass _____ die Familie wiedersieht.
8. Wenn einmal etwas Schreckliches passiert ist, hilft _____ keiner mehr.
9. _____ muss sich wundern, dass _____ immer wieder Leute begegnen, die glauben, dass _____ durch unvorsichtiges Fahren zeigen kann, was für ein toller Kerl _____ ist.

II. Ergänzen Sie das Pronomen „es“ !(请在必要的空格内填入代词“es”!)

1. Die Aufgabe der Studenten ist __________, ihr Fach zu beherrschen.
2. __________ waren drei deutsche Studenten, die uns bei der Veranstaltung des Deutschen Abends geholfen haben.
3. __________ geht uns um die Zukunft der Nation.
4. Man stellt ________ fest, dass der Zeuge eine Brille trägt.
5. Er hält _________ für unmöglich, den Apparat bis morgen zu reparieren.
6. Mir scheint __________ , als sei er jünger geworden.
7. __________ werden hauptsächlich Weizen und Mais angebaut.
8. Uns wurde __________ mitgeteilt, dass die Besprechung verschoben ist.
9. Der Polizei ist _________ gelungen, den Schuldigen zu ermitteln.

10. Herr Lennartz will ____________ zum Postassistenten bringen.
11. _________ ist hier auf der Straße viel Betrieb. Hier kam ________ schon ein paarmal vor, dass Radfahrer vom Auto überfahren wurden.
12. In dieser Erzählung handelt __________ sich um einen Verkehrsunfall.

III. Ersetzen Sie die wiederholten Stellen mit passenden Wörtern !（用合适的代词替代下文中重复的地方!）

Luftschiffe sieht man heutzutage selten, obwohl zwischen 1920 und 1940 viele Luftschiffe im internationalen Luftverkehr eingesetzt wurden. Die Luftschiffe sind durch die Flugzeuge verdrängt worden. Die Flugzeuge sind seit etwa 1940 so weit entwicket, dass Luftschiffe für den Flugverkehr uninteressant geworden sind. Vereinzelt werden noch Luftschiffe für die Werbung benutzt. Die Luftschiffe wurden im 19. Jahrhundert aus dem Ballon entwickelt. Der Ballon braucht im Gegensatz zum Flugzeug keinen Propeller und keine Düse, damit der Ballon aufsteigen kann. Ein Ballon steigt durch eine Gasfüllung im Innern des Ballons. Das Gas im Innern des Ballons ist meist Wasserstoff oder, weil Wasserstoff explodieren kann, neuerdings Helium. Auch in den Luftschiffen ist Helium. Ein Luftschiff braucht Propeller oder Düsen zum Vorwärtsantrieb. Anders als ein Ballon ist ein Luftschiff nicht rund, sondern zigarrenförmig. Durch die Zigarrenform ist der Luftwiderstand des Luftschiffes geringer als der Luftwiderstand des Ballons. Es gibt Luftschiffe mit oder ohne Gerippe. Die Form der Luftschiffe ohne Gerippe wird durch den Überdruck des Gases im Innern der Luftschiffe gehalten. Die Luftschiffe mit Gerippe haben ein Leichtmetallgerüst. Über das Leichtmetallgerüst ist die Außenhaut gespannt. Im Innern der Luftschiffe mit Gerippe befinden sich Behälter für das tragende Gas und Räume für Passagiere und Lasten. Passagiere und Lasten können auch in einer Gondel transportiert werden. Die Gondel hängt unter dem Luftschiff.

IV. Füllen Sie die Lücken mit passenden Artikelwörtern, Pronomen und Endungen !（填写合适的冠词、代词和词尾!）

1. - Siehst du denn ______ Dame dort ?
   - ______ Dame meinst du denn ?
   - ______ da im roten Pullover.
   - Ach ja. ______ ist ______ Dame ?
   - Das ist Frau Meier, unsere Lehrerin.
2. - Hast du ______ Roman „Deutschstunde“? ______ möchte ich gerne lesen.
   - ______ habe ich nicht, leider. Aber frag mal ______ Herr ____dort ! Vielleicht hat er ______ Roman.
   - ______ Herr___ meinst du ?

- ______ dort. ______ ist mein Studienkollege, Herr___ Wang.
- Gut. Vielen Dank !

3. - ______ Mantel möchtest du kaufen ?
- Was meinst du dazu ? ______ Mantel ist schön und billig ?
- Vielleicht ______ da ! ______ ist doch sehr preiswert.
- Gut, das finde ich auch. ______ nehme ich !

4. - ______ Pullover dort ist aber schön.
- ______ denn ?
- ______ da ! Siehst du ?
- Wirklich, ______ ist wirklich super.
- ______ kostet ______ Pullover ?
- 79 DM.
- Schade, ich habe leider nur 60 DM.

5. - Wie geht es ______, Hans ?
- Danke, ganz gut. Und ______, Herr Prof. Eckert ?
- ______ geht es auch gut. Danke.

五、数词(Numerale)

数词是一种表示数量概念的词类,用来表示人或物在计算时的数量和次序。按照数词的意义,数词可分为定数词和不定数词。属于定数词的有基数词和序数词。不定数词有 alle, beide, einige, etliche, manche, mehrere, nichts, viele, wenige, der einzelne, die meisten 等。另外,还有由基数词、序数词和不定数词派生或复合的分数词、倍数词、种类数词、重复数词、分配数词和划分数词等。

1. 基数词(Grundzahl)

基数词表示一定的数量,回答问题 wie viel?(多少?),在句中可作定语,也可作表语或状语。如:

Eine Schwalbe macht noch keinen Sommer.

一只燕子还成不了夏天。(作定语)

Wir sind *elf*.

我们是十一个人。(作表语)

Gedulden Sie sich *eine* Woche!

您耐心等待一周!(作状语)

1.1 基数词的构成

0 - 10	11 - 19	20 - 30	31 - 99
0 null		20 zwanzig	
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	31 einunddreißig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	42 zweiundvierzig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	53 dreiundfünfzig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	64 vierundsechzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	75 fünfundsiebzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	86 sechsundachtzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	97 siebenundneunzig
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	98 achtundneunzig
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	99 neunundneunzig
10 zehn		30 dreißig	

100 (ein)hundert

200 zweihundert

1 000 (ein)tausend

10 000 zehntausend

100 000 hunderttausend

1 000 000 eine Million(百万)

1 000 000 000 eine Milliarde(十亿)

注意:

1)从 13 到 19 的基数词是复合词，是由个位数加上数词 zehn 构成的，但 16(sechzehn，不是 sechszehn)和 17(siebzehn，不是 siebenzehn)是例外。

2)从 20 到 90 的十位数是派生词，是由个位数加后缀 -zig 构成的，但 30(dreißig，不是 dreizig)、60(sechzig，不是 sechszig)和 70(siebzig，不是 siebenzig)是例外。

3)21 到 99 是复合基数词,是由连词 und 把个位数和十位数连接起来的,书写时要连起来写。

4)德语中没有“万”这个词,在表达 10 000 以上的数字时须用“十个千”、“百个千”来表示。

1.2 基数词的变格

1)基数词中，只有 ein 完全照不定冠词变格，这是因为数词 ein 与不定冠词 ein 在形式上是完全相同的。

Er hat nur *ein* Bein.

他只有一条腿。

Mein Freund hat *einen* Bruder, er studiert an der Universität.

我朋友有一个兄弟，他在大学里学习。

2)数词 ein 如单独使用，则照强变化变格，并需重读。

Nur *einer* war dagegen.

只有一个人反对。

3)基数词 ein 前若有定冠词或指示代词 dieser，则按形容词弱变化变格。

Es gibt nur die *eine* Straße an dem linken Ufer.

左岸只有这一条马路。

Die Arbeit dieses *einen* Jahres hat ihm viel Spaß gemacht.

这一年的工作他干得很愉快。

4)除ein 之外，zwei 和 drei 在句中作第二格但前面没有变格词类的情况下要变格。

Innerhalb *dreier* Wochen muss diese Arbeit beendet sein.

这项工作必须在三周内结束。

Er ist Vater *zweier* Kinder.

他是两个孩子的父亲。

1.3 基数词的用法

1）在句中作定语或表语

In der Klasse gibt es *vierzig* Schüler.

班上有 40 个学生。

Wir sind erst *drei*. Ihr seid *fünf*.

我们才三人，你们有五人。

2）作名词，冠词为阴性

Sie kamen zu *Tausenden*.

他们来上千人。

Der große Uhrzeiger steht auf *der Fünf*, der kleine zwischen *der Acht* und *der Neun*.

表的长针指在 5 上，短针在 8 和 9 之间。

3）用于数学中习题的运算及表示小数和百分率

5 + 4 = 9	Fünf plus vier ist neun.
8 - 2 = 6	Acht minus zwei ist sechs.
3 × 6 = 18	drei mal sechs ist achtzehn.
12 ÷ 3 = 4	Zwölf durch drei ist vier.
18,35	achtzehn Komma drei fünf
64%	vierundsechzig Prozent

4）表示年份和钟点时间

1997 neunzehnhundertsiebenundneunzig

Es ist *zwei* Uhr.

现在是两点钟。

Der Zug fährt Punkt *elf* ab.

火车十一点正开车。

2. 序数词(Ordnungszahl)

序数词是表示次序的数词，回答问题 der/die/das wievielte?（第几?）

2.1 序数词的构成

除“第一”、“第三”和“第八”外，序数词是由基数词加 -t（第二至第十九），或加 -st（第二十以上）构成的。

1. der erste (Tag) / die erste (Woche) / das erste (Semester)
2. der/die/das zweite

3. der/die/das dritte

8. der/die/das achte

15. der/die/das fünfzehnte

20. der/die/das zwanzigste

100. der/die/das (ein)hunderteste

2.2 序数词的用法

1) 常与定冠词连用，按形容词的弱变化变格，如果前面没有定冠词，则按形容词的强变化变格：

Er wohnt im *fünften* Stock.

他住在六楼。

Beim Wettschwimmen wurde er *zweiter*.

游泳比赛他是第二名。

2) 表示日期

Der *wievielte* ist heute? - Heute ist der *achte* Juli.

今天是几号? - 今天是7月8号。

Sie ist am 18.3. (*achtzehnten dritten*) 1970 geboren.

她是1970年3月18日出生的。

3) 作名词或表示执政者的名字

Er ging als *Erster* durchs Ziel

他第一个到达终点。

Friedrich der *Zweite* (Friedrich II.)

弗里德里希二世

3. 不定数词(unbestimmtes Zahlwort)

3.1 不定数词的用法

不定数词作名词的定语，必须与所修饰名词在性、数、格上保持一致，其变格与形容词相同。如果它们在句中单独作句子成分，则被称为不定代词。常见的不定数词有：

alle, beide, einige, etwas, etliche, manche, mehrere, nichts, viele, wenige, der einzelne, der andere, die meisten, ein bisschen,

其中 etwas, nichts, mehr, ein paar 不需变格，viel 和 wenig 在不带冠词的名词前通常不变格，但在复数名词前时多半要变格：

Nur *wenig* Arbeit bleibt unerledigt.

只有少量工作还没完成。

Er hat *viel* Wein getrunken.

他喝了很多酒。

Nur *wenige* Studenten sind mit diesem Vorschlag einverstanden.

只有少数同学同意这个建议。

Es waren *viele* Leute da.

这里来过许多人。

需要注意的是 alle 的变格比较多样，它按强变化变格，或者是词尾不变，尤其是在后面跟有冠词和代词的时侯。如：

in aller Frühe 黎明　in aller Eile 火速　alle Welt 全世界　bei all dem 在所有这些方面　mit aller Kraft vorwärts 尽全力前进

3.2 基数词的不定用法

基数词前加副词 an，etwas，gegen，nahezu，ungefähr，um，rund，über，zirka，über 或在两个基数词之间加 bis 均用来表示不定的数量。如：

Die Entfernung beträgt *gegen* 200 Meter.

距离约为 200 米。

Dieses Warenhaus hat auch *an* die tausend Angestellte.

这家百货商店也有将近一千名职工。

In vier *bis* fünf Tagen werden wir zurückkehren.

在四至五天后我们就回来。

4. 其它数词(andere Zahlwörter)

4.1 分数词(Bruchzahl)

分数词表示整体的一部分，由分子和分母两个数词组成。分子是基数词，分母由序数词加后缀 -tel（1/3 至 1/19），或基数词加后缀 -stel（1/20，1/100…）构成。如：

2/3　zwei drittel

1/4　ein viertel

1/20　ein zwanzigstel

1/100　ein hundertstel

分数词可作定语，不变格，如：

Geben Sie mir ein *viertel* Pfund Wurst.

请您给我四分之一磅香肠！

Die Sitzung hat zwei *dreiviertel* Stunden gedauert.

会议持续了两小时三刻钟。

分数词也可作名词，冠词为中性，如：

Etwa drei *Viertel* aller Elemente sind Metalle.

大约有四分之三的元素是金属。

Sie hat das erste *Drittel* ihres Studiums beendet.

她已结束了学业的三分之一。

注意:1 $\frac{1}{2}$一般不用 das Zweitel 来表示，而用 halb 或 die Hälfte，如：

ein halber Apfel / die Hälfte eines Apfels（半个苹果）;

1 $\frac{1}{2}$用 anderthalb 或 ein(und)einhalb 表示，如：

anderthalb/eineinhalb Liter Milch（1 1/2 升牛奶）

4.2 倍数词(Vervielfältigungszahl)

倍数词表示同一事物的倍数，是由基数词或不定数词加后缀 -fach 构成的：

einfach	一倍	dreifach	三倍
zehnfach	十倍	zwanzigfach	二十倍
hundertfach	一百倍	tausendfach	一千倍

倍数词主要作定语，并按形容词变化。如：

Diese Ware hatte früher den *vierfachen* Wert.

从前这种商品的价格是现在的四倍。

Er ist ein *dreifacher* Olympiasieger.

他是三项奥运金牌的获得者。

zweimal（两倍）也可用 doppelt 来表示：

Wir müssen *doppelt* soviel arbeiten wie die anderen.

我们必须比其他人多做一倍的工作。

Das nutzt nichts, das bringt nur *doppelten* Ärger.

这毫无帮助，只会带来双倍的烦恼。

除上述的倍数词外，还有不定倍数词，它们是 mehrfach，vielfach：

Man kann Kohlepapier *mehrfach* benutzen.

复写纸可多次使用。

倍数词也可作名词，冠词为中性，按形容词变化。如：

Die Produktion ist um das *Zweifache* gestiegen.

生产翻了一翻。

4.3 种类数词(Gattungszahl)

种类数词表示事物种类的数目，由基数词或不定数词加词尾 -erlei 构成。种类数词可以像形容词一样作名词的定语,无词尾变化,通常不带冠词。如：

einerlei	一样的	zweierlei	两样的

vielerlei	多种多样的	allerlei	各种各样的

Er hat *zweierlei* zu tun.

他有两件事要做。

Sie trägt gern Kleider von *einerlei* Farbe.

她喜欢穿单色的衣服。

4.4 重复数词(Wiederholungszahl)

重复数词表示行为的多次重复，起副词作用，在句中作状语。它是由基数词或不定数词加 -mal 构成的。如：

einmal	一次	zweimal	二次
fünfmal	五次	zehnmal	十次
vielmal	多次	hundertmal	一百次

Ich bin schon *zweimal* in Deutschland gewesen.

我已两次去过德国。

Er hat seiner Mutter *dreimal* geschrieben.

他已给母亲写了三封信。

如果在一次性的行为后有第二次、第三次的重复，那么"一次"以后的次数用序数词 + -mal 或序数词 + Mal 构成，如：

Wir klinglten *einmal*, dann *zum zweiten Mal* (*zum zweitenmal*), aber erst *beim dritten Mal* (*beim drittenmal*) machte jemand die Tür auf.

我们按了一次铃，然后按第二次，可直到按第三次时才有人开门。

重复数词中有一类叫不定重复数词，它们是 vielmals, mehrmals, oftmals：

Ich bitte *vielmals* um Entschuldigung.

请多多原谅。

Im Kaufhaus ist schon *mehrmals* eingebrochen worden.

商场已多次被撬窃。

4.5 分配数词(Einteilungszahl)

分配数词是一种表示顺序的数词，在句中作副词用。它是由序数词加后缀-ens 构成的。如：

erstens	第一	zweitens	第二
zwölftens	第十二	dreißigstens	第三十

Ich nehme ein Taxi, denn *erstens* regnet es draußen, und *zweitens* habe ich keinen Schirm bei mir.

我乘出租车，一是因为外面下雨，二是因为我身边没带伞。

4.6 划分数词(Verteilungszahl)

划分数词是在基数词前加副词 je 构成的，表示按照相同数量的划分，如：

je einer	每一个	je acht	每八个

je hundert 每百个 je tausend 每千个

Er gab ihnen *je drei* Bücher.

他给他们每人三本书。

Sie haben *je fünf* einen Computer.

他们每五人有一台电脑。

4.7 基数词表达钟点的方法(die Grundzahl bei der Uhrzeit)

1.00	ein Uhr / eins 一点钟
3.10	drei Uhr zehn / zehn (Minuten) nach drei 三点十分
3.15	drei Uhr fünfzehn / (ein) Viertel nach drei 三点一刻
4.30	vier Uhr dreißig / halb fünf 四点半
5.45	fünf Uhr fünfundvierzig / ein Viertel vor sechs / drei Viertel sechs 五点三刻
6.50	sechs Uhr fünfzig / zehn (Minuten) vor sieben 六点五十分

5. 练习(Übungen)

I. Schreiben Sie die arabischen Zahlen auf Deutsch!(请用德语表达下列阿拉伯数字!)

7 12 16 26 37 66 101 636 777 6543

II. Lesen Sie die folgenden Daten und erledigen Sie danach die Aufgaben!(仔细阅读下列数据后,完成各项任务!)

Große Städte im deutschsprachigen Raum (in Tausend)

Bundesrepublik Deutschland

Berlin 3028 Hamburg 1793 München 1293 Köln 995

Essen 715 Frankfurt am Main 670 Düsseldorf 663

Dortmund 640 Stuttgart 633 Leipzig 563 Dresden 516

Chemnitz 316 Magdeburg 289

Halle/Saale 232

Österreich

Wien 1516 Graz 243 Linz 197

Salzburg 138 Innsbruck 116

Schweiz

Zürich 370 Basel 182 Genf 156 Bern 145

1. Bilden Sie Sätze nach dem Muster !（利用上述数据造句!）

Beispiel:

Sie schreiben: Zürich hat dreihundertsiebzigtausend Einwohner.

2. Welche Städte sind die drei größten Städte in den deutschsprachigen Raum ? Bilden Sie Sätze nach dem Muster !（三个德语国家人口排在前三位的城市分别是什么?）

Beispiel:

Sie schreiben: Die größte Stadt Österreichs ist Wien, die zweitgrößte ist . . . .

3. An welcher Stelle stehen die gegebenen Städte? Bilden Sie Sätze nach dem Muster !（说出所给城市人口总数在该国的排名!）

Beispiel:

Sie lesen: München und Köln ?

Sie schreiben: München und Köln stehen an der dritten und vierten Stelle der Städte in der Bundesrepublik.

A. Dortmund und Düsseldorf ?

B. Bern ?

C. Salzburg und Innsbruck ?

D. Wien und Graz ?

E. Leipzig und Dresden ?

F. Magdeburg und Halle ?

4. Vergleichen Sie die Städte !（比较下列城市大小!）

Beispiel:

Sie lesen: Hamburg - Stuttgart

Sie schreiben: Hamburg ist ungefähr dreimal so groß wie Stuttgart.

A. Zürich - Basel

B. Stuttgart - Chemnitz

C. Essen - Zürich

D. Berlin - Dortmund

E. Köln - Graz

F. Wien - Innsbruck

III. Lesen Sie die folgenden Sätze laut vor !（请大声朗读下列句子!）

1. Karl der V. , ein Enkel Maximilians I. , wurde 1520 in Aachen zum Kaiser gekrönt.

2. Ludwig XIV. ließ das Schloß von Versailles bauen.
3. Viele deutsche Fürsten richteten sich in ihrem verschwenderischen Lebensstil nach Ludwig XIV.
4. Der Preußenkönig Friedrich II., ein Sohn Friedrich Wilhelms I. und Enkel Friedrichs I., erhielt später den Beinamen „der Große".
5. Mit 361 gegen 360 Stimmen des Konvents verurteile man Ludwig XVI. 1793 zum Tode.

IV. Lesen Sie die Zeit mit zwei Methoden!(用两种方法朗读下列时间!)

Beispiel:

Sie sehen: 3.30

Dann lesen Sie: drei Uhr dreißig / halb vier

0.02	1.45	2.27	9.15	11.50	12.20
16.38	17.30	19.45	23.00	23.58	24.00

V. Übersetzen Sie die Zahlen ins Chninesische!(翻译下列数字!)

1. elf
2. acht
3. dreiunddreißig
4. achtzig
5. neunundneunzig
6. einhundertzweiundsiebzig
7. vierhundertsiebenundreißig
8. achttausend
9. zwanzigtausendsechshunderteinundvierzig
10. eine Million
11. dreizehnmilliarden
12. neunkommasechsmillionen

VI. Drücken Sie die folgenden Preise auf deutsch aus!(用德语表达下列价格!)

Beispiel:

Sie lesen: 2,00 Euro

Sie schreiben: zwei Euro

1,40 Euro	3,30 Euro	9,75 Euro	8,80 Euro	1,25 Euro	0,14 Euro
0,99 Euro	99,99 Euro	5,55 Euro	7,78 Euro	11,08 Euro	2,02 Euro

VII. Stellen Sie Fragen zu den unterstrichenen Stellen！（针对划线部分提问！）

1. Mein Vater ist 62 Jahre alt und ist schon pensioniert.
2. Heute ist der 30. Januar.
3. Es gibt 40 Studenten in unserer Klasse.
4. Es ist schon 7.30 Uhr.
5. Der Unterricht hat zwei Stunden gedauert.
6. Zweimal in der Woche besucht er abends Deutschkurs.
7. Das Wörterbuch kostet 7,50 Euro.
8. 5 plus 3 ist 8.
9. Shanghai ist die größte Hafenstadt in China.
10. Ich habe nur einen Bruder.

VIII. Unterstreichen Sie die fehlerhaften Stellen in den angegebenen Sätzen und korrigieren Sie！（找出下列句子中的错误并加以改正！注意，并非每句句子都有错误！）

1. Ich bin einsundzwanzig Jahre alt.
2. Die Sitzung beginnt um eins Uhr zwanzig.
3. In ein dreiviertel Stunde wird der Zug abfahren.
4. Der Unterricht dauert anderthalb Stunde.
5. Geben Sie mir bitte zwei Gläser Kaffee.
6. Jetzt ist es 11.30 Uhr. Die Besprechung wird noch eine Stunde dauern, also bis halb 12.
7. Erster Gast des Hotels war aus Holland.
8. Eine Tüte Tomaten sind für uns genug.
9. Herr Ober, geben Sie mir bitte noch ein Bier！
10. Mit ein Mark kann man im Supermarkt schon eine Flasche Milch bekommen.

六、副词(Adverb)

副词是进一步说明事情发生的时间、地点、情况和原因的词类,它没有词形变化,但有比较等级。

1. 副词的分类(Einteilung der Adverbien)

1.1 按词的形态结构,副词可分为:

1) 简单副词(einfaches Adverb)

hier	这里	da	那里
sehr	很	oft	常常

2) 派生副词(abgeleitetes Adverb),即加不同后缀构成的副词,如:

morgens	早晨	rechts	右方
bestenfalls	至多	vorwärts	向前

3) 复合副词(zusammengesetztes Adverb)

zuerst	首先	sofort	立即
hierher	到此	überall	到处

1.2 按词的意义,副词可分为:

1) 时间副词(Temporaladverbien)

jetzt	现在	neulich	新近
vorhin	刚才	mittags	中午

2) 地点副词(Ortsadverbien)

dort	那儿	inmitten	在中间
oben	上面	unterwegs	途中

3) 情况副词(Modaladverbien)

schlecht	坏	wirklich	真实的
ganz	完全	natürlich	自然的

4) 原因副词(Kausaladverbien)

deshalb	因此	jedenfalls	不论怎样

trotzdem 尽管 sonst 否则

2. 副词的变级(Komparation der Adverbien)

副词一般不能变级，但以下两种情况是例外：

2.1 oft, bald, gern, viel, wenig, sehr, wohl 等副词有等级变化，但它们的变化不规则：

原级	比较级	最高级
bald	früher eher	am frühesten am ehesten baldigst
gern	lieber	am liebsten
oft	öfter häufiger	am häufigsten
sehr viel	mehr	am meisten meistens
wenig	minder weniger	am mindesten mindestens am wenigsten wenigstens
wohl	besser wohler	am besten bestens am wohlsten

Ich tue diese Arbeit nicht *gern*.

我不喜欢干这工作。

Ich trinke *lieber* Kaffee als Tee.

与茶比起来我更喜欢喝咖啡。

Am *liebsten* sitzt er vor dem Fernseher.

他最喜欢的是看电视。

2.2 由形容词和分词派生的副词，它们的比较级和形容词的比较级完全相同，即加词尾 -er；它们的最高级由 am + ... sten 构成。如：

Hans läuft *schneller* als Peter.

汉斯跑得比彼得快。

Karl läuft *am schnellsten.*

卡尔跑得最快。

注意:有些加了词尾 -st 或 -ens 以及和 aufs、zum、im 等连用的副词最高级形式,它们已经没有比较意义,只是起加强语气的作用。如:

äußerst	非常	jüngst	最近
höchstens	至多	zutiefst	最深
aufs beste	最好的	zum mindesten	至少
zum letzten	最后	nicht im geringsten	毫不

Es waren *höchstens* 20 Zuschauer.

至多不过二十个观众。

Er war *zutiefst* beleidigt.

他深受侮辱。

Er war *aufs beste* vorbereitet.

他准备得最好。

Das kümmert ihn nicht *im geringsten*.

他对此毫不关心。

3. 副词的用法(Gebrauch der Adverbien)

副词在句子中有三种功能,即作状语、定语和表语。

1)修饰动词,在句中起状语作用。

Er tappte *blindlings* in die Falle.

他盲目地步入陷阱。

Gestern fuhren wir nach Nürnberg zum Weihnachtsmarkt.

昨天我们去纽伦堡圣诞节市场。

2)修饰名词、形容词和其他副词,在句中起定语作用。

Die Sitzung *morgen* ist sehr wichtig.

明天的会议很重要。

Er liest ein *sehr* interessantes Buch.

他在读一本非常有趣的书。

Er besuchte mich sehr *oft*.

他过去常来看我。

3)在有系动词 sein, werden 的句子中作表语。

Der Unterricht ist *aus*.

下课了。

Das muss *anders* werden.

这个肯定会变成另一个样子。

4. 特种副词(besondere Gruppen der Adverbien)

4.1 疑问副词(Frageadverb)

疑问副词用来提问地点、方向、时间、方式方法和原因。表示这些不同意义的疑问副词有:

wo(哪里), wohin(哪里去), woher(哪里来), wann(什么时侯), wie lange(多久), wie oft(多少次), wie(怎样), warum / weshalb(为什么)

疑问副词主要用来构成补充疑问句:

Wo hast du den Anzug gekauft?

这套西装你在哪里买的?

Wie lange bleibt sie in Deutschland?

她在德国逗留多久?

此外,疑问副词也可作疑问词从句的引导词:

Ich habe keine Ahnung, *wohin* er gegangen ist.

我不知道他去哪里了。

4.2 形容词副词(Adjektivadverb)

形容词副词是指作副词用的形容词。德语中,几乎所有的形容词都可以作副词用,其词尾不发生变化。形容词副词在句中主要作表语和状语。

1) 作表语

Die Sonne ist *heiß*.

太阳是炎热的。

Die Skihose ist *bequem*.

这滑雪裤是舒适的。

2) 作状语

Die Sonne brennt *heiß*.

太阳炎热地照耀着。

Die Skihose sitzt *bequem*.

这滑雪裤穿得合身。

注意:形容词副词作定语修饰动词的分词,与形容词作定语修饰名词意义是不同的,请看下面的例子:

形容词副词修饰动词的分词	形容词修饰名词
ein *schön* gemaltes Bild	ein *schönes*, gemaltes Bild
(一张画得美丽的画)	(一张美丽的画图)
das *tief* verschneite Tal	das *tiefe*, verschneite Tal

(积雪很深的山谷)　　　　　　　　(有积雪的深谷)

4.3 代词副词(Pronominaladverb)

代词副词是一种具有代词作用的副词，由副词 da、hier 或 wo 同一个介词复合而成，如果介词以元音开始，则在 da 或 wo 后加辅音 r。代词副词只能指代事物、情况，不能指代人和生物。按其意义可分为指示代词副词和疑问代词副词。

1）指示代副词

da / hier + 介词		da + r + 介词
dabei	hierbei	daran
danach	hiernach	darin
damit	hiermit	darum
dagegen	hiergegen	darüber

指示代副词通常用来指代前述的一个名词，也指代整个句子、不定式词组或介词词组。如：

Er besorgte sich einen Wagen und fuhr *damit* in die Stadt.

他搞到一辆车，开车进城了。

Er hat dieses Verbrechen begangen. *Dafür* wird er büßen.

他犯了罪，为此他要受罚。

Sie hat bloß die Hoffnung *darauf*, ihre Eltern zu besuchen.

她只是希望去看望父母。

注意：指代人时不用指示代副词，而用人称代词。如：

Er ist mein Freund. Ich denke an ihn (不能说：daran).

他是我的朋友，我想念他。

如果后面跟有定语从句，也不能使用指示代词：

Du darfst über das (不能说：darüber), was ich dir anvertraut habe, nicht sprechen.

你不可讲出我对你吐露的真情。

2）疑问代副词

wo + 介词	wo + r + 介词
wobei	woran
wonach	worin
womit	worum
wohinter	worunter

疑问代副词可用作疑问副词对介词后指物的名词提问：

Wofür interessieren Sie sich?

您对什么感兴趣?

Wogegen bist du gestoßen?

你撞在什么东西上了?

如要提问介词后指人的名词，则用疑问代词 wen 或 wem。如:

Auf wen wartest du hier?

你在这儿等谁?

疑问代副词还可用作关系副词，引导一个句子，说明前述的名词或前述的 整个句子。如:

Ich lese ein Buch, *wofür* du dich auch interessieren wirst.

我正在读一本你也会感兴趣的书。

Sie hat heute endlich angerufen, *worauf* ich schon lange warte.

她今天终于打电话来了，对此我已等了好久。

5. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Ergänzen Sie die passenden Pronominaladverbien!(请在空格内填入合适的代副词!)

1. ________ sind die Reisenden ärgerlich?
2. Nahrungsaufnahme ist eine Voraussetzung ________, dass wir am Leben bleiben.
3. ________ ist Professor nicht einverstanden?
4. Wer zu viel isst, leidet oft ________, dass er wegen seinen Figur verspottet wird.
5. Helene ist ________ überzeugt, dass sie einen idealen Arbeitsplatz finden kann.
6. ________ ist die wirtschaftliche Entwicklung abhängig?
7. Wir müssten auch ________ denken, dass eine zu reichliche Ernährung ernste Folgen für die Gesundheit haben kann.
8. Heutzutage müssen wir ________ verzichten, mehr zu essen, als der Körper braucht.

II. Setzen Sie das Adverb „genug“ in die passende Stelle der Sätze ein!(请在下列句子的合适位置填入副词“genug”!)

1. Hast du Geld bei dir, um den Eintritt zu bezahlen?
2. Ist das Bier kalt?
3. Wahrscheinlich war das Bier nicht lange im Kühlschrank.
4. Er müsste mich eigentlich verstanden haben, denn ich habe laut gesprochen.
5. Schläft er lange, so dass er am nächsten Tag frisch ist?
6. Haben die Eltern Interesse an seiner Leistung an der Uni?
7. Hat er zu Hause Platz und Ruhe für seine Arbeit?

8. Wenn er nicht versetzt wird, kann es nur an seiner Faulheit liegen, denn er ist intelligent.
9. Gehen die Kinder abends früh ins Bett?

III. Setzen Sie das passende „irgendwo, nirgends, nirgendwo, irgendwohin, nirgendwohin, irgend jemand, niemand, irgendeiner, niemals“ ein! (在下列句子中填入合适的“irgendwo, nirgends, nirgendwo, irgendwohin, nirgendwohin, irgend jemand, niemand, irgendeiner, niemals”!)

1. Ich bin dort gewesen, aber ______________ war zu Hause.
2. Zum Wochenende fahren wir ______________ ins Grüne.
3. Wo wohnt er denn in Frankfurt? - So genau weiß ich auch nicht, ____________ im Zentrum.
4. Dieses Jahr bleiben wir im Urlaub zu Hause, wir fahren ________________.
5. Wer war denn das? ________________ muss ich ihn schon gesehen haben.
6. Wohin fahrt ihr denn dieses Jahr? - ______________, das Ziel steht noch nicht fest.
7. Wer hat den Schlüssel? - Ich nicht! ______________________ hat ihn bestimmt wieder eingesteckt.
8. Wirst du ihn noch einmal sehen? - Nein, _______________ wieder!
9. Wer wollte mich denn sprechen? - ______________, er hat seinen Namen nicht gesagt.
10. Ich weiß nicht mehr genau, wer das gesagt hat, aber es war ___________________ aus der anderen Klasse.

IV. Ersetzen Sie die kursiv gedruckten Teile durch passende Adjektive! (请用合适的形容词代替句中的斜体部分!)

Beispiel:

Sie lesen: Herr Schulz ist *jetzt* Besitzer des Hauses.
Sie schreiben: Herr Schulz ist der jetzige Besitzer des Hauses.

1. Sonntags kommen sehr viele Besucher *von auswärts* in den Zoo.
2. Als Ausländer ist er mit den Sitten *hier* nicht vertraut.
3. Im Kino sind die Plätze *hinten* am teuersten.
4. Bitte benutzen Sie den Ausgang *vorn*!
5. Heute sind die Verhältnisse *anders* als vor dem Krieg.
6. Er war bei unserer Besprechung *damals* nicht dabei.
7. Ist das die Zeitung *von gestern* oder *von vorgestern*?
8. Für die Ereignisse bedurfte es keines Anstoßes *von Außen*.
9. Hast du schon die Nachrichten *von heute* gehört?

10. Das Lexikon steht im Schrank in der zweiten Reihe *von oben*.
11. *Diesseits* ist das Ufer sehr steil.
12. Mein Freund wohnt in dem Häuschen *links*.

V. Ergänzen Sie „nur“ oder „erst“ !（请在空格内填入“nur”或“erst”！）

1. Es sind ____________ noch drei Tage bis zur Abreise, und _____________ gestern haben wir erfahren, dass man für den Zug Platzkarten braucht.
2. Fährst du mit deiner ganzen Familie, oder fährst du ____________ mit deiner Frau?
3. Er spricht kein Deutsch, er spricht ____________ Englisch. Deutsch hat er ____________ vor zwei Monaten zu lernen begonnen.
4. Wir kamen ____________ kurz vor Abfahrt des Zuges, und es gab ______________ noch einen freien Platz im Abteil.
5. Die Kasse ist sonst ___________ vormittags geöffnet, heute wird sie aber _____________ um 13 Uhr geöffnet.
6. Er ist ____________ vorige Woche angekommen und will ____________ vierzehn Tage hier bleiben.
7. Wie spät ist es? Ich muss leider aufbrechen. ----- Es ist _________ halb neun. Du kannst ruhig noch eine Weile hier bleiben.
8. ------ Was? Deine Tochter ist ________ fünf und kann schon Klavier spielen! Das ist ja unvorstellbar.

VI. Wählen Sie das passende Wort „erst“ oder „nur“ !（请在空格内填入“erst”或“nur”！）

Beispiel:

Sie lesen: Wie lange dauert die Fahrt ? -- Nicht lange, nur zwei Stunden.

Sie schreiben: Wartet ihr schon lange? -- Nein, erst ein paar Minuten.

Wolfgang: Mm, ist das wieder langweilig heute. Immer ________ Grammatik.

Irene: Was heißt hier ________ Grammatik! Die muss man doch lernen, um richtig Deutsch zu können.

W.: Vielleicht hast du ja recht. Aber trotzdem ist es zuviel, den ganzen Unterricht hindurch ________ Übungen zu machen.

I.: Woher weißt du eigentlich, dass wir heute ________ Langweiliges gemacht haben? Du bist doch __________ um zwanzig nach acht gekommen. Somit bist du auch ________ eine Viertelstunde hier. Wenn du immer so spät kommst, kannst du auch ________ die Hälfte der Stunde mitbekommen.

W.: Was heißt hier so spät? Heute bin ich doch ________ ein paar Minuten zu spät gekommen. Ihr hattet gerade ________ die Hausaufgabe besprochen. Und die hatte ich sowieso nicht gemacht, da ich ________ heute morgen daran gedacht habe.

Lehrer: Wolfgang, warum sind Sie denn heute ________ um zwanzig nach acht in die Schule gekommen?

W.: Herr Hinke, Sie wissen doch, dass ich außerhalb wohne. Und da fährt ________ alle halbe Stunde ein Bus. Normalerweise nehme ich den um Viertel nach Sieben. Heute hat jedoch mein Wecker ______ um sieben Uhr geläutet. Da ich so ________ noch fünf Minuten Zeit hatte, sprang ich aus dem Bett in die Kleider, trank noch schnell eine Tasse Kaffee, und schon war ich auf der Straße. Obwohl ich ________ kurz zuvor aufgewacht war, lief ich im Hundert-Meter-Sprung zur Haltestelle. Trotzdem sah ich vom Bus ______ noch die Rücklichter. Darum konnte ich ______ mit dem Bus um sieben Uhr fünfundvierzig fahren. Wenn ich ______ weiß, wer meinen Wecker verstellt hat.

Lehrer: Eigenartig, Wolfgang, dass Sie immer ______ montags dieses Pech haben. Aber machen wir weiter.

6. 提高练习(Übungen für Fortgeschrittene)

I. Ergänzen Sie das passende Wort „bloß“, „eben doch“, „eben mal“, „etwa“, „ja“, „sowieso“, „vielleicht“ oder „wohl“! (在下列句子中正确地使用副词“bloß”、“eben doch”、“eben mal”、“etwa”、“ja”、“sowieso”、“vielleicht”、和“wohl”!)

1. Da liegt der gesuchte Schlüssel.
2. Das Essen im Restaurant war teuer!
3. Macht nichts, der aufgebrochene Tresor war leer.
4. Mach keine Schulden!
5. Frau Schulz ist nicht gekommen. Sie wird krank sein.
6. Kannst du mir das Salz reichen?
7. Hat er keine Freundin?
8. Männer vertragen mehr Alkohol als Frauen.

七、介词(Präposition)

介词是一种不变化的词类，它不能单独使用，而必须与所支配的名词、代词、形容词或副词组成介词词组，方能充当句子成分，才能说明它在句子中所表示的地点、时间、情况、原因等关系。

1. 介词的意义(Bedeutung der Präposition)

介词所表示的意义是多种多样的，有关每个介词的详尽意义需查阅工具书或专门的语法书，我们这里仅把介词所表达的主要意义加以归纳和整理。

1) 表示地点和方向的介词

ab, an, auf, aus, außerhalb, bei, bis, durch, entlang, gegen, gegenüber, innerhalb, nach, um, von, vor, zu, zwischen, rechts, links, längs...

2) 表示时间和延续的介词

ab, an, auf, bei, gegen, innerhalb, mit, nach, seit, um, unter, von, von ... bis, vor, zu, zwischen, während ...

3) 表示方式和方法的介词

an, auf, aus, bei, für, in, mit, nach, über, unter, um, vor, zu, zwischen, dank, wegen, trotz, angenommen ...

注意：同一个介词可以表示不同的意义。如：

Setz dich *zu* mir!

坐到我旁边来!(表示地点关系)

Zur Zeit haben wir Winterferien.

现在我们放寒假。(表示时间关系)

Er ist *zum* Mann herangewachsen.

他已长大成人。(表示情况)

4) 表示原因和其他意义的介词

aufgrund, bei, infolge, mit, trotz, wegen ...

aufgrund meiner Erfahrung 凭我的经验

trotz aller Vorsicht 尽管非常谨慎

2. 介词的位置(Stellung der Präposition)

1）大部分介词位于受其支配的词之前，所以介词也称为前置词。如：

auf dem Tisch 在桌上　　*bis* morgen 直至明天

bei uns 在我们这里　　*im* voraus 预先

2）个别介词位于受其支配的词之后：

der Vorsicht *halber* 为了谨慎起见

Naturgesetzen *zuwider* 违背自然规律

3）由两部分组成的介词，将受其支配的词框在其中。如：

von heute *an* 从今天起　　*von* Rechts *wegen* 根据法律

um dieser Sache *willen* 为了这件事

4）少数介词可以位于受其支配的词之前或之后，其意义不发生变化：

seiner Meinung *nach* / *nach* seiner Meinung 按他的意见

wegen des schlechten Wetters /des schlechten Wetters *wegen* 因为天气不好

注意：有的介词由于位置不同，意义可以不一样；有的虽然意义不变，但支配的格却不一样：

nach der Gründung der Firma 公司成立以后

der Zeichnung *nach* 按照图纸

entlang dem Fluss / den Fluss *entlang* 沿着河

3. 介词的支配(Rektion der Präposition)

德语的介词，本身无词形变化，但都需支配一定格的名词或代词。

1）支配第二格的介词有：

angesichts, anlässlich, bezüglich, infolge, inmitten, kraft, längs, mittels, seitens, oberhalb, um ... willen, ungeachtet, trotz, statt, während, wegen, zwecks ...

Wegen dichten Nebels konnten wir in Frankfurt nicht landen.

因为大雾，我们不能在法兰克福着陆。

Inmitten des Sees liegt eine kleine Insel.

湖中央有一座小岛。

Er spaziert *längs* des Flusses.

他沿河散步。

2）支配第三格的介词有：

aus, außer, bei, dank, gegenüber, entsprechend, gemäß, mit, seit, von, zu, nach, nebst, samt,

von, zuliebe, zuwider ...

Hole bitte das Bier *aus* dem Kühlschrank.

请把啤酒从冰箱中取出来。

Ich fahre am Wochenende *zu* meinen Eltern.

周末我上我父母那儿去。

Sie wohnt *gegenüber* dem Bahnhof.

她住在火车站对面。

3）支配第四格的介词有：

bis, durch, für, gegen, ohne, um, wider, pro, per ...

Für mich ist das unvorstellbar.

对我来说这是不可想像的。

Der Wagen ist *gegen* einen Baum gefahren.

这辆汽车撞上了一棵树。

Ist sie *ohne* ihren Freund gekommen?

她没带她男友来吗?

Der Zug fuhr *durch* den Tunnel.

火车穿过隧道。

注意:使用 bis 时,常与另一个介词连用:

Sie haben *bis in* die Nacht diskutiert.

他们一直讨论到晚上。

4）有些表示空间和地点关系的介词，既可支配第三格，又可支配第四格。当动词表示静止状态时，介词支配第三格，回答问题 wo? 当动词表示方向性的行为时，介词支配第四格，回答问题 wohin?

Die Zeitung lag *auf dem Tisch*. (wo?)

报纸放在桌子上。

Er legte die Zeitung *auf den Tisch*. (wohin?)

他把报纸放在桌子上。

5）有些介词，使用时不带冠词。如：

Ab fünften Mai bin ich wieder zu Hause.

从5月5日起我又在家中了。

Sie arbeitet *als* Lehrerin.

她是做老师的。

4. 介词和其他词的连用

1）一些动词必须与介词连用，介词又支配一定的格，构成介词宾语。如：

beglückwünschen zu（D）祝贺某事

antworten auf（A）回答

bürgen für（A）担保

sich eignen zu（D）适合,适用

träumen von（D）梦见

sich bewerben um（A）谋求

Der Schüler antwortet *auf* die Frage.

学生回答问题。

Mein Freund bürgte *für* mich.

我的朋友替我担保。

Er will sich *um* die freie Stelle bewerben.

他想谋求这个空位。

2）有些名词与介词连用，介词支配一定的格。如：

Sie hat Sehnsucht *nach* der Heimat.

她思念家乡。

Ich habe eine große Bitte *an* Sie.

我对您有个大的请求。

Er hat einen Streit *mit* seinem Bruder.

他与他的兄弟争吵。

3）有些形容词与介词连用，介词支配一定的格。如：

China ist reich *an* Bodenschätzen.

中国有丰富的矿藏。

Er ist *für* seinen Fleiß bekannt.

他的勤奋是出名的。

Die Mutter ist *um* ihr Kind besorgt.

母亲为她的孩子担心。

5. 介词的同义和近义

德语中有些介词意义相近，译成汉语时极易混淆，初学者较难区分，现举若干例组如下，供参考：

1) "an" oder "in"?

an 和 in 都表示"在…时候",但在与时间名词的习惯用法上却有明确的分工。an 一般与表示星期、节日、白天的时刻和表示时间起始结束的名词连用。in 则与表示年、月、周、四季、夜间的时刻的名词以及表示时间概念的一般名词连用。如:

an		in	
am Montag	星期一	in diesem Jahr	今年
am Oktoberfest	十月(啤酒)节	im September	九月
an Weihnachten	圣诞节	in der letzten Woche	上周
am Vormittag	上午	im Herbst	在秋天
am Anfang	一开始	in der tiefen Nacht	深夜
		in der Jugend	在青年时代

注意:一般节日名词前也用介词 zu,但不带冠词。如:

zu Weihnachten 圣诞节　　zu Silvester 除夕(12 月 31 日)

2) "aus" oder "von"?

aus 和 von 都可译作"从…来",但在具体含义上是有区别的。aus 表示"从…中间出来",von 则表示"从某处离开"。如:

Er kommt *aus* der Schule.　他从学校里来。

Er kommt *von* seinem Freund.　他从朋友那里来。

注意:Er kommt aus Shanghai. 和 Er kommt von Shanghai. 这两个句子中,只是第二句说他来自上海,第一句表示他出身上海,是上海人。

3) "aus" oder "vor"?

这两个介词与表示心理与身体的名词连用时都表示原因,且不带冠词。aus 表示内因,有意识的行为,vor 表示外因,无意识的行为:

Er hat der alten Frau *aus* Mitleid geholfen.

他出于同情心,帮助了这位老年妇人。

Vor Müdigkeit ist er eingeschlafen.

他累得睡着了。

注意:如果谓语动词无任何倾向,aus 和 vor 两者可以混用:

Er hat *aus* (oder *vor*) bloßer Langweile das Gerät auseinander genommen und wieder zusammengesetzt.

他纯粹出于无聊将仪器拆了又装。

4) "wegen" oder "infolge"?

wegen 表示原因,可前置或后置,提问时用 warum? weshalb? infolge 总是前置,它表示过去的理由或原因,即某件事情发生的结果或影响,造成了某种情况的出现,而且这种情况通常是消极的。

Er musste *wegen* des Geldes auf die Reise verzichten.

因为钱的问题,他不得不放弃旅行。

Die Eltern sind ihrer Kinder *wegen* in Sorge.

父母为孩子的事情而担心。

Infolge Nebels kam der Bus zu spät.

因为有雾汽车来晚了。

Infolge des Unfalls war die Straße gesperrt.

因为发生了事故,马路上的交通中断了。

6. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen!(在空格内填入合适的介词!)

1. Meine Eltern sind ________ 1980 nach Frankfurt gezogen. ________ Frühjahr 1981 habe ich hier mein Studium begonnen. ________ August 1988 bin ich mit meinem Studium fertig. ________ 10. Oktober 1988 begann ich mit meiner Lehrertätigkeit. ____ den Semesterferien von da an fahre ich fast jedes Jahr in Urlaub. Aber ________ diesem Jahr bleibe ich ______ Deutschland, denn meine Freunde aus Paris wollen mich hier besuchen. Ich erwarte sie ________ 2. August. ________Sonntag machen wir mit ihnen einen Ausflug in die Umgebung. ________ der Nacht zum Montag kommen wir zurück. Und ______ kommenden Wochenende besuchen wir unsere Verwandten in Kassel. Mit dem Auto sind wir ________ fünf Stunden dort.

2. _________ dem Zweiten Weltkrieg, nämlich ______ den fünfziger Jahren hat sich der Tourismus ____ den meisten Ländern der Welt relativ rasch entwickelt und ist _______ vielen Staaten ______ einem wichtigen Bestandteil der Wirtschaft geworden. ______ Gegenteil________ den touristisch entwickelten Ländern ist Chinas Tourismus noch ziemlich jung, obwohl China ____ günstige Bedingungen ____ die Entwicklung des Tourismus verfügt. Aber ______ der Einführung der Öffnungspolitik hat sich der Tourismus ______ China sehr schnell entwickelt.

II. Ergänzen Sie die Präpositionen „nach", „in", „an" oder „auf"!(在空格内填入介词"nach"、"in"、"an"、"auf"及相应的冠词!)

1. Wir fahren _______ Land, ________ Meer, _________ Gebirge.
2. Wir fahren _______ Berlin, _______ Schweiz, ________ Italien.
3. Wir fahren _______ Schwarzwald, _________ Bayern, ___________ Insel.
4. Ich fahre __________ Nordsee, ___________ Ausland, _________ Paris.
5. Wir machen eine Fahrt ________ Blaue, ________ Grüne, __________ Hamburg, ___________ Rheinland.

III. Ergänzen Sie die richtigen Endungen und vervollständigen Sie die Sätze !（在空格内填入正确的词尾并完成句子！）

1. Der Student konnte wegen ein____ schwer___ Verletzung ________________ .
2. Abseits d___ groß___ Städte____________________ .
3. In den Alpen gibt es oberhalb ein ___ gewiss___ Höhe __________________ .
4. Anlässlich d___ 50. Jubiläums ______________________ .
5. Ungeachtet d___ groß___ Gefahr ______________________ .
6. Aufgrund mein___ schwer___ Erkältung ____________________ .
7. Anstelle ihr___ alt___ Freundes ___________________________ .
8. Um d___ lieb___ Friedens willen __________________________ .
9. Unweit mein___ alt___ Wohnung ____________________________ .
10. Wenn ich nicht innerhalb d___ nächst___ zwei Wochen eine Stelle finde, ______________________ .

IV. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen und Artikel !（填写合适的介词及冠词！）

1. ____________ Weihnachten verreist Peter diesmal, um dem Rummel zu entgehen.
2. ____________ 21. Jahrhundert wird der Flugverkehr weiter zunehmen.
3. ____________ Beginn der Winterferien rollt eine Blechlawine nach Süden.
4. ____________ unserem Hochzeitstag fahren wir nach Venedig.
5. ____________ der Frühe noch _________ Sonnenaufgang begannen wir den Gipfelaufstieg.
6. ____________ Neujahrstag ___________ Jahr 2003 werde ich erst mal ausschlafen.
7. ____________ Einbruch der Nacht suchten wir das Lager auf.
8. ____________ nächsten Jahrzehnt wird die Gentechnologie gewaltige Fortschritte machen.
9. ____________ Mitternacht schlägt die Kirchturmuhr.
10. ____________ der Nacht sind alle Katzen grau.

V. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen !（填写合适的介词！）

1. Die Lektüre einer Reihe ______ Fachbüchern sollte ______ einem Zuwachs ______ Wissen verbunden sein.
2. Die Entscheidung ______ die Vergabe der Sprachkursstipendien ist noch nicht gefallen.
3. _______ dieser Regel gibt es keine Ausnahme.
4. Das Angebot ______ Vorlesungen ist meist sehr groß.

5. Die Beziehung ______ Professor und Student ist nicht immer unproblematisch.
6. Deine Seminararbeit hat kaum einen Bezug ______ diesem Thema.
7. Der Professor dankte seinem Assistenten für die Hilfe ______ der Durchsicht seines Manuskripts mit einem warmen Händedruck.
8. Die Ursachen ______ die Anfangsschwierigkeiten vieler Studenten liegen dar___, dass sie im Umgang ______ Fachliteratur noch ungeübt sind und zu wenig Kontakt ______ ihren Kommilitonen und Professoren haben.
9. Das ist keine Antwort ______ meine Frage.
10. Es kommt den Studenten oft vor, dass ihnen das Wort ________ der Zunge liegen, wenn sie etwas ausdrücken wollen.

VI. Korrigieren Sie die Fehler in den folgenden Sätzen!(找出下列句子中的错误并加以改正!)

Beispiel:

Sie lesen: Am Beginn des Unterrichts stellt uns der Lehrer unsere neuen Kommilitonen vor.

Sie schreiben: Am (Zu) Beginn des Unterrichts stellt uns der Lehrer unsere neuen Kommilitonen vor.

1. In dieser Art kannst du deine Sprachkenntnisse nur schwer verbessern.
2. Seit zwei Jahren hat Hans Lotte kennengelernt.
3. Ein Mensch, dem es über Harmonie in seiner Familie geht und der auch materiell gut um seine Familie sorgt, hat Familiensinn.
4. Die Studenten verteilen Fragebogen an die Bürger, um ihre Meinung nach der Kindererziehung zu erfahren.
5. Der Wert dieses altmodischen Radios wird mit 2000 Yuan geschätzt.
6. Das waren Außenseiter, die sich außerhalb der Gesellschaft stellen.
7. Eigenschaften wie Teue, Zuverlässigkeit und Häuslichkeit gewinnen immer mehr von Bedeutung.
8. Hamburg liegt bei der Mündung der Elbe.

VII. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen!(在空格内填入正确的介词!)

1. Ich möchte mich _____ diese Stelle bewerben.
2. Nach der Pause machen wir uns wieder ______ die Arbeit.
3. Die Gewerkschaften rufen ________ Streik auf.
4. Die Beamten streiken nicht, sie machen Dienst _________ Vorschrift.
5. Jeder Mensch sollte ein Recht _________ Arbeit haben.
6. Mein Auto habe ich ______ Raten gekauft.

7. Ich möchte 250 DM ______ meinem Sparkonto abheben und sie ______ mein Girokonto einzahlen.
8. Mein Geld habe ich ________ Wertpapieren angelegt.
9. Die Preise steigen in diesem Jahr __________ 3%.
10. Eine GmbH ist eine Gesellschaft _____ beschränkter Haftung.

VIII. Kreuzen Sie die richtige Lösung an！(选择正确答案填入空格！)

1. Bei diesem Versuch ist er ________________ gefallen.
   A. auf der Nase　　B. auf den Boden
   C. auf die Nase　　D. um die Nase
2. Er ist ein sehr erfahrener Automechaniker. Das Ding zu reparieren geht ihm schnell __________
   A. auf der Hand　　B. von der Hand
   C. bei der Hand　　D. um die Hand
3. Das Mädchen ist von seinem Aussehen und Temperament so fasziniert, dass sie ihm ___________ verfallen ist.
   A. mit der ganzen Haut　　B. mit dem ganzen Herzen
   C. mit Leib und Seele　　D. mit Haut und Haaren
4. Seitdem er nach Amerika gezogen ist, ist er mir _____________ gekommen.
   A. auf das Auge　　B. aus dem Auge
   C. aus den Augen　　D. durch die Augen
5. Was man nicht im Kopf hat, muss man ____________ haben.
   A. auf den Füßen　　B. in dem Bein
   C. in den Beinen　　D. auf dem Fuß
6. Viele Chinesen gewöhnen sich nicht daran, andere ____________ zu nehmen.
   A. auf den Arm　　B. um den Arm
   C. in den Arm　　D. in die Arme

7. 提高练习(Übungen für Fortgeschrittene)

I. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen und Verben！(在空格内填入合适的介词和相应的动词！)

1. Es ________ ein dringender Bedarf ________ Lebensmittel.
2. Der Schriftsteller _________ in seinem Werk große Liebe _______ Vaterland.
3. Das Kind hat große Angst ______ Schlangen.

4. Er möchte Kontakt ________ uns ________.

5. Ich darf Ihnen einen Überblick ________ unser Werk ________.

6. Die Arbeitnehmer ________ einen heftigen Protest ________ die Gesetze.

7. Die Situation nach dem Krieg ________ ein großes Bedürfnis ________ Literatur.

8. Im Bus muss man Rücksicht ________ alte Leute ________.

9. Der Gedanke ________ Prüfung ließ sie nicht schlafen.

10. Die ältere Generation ________ kein Verständnis ________ Jugendliche.

II. Der foldende Text ist viel zu lang. Verkürzen Sie den Text mit Präpositionen "für, ohne, aus, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu"!（下述文章太长了，请用介词"für, ohne, aus, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu"等将文章缩短！）

Ich habe hier ein Geschenk, das meine Mutter bekommen soll. Es ist ein kleiner Kasten, der einen Deckel hat. Das Material ist Holz. Ich habe den Kasten bemalt. Dafür habe ich Holzfarben genommen. Um das Kästchen zu machen, habe ich keine Maschine verwendet. Das braucht Zeit: Ich habe Montag, Dienstag und heute (Mittwoch) daran gearbeitet und keine Pause gemacht. Wenn man diesen Kasten und die, die man in den Geschäften kaufen kann, vergleicht, ist mein Geschenk natürlich viel schöner. Das Holz musste ich kaufen: ein Tischler hat es mir verkauft. Das Sägen war schwierig: erst habe ich ein paar Versuche gemacht, dann klappte es ganz gut. Mutter wird sich über das Geschenk, das ich ihr mache, freuen, weil sie Geburtstag hat.

III. Ordnen Sie die Bedeutungen den festen Wendungen zu und ergänzen Sie die passenden Präpositionen!（请将下列词组意义与它的原形搭配起来，并在词组的空格内填入正确的介词及其要求的冠词！）

1. seine Meinung offen sagen
2. vom Geld eines anderen leben
3. das fällt stark auf
4. eine gefährliche Sache
5. einen Nachteil in einer Sache finden
6. j-m sehr ähnlich sehen
7. sein Geld nutzlos ausgeben
8. jemanden genau kontrollieren
9. jemanden umarmen
10. eine Sache nicht tun, vermeiden
11. ganz schnell

12. seine Meinung so ändern, wie es nützlich ist

A. wie aus ________ Pistole geschossen sein
B. j-m wie aus __________ Gesicht geschnitten sein
C. den Mantel nach _______ Wind hängen
D. sein Geld aus ________ Fenster werfen
E. j-m auf _______ (Pl.) Finger sehen
F. in ________ Augen springen
G. ein Haar in ________ Suppe finden
H. jemandem auf ________ Tasche liegen
I. kein Blatt vor ________ Mund nehmen
J. ein Spiel mit ________ Feuer
K. sich j-m an _________ Hals werfen
L. einer Sache aus ________ Weg gehen

IV. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen!（在空格内填入合适的介词!）

1. Ich kenne den Maler nur dem Namen __________.
2. Die Premiere war ______ ______ den letzten Platz ausverkauft.
3. _____________ Tränen erzählte sie __________ dem Unglück.
4. Alle Flugzeuginsassen waren __________ der Stelle tot.
5. Er wurde Ehrenmitglied der Akademie _____________ Lebenszeit.
6. Meine Frau hat ___________ mein Wissen einen Pelzmantel gekauft.
7. Ich schreibe Dir diese Zeilen _________ großer Eile.
8. Er war _________ dem Unfall ___________ keinen Fall schuld, aber sie war __________ des Totalschadens völlig __________ sich.
9. _________ so einem Krach kann man sein eigenes Wort nicht verstehen!
10. Muss denn der Fernseher den ganzen Tag ________ laufen?
11. __________ Himmel kann man eine Sonnenfinsternis beobachten.
12. Ein Porsche erreicht eine Geschwindigkeit ___________ 260 km/h.
13. ________ Jahr _________ Jahr nimmt der Verkehr zu.
14. ____________ meiner Zeit gab es noch keine Verkehrsprobleme.
15. Nach der Kautionszahlung wurde er ___________ dem Untersuchungsgefängnis entlassen und befand sich wieder ___________ freiem Fuß.
16. Im dualen System ist die Ausbildung in einem Betrieb ________ dem Besuch der Berufsschule verbunden.
17. Jugendliche bis zum 18. Lebensjahr sind verpflichtet ________ den Besuch der Berufsschule.

18. Die Berufsschule ist ________ den Erfolg im dualen System der Berufsausbildung besonders wichtig.
19. Berufsschulen unterrichten alle Fächer, die ________ den Theorieteil der Abschlussprüfung notwendig sind.
20. Dies ist noch zu wenig bekannt ________ Schulabbrechern: Der erfolgreiche Besuch der Berufsschule ist gleichbedeutend ________ dem Erwerb des Hauptschulabschlusses.
21. Der Jugendarbeitsschutz ist gültig ________ Personen, die noch nicht 18 Jahre alt sind.
22. Der Berufstraum ist oft weit entfernt ________ der Realität.
23. Oft sind unbewusste Motive entscheidend ________ die Berufswahl.

八、连词(Konjunktion)

连词是连接词与词、词组与词组,或句子与句子,并表达它们之间内在关系的词类。连词没有词形变化。请看几个例句:

Der Mann hat viel Geld, *aber* er ist nicht zufrieden.

这个男子有许多钱,可他并不满足。

Wir bleiben zu Hause, *weil* das Wetter schlecht ist.

我们呆在家里,因为天气不好。

Er geht heute Abend *weder* ins Kino *noch* ins Theater.

他今晚既不去看电影也不去看戏。

1. 连词的分类(Einteilung der Konjunktion)

1.1 按其形态结构,连词可分为四类:

1) 简单连词(einfache Konjunktion)

und, weil, denn, aber, als ...

2) 复合连词(zusammengesetzte Konjunktion)

nachdem, solange, insofern, trotzdem ...

3) 多节连词(mehrgliedrige Konjunktion)

so ... dass, als ob, wie wenn, je ... desto, ohne dass, und zwar ...

4) 成对连词(gepaarte Konjunktion)

nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch, zwar ... aber, entweder ... oder ...

1.2 按其在句子中的不同句法作用,连词可分为两类:

1) 并列连词(nebenordnende Konjunktion)

aber, und, oder, sondern, denn ...

2) 从属连词(unterordnende Konjunktion)

obwohl, als, wenn, nachdem, damit, ohne dass ...

2. 连词的用法(Gebrauch der Konjunktion)

2.1 并列连词的用法

并列连词用来连接句法上同等的句子和句子成分或连接主从复合句中的并列从句，同时不改变句子的结构。

1）连接并列的句子成分

Hans repariert das Radio *und* den Plattenspieler.

汉斯在修理收音机和唱机。

Der Ausflug war schön, *aber* anstrengend.

郊游很有意思，可是累人。

2）连接并列的句子

Ich arbeite in München, *aber* ich wohne in Augsburg.

我在慕尼黑工作，但住在奥格斯堡。

Er hat es sehr eilig, *denn* sein Zug fährt in einer halben Stunde.

他很急，因为他乘的车半小时后就要开了。

3）连接两个同级的从句

Ich hoffe, dass ihr zu Hause gut angekommen seid *und* dass dort alles in Ordnung liegt.

我希望你们已平安到达家中，而且家里一切正常。

在使用并列连词时，以下几点应予以注意：

1）并列连词 aber, sondern 和 denn 前要有逗号。und 和 oder 后面是完整的句子时，连词前也有逗号，否则不加逗号。

2）连词 denn 后面总是紧跟主语：

Er ist nicht mehr ausgegangen, denn *er* war müde.

他没有再外出，因为他累了。

3）连接并列的句子时，在连词 aber, oder, sondern 后面应重复主语，即使两个句子中的主语相同也是如此：

Er verlor sein Vermögen, aber *er* war nicht unglücklich.

他损失了财产，但他并不颓丧。

Wir fahren in die Stadt, oder *wir* bleiben zu Hause und sehen fern.

我们进城去，或者留在家里看电视。

Sie beklagten sich nicht, sondern *sie* begannen von vorn.

他们没有抱怨，而是从头开始。

4）连词 allein, doch, jedoch 具有与 aber 同样的意义，allein 总是位于句首，其后紧跟主语。doch 和 jedoch 一般也位于句首，其后可以是主语也可以是动词谓

语。如：

Ich hoffe auf ihn, allein *ich* wurde bitter enttäuscht.

我对他抱有希望，但我大失所望。

Er beeilte sich sehr, doch *er* kam trotzdem zu spät.

Er beeilte sich sehr, doch *kam* er trotzdem zu spät.

他匆匆赶来，可还是迟到了。

Er wollte gern Maler werden, jedoch *er* hatte zu wenig Talent.

Er wollte gern Maler werden, jedoch *hatte* er zu wenig Talent.

他想成为画家，可缺少天赋。

5) entweder ... oder, nicht nur ... sondern ... auch, weder ... noch, einerseits ... andererseits 等成对连词又称选择性连词，第一句表达一种可能，第二句表达的是另一种可能。请注意它们在句中的位置：

Entweder gehen wir ins Kino, *oder* wir besuchen unsere Freunde.

我们要么去看电影，要么去看朋友。

注意：entweder 可与 wir 交换位置，也就是说可以位于动词之后。

Er ist *nicht nur* arm, *sondern* er war *auch* krank und einsam.

他不仅穷，而且多病孤独。

注意：nicht nur 差不多总是位于动词之后，sondern 在第二个句子的主语之前，auch 则大多在动词谓语之后。

Er hat ihr *weder* beruflich geholfen, *noch* hat er ihre künstlerischen Anlagen gefördert.

他既没有在职业上帮助她，也没有促进她艺术才能的发展。

Einerseits ist er geizig und rechnet mit jedem Pfennig, *andererseits* gibt er das Geld mit vollen Händen aus.

他一方面很吝啬，把一分钱分成两瓣用，另一方面他又大把大把地花钱。

注意：连词 weder ... noch 和 einerseists ... andererseits 的第二部分，即 noch 和 andererseits 在句中分别位于句首，其后紧跟动词谓语。

2.2 从属连词的用法

从属连词用来作从句的引导词，使该从句和它所属的主句构成一个主从复合句。如：

Als wir in Köln ankamen, war es bereits 8 Uhr.

我们到达科隆时已经 8 点钟了。

Obwohl er das laute Klingel hörte, öffnete er die Tür nicht.

尽管他听到门铃声响，就是不开门。

Nachdem alle Redner gesprochen hatten, begann die Diskussion.

所有的发言人讲完话以后，开始了讨论。

从属连词的例句详见“主从复合句”，这儿从略。

3. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Wählen Sie die passenden Konjunktionen und verbinden Sie die Sätze !(选择合适的连词连接下列句子!)

Beispiel:

Sie lesen: Peter lernt Spanisch. Er will später in Spanien leben.

Sie schreiben: Peter lernt Spanisch, denn er will später in Spanien leben.

1. Britta möchte im Urlaub nach Süden fahren. Sie liebt die Sonne und das Meer.
2. Thomas und Michael möchten auch in Urlaub fahren. Sie müssen dieses Jahr zu Hause bleiben. Ihr Junge ist krank.
3. Ich verbringe meinen Urlaub auf einem Bauernhof. Ich bleibe zu Hause. Ich muss sparen.
4. Hans macht keinen Urlaub auf dem Bauernhof. Er arbeitet lieber in seinem eigenen Garten.
5. Petra bleibt dieses Jahr zu Hause. Sie will im nächsten Jahr zu ihrer Schwester nach Brasilien fliegen. Dafür muss sie fleißig sparen.
6. Klaus und Josef fliegen nicht nach Spanien. Sie fahren mit ihren Kindern an die Nordsee. Für die Kinder ist ein rauhes Klima besser, sagt der Arzt.
7. Markus will ins Hochgebirge. Er klettert gern. Seine Mutter ist davon nicht begeistert.
8. Karin fährt zu ihrem Bruder nach Wien. Sie besucht ihre Verwandten in Leipzig.
9. Sein Vater ist ein temperamentvoller Typ. Seine Mutter ist sehr zurückhaltend.
10. Unsere Universität ist klein. Eure Universität ist groß.

II. Verbinden Sie die Sätze mit „und“ und beachten Sie dabei, ob das Subjekt weggelassen werden kann !(请用连词“und”连接下列句子,并注意何时该省略主语!)

1. Ich bleibe hier. Du gehst fort.
2. Ich bleibe hier. Ich erleidige meine Arbeit.
3. Wir bleiben hier. Abends machen wir noch einen Besuch.
4. Eine Frau wollte ihre Kleidung in der Waschmaschine reinigen. Sie zerstört dabei ihr Haus.
5. Es war sehr kalt. Wir waren halb erfroren.
6. Die Frau war gerade in den Keller gegangen. Dort wurde sie von der Explosion überrascht.
7. Spaziergänger gingen durch einen Frankfurter Park. Sie beobachteten einen lustigen, kleinen Hund, der auf einer Wiese herumsprang.

8. Der Hund hatte die Nase immer dicht am Boden. Er schnüffelte. Er suchte anscheinend etwas. Er begann plötzlich zu graben.
9. Mein Vater ist 55 Jahre alt. Meine Mutter ist 52 Jahre alt.
10. China ist sehr groß. China hat sehr viele Menschen.

* 具体练习请参见第十八、十九、二十章!

九、动词的分类和变位
(Einteilung der Verben und ihre Konjugation)

动词是用来表示动作、过程或状态的词类。表示动作的动词称为动作动词,表示过程的动词称为过程动词,表示状态的动词称为状态动词。动词的基本形式(即动词原形)叫不定式。在实际使用时,动词要随着行为、过程或状态的人称、数、时态、叙述方式和行动方式进行变化,构成定式动词(动词的人称形式)。

动词有

三种人称:第一人称,第二人称,第三人称

两种数:单数,复数

六种时态:现在时,过去时,现在完成时,过去完成时,第一将来时,第二将来时

两种行动方式:主动态,被动态

三种叙述方式:直陈式,虚拟式,命令式

两种非限定形式:不定式,分词

1. 动词的分类(Einteilung der Verben)

根据不同的标准,可以把动词作以下几种分类:

1.1 独立动词(Vollverb)和助动词(Hilfsverb)

1) 独立动词是与助动词相对而言的,它具有一定的意义,表示一定的动作或状态。独立动词在句中可以单独构成谓语。

Ich *komme*.

我来。

Er *fährt* weiter.

他继续开车前进。

Sie *isst*.

她吃。

2) 助动词不表示动作或状态,只能给独立动词起辅助作用。助动词分时间助动词和情态助动词两种。

a）时间助动词（Hilfszeitwort）是 sein，haben，werden。它们的人称形式分别和独立动词的不定式或第二分词连用，构成主动态和被动态的各种复合时态。

Er *ist* in Beijing *angekommen*.

他已抵达北京。

Sie *hat* einen Brief an ihren Bruder *geschrieben*.

她给她的哥哥写了一封信。

Wir *werden* die Aufgabe erfolgreich *erfüllen*.

我们将圆满地完成任务。

b）情态助动词（Modalverb）用以表明说话者对动作或状态所持的各种不同态度。它表达对自身能力的估计、自己的愿望，也表达外界的压力和别人的愿望等。情态助动词一般不单独使用，而是与独立动词的不定式构成复合谓语。

Kann ich bitte Herrn Meier *sprechen*?

我可以见迈埃尔先生吗？

Wir *müssen* den Wagen zur Reparatur *bringen*.

我们必须把汽车送去修理。

1.2 人称动词（persönliches Verb）和无人称动词（unpersönliches Verb）

1）德语中绝大部分动词都是人称动词，它可以和任何一个作主语的名词或代词连用，如 schreiben，arbeiten 等都是人称动词。人称动词须根据主语不同的人称和数进行变化。

2）无人称动词在德语动词中仅占一小部分，它们只能与作主语的无人称代词 es 连用。无人称动词又可分为真正的无人称动词和作无人称动词使用的动词两类。

a）真正的无人称动词指表示天气和自然现象的动词和表示缺乏的动词。如：

Es schneit in dichten Flocken.

下着鹅毛大雪。

Es fehlt mir an Zeit.

我缺少时间。

b）作无人称动词用的动词，表示情感、感觉及情绪。如：

Es juckt mich auf dem Rücken.

我背脊痒。

Es schwindelt ihm.

他头晕。

1.3 及物动词（transitives Verb）和不及物动词（intransitives Verb）

按照动词和宾语的关系，可以把动词分为及物动词和不及物动词。

1）及物动词是指能够支配第四格宾语的动词。如：

Jetzt *prüft* er den Studenten.

他现在考学生。

Sie *singt* ein Lied.

她唱一支歌。

2）凡不能支配第四格宾语，或只能支配第二格、第三格或介词宾语的动词，都是不及物动词。如：

Der Patient *bedarf* eines Arztes.

病人需要医生。

Er *denkt* an seinen Sohn.

他想念他的儿子。

Helfen Sie mir!

请您帮助我！

注意：某些不及物动词，在特定情况下也可以支配第四格宾语。如：

Er *fährt* einen Wagen.

他驾驶一辆车。

Sie *leben* ihr glückliches Leben.

他们过着幸福的生活。

1.4 可分动词(trennbares Verb)和不可分动词(untrennbares Verb)（见“十六、可分动词”）

1.5 反身动词(reflexives Verb)(见“十六、反身动词”)

2. 动词的变位(Konjugation der Verben)

在德语中，动词要按人称、数、时态、叙述方式和行动方式等各种语法范畴进行词形变化，称为动词变位。根据动词变位的特征，可以把动词分为强变化动词和弱变化动词。这两种动词变化的区别明显地表现在动词的过去时和第二分词的形态变化上，所以人们把动词的不定式(Infinitiv)、过去时(Präteritum)和第二分词(Partizip II)称为动词的三个基本形式：

	强变化		弱变化	
不定式	tragen	finden	sagen	kaufen
过去时	trug	fand	sagte	kaufte

第二分词	getragen	gefunden	gesagt	gekauft

2.1 强变化动词(starkes Verb)

不定式的词干元音要变换，第二分词以 -en 结尾。如：

不定式	heben	binden	schreiben	fahren
过去时	hob	band	schrieb	fuhr
第二分词	gehoben	gebunden	geschrieben	gefahren

词干元音的换音大致可分为三类：

1）过去时和第二分词的词干元音相同。如：

不定式	过去时	第二分词
bleiben	blieb	geblieben
fliegen	flog	geflogen
schmelzen	schmolz	geschmolzen
saugen	sog	gesogen

2）不定式和第二分词的词干元音相同，过去时的词干元音换音。如：

不定式	过去时	第二分词
treten	trat	getreten
schlagen	schlug	geschlagen
geben	gab	gegeben
rufen	rief	gerufen

3）三个基本形式各有不同的词干元音。如：

不定式	过去时	第二分词
sprechen	sprach	gesprochen
liegen	lag	gelegen
sinnen	sann	gesonnen
gehen	ging	gegangen

2.2 弱变化动词(schwaches Verb)

弱变化动词的词干元音不变；过去时在词干上加变化词尾 -te，词干以 -t、-d 等为结尾的则加 -ete；第二分词在词干前加 ge-，词干后加变化词尾 -t，词干以 -t、-d 等结尾的则加 -et。

不定式	fragen	lachen	arbeiten	machen
过去时	fragte	lachte	arbeitete	machte

第二分词	gefragt	gelacht	gearbeitet	gemacht

在德语动词中，除了强变化动词和弱变化动词这两大类外，还有动摇于两种变化之间的动词和不规则动词。

2.3 动摇于强变化和弱变化之间的动词

1）有些动词过去时采用弱变化，而第二分词为强变化：

不定式	mahlen	salzen	spalten
过去时	mahlte	salzte	spaltete
第二分词	gemahlen	gesalzen	gespalten

2）有些动词既可以强变化也可以弱变化，但意义各不相同。如：

例词	变化	意义	例句
schaffen	schuf geschaffen	创造	Die Arbeit hat den Menschen selbst geschaffen. 劳动创造了人本身。
schaffen	schaffte geschafft	做 劳动	Die Lastkraftwagen haben viel mehr geschafft als die Pferdegespanne. 卡车比几套马车干的活要多得多。

3）有些动词作及物动词用，但也作不及物动词用。作及物动词用时弱变化，作不及物动词用时强变化。如：

例词	变化	例句
erschrecken erschrak erschrocken	不及物 强变化	Wir sind über seine Worte erschrocken. 听了他的话我们感到吃惊。
erschrecken erschreckte erschreckt	及物 弱变化	Sein Aussehen hat sie erschreckt. 他的外表使她感到惊骇。

属于这类动词的还有：hängen, pflegen, schleifen, quellen, stecken 等。

2.4 不规则变化的动词

1）nennen, rennen, kennen, brennen, senden, wenden 这六个动词的过去时和第二分词状似弱变化，但词干元音发生了变化。如：

nennen - nannte - genannt　　rennen - rannte - gerannt

kennen - kannte - gekannt　　brennen - brannte - gebrannt

2）bringen, denken, dunken 这三个动词的词干元音和词干上的辅音都发生变化。

如：

bringen - brachte - gebracht

denken - dachte - gedacht

说明：前述的时间助动词和情态助动词也属不规则变化。

3. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Bilden Sie Sätze nach dem Muster！(参照范例造句！)

Beispiel：

Sie lesen：Die Kinder blasen die Flöte.

Sie schreiben：Das Kind bläst die Flöte.

1. Die Löwen fressen die Schafe.
2. Die Studenten messen die Temperaturen.
3. Die Patienten sterben an der Vergiftung.
4. Die Diebe stehlen ein Auto
5. Die Gäste betreten die Wohnung.
6. Die Pflanzen wachsen bei der Kälte nicht.
7. Die Direktoren empfangen die Delegationen.
8. Die Firmen werben für ihre Waren.
9. Die Alten vergessen die Namen sehr leicht.
10. Die Münzen fallen in den Automaten.
11. Die Arbeiter laufen in die Werkhalle.
12. Die Teilnehmer unterhalten sich heftig über die Probleme.

II. Sind folgende Verben starke oder schwache Verben? Ordnen Sie die Bedeutungen den Verben zu！(下列动词是强变化动词，还是弱变化动词？请找出代表它们意义的解释！)

1. schaffen, schuf, geschaffen;
2. schaffen, schaffte, geschafft;
3. schleifen, schliff, geschliffen;
4. schleifen, schleifte, geschleift;
5. senden, sandte, gesandt;
6. senden sendete, gesendet;

7. wiegen, wog, gewogen;
8. wiegen, wiegte, gewiegt;
9. sich wenden, wandte sich, hat sich gewandt;
10. wenden, wendete, gewendet.

a) mit Mühe etwas über den Boden ziehen
b) mit etwas fertig werden, etwas bewähltigen
c) etwas auf die andere Seite drehen; den Kurs um 180 Grad ändern
d) durch gleichmäßiges Reiben z. B. ein Messer schärfen
e) eine Nachricht über Rundfunk/Fernsehen ausstrahlen
f) sanft schwingend hin und her bewegen
g) etwas schöpferisch gestalten
h) eine Frage oder Bitte an jemanden richten
i) etwas schicken
j) ein bestimmtes Gewicht haben oder feststellen

III. Ergänzen Sie die Präteritumformen der Verben aus Übung II in die Lücken!
(将练习 II 中动词的过去时形式填入空格!)

1. Der Bildhauer ________ eine moderne Skulptur.
2. Nach dem Tod des Präsidenten ________ alle Rundfunksender Trauermusik.
3. Er ________ das Paket, bevor er es frankierte.
4. Die Mutter ________ das Baby in den Schlaf.
5. Früher ________ ich 100 m in 11,3 Sekunden.
6. Der zu lange Mantel ________ am Boden.
7. Das Fluchtauto ________ plötzlich, als die Polizei es verfolgte.
8. Wir ________ uns mit dem Problem an den Vorgesetzten.
9. Er ________ an alle Kunden einen Serienbrief.
10. Der Bauer ________ die Axt, bevor er den Baum fällte.

IV. Was ist richtig? Wählen Sie die richtigen Lösungen! (选择正确答案填入空格!)

1. Auf dem Seminar haben sich die Teilnehmer heftig über die gestellten Probleme ____________.
   A. untergehaltet　　B. unterhalten
   C. unterhaltet.　　D. geunterhalten
2. Das kranke Kind hat gestern ihre Mutter ________, nicht zur Arbeit zu gehen und mit ihr zusammen

zuhause zu bleiben.

A. bebittet B. geboten

C. gebeten D. gebetet

3. Wo hast du gestern im Kino ________? Ich habe dich überall gesucht und du warst nirgendwo zu finden.

A. gesitzen B. gesessen

C. gesitzt D. gesetzt

4. Viele alte Häuser sind in den letzten 10 Jahren ________ worden, damit neue Stadtteile gebaut werden kann.

A. gerissen B. gereißen

C. gereißt D. abgerissen

5. Sobald der Zug ________ ist, steigen die Fahrgäste aus.

A. eingetrifft B. eingetroffen

C. eingetrafen D. getroffen

6. Während seines Studiums hat er sehr lange Zeit Chinesisch ________ .

A. geunterrichtet B. untergerichtet

C. unterrichtet D. unterrichten

V. Korrigieren Sie die falschen Stellen in den folgenden Sätzen!（找出下列句子中的错误并加以改正！）

1. Er hat seinen Vater nie aufgehört.
2. In einer harmonischen Familie können die Kinder sehr gut anwachsen.
3. Wegen seiner Krankheit hat er gestern den ganzen Tag im Bett liegengeblieben.
4. Mein Professor lät mich morgen zum Abendessen ein.
5. Der Schnee in den Bergen schmelzt bei steigender Temperatur.
6. Bratest du jetzt den Kuchen oder melkst du die Kühe?

VI. Schreiben Sie die Perfektformen der Verben in die Lücken!（用所给动词的现在完成时形式填空！）

1. Die Mutter ________ die Zeitungen in den Ständer ________. (legen)
2. Die Zeitungen ________ auf dem Tisch ________. (liegen)
3. Die Studenten ________ im Hörsaal________. (sitzen)
4. Der Vater ________ den Sohn aufs Pferd ________. (setzen)
5. Wir ________ auf dem Waldweg im Schlamm ________. (versenken)

6. U-Boote ____________ im Weltkrieg viele Schiffe ____________. (versinken)
7. Er ________ viel Zeit und Geld an das Experiment ______________. (verschwenden)
8. Die Sonne __________ hinter den Wolken ______________. (verschwinden)
9. Die Flut ___________ die Bootstrümmer ans Ufer ____________. (schwemmen)
10. Das Mädchen _______________ durch den Fluss ___________. (schwimmen)
11. Der Junge _________ über den Graben ___________. (springen)
12. Die Soldaten __________ die Brücke ____________. (sprengen)

VII. Schreiben Sie die Perfektformen der Verben in die Lücken!(用所给动词的完成时形式填空!)

1. erschrecken

   Der kleine Junge ___________ vor dem Hund ___________.

   Das Erlebnis ___________ den Jungen tief ____________.

2. schwellen

   Seine Hand _________ durch die Blutvergiftung ____________.

   Ein Windstoß ____________ die Segel des Bootes _______________.

3. hängen

   Er __________ den Mantel an den Haken ____________.

   Der Mantel ____________ an der Gaderobe.

4. schaffen

   Beethoven _________die Neunte Sinfonie _________.

   Am Abend __________ ich die Koffer zum Bahnhof ____________.

十、动词的时态

(Zeitformen der Verben)

德语动词有六种时态，它们是现在时、现在完成时、过去时、过去完成时、第一将来时和第二将来时。现将它们的构成和用法分述如下：

1. 现在时(Präsens)

现在时表示正在进行的行为或存在的状态，但在实际的语言交际过程中，它也可以表示现在、过去、将来以及不受时间限制的事物。

1.1 现在时变位(Konjugation des Präsens)

动词用作谓语时，必须按单数和复数的各三个人称进行变位，这就叫做动词的人称形式。

弱变化动词现在时变位表

人称	词尾	lernen	arbeiten	baden	fragen
ich	-e	lerne	arbeite	bade	frage
du	-(e)st	lernst	arbeitest	badest	fragst
er	-(e)t	lernt	arbeitet	badet	fragt
wir	-(e)n	lernen	arbeiten	baden	fragen
ihr	-(e)t	lernt	arbeitet	badet	fragt
sie	-(e)n	lernen	arbeiten	baden	fragen

说明：

1) 动词词干以 -d, -t, -chn, -ffn, -gn, -tm, -dm 等结尾时，为便于发音，在人称词尾 -st 和 -t 前加 -e。

2) 词干以 -s, -ss, -ß, -tz, -x, -z 结尾时，单数第二人称的词尾一般都省略，与单数第三人称和复数第二人称形式相同。如 du/er/ihr reist(reisen)，类似的动词有：fassen, heißen, übersetzen, boxen, ergänzen 等。

3) 以 -eln, -ern 结尾的动词单数第一人称可以省去 -e, 如 ich handle(handeln) / fordre(fordern)等。

强变化动词现在时变位表

人称	词尾	fahren	sprechen	geben	tragen
ich	-e	fahre	spreche	gebe	trage
du	-st	fährst	sprichst	gibst	trägst
er	-t	fährt	spricht	gibt	trägt
wir	-en	fahren	sprechen	geben	tragen
ihr	-t	fahrt	sprecht	gebt	tragt
sie	-en	fahren	sprechen	geben	tragen

说明:强变化动词除了与弱变化动词一样需加不同的人称词尾外,单数第二、第三人称还需变换词干元音,少数动词需换音。但不是所有词干中有元音的都需变换,因此这些动词须一一记住。

1.2 现在时的用法(Gebrauch des Präsens)

1) 表示说话时正在进行的行为或存在的状态:

Vor dem Haus *steht* ein Auto.

房子前面停着一辆汽车。

Er *wohnt* in Stuttgart.

他住在斯图加特。

Mein Bruder *fährt* heute nach Shanghai.

我兄弟今天去上海。

2) 表示将要发生的情况,通常伴有时间状语,可代替第一将来时:

Morgen *fliege* ich nach Frankfurt.

明天我乘飞机去法兰克福。

In einer Woche *haben* die Kinder Ferien.

一周以后孩子们要放假了。

3) 表示不受时间限制的事物,如客观现实、自然规律、常识、谚语等。如:

Die Erde *bewegt sich* um die Sonne.

地球围绕太阳转动。

Meerwasser *ist* salzig.

海水是咸的。

4) 用过去时叙述某一事物时,为使描写更加生动,可改用现在时:

Plötzlich wurden die Pferde angehalten, drei Räuber *überfallen* den Wagen, *verlangen* von dem Reisenden sein Geld.

突然马被拉住了,三个强盗袭击车辆,向旅客要钱。

2. 现在完成时(Perfekt)

现在完成时表示现在已经结束或完成的动作或状态。它本身不表示动作结束或完成的时间,需要借助于时间状语或上下文。现在完成时更多地用于口头语言。对话、尤其是第二人称的句子,简短的消息或提问大多使用现在完成时。表示在将来某个时刻结束或完成的事物也可用现在完成时。

2.1 现在完成时的构成(Bildung des Perfekts)

现在完成时由时间助动词 haben 或 sein 的现在时 + 第二分词构成. 其中 haben 或 sein 需按人称变位, 第二分词不变, 位于句末。使用 haben 作助动词的动词有及物动词、反身动词和不表示方向及状态变化的不及物动词; 表示方向、目的和状态变化的不及物动词以及 sein, bleiben, werden 等动词则用 sein 作助动词。

现在完成时构成表

人称	用 haben 作助动词		用 sein 作助动词	
ich	habe	gefragt/gesprochen	bin	gekommen/gelaufen
du	hast	gefragt/gesprochen	bist	gekommen/gelaufen
er	hat	gefragt/gesprochen	ist	gekommen/gelaufen
wir	haben	gefragt/gesprochen	sind	gekommen/gelaufen
ihr	habt	gefragt/gesprochen	seid	gekommen/gelaufen
sie	haben	gefragt/gesprochen	sind	gekommen/gelaufen

2.2 现在完成时的用法(Gebrauch des Perfekts)

1) 表明已经完成了的动作

Ich *habe* mein Studium *beendet*.

我结束了我的学业。

Sie *ist* zur Arbeit *gegangen*.

她上班去了。

2) 表明动作虽在过去发生并已完成,但其影响至今依然存在

Wir *haben* gestern die schöne Stadt *besichtigt*.

我们昨天参观了这个美丽的城市。

Die Straße ist nass. Es *hat* offenbar *geregnet*.

道路是湿的,显然下过雨了。

3) 代替第二将来时,表示未来某个时间会发生的事情

Morgen *ist* mein Bruder sicher *zurückkommen*.

明天我兄弟肯定回来了。

2010 *habe* ich vermutlich die Promotion schon hinter mich *gebracht*.

到2010年我可能已经获得了博士学位。

3. 过去时(Präteritum / Imperfekt)

3.1 过去时变位(Konjugation des Präteritums)

弱变化动词过去时变位表

人称	词尾	lernen	fragen	baden
ich	-(e)te	lernte	fragte	badete
du	-(e)test	lerntest	fragtest	badetest
er	-(e)te	lernte	fragte	badete
wir	-(e)ten	lernten	fragten	badeten
ihr	-(e)tet	lerntet	fragtet	badetet
sie	-(e)ten	lernten	fragten	badeten

说明:弱变化动词的过去时按规则变化,由不定式词干+人称词尾构成。单数第一、第三人称的词尾相同。词干以 -d, -t, -chn, -ffn, -gn, -tm, -dm 等结尾的动词,为便于发音,在各人称词尾前加 -e。

强变化动词过去时变位表

人称	词尾	geben	tragen	sprechen
ich	-	gab	trug	sprach
du	-(e)st	gabst	trugst	sprachst
er	-	gab	trug	sprach
wir	-en	gaben	trugen	sprachen
ihr	-(e)t	gabt	trugt	spracht
sie	-en	gaben	trugen	sprachen

说明：强变化动词的过去时各人称均需变换词干元音。单数第一、第三人称形式相同，都不加词尾。词干以 -d，-t 结尾的动词，单复数第二人称的词尾分别加 -est 和 -et。词干以 -s，-ss，-ß，-z 结尾的动词，单数第二人称的词尾为 -est。

混合变化动词过去时变位表

人称	词尾	denken	kennen	senden
ich	-te	dachte	kannte	sandte
du	-test	dachtest	kanntest	sandtest
er	-te	dachte	kannte	sandte
wir	-ten	dachten	kannten	sandten
ihr	-tet	dachtet	kanntet	sandtet
sie	-ten	dachten	kannten	sandten

说明：混合变化动词的过去时与强变化动词一样需变换词干元音，但人称词尾与弱变化动词相同。

3.2 过去时的用法（Gebrauch des Präteritums）

过去时表示发生在过去的事情。更多地用于书面语。由于常用在口笔头的连贯叙述之中，因此也称为叙述时态。

Auch in diesem Jahr *verbrachte* Herr X. seinen Urlaub in Österreich. Er *trieb* keinen Sport, aber er *widmete sich* seinem Hobby, der Fotografie.

今年，X 先生也是在奥地利度假的。他没有进行体育运动，但他从事了他爱好的活动 — 照相。

4. 过去完成时（Plusquamperfekt）

4.1 过去完成时的构成（Bildung des Plusquamperfekts）

过去完成时由 haben 或 sein 的过去时 + 第二分词构成

过去完成时构成表

人称	示例			
ich	hatte	gesucht/gefragt	war	gegangen/gelaufen
du	hattest	gesucht/gefragt	warst	gegangen/gelaufen

er	hatte	gesucht/gefragt	war	gegangen/gelaufen
wir	hatten	gesucht/gefragt	waren	gegangen/gelaufen
ihr	hattet	gesucht/gefragt	wart	gegangen/gelaufen
sie	hatten	gesucht/gefragt	waren	gegangen/gelaufen

4.2 过去完成时的用法(Gebrauch des Plusquamperfekts)

过去完成时表示动作发生或完成于过去时表示的动作之前，因此它常和过去时对应使用，多用于表示时间先后的主从复合句中。

Nachdem man die Schleusen *geöffnet hatte*, begann das Wasser zu sinken.

打开船闸以后，水位就开始下降。

Als er ankam, *hatten* wir die Arbeit schon *beendet*.

他到达的时候,我们已经结束了工作。

5. 第一将来时(Futur I)

5.1 第一将来时的构成(Bildung des Futurs I)

第一将来时由 werden 的现在时 + 不定式构成，其中 werden 需按人称变位,不定式不变，位于句末。

第一将来时构成表

人称	示	例
ich	werde	fragen/schreiben/sprechen
du	wirst	fragen/schreiben/sprechen
er	wird	fragen/schreiben/sprechen
wir	werden	fragen/schreiben/sprechen
ihr	werdet	fragen/schreiben/sprechen
sie	werden	fragen/schreiben/sprechen

5.2 第一将来时的用法(Gebrauch des Futurs I)

第一将来时表示将来发生的动作或状态，它的具体用法如下：

1) 用来表示将要发生的事情：

Nächste Woche *werde* ich in die Schweiz *fahren*.

下周我将去瑞士。

2）表示重要的信息：

Diesen Tag *werde* ich nie *vergessen*.

这一天我永远不会忘记。

3）用来表示想像或猜测，常用 wohl，vielleicht 等副词，如：

Sie *wird* wohl jetzt 40 Jahre *sein*.

她现在可能是 40 岁。

Der Vater *wird* vielleicht im Büro *sein*.

父亲可能在办公室里。

6. 第二将来时（Futur II）

第二将来时表示已完成的动作或状态。

6.1 第二将来时的构成（Bildung des Futurs II）

第二将来时由 werden 的现在时 + 第二分词 + haben/sein 构成。

第二将来时构成表

人称	示	例
ich	werde	geschrieben haben/gegangen sein
du	wirst	geschrieben haben/gegangen sein
er	wird	geschrieben haben/gegangen sein
wir	werden	geschrieben haben/gegangen sein
ihr	werdet	geschrieben haben/gegangen sein
sie	werden	geschrieben haben/gegangen sein

6.2 第二将来时的用法（Gebrauch des Futurs II）

1）表示将来已完成的动作，如：

Sobald ich das Buch *gelesen haben werde*, werde ich es dir zurückgeben.

我读完这本书，马上就还给你。

Sicher *wird* er das schon wieder *vergessen haben*..

他肯定又会把这件事忘掉。

2）表示对已经发生过的事情或将来结束了的动作的猜测：

Müllers *werden* gestern die Stadt *verlassen haben*.

米勒一家也许昨天已经离开这个城市了。

Im Juni *wird* er das Abitur *bestanden haben*.

六月份他会通过中学毕业考试的。

7. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Wie bilden Sie das Perfekt ? Finden Sie das richtige Hilfsverb „haben“ oder „sein“ ! (用所给动词的现在完成时形式填空！填写时注意助动词的选择!)

1. Der Testpilot ________ den Jet __________. (fliegen)
2. Er ________ nach Berlin __________. (fliegen)
3. Das Kind ______ aus dem Fenster__________. (fallen)
4. Die Theatervorstellung ________ mir ausgezeichnet _________. (gefallen)
5. Michael ________ in den Wald __________. (reiten)
6. Heute ________ Michael einen Schimmel __________. (reiten)
7. Ich ________ ans andere Ufer ____________. (schwimmen)
8. Nachdem sie geduscht hatte, _______ das ganze Bad __________. (schwimmen)
9. Als Student ______ ich abends oft durch verschiedene Lokale __________. (ziehen)
10. Die Lokomotive ______ fünfzehn Güterwagons __________. (ziehen)
11. Das Seil des Skilifts ______ ___________. (reißen)
12. Der Hund ______ an meiner Hose __________. (reißen)
13. Ich ______ über den Bach _________. (springen)
14. Der Schüler ______ eine Klasse __________. (überspringen)

II. Bilden Sie von den folgenden Sätzen das Imperfekt und Perfekt ! (将下列句子的时态改成现在完成时和过去时!)

Beispiel:

Sie lesen: Mein Vater geht oft am Wochenende zum Flohmarkt.

Sie schreiben: Mein Vater ist oft am Wochenende zum Flohmarkt gegangen.

Und: Mein Vater ging oft am Wochenende zum Flohmarkt.

1. Meine Schwester denken gern an den Urlaub im letzten Jahr zurück.
2. Die Professoren wissen Bescheid.
3. Die Abiturienten bringen die Bücher zur Bibliothek.
4. Die Lampen im Schlafzimmer brennen noch.
5. Er nennt die Namen seiner Mitarbeiter nicht.
6. Ihr kennt eure Aufgabe in diesem Semester.
7. Die Jungen streiten mit den Mädchen.
8. Die Schauspieler verabschieden sich von den Gästen.
9. Die Sportler erzielen große Leistungen beim Sportfest.
10. Liselotte kauft ihrem Mann eine bunte Krawatte.

III. Ergänzen Sie das Präteritum in die Lücken des Textes！（请将合适动词的过去时填入下文中的空格！）

1. Wer war Kästner?

Erich Kästner wurde in Dresden geboren. Er _____ lange Zeit in Berlin und _____ viele Kinderbücher, wie z. B. „Emil und die Detektive" und „ das doppelte Lottchen". Die Nazis _______ seine Bücher bei den propagandistischen Bücherverbrennung. Während des Kriegs _______ Kästner nicht ins Ausland, sondern er _______ in Berlin. Nach dem Krieg _______ er den Büchner-Preis; das ist der angesehenste deutsche Literaturpreis.

2. Wer war Kurt Tuchosky?

Kurt Tuchosky _________ von 1890 bis 1935. Er ________ im Alter von nur 45 Jahren in Schweden durch Freitod. Tuchosky _________ gegen nationale Vorurteile, die Unmenschlichkeit des wachsenden Nationalsozialismus und gegen die Schwächen der Weimarer Republik. Er ________ zu den linken Autoren und __ zusammen mit Carl von Ossietzky, der später im KZ ermordet ______, „Die Weltbühne" heraus. Zu Tuchoskys Werken gehören u. a. „Rheinsberg", „Deutschland über alles", „Schloss Gripsholm". Er __ ein scharfsinniger Satiriker und Gesellschaftskritiker.

IV. Bilden Sie das Präteritum！（写出下列动词的过去时！）

Gemischte Verben und Gefühle

Ich hatte eine Tante,
Die mich sehr gut _________ (kennen)
und mich Liebling _________. (nennen)

Und Sie war die Tante,
An die ich mich _________ (wenden)
und ihr Briefe _________ (senden)

oder zu ihr ____________, (rennen)
wenn es mal __________. (brennen)

Sie __________, was ich __________. (wissen/denken)
Ich nahm gern, was sie __________, (bringen)
und weiß noch, wie sie __________. (lachen)
Was sie wohl später __________? (machen)

V. Sortieren Sie die Verben nach den Regeln der Präteritumbildung! In welche Spalte gehört das Präteritum? (将下列动词按其过去时变位分类!)

beginnen, biegen, bieten, binden, brechen, empfehlen, essen, finden, fliegen, fliehen, fließen, frieren, gelten, genießen, gießen, graben, heben, helfen, laden, lesen, liegen, lügen, messen, schieben, schlagen, schließen, schwimmen, singen, sinken, sitzen, stechen, stehen, sterben, tragen, verlieren, wachsen, wiegen, ziehen, zwingen

A	O	U
z. B. kam	z. B. roch	z. B. fuhr

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

VI. Formen Sie folgende Sätze in Vergangenheit um! (将下列句子改成过去时!)

Beispiel:

Sie lesen: Heutzutage sitzen manche Leute den ganzen Abend vor dem Fernseher. Wie war es früher?

Sie schreiben: Früher arbeitete man viel länger.

Früher saß man oft abends mit Freunden zusammen.

Früher langweilte man sich.

Heutzutage:

1. Die Menschen in Deutschland sind viel zu dick. Sie essen zu viel.
2. Heute haben die meisten Leute ein Auto. Damit fahren sie zur Arbeit, in Urlaub usw.
3. Jeden Tag steht etwas über Diebstahl, Betrug, Raub oder Mord in der Zeitung.
4. Mit Flugzeugen kann man ganz schnell überall hinkommen.
5. Computer ersetzen immer mehr Arbeitskräfte.
6. Es wird wahnsinnig viel Geld für Waffen ausgegeben.
7. Obwohl man viel über Umweltverschmutzung redet, tut man tatsächlich aber sehr wenig dafür.
8. Die Leute in den Städten wollen aufs Land ziehen.
9. Man achtet immer mehr auf Bildung und Ausbildung.
10. Familien werden immer kleiner.

Wie war das früher?

8. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Bilden Sie das Perfekt mit „haben" oder „sein"！（用正确的助动词将下列句子中的动词改写成现在完成时！）

1. Der Motor springt an.
2. Ein Köter springt das Kind an.
3. Der Müllwagen fährt den Müll ab.
4. Die S-Bahn fähr ab.
5. Sie brechen zu einem Fußmarsch auf.
6. Er bricht den Safe auf.
7. Seine Rede stößt auf Ablehnung.
8. Sie stößt sich den Kopf an der Schranktür.
9. Das Schiff läuft die Insel an.
10. Die Suchaktion läuft an.
11. Du ziehst den dicken Pulli aus.
12. Er zieht aus der Wohnung aus.
13. Das Dokument reißt an der Ecke ein.

14. Der Bagger reißt das Haus ein.
15. Ich fahre schon immer einen VW-Golf.
16. Ich fahre an den Golf.
17. Ich stehe nachts öfter auf.
18. Das Fenster steht die ganze Nacht auf.
19. Wir ziehen in die Stadt.
20. Die Elektriker ziehen das Kabel.

II. Setzen Sie die richtige Form des Perfekts ein !（用所给动词的现在完成时形式填空!）

1. Er ________ die Frage geschickt ____________________.
   Sie ______________ mit den Kindern unfreundlich _________________.
   (umgehen)
2. Der Tag ______ _________________.
   Sie _______ die Cognacflasche _________________.
   (anbrechen)
3. Die Demonstration _________ gut ________________.
   Die Domostranten ________ sich danach _______________.
   (verlaufen)
4. Sie ______ zum Islam _______________.
   Er ______ die Gesetze _________________.
   (übertreten)
5. Er ________ sich beim Sturz einen Zahn _______________.
   Die Häftlinge _______ aus der Untersuchungshaft _____________.
   (ausbrechen)

十一、被动态(Passiv)

动词用作谓语，可用两种不同的行动方式：主动态和被动态。主动态表示主语是动作的发出者，被动态表示主语是动作的承受者，即动作所及的人或物，只能表达一种过程或状态。两者的对应形式如下：

Ein Fachmann *repariert* den Fernseher.

Der Fernseher *wird* von einem Fachmann *repariert*.

上面第一句用的是主动态，第二句用的是被动态，后者是由前者转换而来。它们的对应关系是：主动句的主语转变为被动句中的带有介词 von 的宾语，原来主动句中的第四格宾语成为被动句中的主语，同时谓语动词的形式也由主动态转换成被动态。这两个句子的结构和表达方法不一样，但它们的意义却是相同的。

德语中，被动态分为过程被动态和状态被动态两种。过程被动态表达动作的过程，状态被动态表达的是动作所产生的状态。

1. 被动态的构成(Bildung des Passivs)

被动态和主动态一样也有六种时态形式。过程被动态的谓语由助动词 werden 的六个时态和动词的第二分词构成；状态被动态的六个时态由动词 sein 的六个时态和第二分词组成。

时态	主动态	过程被动态	状态被动态
现在时	Er öffnet die Tür.	Die Tür wird (von ihm) geöffnet.	Die Tür ist geöffnet.
过去时	Er öffnete die Tür.	Die Tür wurde (von ihm) geöffnet.	Die Tür war geöffnet.
现在完成时	Er hat die Tür geöffnet.	Die Tür ist (von ihm) geöffnet worden.	Die Tür ist geöffnet gewesen.
过去完成时	Er hatte die Tür geöffnet.	Die Tür war (von ihm) geöffnet worden.	Die Tür war geöffnet gewesen.

第一将来时	Er wird die Tür öffnen.	Die Tür wird (von ihm) geöffnet werden.	Die Tür wird geöffnet sein.
第二将来时	Er wird die Tür geöffnet haben.	Die Tür wird (von ihm) geöffnet worden sein.	Die Tür wird geöffnet gewesen sein.

注意：助动词的第二分词按规则应为 geworden，但在被动态中去掉前缀 ge，以 worden 的形式出现。只有当它作独立动词用时，它的第二分词才仍为 geworden。

2. 被动态的用法(Gebrauch des Passivs)

2.1 过程被动态的用法

过程被动态用来强调行为的过程，如：

Die Ergebnisse der Planung *wurden veröffentlicht*.

计划的结果被公布了。

Die Blumen *werden* (vom Gärtner) *geschnitten*.

花(由花匠)剪修。

Die Schäden am Kölner Dom *werden* durch die Luftverschmutzung *verursacht*.

科隆大教堂受到空气污染的损害。

注意：被动态句子中常不提及行为主体，因为行为主体不明或不重要。如果行为主体需提及，则用介词 von 或 durch 带起。何时用 von，何时用 durch，是个比较难的问题。一般而言，von 主要用于人，durch 主要用于物。

2.2 状态被动态的用法

状态被动态表示一个已经结束的过程或一个状态，与 sein 加形容词结构相近。状态被动态只用现在时和过去时。句中也很少出现由 von 或 durch 带起的行为主体。如：

Die Suppe *ist gekocht*.

汤煮好了。

1945 *war* die Altstadt Frankfurts gänzlich *zerstört*.

1945 年，法兰克福老城被彻底炸毁了。

2.3 无人称被动态的用法

绝大多数及物动词都可以构成人称被动态。少数支配二格/三格/介词宾语或不支配任何宾语的不及物动词可以构成无人称被动态。无人称被动句中没有主语，谓语按单数第三人称变位。如果陈述

句的句首没有补足语或说明语,则需用 es 占位。

Es *wird* heftig *geklatscht*.

热烈鼓掌。

Jetzt *wird geschlafen*!

现在该睡觉啦!

2.4 带情态动词的被动态

1) 情态动词本身不能构成被动态，但它们常与被动不定式构成复合谓语表示被动意义。如：

Die Rechnung *muss bezahlt werden*. 这笔账必须支付。

Dort soll ein Staudamm gebaut werden. 那里应该建造一座拦河坝。

2) 如果主动态句中的情态动词是 wollen，那么在变成被动态时应改用 sollen：

Man *will* am Stadtrand eine neue Siedlung errichten.

Am Stadtrand *soll* eine neue Siedlung errichtet werden.

打算在城郊建造一新的住宅区。

3) 在将带有情态动词的完成时态句子从主句变为从句时，助动词位于第二分词之前。具体的排列次序为：助动词 + 第二分词 + *werden* + 情态动词。下面是它们在主句和从句中位置的比较：

主句：

Der Verletzte *hat* sofort *operiert werden müssen*.

必须马上为受伤者施行手术。

从句：

Es ist klar, dass der Verletzte sofort *hat operiert werden müssen*.

很清楚，必须马上为受伤者施行手术。

2.5 带不定式结构的被动态

由 dass 引导的从句中，如果其主语与主句中的主语相同，为同一个人或同一个物体，那么就可用带不定式结构的被动态表达：

Ich fürchte, dass ich bald entlassen werde.

Ich fürchte, bald *entlassen zu werden*.

我深怕不久被解雇。

如果不定式结构表达的内容在时间上明显地早于主句所表达的内容，则使用被动态第二不定式。如：

Er behauptet, dass er niemals vorher gefragt worden ist.

Er behauptet, niemals vorher *gefragt worden zu sein*.

他声称，在此之前从未有人问过他。

注意:不是所有的动词都可以构成被动态。下列动词不能构成被动态:

1）助动词和情态动词
2）反身动词
3）功能动词
4）表示占有、得到、认识、知道和说明容量、数量的及物动词,如 haben, erhalten, bekommen, erfahren, enthalten, umfassen 等。
5）动词与第四格宾语组成固定搭配的,如 Platz nehmen, Mut fassen, Radio hören 等。
6）第四格宾语是主语的身体的一部分,如 die Hand heben, den Arm bewegen, den Kopf schütteln 等。
7）无人称动词和用作无人称动词的动词。如:regnen, dämmern, schneien, tauen, es gibt。
8）用助动词 sein 构成完成时的不及物动词,如 kommen, bleiben, gelingen 等。
9）用助动词 haben 构成完成时的表示状态或过程的不及物动词,如 stehen,gehören, gleichen 等。

3. 表示被动的其他形式(Konkurrenzformen zum Passiv)

为使文体风格多样化,为避免被动态中复杂的动词变位形式,可用多种其他句子形式来改写被动态。

1）用某些反身结构

Die Tür *öffnete sich* durch einen Windstoß.
(= Die Tür wurde durch einen Windstoß geöffnet.)
门被一阵风吹开了。
Das Buch *verkauft sich* gut.
(= Das Buch wird gut verkauft.)
这本书很畅销。

2）某些功能动词结构

Er hat *Unterstützung bekommen.*
(= Er ist unterstützt worden.)
他得到了支持。
Das Buch *findet Anerkennung.*
(= Das Buch wird anerkannt.)
这本书受到好评。

3）某些主动句的主语,形似施事(动作的发出者),实为受事(动作的承受者),这种句子的作用与被动句相同:

Der Zug *bremst.*

(= Der Zug wird gebremst.)

火车刹住了。

Die Geschäfte *schließen* um 18 Uhr.

(= Die Geschäfte werden um 18 Uhr geschlossen.)

商店 18 点关门。

4) sein + zu + 不定式，这种形式相当于带情态动词的被动式。

Die Entscheidung *ist zu überprüfen*.

(= Die Entscheidung muss überprüft werden.)

这个决定必须予以重新考虑。

Das Schloss *ist* nicht mehr *zu reparieren*.

(= Das Schloss kann nicht mehr repariert werden.)

这把锁不能再修了。

5) sich lassen + 不定式，这种形式相当于被动态 + können。

Diese Aufgabe *lässt sich* einfach *lösen*.

(= Diese Aufgabe kann einfach gelöst werden.)

这道题目容易演算。

6) sein + 以 -bar 或 -lich 结尾的形容词

Dieser Wunsch *ist erfüllbar*.

(= Dieser Wunsch kann erfüllt werden.)

这个愿望可以实现。

Das *ist erklärlich*.

(= Das kann erklärt werden.)

这是可以作出说明的。

7) sein + in + 动名词

Das Buch *ist* gerade *im Druck*.

(= Das Buch wird gerade gedruckt.)

这本书刚刚在开印。

Das Stück *ist in Vorbereitung*.

(= Das Stück wird vorbereitet.)

这出戏正在排练中。

另外，以 man 作主语的无人称主动态也是一种被动态的改写形式：

Man suchte den Brief überall.

(= Der Brief wurde überall gesucht.)

到处在找这封信。

Man arbeitet hier.

(= Hier wird gearbeitet.)

人们在这儿工作。

4. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Bilden Sie Passivsätze im Perfekt nach dem Muster !(参照范例,用被动语态造句!)

Was war in letzter Zeit los in der Stadt ?

Beispiel:

Sie lesen: Wiedereröffnung des Opernhauses

Sie schreiben: Das Opernhaus ist wiedereröffnet worden.

1. Ausstellung von Gemälden von Picasso
2. Uraufführung eines Theaterstücks von Dürrenmart
3. Eröffnung der Landesgartenschau
4. Empfang der Ehrengäste
5. Ernennung eines deutschen Sprachwissenschaftlers zum Gastprofessor der Universität
6. Errichtung eines Denkmals zur Erinnerung an die Helden im Befreiungskrieg
7. Einweihung der neuen Turnhalle
8. Veranstaltung eines Sängerwettbewerbs
9. Vorführung von Kulturfilmen
10. Start eines Rennens umweltfreundlicher Solarmobile

II. Bilden Sie Passivsätze nach dem Muster ! Die Verben am Ende der Übung helfen Ihnen, wenn Sie nicht weiterkommen.(参照范例,用所给的动词造被动句!)

Beispiel:

Sie lesen: Was geschieht in der Fabrik ?

Und Sie schreiben: In der Fabrik wird gearbeitet.

1. Was geschieht in der Kirche ?
2. Was geschieht in der Schule ?
3. Was geschieht an der Kasse ?
4. Was geschieht im Gesangverein ?
5. Was geschieht in der Küche ?
6. Was geschieht auf der Jagd ?
7. Was geschieht im Schwimmbad ?
8. Was geschieht auf dem Feld ?

9. Was geschieht in der Tanzhalle ?
10. Was geschieht im Lesesaal ?

Verben hierzu: tanzen, schießen, säen und ernten, kochen, schwimmen, lesen, singen, lernen, beten, bezahlen.

III. Verwandeln Sie bitte folgenden Sätze ins Passiv und benutzen Sie dabei dieselbe Zeitform ! (Vorsicht! Es geht nicht immer !)（不改变时态，将下列句子变为被动句！注意，并非每一句句子都能做变动。）

Beispiel:

Sie lesen: Dieter holte seinen Onkel vom Bahnhof ab.

Sie schreiben: Der Onkel wurde von Dieter vom Bahnhof abgeholt.

1. Die Wissenschaftler haben die Ähnlichkeiten zwischen den tierischen und menschlichen Verhalten entdeckt.
2. Oft geht er am Wochenende ins Kino.
3. Der Arzt hat die Dame gründlich untersucht.
4. Der Lehrer lobte Tommi im Unterricht.
5. Über manche Leute muss ich mich wundern.
6. Maria fragte ihre Mutter, ob sie bei ihrer Freundin übernachten durfte.
7. Jochen hat seinen Vater oft sehr geärgert.
8. Die Eltern kümmern sich sehr um ihre Kinder.
9. In den Sommerferien ist Ulrich bei seinem Onkel in Frankreich geblieben.
10. Man hat das alte Rathaus renoviert.

IV. Verwandeln Sie den Ausdruck „das muss / soll / kann getan werden“ in „das ist zu tun“ ! (用“das ist zu tun”结构来替代下列句子中的“das muss / soll / kann getan werden”!)

Beispiel:

Sie lesen: Muss der Brief heute noch geschrieben werden?

Sie schreiben: Ist der Brief heute noch zu schreiben?

1. Alle diese Texte müssen heute fertig übersetzt werden.
2. Die Einbrecher konnten auf dem Foto leicht erkannt werden.
3. Bei gutem Wetter können nachts viele Satelliten mit bloßem Auge beobachtet werden.
4. Vor dem Unterricht soll die Tafel sauber gemacht werden.
5. Kann dieser Satz außerhalb des Zusammenhangs verstanden werden ?

V. Formen sie die folgenden Sätze so um, dass Sie erst „sich lassen + Inf." und dann ein Adjektiv auf -bar verwenden!（使用"sich lassen + Inf."与以"-bar"结尾的形容词改写下列句子!）

Beispiel:

Sie lesen: Ein Erfolg kann erreicht werden.

Sie schreiben: Ein Erfolg lässt sich erreichen.

Und: Ein Erfolg ist erreichbar.

1. Seine Zukunft konnte nur schwer eingeschätzt werden.
2. Das Problem der Arbeitslosigkeit kann nach Ansicht der Arbeitgeberverbände nur durch Lohnverzicht gelöst werden.
3. Wohlstand kann nicht nur materiell gemessen werden.
4. Die Arbeiter von heute kann nicht mit dem Proletarier des 19. Jahrhunderts verglichen werden.
5. Seine Existenz konnte nur in sehr engen Grenzen geplant werden.

VI. Formen Sie das Passiv in das Aktiv um und benutzen Sie dabei dieselbe Zeitform!（不改变时态,变被动语态为主动语态!）

Beispiel:

Sie lesen: Vor dem Weihnachtsfest ist das Klassenzimmer von den Studenten dekoriert worden.

Sie schreiben: Vor dem Weihnachtsfest haben die Studenten das Klassenzimmer dekoriert.

1. Die Zulassungsprüfung ist von dem Studenten mit Auszeichnung bestanden worden.
2. Das Problem wurde von den klugen Mitarbeitern gelöst.
3. Dieser Schriftsteller wurde sehr stark von seinen Zeitgenossen kritisiert.
4. Amerika wurde 1492 entdeckt.
5. Schwierigkeiten sind dazu da, um überwunden zu werden.

VII. Bilden Sie nach dem Muster Zustandspassiv!（参照范例,用状态被动态造句!）

Beispiel:

Sie lesen: Die Hausaufgaben wurden korrigiert. (seit gestern)

Sie schreiben: Die Hausaufgaben sind seit gestern korrigiert.

1. Der Brief wurde vor einer Stunde geschrieben. (jetzt)
2. Die Banken werden um 9 Uhr geöffnet. (von 9 bis 17)

3. Das Zimmer war gestern saubergemacht worden. (seit gestern)
4. Das Studentenheim wurde um 10.30 Uhr abgeschlossen. (in der Nacht)
5. Das Radio wurde am Sonntag repariert. (seit Sonntag)

VIII. „von“ oder „durch“ ? (用“von”还是“durch”?)

1. Der Mangel an der Maschine ist ______ Meister Wang gefunden worden.
2. Unser Gespräch wurde ______ ein___ Telefonanruf unterbrochen.
3. Ich werde ______ mein___ Gastgeber in die Werkhalle begleitet.
4. Viele neue Häuser können ______ d___ fleißig___ Arbeit der Bauarbeiter fertig gebaut werden.
5. Das Formular ist ______ Herrn Müller ausgefüllt worden.
6. Der Pass kann ______ d___ Beamten zurückgebeben werden.

5. 提高练习 (Übungen für Fortgeschrittene)

I. Schreiben Sie bitte die folgenden Sätze in Passiv um! (将下列句子改为被动句!)

1. Ich habe meinen neuen Nachbarn zu mir nach Hause eingeladen.
2. Der Arzt schlug dem Patienten die neuen Medikamente vor.
3. Der Ausländer fragt, ob man in China Kaffee trinkt.
4. Der warmherzige Student hat den Verletzten ins Krankenhaus gebracht.
5. Wer das Geheimnis weiß, den ermordet er.
6. Bei der Klassenarbeit darf man die Nachschlagwerke nicht benutzen.
7. Herr Direktor Qiao musste alle diese Briefe unterschreiben, bevor sie die Sekretärin schickte.
8. Der Junge hat Herrn Li vom Bahnhof abgeholt.
9. Zur Feier des Nationalfeiertags tanzt man auf dem Platz.
10. Tanja hat diese schöne Vase von ihrem Freund an ihrem 20. Geburtstag geschenkt bekommen.

II. Korrigieren Sie die Fehler in den angegebenen Sätzen! (改正句子中的错误!)

1. Der Journalist wurde von Herr Prof. Meier persönlich empfangen.
2. Den schwachen Studenten sollen geholfen werden, damit sie in der Schule mitkommen.
3. Auf der Straße wurde er von einem Deutscher angesprochen.
4. Der Fernseher wurde von man repariert.

5. Die Mängel sind dank seiner Sorgfältigkeit vermieden geworden.
6. Zur Hochzeit werden Thomas und Petra ein Ölbild geschenkt.
7. Von seinen Freunde wurde er eingeladen, an der Tanzparty teilzunehmen.
8. Ihm wird von seinen Mitarbeitern „Winny“ genannt.

十二、虚拟式和命令式
(Konjunktiv und Imperativ)

德语动词有三种叙述方式，它们分别是直陈式、虚拟式和命令式。直陈式是最常用的动词形式，表示所叙述的行为或状态是可能的、真实的、客观的。它可以是主动态，也可以是被动态，并各有六种时态。它的具体用法请参见本书有关章节。这儿着重介绍虚拟式和命令式。

1. 虚拟式(Konjunktiv)

与直陈式相反，虚拟式表示广义的非现实的行为或状态，它所叙述的是一种假定或设想，或表示间接引语。

1.1 虚拟式的形式(Formen des Konjunktivs)

德语中的虚拟式也有六种时间形式，但它们的时间概念和直陈式的六种时态是不能等同的。为了避免时态概念上的混淆，语法学家把虚拟式分为第一虚拟式和第二虚拟式。前者主要用于间接引语，后者表示非现实的愿望句，条件句及让步关系等。

1) 第一虚拟式(Konjunktiv I)的形式

第一虚拟式是由不定式词干+虚拟式的人称词尾构成的。由于它是由直陈式现在时变来，所以也称现在时虚拟式。除 sein 外，所有动词的现在时虚拟式都按规则变化。

第一虚拟式变位表

人称	词　尾	sagen	kommen	reden	sein
ich	-e	sage	komme	rede	sei
du	-est	sagest	kommest	redest	seiest
er	-e	sage	komme	rede	sei
wir	-en	sagen	kommen	reden	seien
ihr	-et	saget	kommet	redet	seiet

sie	-en	sagen	kommen	reden	seien

注：1. 第一虚拟式的单数第一、第三人称形式相同。

2. 强变化动词和弱变化动词的第一虚拟式都不出现换音或变音。

如果我们把上述形式称作简单形式的话，那么第一虚拟式还有三种复合形式，它们是现在完成时、第一将来时和第二将来时，它们的构成方式如下：

现在完成时虚拟式(haben/sein 的虚拟式 + 第二分词)：

er *habe* gelesen/er *sei* gekommen

第一将来时虚拟式(werden 的虚拟式 + 动词不定式)：

er *werde* kommen

第二将来时虚拟式(werden 的虚拟式 + 动词的第二不定式)：

er *werde* gekommen sein/er *werde* gesagt haben

2) 第二虚拟式(Konjunktiv II)的形式

第二虚拟式由直陈式过去时变来，所以也称过去时虚拟式，即第二虚拟式的简单形式。弱变化动词的过去时虚拟式与直陈式过去时完全相同；强变化动词的过去时虚拟式由直陈式过去时词干 + 虚拟式人称词尾构成(第一、第二虚拟式的人称词尾是相同的)。若词干元音为 a，o，u，则各人称都须变音。

强变化动词的第二虚拟式

人称	词　尾	gehen	lesen	fahren	bleiben
ich	-e	ginge	läse	führe	bliebe
du	-est	gingest	läsest	führest	bliebest
er	-e	ginge	läse	führe	bliebe
wir	-en	gingen	läsen	führen	blieben
ihr	-et	ginget	läset	führet	bliebet
sie	-en	gingen	läsen	führen	blieben

注意：个别强变化动词的虚拟式有两种形式，如 stehen - stünde/stände，helfen - hülfe / hälfe，beginnen - begönne / begänne 等。不过，前者已属陈旧，在现代德语中比较罕见。

助动词 haben，sein，werden 的第二虚拟式也有必要在这里提及，因为它们是构成第二虚拟式复合形式必不可少的成分。

haben，sein 和 werden 的第二虚拟式

人 称	haben	sein	werden
ich	hätt-e	wär-e	würd-e
du	hätt-est	wär-est	würd-est
er	hätt-e	wär-e	würd-e
wir	hätt-en	wär-en	würd-en
ihr	hätt-et	wär-et	würd-et
sie	hätt-en	wär-en	würd-en

第二虚拟式的复合形式也有三种，它们是过去完成时、第一条件式和第二条件式。它们的构成方式如下：

过去完成时虚拟式（haben 或 sein 的过去时虚拟式＋第二分词）：

er *hätte* gelesen / er *wäre* gegangen

第一条件式（würden＋动词不定式）：

er *würde* kommen

第二条件式（würden＋动词的第二不定式）：

er *würde* gelesen haben / er *würde* gekommen sein

1.2 虚拟式的时间（Zeiten des Konjunktivs）

虚拟式虽然根据直陈式的六种时态也有六种不同的形式，但它们所表示的时间概念与直陈式是不一样的。例如第二虚拟式的简单形式（过去时虚拟式）并不表示过去发生的事情，而是表示非真实的情况或非现实的愿望、假设等。直陈式的时态概念不能套用于虚拟式，但是它们之间有一定的对应关系：

直 陈 式	第二虚拟式
现 在 时	简单形式
过 去 时	复合形式
现在完成时	
过去完成时	

举例如下：

直陈式	第二虚拟式
Er kommt.	Er käme. Er würde kommen.
Er kam. Er ist gekommen. Er war gekommen.	Er wäre gekommen. Er würde gekommen sein.

从上表可以看出，直陈式现在时改用虚拟式时，用它的简单形式。用直陈式过去时、现在完成时或过去完成时表示的事物，改用虚拟式时，需用复合形式。

1.3 虚拟式的用法(Gebrauch des Konjunktivs)

1) 第一虚拟式(Konjunktiv I)的用法

a) 表示祈使或强烈的愿望

Es *lebe* der 1. Mai!

"五一"劳动节万岁!

Möge er bald genesen!

但愿他早日恢复健康!

b) 对第三者的间接命令，常用于说明书、药方或菜谱

Man *drehe* die Schraube nach rechts.

向右旋螺丝。

Man *nehme* Salz und *löse* es in Wasser auf.

取盐溶解在水中。

c) 用于固定的句式，表示让步或限制

Wie dem auch *sei*, ich führe es durch.

不管怎样，我坚持做下去。

Die Arbeit *sei* leicht oder schwer, wir werden sie erfüllen.

不管工作是易还是难，我们一定完成它。

d) 用于报告或演讲，以表示必要性

Es *sei* betont, dass ...

必须强调…

Es *sei* hervorgehoben, dass ...

必须强调指出…

e）主要用于间接引语，说明说话者或写作者是在客观地转述他人的话。如：

Als Kästner Geld abheben wollte, erfuhr er, dass sein Konto gesperrt *sei*. Warum? Das *wisse* man nicht. Dann *möge* man sich umgehend erkundigen. Er *komme* am übernächsten Tag wieder.

克斯纳取款时得知，他的户头被冻结了。（他问）为什么？（回答说）不知道。（他说）请银行快点打听清楚。他过两天再来。

注意：如上述例子所示，间接引语常用 dass 引导。如果间接引语有好几个句子，除了第一句外，引导词 dass 一般省去。

2）第二虚拟式（Konjunktiv II）的用法

a）用于非现实的条件句（irrealer Konditionalsatz）

Wenn wir Zeit *hätten*, *gingen* wir ins Konzert.

如果我们有时间，我们是会听音乐会去的。

Wenn die Geschwindigkeit *begrenzt würde*, *gäbe* es weniger Unfälle.

如果限制行驶速度的话，就会少发生车祸。

b）用于非现实的愿望句（irrealer Wunschsatz）

这类句子可由连词 wenn 引导，也可不用 wenn，句中往往还有小品词 doch 或 nur，例如：

Wenn mein Vater doch *käme*!

要是我父亲来了就好了！

Wenn ich nur schon zu Hause *wäre*!

如果我已在家中该有多好！

c）用于非现实的比较句（irrealer Vergleichssatz）

Er gibt so viel Geld aus, als *wäre* er ein Millionär.

他花钱大手大脚，好像他是个百万富翁似的。

Er fährt so schnell, als ob er Rennfahrer *wäre*.

他开车开得飞快，好像他是个赛车驾驶员似的。

d）表示客气的请求（höfliche Bitte）

Seien Sie so freundlich, mir zu helfen?

劳驾，您能帮我忙吗？

Würden Sie mir bitte das Buch *mitbringen*?

请您把书给我带来好吗？

说明：如果要委婉、客气地提出问题、请求、要求、建议或愿望，常用第二虚拟式。一般是句子越长越复杂，就越显得客气。不过，过多地使用第二虚拟式会使语言显得做作和过分客套。

e）与副词 beinahe 或 fast 连用，表示动作有可能发生，但最终并没有发生。如：

Er *wäre* fast vom Pferd *gefallen*.

他差一点从马背上掉下来。

Ich *hätte* die Prüfung beinahe nicht *bestanden*.

我差点儿考试不及格。

f）用来调节语气，表示说话者谦虚、谨慎而有礼貌。如：

So *wäre* es vielleicht besser.

这样也许更好一些。

Dürfte ich noch eine Frage *stellen*?

我还可以提个问题吗？

g）用于谨慎地发表意见或征询意见

Die junge Studentin *dürfte* 20 Jahre alt *sein*.

这位年轻的女大学生大概有 20 岁。

Was *würden* Sie dazu *sagen*?

您对此有何意见？

h）用来代替第一虚拟式

在间接引语中，第一虚拟式的形式与直陈式相同时，改用第二虚拟式：

Er sagte, morgen *kämen*（代替 kommen）seine Freunde.

他说，他的朋友们明天来。

Er schreibt mir, dass seine Eltern ein Auto gekauft *hätten*（代替 haben）.

他写信告诉我，他的父母买了一辆车。

i）现代德语中，常用 würde + 不定式的形式来代替虚拟式。如：

Auch wenn ich Zeit *hätte*, *würde* ich mir den Film nicht *ansehen*.

即使我有时间，我也不会看这部电影。

Sie *würde* die Einladung gerne *annehmen*, wenn sie Zeit *hätte*.

如果她有时间,她会乐意地接受邀请。

说明：“würden + 不定式”这一结构不论在口语还是在书面语中都得到广泛的使用，但在有些情况下，应避免使用这一形式。比如在主从复合句中,如果一个句子里已经有了明显的虚拟式,另一句中就没有必要换用 würde 结构：

Wenn er das Bein *untersuchte*, *sähe* er die Spuren der Misshandlung.

他要是检查腿部，就会看到受刑的痕迹。

另外需说明的是，haben 和 sein 的第二虚拟式很少用 würde 形式替代，情态动词则根本不用该形式替代。

1.4 间接引语(indirekte Rede)

在引述别人的话时，可以采取两种形式。一种是一字不改引用说话人的原话,前后加上引号,这叫直接引语(direkte Rede)。另一种是转述说话人的话,把他的话变为宾语从句,不用引号,这就叫间接引语(indirekte Rede)。间接引语原则上有引述句，句中常有表示叙述的动词，如：sagen，schreiben，erzählen，melden，fragen，antworten，mitteilen，berichten 等，或表示想法和意见的动词，如：denken，hoffen，wünschen，fürchten，behaupten，glauben，meinen 等。德语中,表达间接引语有四种形式：

形　式	例　句
从句形式，动词是直陈式	dass er morgen kommt.
独立形式，动词是直陈式	sagt, er kommt morgen.
从句形式，动词是虚拟式	Hans sagte, dass er morgen komme.
独立形式，动词是虚拟式	hat gesagt, er komme morgen.

在口语中，间接引语常用直陈式，在书面语言中则常用虚拟式。一般来说，直陈式表示转述者同意所转述的内容，但虚拟式表明只是客观地转述他人的话，不加个人评论。至于其内容正确与否，则不予保证。

由直接引语变为间接引语时，通常的规律是需改变人称。下面分述陈述句、疑问句和命令句的转换方法。

1）间接陈述句(indirekter Aussagesatz)

直接陈述句改为间接陈述句时可以带连词 dass，也可不带连词。若带连词 dass，那么从句中的变位动词位于句末，若不带连词，变位动词则置于第二位，与通常的正语序排列相同。一般说来，内容简短就用带连词 dass 的从句，反之就用无连词的句型。如：

Er sagte mir: „Ich kann dich besuchen. "

他对我说："我会来看你的。"

-- Er sagte mir, dass er mich besuchen *könne*.

-- Er sagte mir, er *könne* mich besuchen.

他告诉我，他会来看我的。

2）间接疑问句(indirekter Fragesatz)

直接问句改为间接问句时，原来的疑问词用作连词，选择疑问句则用 ob 作连词，动词都应置于句末，也不再使用问号。如：

Ich fragte ihn: „Warum kommst du nicht? "

我问他："你为什么不来？"

-- Ich fragte ihn, *warum* er nicht *komme*.

我问他，他为什么不来。

Sie fragte ihn: „Hast du in Bonn studiert? "

她问他："你在波恩学习过吗？"

-- Sie fragte ihn, *ob* er in Bonn studiert *habe*.

她问他，他是否在波恩学习过。

3）间接命令句(indirekter Aufforderungssatz)

变直接命令为间接命令须用情态动词 mögen，sollen 或 müssen，并去掉感叹号，代之以句号。如：

Er sagte: „*Komm* bitte um 8 Uhr zu mir!“

他说:“请你8点钟来找我!”

-- Er sagte, ich *möge* um 8 Uhr zu ihm kommen.

他说,要我8点钟去找他。

Herr Schneider sagt zu uns: „*Vergesst* morgen das Wörterbuch nicht!“

施奈德先生对我们说:“你们明天不要忘记带上词典!”

-- Herr Schneider sagt zu uns, wir *sollten* morgen das Wörterbuch nicht vergessen.

施奈德先生对我们说,我们明天不应忘记带上词典。

4) 间接引语中通常使用第一虚拟式,如果第一虚拟式与直陈式形式相同,则改用第二虚拟式。如:

Er schreibt mir, dass seine Eltern ein Auto *gekauft hätten*.

(代替 haben)他写信告诉我,他父母已买了一辆汽车。

Er schreibt mir, dass seine Eltern ein Auto *kaufen würden*.

(代替 werden)他写信告诉我,他父母要买一辆汽车。

2. 命令式(Imperativ)

命令式表达对别人的要求、请求、命令、指令、劝告、警告、愿望或禁令等。动词居于句子首位,句末一般加感叹号。

2.1 命令式的构成

命令式有单数和复数第二人称命令式、尊称 Sie 的命令式和特殊命令式等种类。它是由动词现在时的词干构成的,现分别介绍如下:

1) 单数命令式的构成

大部分强变化动词和所有的弱变化动词的单数命令式,是由动词词干 + 词尾-e 构成的。词尾 -e 现在经常省去,但动词词干以 -d, -t, -dm, -tm, -chn, -ffn 和 -ig 结尾时不能省。

Bilde mit den Wörtern einen Satz!

你用这些词造一个句子!

Hole mir ein Glas Wasser!

你给我拿一杯水!

Komm her!

你过来!

词干元音要换音的强变化动词,在构成单数命令式时,词干元音也要换音,并且不加词尾 -e。如:

Sprich laut!

你大声说！

Gib mir das Buch！

你给我书！

2）复数命令式的构成

复数命令式和直陈式复数第二人称的形式相同，这一规则适用于所有的强变化和弱变化动词。

Sprecht nicht so laut！

你们不要这样大声说话！

Kommt sofort zu mir！

你们马上到我这儿来！

3）尊称 Sie 的命令式

尊称的命令式与直陈式形式相同，只是动词居第一位。

Fahren Sie doch mit mir nach Genf！

请您跟我一同去日内瓦！

Sprechen Sie bitte mit Herrn Zinn！

请您与齐恩先生谈！

注意：在使用命令式时，有几种情况需加提醒：

a）语气上表示客气，可加 bitte 一词。bitte 可放在句子中间，也可置于句首。

b）在反身动词命令式中，反身代词与命令式的人称应互为对应：

Wasche dich mit kaltem Wasser！

（你）用冷水洗脸！

Erkundigen Sie sich auf dem Reisebüro！

请您到旅行社打听！

c）如果命令的对象包括说话者自己，则用复数第一人称。如：

Gehen wir ins Labor！

我们到实验室去！

d）为强调起见，可用 lassen 的命令式形式：

Lasst uns jetzt gehen！

让我们现在走吧！

e）sein 的命令式是 sei，seid，seien。如：

Sei bitte so freundlich！

请客气一些！

Seid ruhig！

（你们）安静！

Seien Sie gefälligst höflicher！

请您尽量客气一点！

2.2 表达命令的其他形式

除了上述的命令式外，德语中还用以下几种形式来表示对一个人或一些人的要求：

1）动词不定式

Nicht *öffnen*, bevor der Zug hält!

火车停靠前不得开门！

Nicht aus dem Fenster *lehnen*!

勿把头伸出窗外！

说明：用动词不定式表达的命令大多不针对某个具体的人，这种形式常让人感到不够客气、不够亲切。

2）动词的第二分词，一般用于须立即执行的命令或指令。如：

Rauchen *verboten*!

禁止吸烟！

Aufgepasst!

注意！

3）直陈式现在时和第一将来时也可当作命令式来使用，但要特别重读：

Du *bleibst* hier!

你留在这里！

Du *wirst* jetzt deine Hausaufgaben *machen*!

你现在该做家庭作业了！

4）用情态动词 müssen, sollen, wollen 构成命令式：

Du *sollst* nicht *hingehen*!

你不该到那儿去！

Willst du wohl *herkommen*!

你可以过来了吧！

5）第三人称或代词 man + 虚拟式现在时，表示对第三人称发出命令、指令或规定等，也可表示愿望：

Man nehme 500g Zucker!

用500克糖！

Jeder erledige seine Arbeit gut.

每个人都要做好自己的工作。

6）名词、副词等以缩短语的形式构成命令式。如：

Ruhe, bitte *Ruhe*!

安静，请安静！

Vorwärts!

前进！

3. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Füllen Sie die Lücken mit angegebenen Verben im Konjunktiv I !(用所给动词的第一虚拟式形式填空!)

Beispiel:

Sie lesen: Er sagt, er ______ (kommen) heute zu seinem Freund zu Besuch.

Sie schreiben: Er sagt, er *komme* heute zu seinem Freund zu Besuch.

Wahrheit

Ein Freund sagte mir neulich, er ______ (wollen) ein Buch über das Problem der Wahrheit schreiben. Er ______ (müssen) aber noch etwas darüber nachdenken. Am nächsten Tag fragte ich ihn, wie weit er denn gekommen ______ (sein). Das Buch ______ (sein) schon fertig, antwortete er, ich ______ (können) es schon lesen. Und dann erklärte er mir, sein Buch ______ (bestehen) nur aus einem Blatt Papier. Auf der ersten Seite ______ (stehen), der Satz auf der zweiten Seite ______ (sein) richtig. Auf der zweiten Seite ______ (stehen) nur, der Satz auf der ersten Seite ______ (sein) falsch. Er ______ (haben) lange nachgedacht und ______ (wissen) nun nicht mehr, ob man in Büchern immer die Wahrheit ______ (lesen).

II. Setzen Sie die direkten Aufforderungen in die indirekten Aufforderungen !(将直接引语转换成间接引语!)

Beispiel:

Sie lesen: Mutti sagte zu Maria: „Sei bitte ordentlich ! “

Sie schreiben: Mutti sagte zu Maria, *sie solle ordentlich sein.*

1. Mutti sagte zu Maria:

1) „Vergiss nicht, das Bett zu machen ! “

2) „Putz dir zuerst die Zähne ! “

3) „Iss noch eine Scheibe Brot ! “

4) „Nimm deine Schulmappe mit ! “

5) „Komm nicht zu spät nach Hause ! “

2. Maria bat seine Mutter:

1) „Kümmere dich bitte nicht nur darum ! “

2) „Respektiere bitte meine Intimsphäre ! “

3) „Halte mich bitte nicht immer für ein kleines Baby ! “

4）„Glaub mir bitte, ich kann es schaffen！“

5）„Höre bitte mit Geduld zu, wenn ich dir etwas erzähle！“

III. Setzen Sie die direkten Fragen in die indirekten Fragen！（将下列问句转换成间接引语！）

Beispiel:

Sie lesen: Die Mutter fragte Isabell:„Wann kommst du zurück？“

Sie schreiben: Die Mutter fragte Isabell, wann sie zurückkomme.

Die Mutter fragte Isabell:

1. „Wo isst du zu Abend？“
2. „Hast du deine Hausaufgaben schon gemacht？“
3. „Mit wem hast du am letzten Wochenende einen Ausflug gemacht？“
4. „Welche Kleidung willst du dir zur Hochzeit von deiner Cousine anziehen？“
5. „Seit wann hast du dir die Haare rot gefärbt？“
6. „Warum kommst du erst so spät nach Hause？“
7. „Hast du die Abendzeitung geholt？“
8. „Wann gehst du in den Supermarkt？“
9. „Warum hast du diesmal bei der Klassenarbeit nur eine Fünf bekommnen？“
10. „Hast du nicht gehört, was ich zu dir sage？“

IV. Füllen Sie die Lücken mit angegebenen Verben in Konjunktiv II-Form und verwenden sie gegebenfalls „würde + Infinitiv“！（用所给动词的第二虚拟式或“würde + Infinitiv”结构填空！）

Beispiel:

Sie lesen: Wenn das Wetter schön ______, ______ wir einen Ausflug machen.（sein, werden）

Sie schreiben: Wenn das Wetter schön wäre, würden wir einen Ausflug machen.

1. Wenn Peter in dieser Firma ______, ______ er keinerlei Aufstiegschancen.（bleiben, haben）
2. Wenn es schon morgen ______, ______ es mir lieber.（gehen, sein）
3. Wenn er wenigstens etwas von seinem Fachgebiet ______, ______ man über manche seiner Fehler hinwegsehen.（verstehen, können）
4. Wenn er sich nur ein wenig mehr ____, ____ er bessere Leistungen erzielen.（bemühen, können）
5. Wenn wir sofort mit der Arbeit ______, ______ wir vielleicht gerade noch fertig.（beginnen, werden）
6. Ich ______ sofort ausziehen, wenn ich eine bessere Wohnung ______.（werden, finden）
7. Ich ______ Ihnen dankbar, wenn Sie mir so bald wie möglich ______.（sein, antworten）

8. Solange man nicht ______, ______ sich sicher eine Lösung finden. (aufgeben, lassen)
9. Wenn er ______, was sie über ihn gesagt hat, ______ er böse. (wissen, werden)
10. Man ______ ihm unrecht, wenn man das ihm ______. (tun, unterstellen)

V. Bilden Sie Sätze im Konjunktiv II mit „als ob“ oder „als wenn“! (用“als ob”或“als wenn”结构造非现实比较句!)

Beispiel:

Sie lesen: Er benimmt sich so, (er ist der Kaiser von China).

Sie schreiben: Er benimmt sich so, als wenn/als ob er der Kaiser von China wäre.

1. Sie erzählt so spannend, (sie hat es selbst erlebt).
2. Tu doch nicht so, (du weißt alles)!
3. Stellen Sie sich nicht so an, (Sie machen das zum ersten Mal).
4. Der LKW-Fahrer lag bewegungslos auf dem Boden, (er ist tot).
5. Er hat immer abgetragene Kleidung an, (er ist ziemlich arm).

VI. Bilden Sie irreale Wünschsätze nach dem Muster! (参照范例,造非现实愿望句!)

Beispiel:

Sie lesen: Das Baby isst nicht genug.

Sie schreiben: Wenn es doch bloß mehr essen würde!

1. Wir haben leider nicht genug Geld bei uns.
2. Tanja schreibt fast nie Briefe an ihre Eltern.
3. Meine Freundin kommt wieder mal zu spät.
4. Der Schüler hat im Unterricht nicht aufgepasst.
5. Er ist im letzten Schuljahr nicht versetzt worden.

VII. Bilden Sie irreale Bedingungssätze nach dem Muster! (参照范例,造非现实条件句!)

Beispiel:

Sie lesen: Wenn ich Fischer wäre, (kein bequemes Leben haben)

Sie schreiben: ... hätte ich kein bequemes Leben.

Fangen Sie an!

Wenn ich Fischer wäre, ______________________

(nachts auf dem kalten Meer sein müssen) ______________________

(jeden Morgen die Fische verkaufen müssen) ______________________

(im Sand sitzen und die Netze reparieren) ______________________

(oft Geldsorgen haben) ______________________

(oft in Gefahr sein) ______________________

(bei Gewitter und Sturm oft Angst haben) ______________________

(oft ohne Erfolg von einer langen Fahrt zurückkommen) ______________________

(auf die reichen Touristen neidisch sein) ______________________

VIII. Bilden Sie irreale Sätze nach dem Muster!(参照范例造句!)

Beispiel:

Sie lesen: Er sitzt immer zu Hause.

Sie schreiben: An seiner Stelle ginge ich öfter mal aus.

1. Thomas kommt immer zu spät zur Vorlesung.
2. Er kümmert sich nie um seine Familie.
3. Bei der Diskussion ist er viel zu ungeduldig.
4. Er gibt seinen Kindern kein Taschengeld.
5. Er geht nie vor Mitternacht zu Bett.

IX. Bilden Sie bitte Imperativsätze nach dem Muster!(参照范例造祈使句!)

Im Unterricht tun die Schüler ganz anders, als der Lehrer erwartet hat. So muss der Lehrer die Schüler darauf hinweisen, was die Schüler tun sollen.

Beispiel:

Sie lesen: Angelika und Thomas hören nicht zu.

Sie schreiben: Angelika und Thomas, hört bitte zu!

1. Günther ist unkonzentriert im Unterricht.
2. Maria und Dieter sind nervös bei der Übung.
3. Elisabeth kommt wieder zu spät zum Unterricht.
4. Petra und Martin sprechen zu laut.
5. Siegfried schreibt zu undeutlich.
6. Anna liest Bilderbuch im Unterricht.
7. Karin und Doris schlafen im Unterricht.
8. Mars hat seine Katze zum Unterricht gebracht

9. Willi und Gabi machen zu viel Unsinn.
10. Tanja hat ihr Schulbuch wieder zu Hause vergessen.

4. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Formen Sie die direkte Sätze in indirekte um！（将下列句子转换成间接引语！）

Beispiel:

Sie lesen: Die Lehrerin sagt zu Tobias:„Du darfst nach Hause gehen.“

Sie schreiben: Die Lehrerin sagt zu Tobias, er dürfe nach Hause gehen.

1. Maria sagt zu ihren Sohn:„Du kannst morgen ins Kino gehen.“
2. Peter sagt seinen Eltern am Telefon:„Heute fahre ich zu euch.“
3. Die Gastgeberin sagt mir:„Sie werden hier sicher schöne Tage haben！“
4. Hans fragte Dieter:„Kommst du morgen zu Petras Geburtstagsparty？“
5. Der Direktor sagt zu seiner Sekretärin:„Holen Sie mir bitte die Unterlagen von der Firma Müller！“
6. Er teilte seiner Freundin mit:„Morgen muss ich eine Dienstreise nach München machen und kann deshalb nicht mit dir zusammen ins Theater gehen.“
7. Karin schrieb mir vom Urlaub:„Gestern war ich in Shanghai und habe den Yu-Garten und die Alte Stadt besichtigt.“
8. Oma bittet Anna:„Sei bitte so nett und hol mir doch eine Tasse Kaffee！“
9. Der Wetterbericht sagte:„Morgen vormittag gibt es Regen！“
10. Viele ausländische Studenten sagen:„Das Leben in Deutschland ist nicht besonders teuer.“

II. Verwandeln Sie die folgenden Sätze in irreale Vergleichssätze！（将下列句子转换成非现实比较句！）

Beispiel:

Sie lesen: Er benimmt sich so, (er ist der Kaiser von China).

Sie schreiben: Er benimmt sich so, als wenn / als ob er der Kaiser von China wäre. / als wäre er der Kaiser von China.

1. Der Mann lebt auf großem Fuß wie ein Millionär.
2. Als ich klein war, hat sich die Kindergärtnerin sehr um mich gekümmert wie meine Mutter.
3. Durchs Licht in den Schaufenstern ist die Stadt in der Nacht so hell wie am Tage.
4. Die Blumen im Bild sehen so aus wie natürliche.
5. Ich fühle mich hier zu Hause, weil die Gastgeber sehr gastfreundlich und nett sind.

III. Verwandeln Sie die folgenden Sätze in irreale Wunschsätze !（将下列句子转换成非现实愿望句!）

Beispiel:

Sie lesen: Ich kam zu spät und habe den Bus verpasst.

Sie schreiben: Wäre ich früher gekommen und hätte ich doch den Bus erreicht !

1. Ich war eben nicht hier und habe Dieter nicht gesehen, der gerade von China zurückgekommen ist.
2. Der LKW-Fahrer ist zu schnell über die Kreuzung gefahren.
3. Leider haben Sie gestern Abend die Fernsehserie in ZDF nicht gesehen, die über eine sehr traurige Liebesgeschichte erzählt.
4. Ich weiß vorher nicht, dass mich Thomas und Petra heute besuchen.
5. Wir können leider nicht an Ort und Stelle sehen, wie die Deutschen ihre Hochzeit feiern.

IV. Bilden Sie irrealen Bedingungssatz mit angegebenen Sätzen !（将下列句子改写为非现实条件句!）

Beispiel:

Sie lesen: Wir hatten damals keine Zeit. Sonst konnten wir doch die Verbotene Stadt besichtigen.

Sie schreiben: Wenn wir damals Zeit gehabt hätten, hätten wir die Verbotene Stadt besichtigt.

1. Ich hatte nicht genug Geld bei mir. So habe ich das Wörterbuch nicht gekauft.
2. Der Einbrecher wurde nicht gefangen. Denn die Polizei kam zu spät.
3. Ihr habt gar nicht gut aufgepasst. Deshalb ist euer Koffer gestohlen worden.
4. Leider haben wir nicht 500 000 Euro. Sonst kaufen wir eine Villa auf dem Land.
5. Er ist gestern zu spät ins Bett gegangen. So ist er heute schläfrig im Unterricht.

V. Verwandeln Sie die folgenden Sätze in irreale Folgesätze !（将下列句子转换成非现实结果句!）

Beispiel:

Sie lesen: Es ist leider zu spät. Wir können den Zug nicht mehr erreichen.

Sie schreiben: Es ist zu spät, als dass wir den Zug noch erreichen könnten.

1. Sie war zu müde. So konnte sie nicht mehr die Abendschule besuchen.
2. Er hat zu wenig für die Schule gearbeitet und kann diesmal die Prüfung bestimmt nicht bestehen.
3. Herr Alkan hat zu lange im Ausland gelebt und kennt sich schon nicht mehr in seiner Heimatstadt aus.

4. Es ist draußen so warm. Man könnte sogar im Badeanzug auf der Wiese liegen.
5. Er verließ das Elternhaus und schaute nicht noch einmal zurück.

VI. In den folgenden Sätzen sind die Zusammenhänge als Annahmen dargestellt. Beschreiben Sie, wie die Tatsachen aussehen!（参照范例,将下列虚拟式句子转换成直陈式!）

Beispiel:

Sie lesen: Bei gutem Wetter hätten wir einen Ausflug gemacht.

Sie schreiben: Weil das Wetter schlecht war, haben wir keinen Ausflug gemacht.

1. Bei genauer Nachprüfung wären diese Fehler herausgefunden worden.
2. Mit seiner Hilfe hätte ich diesen Auftrag erfüllen können.
3. Ohne wirkungsvolle Sparmaßnahmen in den letzten Jahren wären wir diesmal bei der finanziellen Not nicht durchgekommen.
4. Durch eine frühere Operation wäre seine Krankheit geheilt worden.
5. Mit genauerer Betrachtung hätte ich Thomas sofort erkannt.
6. Mit mehr Geduld hätte er diesen Auftrag erfüllt.
7. Ohne finanzielle Unterstützung des Staates wäre diese Fabrik bankrott gewesen.
8. Mit größerem Zugeständnis der Arbeitgeber wäre es nicht zum Streik gekommen.
9. Durch härteres Training hätte der Sportler noch bessere Leistungen erzielen können.
10. Mit Bankkredit hätten Müllers eine größere Wohnung gekauft.

VII. In den folgenden Sätzen werden Zusammenhänge als Tatsachen dargestellt. Formen Sie die Sätze so um, dass die Tatsachen zu bloßen Annahmen werden!（参照范例,用虚拟式描述下列句组的场景!）

Beispiel:

Sie lesen: Ich hatte leider keine Zeit. Deshalb habe ich nicht an der Party teilgenommen.

Sie schreiben: Wenn ich Zeit gehabt hätte, hätte ich an der Party teilgenommen.

1. Tina wusste nicht, dass die Maschine ihrer Freundin Jutta 6 Stunden Verspätung gehabt hat. Deshalb ist sie zu früh angekommen und hat lange auf dem Flughafen gewartet.
2. Das Bezirksamt hat nicht genug Geld. Denn sonst kann hier eine Grünanlage errichtet werden.
3. Dieser Artikel ist nicht korrekt übersetzt worden. Deshalb ist ein Missverständnis entstanden.
4. Tommi fehlte zu oft im Unterricht. Deshalb war er immer der schlechteste in der Klasse.
5. Die verfügbaren Rohstoffe reichen nicht mehr lange, weil man damit nicht sparsam umgeht.
6. Der Taxifahrer hat nicht auf die Verkehrsampel aufgepasst. So ist der Unfall passiert.

7. Der Patient wurde nicht sofort behandelt. Denn sonst kann er gerettet werden.
8. Es regnet zu stark. Deshalb wird das Tennisspiel auf den nächsten Tag verschoben.
9. Diese Fabrik hat die Luft zu sehr verschmutzt. Deshalb muss sie umziehen.
10. Frau Li war zu schwach. Denn sonst ist sie zum Unterricht gekommen.

十三、动词的支配和配价

(Rektion und Valenz der Verben)

1. 动词的支配(Rektion der Verben)

德语中，大多数动词支配一定格的名词或代词。有些动词的意义基本相同,但由于支配的不同,所要求的宾语也不一样。如:

Sie antwortet *auf meine Frage*. (支配介词宾语)

Sie beantwortet *meine Frage*. (支配第四格宾语)

她回答我的问题。

有些动词既可以支配格,也可以不支配格。如:

Ich warte.

我在等候。

Ich warte auf meinen Freund.

我在等我的朋友。

表示声、光、自然现象、状态、运动等意义的动词是不支配格的。如:

klingeln 铃响 regnen 下雨

lauten 响 blitzen 闪电

heulen 吼 schlafen 睡觉

leuchten 发光 kommen 来

Es regnet. 下雨了。

Der Mond leuchtet hell.

月光明亮。

1) 支配第一格(作表语)的动词(系词)

bleiben 保持 werden 成为

heißen 叫做 genannt werden 被称为

sein 是 geschimpft werden 被骂作

Sie ist *Lehrerin*.

她是教师。

Er wird *ein Feigling* geschimpft.

人家骂他是胆小鬼。

2）支配第二格的动词

sich erfreuen 感到愉快

bedürfen 需要

sich erinnern 回忆

sich bedienen 利用

Sie erfreute sich *bester Gesundheit.*

她身体非常健康。

Er bedient sich *des Fahrstuhls.*

他乘电梯。

注意：支配第二格的动词现在用得很少。

3）支配第三格的动词

这类动词常表达一种私人的关系，所涉及的人的数量是有限的。如：

ähneln 相似

antworten 回答

befehlen 命令

verzeihen 原谅

folgen 跟随

gehören 属于

Sie ähnelt *ihrer Mutter* sehr.

她很像她的母亲。

Dieses Haus gehört *meinem Vater.*

这幢房子是我父亲的。

Ich verzeihe *dir.*

我原谅你。

4）支配第四格的动词

德语中大多数动词，即我们所说的及物动词都是支配第四格的。如：

bauen 建造

loben 表扬

kennen 认识

erreichen 达到

beobachten 观察

verwenden 应用

Er baut *ein Haus.*

他造房子。

Ich erreiche *mein Ziel.*

我达到了目标。

Der Professor lobt *den Studenten.*

教授表扬这位学生。

要求支配第四格的还有带有 be-, ver-, zer- 等前缀的不分离动词，作为独立动词使用的 haben 和 es gibt。

5）既支配第三格又支配第四格的动词

这类动词的第三格宾语一般是人，第四格宾语是事情或物体。但在许多情况下只有第四格宾语。

bringen 带来
empfehlen 推荐
verbieten 禁止
leihen 借
schenken 送
zeigen 让…看

Er brachte *mir einen Korb* mit Äpfeln.

他给我带来一筐苹果。

Ich schenke *ihr ein paar Blumen*.

我送给她几束花。

Er hat *seinem Sohn das Motorradfahren* verboten.

他禁止他儿子开摩托车。

6）支配两个第四格的动词

这类动词极少，最重要的有：

kosten 花费（某人）（时间）
nennen 把...叫做
schelten/schimpfen 骂（某人）是…
lehren 教
rufen / heißen 叫（某人）…（名字）

Ich nenne *ihn Fritz*.

我称他为弗里茨。

Das Essen kostet *mich 100 Euro*.

这顿饭花了我 100 欧元。

7）既支配第四格又支配第二格的动词

这类动词大多用于法庭。如：

anklagen 控告
bezichtigen 指控
entheben 解除
verdächtigen 怀疑

Er bezichtigt *ihn der Unehrlichkeit*.

他指控他不诚实。

Man verdächtigte *den Zeugen der Lüge*.

人们怀疑证人说谎。

8）支配介词格的动词

achten auf（A）注意
gehören zu（D）属于
sich interessieren für（A）对…感兴趣
beruhen auf（D）以…基础
rechnen mit（D）估计
zweifeln an（D）怀疑

Ich zweifle *an seinem guten Willen*.

我怀疑他的好意。

Er interessiert sich *für moderne Malerei*.

他对现代绘画感兴趣。

9）支配第四格和介词格的动词

bezeichnen + A + als（A）称…为…

einteilen + A + in (A) 把…划分为…

fragen + A + nach 向某人打听…

zerlegen + A + in (A) 把…分解为…

Er fragte *einen Polizisten nach meiner Adresse.*

他向警察打听我的住址。

Er bezeichnet *ihn als seinen Freund.*

他把他称作是自己的朋友。

10) 支配第三格和介词格的动词

berichten + D + über (A) / von (D) 向某人报道

danken + D + für (A) 感谢某人

gratulieren + D + zu (D) 祝贺某人

helfen + D + bei (D) 帮助某人

Sie hilft *mir bei der Arbeit.*

工作中她帮助我。

Wir gratulieren *ihm zu seinem Geburtstag.*

我们向他祝贺生日。

11) 支配两个介词格的动词

sich bedanken + bei (D) + für (A) 感谢某人某事

diskutieren + mit (D) + über (A) 与某人讨论

sich verwandeln + aus (D) + in (A) 由…变为

Wir bedanken uns *bei ihm für die freundliche Einladung.*

我们对他的友好邀请表示感谢。

Er diskutiert *mit mir über ein Projekt.*

他和我讨论一个规划。

12) 支配第四格和两个介词格的动词

übersetzen + A + aus (D) + in (A) 把…由…转译成

schreiben + A + an (A) + über (A) 写关于…给…

Klaus übersetzt *einen Text aus dem Lateinischen ins Deutsche.*

克劳斯把一篇课文从拉丁文译成德文。

2. 动词的配价 (Valenz der Verben)

知道了动词的支配，还不一定能造出语法正确的句子来，我们还得了解它的配价。所谓配价是指动词所带的空位。例如动词 wohnen 在构成句子时，前面和后面都有一个空位，必须有一个主语和一个状语来填补，从而成为一个完整的句子：

Er wohnt *in der Stadt*.

他住在城里。

句中填补空位的成分叫作“补位语”(Ergänzung)。它们的名称视其在句中所起的作用而定,上述句中作主语的叫“一格补位语”,作地点状语的叫作“地点补位语”。其他以此类推。

不同的动词带来的空位不同,有带一个空位的,有带两个或三个空位的,分别称为一价动词、二价动词和三价动词。

补位语有必需补位语和选用补位语之分。必需补位语不可省略,选用补位语则可有可无。如:

Er hilft *mir* (*beim Lernen*).

他在(学习中)帮助我。

在这个句中, er 是一格补位语, mir 是必需补位语, beim Lernen 是可以省去的选用补位语。因为 Er hilft mir 这个句子在省略这个成分后仍然可以成立。

补位语的形式多样,可以是名词、代词、形容词、副词、介词词组、不定式、从句等等。

根据必需补位语的数量,动词可分为:

1) 零价动词

一些表示自然现象的动词, 如 regnen, scheinen 等称为零价动词, 因为它们不需要补位语。使用时,用 es 作形式主语,这 es 不能替换,不能省略,也不代表什么,因此不是补位语。如:

Es scheint.

出太阳了。

2) 一价动词

一价动词只需一个一格补位语(主语)就能构成句子。如:

arbeiten 工作　　　　stehen 站, 立

klingeln 铃响　　　　laufen 跑, 运转

Das Telefon klingelt.

电话铃响了。

Wir müssen stehen.

我们必须站着。

3) 二价动词

二价动词需要一个一格补位语(主语)和一个二格/三格/四格/介词补位语或一个表语/情况/时间/地点/方向补位语才能构成句子。如:

anhaben 穿着　　　　wohnen 住

wissen 知道　　　　helfen 帮助

Sie hat *einen blauen Mantel* an.

她穿着一件蓝色大衣。

Ich wohne *am Bahnhofplatz*.

我住在车站广场旁。

4) 三价动词

三价动词需要一个一格补位语，一个四格补位语和一个三格/四格/介词补位语或一个情况/地点/方向补位语才能构成句子。如：

legen 放…到　　　　fahren 行驶，驾车

fragen 问　　　　empfehlen 介绍

Ich fahre *Sie zum Bahnhof.*

我开车送您去车站。

Er wollte *dich etwas* fragen.

他想问你些事情。

在配价理论中,除了“补位语”这个术语外,还有叫做“说明语”(Angabe)的术语。说明语是指句中不受动词配价制约的成分,它可以省略,但从内容上来说,它包含着对交际十分重要的信息。如：

Ich bin (*nicht*) dafür.

我(不)赞成这点。

Wir gehen (*jedes Jahr*) ans Meer.

我们(每年)到海边去。

3. 练习(Übungen)

I. Finden Sie das passende Substantiv und setzen Sie es in den Dativ!（从左右两栏中找出相匹配的词或词组并造句!）

1. Die Schüler vertrauen	a) die Blumen
2. Die Gäste gratulieren	b) die Kindergärtnerin
3. Das Gras schmeckt	c) die Pferde
4. Die Trockenheit schadet	d) die Braut und der Bräutigam
5. Diese Tablette nützt	e) *der Gastgeber*
6. Die Kinder gehorchen	f) die Lehrer
7. Der Jäger befiehlt	g) der Patient
8. *Die Gäste danken*	h) der Hund
9. Das Schwimmbad gehört	i) die Universität
10. Die Polizei folgt	j) der Einbrecher

Beispiel:

Sie schreiben: Die Gäste danken dem Gastgeber.

II. Bilden Sie mit den angegebenen Wörtern einen vollständigen Satz nach dem Muster！（使用所给的词及词组造句！）

Beispiel:

Sie lesen: wir / unser Nachbar / begegnen

Sie schreiben: Wir begegnen unserem Nachbarn.

1. die Polizei / die Zeugen / nicht glauben
2. der Vater / der Sohn / eine Belohnung / versprechen
3. der Kellner / der Gast / Donaufisch / empfehlen
4. die Katze / das Vogelnest / sich heimlich nähern
5. der Obstsalat / Herr Meyer / nicht schmecken
6. die Eltern / ihre Kinder / Spielzeuge / zu Weihnachten / schenken
7. einige Zuhörer / der Redner / widersprechen
8. der Computerkurs / ich / viel Spaß / machen
9. der neue Fernseher / wir / 500 Euro / kosten
10. die Freunde / er / "Nosy" / nennen

III. Bilden Sie bitte Fragesätze zu den unterstrichenen Stellen！（针对划线部分提问！）

1. Ich wohne in Shanghai.
2. Ich besuche Jutta Meier.
3. Er geht ins Sprachlabor.
4. Sie kommt aus der Schweiz.
5. Es ist 12 Uhr.
6. Bis zehn nach zehn bleibe ich hier.
7. Von halb zehn bis zwölf habe ich Besprechung.
8. Morgen besuche ich Herrn Liu.
9. Ja, die Sitzung dauert 2 Stunden.
10. Nein. Es geht mir gut.
11. Ja, wir üben oft in Gruppen.
12. Nein, wir schreiben heute kein Diktat mehr.
13. Ich lese gerade Texte.
14. Wir wiederholen jetzt die Lektionen.
15. Sie arbeitet in Shanghai.
16. Nein. Ich studiere Germanistik.

17. Li Hong und ich machen Dialoge.
18. Nein, er ist nicht mein Bruder.
19. Doch, ich lerne Deutsch.
20. Er besucht Herrn Ma.
21. Maria schenkt ihrer Freundin einen Roman zum Geburtstag.
22. Nein, heute ist der 24., aber nicht der 23..
23. Mit dem Zug fahren wir nach Frankfurt.
24. Er dankt seinen Mitarbeitern für ihre Hilfe.
25. Tommi träumt im Unterricht immer von den Ferien.

IV. Ergänzen Sie die richtigen Objektformen in die Lücken!(请将下列宾语的正确形式填入空格!)

1. Der Besucher bringt __________ __________. (der Patient, die Blumen)
2. Mein Freund hat __________ gestern __________ geliehen. (ich, ein Videofilm)
3. Die Mutter erzählt __________ jeden Abend __________. (ihr Kind, eine Geschichte)
4. Dieser Laden bietet __________ __________ an. (seine Kunden, erstklassige Waren)
5. Sein Brief bereitet __________ __________. (sie, große Freude)
6. Die Abschlussarbeit hat __________ __________ genommen. (der Student, viel Zeit)
7. Zu Weihnachten schenke ich __________ __________. (mein Neffer, eine Blumenvase)
8. Würden Sie __________ bitte __________ reichen? (ich, der Zucker)
9. Alle Kindergärten müssen __________ __________ gewährleisten. (die Eltern der Kinder, Sicherheit)
10. Der Arzt verbietet __________ __________. (mein Vater, schwere körperliche Arbeit)

V. Füllen Sie die Lücken!(请填入名词的适当形式!)

1. Am Qingming-Fest, dem traditionellen Totenfest, gedenkt man __________. (die Toten)
2. In Shanghai bedürfen viele alte Leute __________. (die Pflege)
3. Wir sind __________, dass wir unser Ziel erreichen können. (die Überzeugung)
4. Seine Behauptung entbehrt __________. (wissenschaftliche Begründung)
5. Auf der Reise sind alle __________. (gute Laune)
6. Die Stadtregierung ist __________, dass das Problem der Arbeitslosigkeit zu lösen ist. (die Ansicht)

VI. Lesen Sie den folgenden Text und setzen Sie die passenden Ergänzungen ein!
（阅读下列短文，选择合适的补足语填入空格。）

Nominativergänzungen:

1. die Werbung
2. möglichst viele Apparate
3. Wirklichkeit

Akkusativergänzungen:

4. Einkäufe und Gesellschaftliches
5. Daten über uns
6. noch mehr Zeit

Dativergänzungen

7. dem Teilnehmer
8. Erwachsenen
9. ihnen
10. dieser Zentrale

Präpositionalergänzungen:

11. an Ämter und Firmen
12. auf die Qualität der Programme
13. auf eine Verbesserung der Programme
14. durch die Firmen
15. für die Filme
16. für einen Fortschritt
17. mit einer zentralen Stelle
18. über eine solche Entwicklung
19. über ihre Qualität
20. von einem Privatleben
21. vor den neuen Medien
22. vor schädlichen Filmen
23. wie ein großer Fortschritt
24. zum Alltag

Kabelfernsehen, Bildschirmtexte, Videokassetten: Müssen wir uns ________________ fürchten? Manche

werden es ________ halten, wenn ________ das Kabel, das jede Wohnung ________ verbindet, neue Programm ins Haus liefert. Aber die Leute werden ________ vor dem Fernseher verbringen und noch weniger selbst tun. ________ wäre sicher niemand glücklich. ________ darf man kaum hoffen, denn die zusätzlichen Programme werden ________ finanziert. Diese achten aber nicht ________, sondern nur darauf, dass sich möglichst viele Zuschauer ________ interessieren und dass also ________ eingeschaltet sind, wenn vor und nach dem Programm ________ kommt.
Auch der Bildschirmtext sieht auf den ersten Blick ________ aus. Von der Zentrale werden ________ eine Menge Informationen geliefert. Er kann sogar ________ vom Wohnzimmer aus erledigen: Waren kaufen, Geld überweisen, Theaterkarten bestellen usw. Aber können wir ________ vertrauen, dass sie nicht ________ sammelt und diese ________ weitergibt? Dann wäre ________ nicht mehr viel übrig. Kabelfernsehen und Bildschirmtexte sind ________geworden, Videofilme sind es schon, sie gehören für viele schon ________. Wir sollten uns ________ Gedanken machen. Es ist nämlich nicht möglich, Kinder und Jugendliche ________ zu schützen, wie das beim Kino der Fall ist. Noch immer sind viele Filme im Video-Angebot, die im Kino nicht einmal ________ gezeigt werden.

VII. Bilden Sie Sätze mit gegebenen Wörtern!（用所给的词造句！）

Beispiel:

Sie lesen: Herr Meier, Computerfirma, arbeiten

Sie schreiben: Herr Meier arbeitet bei einer Computerfirma.

1. abfahren, Bus, Zoo, 14 Uhr
2. Flugzeug, pünktlich, Bremen, ankommen
3. Dietrich, fragen, Polizist, nach dem Weg
4. wo, aussteigen, ich, sollen
5. wiederholen, Satz, der Sprecher
6. Li Ming, das Gedicht, laut, vorlesen
7. erklären, im Unterricht, der Lehrer, die grammatischen Regeln
8. wir, jetzt, beginnen, Besprechung
9. monatlich, die Mutter, die Tochter, geben, Taschengeld, 20 Euro
10. Fußball, er, interessieren, sehr

十四、不定式和分词
(Infinitiv und Partizip)

不定式和分词具有动词的性质,但它们所表达的动作的过程或状态不涉及人称、数或时态,所以不须按人称变位。

1. 不定式(Infinitiv)

1.1 不定式的种类和形式(Arten und Formen des Infinitivs)

不定式是指动词未经变位的形式。德语动词有两种不定式形式,即第一不定式和第二不定式。可以构成被动态的动词又有两种被动态不定式:

类　别	主 动	被　动
第一不定式	lesen kommen	gelesen werden ---
第二不定式	gelesen haben gekommen sein	gelesen worden sein ---

1.2 不定式的用法(Gebrauch des Infinitivs)

不定式在句中可以用作不同的句子成分，词形保持不变，且没有语法主语。它们的逻辑主语是句子的主语或宾语。

1) 与werden 连用构成将来时:

Wir *werden* unsere Aufgabe rechtzeitig *erfüllen*.

我们将及时完成我们的任务。

2) 与情态动词以及和情态动词用法相当的动词，如 sehen，hören，heißen，helfen，fühlen，lernen，lehren，machen，gehen，fahren，bleiben 等构成复合谓语:

Er *will* der alten Frau beim Aussteigen *helfen*.

他想帮助这位老年妇女下车。

Wir *hören* sie *singen*.

我们听她唱歌。

Sie *half* der Mutter *nähen*.

她帮助母亲缝纫。

3) 作句子的主语、表语、宾语、定语、状语等:

Handeln ist unsere Pflicht. (作主语)

行动是我们的天职。

Leben heißt *kämpfen*. (作表语)

生活就是斗争。

Das Kind lernt *sprechen*. (作宾语)

这小孩学习说话。

Er hat keine Zeit zu *lesen*. (作定语)

他没有阅读的时间。

Wir fuhren zum Flughafen, *um* unsere Gäste *abzuholen*. (作状语)

我们去机场接客人。

1.3 带 zu 的不定式

1) 动词 brauchen, drohen, pflegen, scheinen, glauben, vermögen, versuchen 等加带 zu 的不定式构成复合谓语:

Er *pflegt* morgens zeitig *aufzustehen*.

他早晨习惯早起。

Es scheint *zu regnen*.

天好像要下雨。

2) 名词 + zu + 不定式或形容词 + zu + 不定式,作句子的各种成分,如主语、表语、定语等:

Ich habe die Absicht *zu reisen*.

我打算旅行。

Es ist notwendig, *einen Beruf zu erlernen*.

学会一个职业是必要的。

注意:如上述例子所示,带 zu 的简单不定式之前,一般不用逗号分开。另外,并不是所有的名词和形容词都可以构成带 zu 的不定式。常用的有以下一些形式:

Ich — habe vergessen, ...
Ich — habe versprochen, ...
Ich — habe gelernt, ...

Es — ist nett von dir, ...
Es — ist freundlich von dir, ...
Es — ist lieb von dir, ...

Ich habe (keine) — Zeit, ...
Ich habe (keine) — Lust, ...
Ich habe (keine) — Angst, ...

Es ist verboten / erlaubt, ...

Es ist leicht / schwer / einfach, ...

Es ist möglich / unmöglich, ...

Es ist wichtig / unwichtig, ...

1.4 扩展不定式(erweiterter Infinitiv)

在简单不定式中附加一个或多个句子成分就构成了扩展不定式。这种形式也被称为不定式短语或不定式词组。扩展不定式在句子中可作不同的句子成分,可用它来代替相应的从句。扩展不定式在句中大多位于后段即句尾,但也可位于前段和中段。

1) 代替由 dass 引导的宾语从句

Wir haben beschlossen, *an diesem Wochenende eine Segelreise zu machen.* (= Wir haben beschlossen, dass wir an diesem Wochenende eine Segelreise machen.)

我们决定本周末作一次帆船旅行。

2) 代替由 dass 引导的主语从句

Die Segel zu setzen ist für den Anfänger nicht einfach. (= Dass er die Segel setzt, ist für den Anfänger nicht einfach.)

张帆对初学者来说并非易事。

3) 作表语或代替由 dass 引导的表语从句

Es ist schwer, *einen Studienplatz zu bekommen.*

要得到一个在大学学习的名额很难。

Das Wichtigste ist es, *überall Sauberkeit und Ordnung zu halten.* (= Das Wichtigste ist, dass man überall Sauberkeit und Ordnung hält.)

最重要的是要处处保持整洁。

4) 作定语或取代由 dass 引导的定语从句

Ich habe keine Zeit, *alle diese Bücher zu lesen.*

我没有时间读所有的这些书。

Wir sind der Überzeugung, *alle Schwierigkeiten überwinden zu können.* (= Wir sind der Überzeugung, dass wir alle Schwierigkeiten überwinden können.)

我们确信,我们能克服一切困难。

5）取代各种状语从句

Wir legen vom Steg ab, *ohne den Motor zu benutzen.* (= Wir legen vom Steg ab, ohne dass wir den Motor benutzen.)（情况状语）

我们没有使用马达就离开跳板启航。

Um den großen Schiffen auszuweichen, halten wir uns am Rande des Fahrwassers. (= Damit wir den großen Schiffen ausweichen, halten wir am Rande des Fahrwassers.)（目的状语）

为避开大船，我们在航道边上行驶。

1.5 不定式结构(Infinitivkonstruktion)

不定式结构包括" um ... zu ＋不定式"，"ohne ... zu ＋不定式"和"(an)statt ... zu ＋不定式"等形式。人们用"um ... zu ＋不定式"来表示愿望或目的，用"ohne ... zu＋不定式"表示期待的事情没有发生，用"(an)statt ... zu ＋不定式"表示按常规应发生的行为被主句谓语的行为所代替。如：

Ich gehe zum Meldeamt, *um meinen Pass abzuholen.*

我到户籍管理处去取我的护照。

Er verließ das Restaurant, *ohne zu bezahlen.*

他没付钱就离开了饭馆。

Er ist in die Stadt gefahren, *anstatt zu arbeiten.*

他不工作而进城去了。

说明：

1）上述三种形式的句子中，不定式和主句的主语必须相同。如果不同，则分别用 damit, ohne dass 和(an)statt dass，结构也作相应的变化。

2）"ohne ... zu ＋不定式"所表示的动作和主句谓语所表示的动作在时间上是不矛盾的，本可以同时或次第发生，但事实上没有发生。与此不同的是，"(an)statt ... zu＋不定式"表示的行为与主句谓语的行为是不能同时实现且互相排斥的。

2. 分词(Partizip)

分词是介于动词和形容词之间的一种词。它既有动词的特点，又具有形容词的性质，所以称它为中间词(Mittelwort) 或动词形容词(Verbaladjektiv)。分词的用法与形容词相仿，也有性、数、格的变化。分词分为第一分词和第二分词两种。少量形容词化的分词，已失去了原来动词的主要意义，可以完全像形容词一样用作定语、状语、表语和宾语。需要时它们还可构成比较级和最高级。

2.1 分词的构成(Bildung der Partizipien)

1）第一分词(Partizip I)

第一分词也称现在分词(Präsenspartizip)，它是由动词的不定式＋词尾-d 构成的：

kommen - kommend　　　　gehen - gehend

lesen - lesend　　lachen - lachend

weinen - weinend　　reisen - reisend

注意：动词 sein 和 tun 是例外，它们的第一分词分别为 seiend 和 tuend。

2）第二分词（Partizip II）

第二分词也称过去分词（Perfektpartizip），它的构成因动词的词形变化和动词本身的构成而比较复杂：

a）弱变化动词的第二分词是在动词词干前加 ge-，词干后加 -t 或 -et 构成。如：

machen - gemacht　　loben - gelobt

teilen - geteilt　　bilden - gebildet

b）强变化动词的第二分词是在动词原形前加 ge-，有些还须变换词干元音。如：

geben - gegeben　　lesen - gelesen

nehmen - genommen　　sterben - gestorben

c）混合变化动词的第二分词既有前缀 ge- 和后缀 -t，又需变换词干元音。如：

kennen - gekannt　　bringen - gebracht

wissen - gewusst　　nennen - genannt

d）带有不可分前缀 be-，emp-，ent-，er-，ge-，ver-，zer- 的动词，它们的第二分词不加前缀 ge-。如：

bestimmen - bestimmt　　empfinden - empfunden

entstehen - entstanden　　versuchen - versucht

e）以 -ieren 结尾的外来语动词，其第二分词只需在词干后加 -t。如：

studieren - studiert　　rasieren - rasiert

f）可分的复合动词的第二分词，是在两个组成部分之间加 ge。如：

abliefern - abgeliefert　　eintreffen - eingetroffen

kennenlernen - kennengelernt　　abhalten - abgehalten

g）带有不重读前缀 durch-，hinter-，miss-，unter-，über-，um-，voll-，wider-，wieder- 的动词，它们的第二分词不加 ge-。如：

durch'setzen -- durchsetzt　　miss'achten - missachtet

wieder'holen -- wiederholt　　um'geben - umgeben

注意：一般来说，带重读前缀的复合动词，在构成第二分词时须在两个组成部分之间加 ge。但有少数这样的动词，虽然带有重读前缀，但第二分词仍然不加 ge。如：

anerkennen - anerkannt　　vorbereiten - vorbereitet

einstudieren - einstudiert　　aussortieren - aussortiert

2.2 分词的意义

1）无论是及物动词还是不及物动词的第一分词都表示正在进行的动作，具有主动的意义：

ein *laufender* Motor = ein Motor, der läuft

一台正在运转的马达

die *brennende* Sonne = die Sonne, die brennt

火烧似的太阳

2）由及物动词构成的第二分词有被动的意义，表示动作已经完成：

der *verbrannte* Rasen = der Rasen, der verbrannt worden ist

被烧毁的草坪

das *geöffnete* Fenster = das Fenster, das geöffnet worden ist

打开的窗子

3）不及物动词第二分词表达的是主动的、已经完成的动作。如：

die *angekommene* Delegation = die Delegation, die angekommen ist

已经到达的代表团

4）形容词化的分词，不但转变了动词原来的意义，而且把动词表达行为过程的内容，转变为偏重于形容词表达性质和状态的内容。如：

动词的主要意义(本意)	形容词化分词的意义(转义)
bilden 构成	gebildet 受过教育的
blühen 开花	blühend 茂盛的，兴旺的
schicken 派遣	geschickt 干练的
schlagen 敲打	schlagend 中肯的

2.3 分词的用法(Gebrauch der Partizipien)

1）第一分词的用法

第一分词在句子中可作定语、状语、表语，也可作为名词使用。

a）作定语

第一分词作定语时，与形容词一样变化，在性、数、格上和它所说明的词一致。反身动词的第一分词作定语时要保留 sich。少数第一分词作定语时具有被动的意义。

Das ist ein *entscheidendes* Argument.

这是一个决定性的论据。

Der *sich* dem Bahnhof *nähernde* Zug kommt von Hangzhou.

逐渐驶近车站的火车是从杭州开来的。

die *betreffende* Person (= die Person, die betroffen wird)

有关的人

eine *melkende* Kuh (= eine Kuh, die gemolken wird)

正在被挤奶的牛

及物动词的第一分词前可加 zu，这种形式的定语不仅具有被动意义，而且还含有 können 或 müssen 等情态方面的意义，表示一种必然性或可能性。

das *zu bearbeitende* Material 需加工的原料

der *zu übersetzende* Text 有待翻译的课文

b）作状语

Sie verließen *protestierend* den Saal.

他们抗议着离开了大厅。

Die Mädchen ziehen *singend* durch die Straße.

姑娘们唱着歌走过大街。

c）作表语

Die Reise war sehr *anstrengend*.

这次旅行很辛苦。

Der Film ist sehr *spannend*.

这部电影是很紧张的。

d）作名词

第一分词都可作名词用。名词化的第一分词有主动的或行动正在进行之中的意义，它在句中的变格和形容词的变格完全相同，其性别和自然属性一致，中性指事物。如：

die *Reisende* / eine *Reisende*　　女旅行者/一位女旅行者

der *Vorsitzende* / ein *Vorsitzender*　　主席/一位主席

2）第二分词的用法

第二分词和第一分词一样可用作定语、表语、状语，也可作名词用，另外还可独立使用。

a）作定语

第二分词作定语时需与被限定的名词保持性、数和格的一致。有些动词的第二分词作定语时具有主动意义。另外，用 sein 作助动词的不及物动词的第二分词作定语时也具有主动意义。

der *studierte* Mann（= der Mann, der studiert hat）

一个经过大学学习的人

die *abgereiste* Delegation（= die Delegation, die abgereist ist）

已启程的代表团

der *eingefahrene* Zug（= der Zug, der eingefahren ist）

已进站的列车

b）作状语

Sie kamen *geflogen*.

他们是乘飞机来的。

Er drückte sich *gewählt* aus.

他字斟句酌地表达自己的思想。

c）作表语

Die Leitung ist *besetzt*.

（电话）已占线。

Die Tür ist *geöffnet*.

门是开着的。

d) 作名词

及物动词的第二分词和能用作定语的第二分词都可作名词。它们具有被动意义或表示动作已经结束，在句子中的变格和形容词的变格相同。如：

der *Verletzte*/ein *Verletzter* 受伤者/一位受伤者

das *Gelesene*/die *Gelesenen* 学过的东西/那些学过的东西

注意：作名词用的分词之前，如有形容词或分词，它们的词尾与作名词用的分词一样变格：

ein verlässlicher Angestellter 一个可靠的职员

der verlässliche Angestellte 这个可靠的职员

f) 独立使用

第二分词单独使用时表示命令或要求，表达出坚决的语气。例如：

Aufgestanden! 起立！

Stillgestanden! 立正！

Gesagt, *getan*! 说了就干！

德语中常有把一个第二分词放在句首，后面跟一个 dass 句，然后再接着主句的用法，也有在第二分词前加状语或宾语而后面不跟 dass 的。这类分词或分词短语起着缩短从句的作用，且大多是缩短条件从句或让步从句。如：

Vorausgesetzt, dass die Maschine rechtzeitig geliefert wird, kann die Produktion programmgemäß anlaufen.

假使机器如期交货，就能按照计划投入生产。

Kurz gesagt, wir müssen unsere Vorbereitungen treffen.

总而言之，我们要作好准备。

3) 关于分词作定语的几点说明

a) 用haben 构成完成时的不及物动词的第二分词不能作定语用。我们不能说：

das geschlafene Kind

die geblühten Bäume

而只能说：

das Kind, das geschlafen hat 睡眠过的孩子

die Bäume, die geblüht haben 开过花的树木

b) 非人称动词的第一和第二分词都不能作定语。不能说：

ein regnender Tag

die geregnete Nacht

前者要用一个形容词，后者要用一个从句来表达：

ein regnersischer Tag 一个有雨的日子

die Nacht, in der es geregnet hat 下过雨的夜晚

c) 第一、第二分词和句中的时态没有关系。如：

Die *begeisterten* Zuschauer jubeln und jauchzen.

兴高采烈的观众欢呼喝彩。

Das Kind kam *weinend* von der Schule heim.

这个孩子从学校哭着回家。

2.4 分词扩展定语

一些未形容词化的分词，仍保留着它原来的意义和支配功能，需要时可以带有原来动词的状语或宾语，与分词构成一个整体，共同作名词的定语。

jeder *an der Universität immatrikulierte* Student

每个在大学注册的学生

die *den an Tuberkulose erkrankten Menschen helfenden* Medikamente

治疗肺炎病人的药品

注意：由上述例子可以看出，分词扩展定语是放在冠词和名词之间的，具体的形式为：冠词（或指示代词，物主代词，数词）+扩展成分（状语/宾语）+第一/第二分词（+变格词尾）+名词。

一般来说，第一分词表示与谓语动词同时发生的、正在进行的动作或过程，用来修饰行为发出者，具有主动意义。第二分词通常具有先时性，用来修饰行为的对象，具有被动意义。反身动词的第一分词作定语时需保留反身代词 sich。

Das *am Boden liegende* Kind schrie und weinte.

躺在地上的孩子又哭又闹。

Der *gebackene* Fisch wird sofort serviert.

煎鱼很快端上。

Bei jeder *sich bietenden* Gelegenheit lerne ich Deutsch.

一有机会我就学德语。

说明：用 haben 作助动词的不及物动词只能构成第一分词。如：

Ein *tief schlafendes* Kind sollte man nicht wecken.

熟睡的孩子不要去唤醒。

Nach 30 Jahren fuhr der *in Paris lebende* Maler wieder nach Spanien.

30 年后，生活在巴黎的画家重返西班牙。

2.5 分词短语（Partizipialgruppe）

分词可以扩展为分词短语，起缩短从句的作用。它的位置应尽可能靠近与它有关的词。分词短语中的分词，总是在短语的后面或前面。

1）缩短定语从句，起定语从句的作用。

Das Wild, *von dem Schuss aufgeschreckt*, lief eilends in den Wald zurück. (= Das Wild, *das von dem Schuss aufgeschreckt war*, lief eilends in den Wald zurück.)

受到枪声惊吓的这只野兽仓皇地奔回树林。

Der Aufruf, *an alle Verkehrsteilnehmer gerichtet*, fand großen Widerhall. (= Der Aufruf, *der an alle Verkehrsteilnehmer gerichtet war*, fand großen Widerhall.)

向所有交通参与者发出的呼吁获得了巨大反响。

2) 缩短状语从句，起状语从句的作用。

Von Wind und Sonne gebraunt, kamen wir vom Segeln zurück.

(= *Nachdem wir von Wind und Sonne gebraunt worden waren*, kamen wir vom Segeln zurück.)

经过风吹太阳晒变得黝黑，然后我们扬帆返航。

Ein frohes Lied singend, zogen die Schüler auf den Sportplatz.)

(= *Indem die Schüler ein frohes Lied sangen*, zogen sie auf den Sportplatz.)

学生们唱着欢快的歌向操场走去。

3. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Was wird wohl bis zum Jahr 2010 passieren? Stellen Sie eine Prognose！(参照范例，用将来时造句！)

Beispiel:

Sie lesen: Verknappung von Trinkwasser

Sie schreiben: Das Trinkwasser wird sich wohl verknappen.

1. Erwärmung des Weltklimas
2. Verdoppelung der Erdbevölkerung
3. Anstieg des Meeresspiegels
4. Ausbreitung der Wüstengebiete
5. Verbreitung des Netzwerks
6. Vermehrung regionaler Konflikte
7. Ausrottung vieler Tier-und Pflanzenarten
8. Verkleinerung der Computergeräte
9. Sieg über viele Krankheiten
10. Erhöhung des Lebensstandards

II. Bilden Sie Infinitivsätze mit „sein + zu"！(用"sein + zu"结构造句！)

Beispiel:

Sie lesen: Die Beule am Wagen ist unübersehbar.

Sie schreiben: Die Beule am Wagen ist nicht zu übersehen.

1. Der Feldweg ist unbefahrbar.
2. Das Erdbeben ist unvorhersehbar.

3. Der Verlust durch den Krieg ist unvorstellbar.
4. Die Akten sind unauffindbar.
5. Sein Benehmen ist unentschulbar.
6. Seine Fehler im Aufsatz sind unzählbar.
7. Das Schicksal ist unabwendbar.
8. Diese Festung ist uneinnehmbar.
9. Die Bergwand ist unüberwindbar.
10. Sein Vorschlag ist unannehmbar.

III. Beantworten Sie die Fragen mit einer Infinitivkonstruktion !（使用不定式结构回答问题！）

Beispiel:

Sie lesen: Warum übernachtest du in diesem Hotel ? (meine Bekannten / empfehlen)

Sie schreiben: Meine Bekannten haben mir empfohlen, in diesem Hotel zu übernachten.

1. Warum fährst du nach Paris ? (mein Geschäftspartner / bitten)
2. Warum stellst du das Radion leiser ? (mein Nachbar / dazu auffordern)
3. Warum gehst du nachts nicht über die Baustelle ? (ein Freund / davor warnen)
4. Warum fährst du im Urlaub an die Ostsee ? (das Reisebüro / vorschlagen)
5. Warum isst du heute mit deinem Freund zusammen im China-Restaurant ? (mein Freund / einladen)
6. Warum rauchst du nicht mehr ? (der Arzt / davon abraten)
7. Warum fährst du mit dem Wagen deines Freundes ? (mein Freund / erlauben)
8. Warum trinkst du keinen Alkohol ? (der Arzt / verbieten)
9. Warum zahlst du so viel Steuer ? (das Finanzamt / zwingen)
10. Warum besuchst du heute Herrn Prof. Kunt ? (er / dazu auffordern)

IV. Bilden Sie das Partizip Präsens nach dem Muster !（参照范例，使用第一分词组词！）

Beispiel:

Sie lesen: das Jahrhundert, das kommt

Sie schreiben: das kommende Jahrhundert

1. die Steuer, die steigt
2. die Arbeitslosenzahl, die zunimmt
3. der Wechselkurs, der schwankt
4. die Arbeit, die anstrengt

5. die Partei, die regiert
6. die Kritik, die ständig wächst
7. die Arbeiter, die demonstrieren
8. das Wasser, das kocht
9. die Kunden, die in einer langen Schlange stehen
10. das Kind, das weint
11. ein Wasserhahn, der tropft
12. die Hoffnung, die schwindet
13. der Preis, der fällt
14. die Bevölkerungszahl, die explodiert
15. die Steuereinnahmen, die sinken

V. Bilden Sie das Partizip Perfekt nach dem Muster！（参照范例，使用第二分词组词！）

Beispiel:

Sie lesen: die Vase, die gefunden wurde
Sie schreiben: die gefundene Vase

1. die Luft in der Stadt, die verschmutzt wurde
2. das Kabinett, das gestürzt wurde
3. die Regierung, die anerkannt wurde
4. ein Mosaik, das zusammengesetzt wurde
5. eine Figur im Roman, die erfunden wurde
6. der Wald, der abgehackt wurde
7. die alten Häuser, die abgerissen wurden
8. ein Skelett, das gefunden wurde
9. eine Rohleitung, die isoliert wurde
10. das Bild, das zerstört wurde
11. das Gewässer, das gereinigt wurde
12. ein Museum, das viel besucht wurde
13. das Fußballspiel, das übertragen wurde
14. der Dieb, der verhaftet wurde
15. die Juden, die verfolgt wurden

VI. Unterscheiden Sie die folgenden Partizipialkonstruktionen und erklären Sie deren Bedeutungen mit Relativsätzen！（用定语从句解释下列分词的意义！）

Beispiel:

Sie lesen: der ankommende Zug

Sie schreiben: Das ist der Zug, der gerade ankommt.

1. das landende Flugzeug
2. das gelandete Flugzeug
3. die an den Tatort eilende Polizei
4. die an den Tatort geeilte Polizei
5. die rasch vergehende Zeit
6. die vergangene Zeit
7. das schlafende Kind
8. das eingeschlafene Kind
9. das kochende Wasser
10. das gekochte Fleisch

VII. Füllen Sie die richtige Form der Partizipialgruppe in die Lücke！（使用正确的分词填空！）

1. Das Wasserrad, ____________, ist vielleicht die älteste selbstlaufende Mechanik der Menschheit. (am Fluss sich drehen)
2. Der Vorbeigehende, ________, versucht diesen zu beruhigen. (dem Jäger auf die Schultern klopfen)
3. ______________, springen die Fische munter. (im Netz fangen)
4. Der Tourist, ______________, spürt ein wenig Neid auf den Fischer. (im tiefsten Herzen betrüben, auf die rollenden Wellen blicken)
5. ______________, bietet Hans seinem Freund Feuer an. (in Verlegenheit geraten)

4. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Welche Bedeutung haben die Partizipien in den Schlagzeilen, die hier unten wiedergegeben sind？Erklären Sie bitte nach dem Muster！（参照范例，解释下列标题中划线的分词！）

Beispiel 1:

Sie lesen: Feuerwehr half verunglückter Katze.

Sie schreiben: Die Feuerwehr half einer Katze, die verunglückt war. (Vergangenheit)

Beispiel 2:

Sie lesen: Feuerwehr befreite eingesperrte Katze.

Sie schreiben: Die Feuerwehr befreite eine Katze, die eingesperrt (worden) war. (Passiv)

1. Polizei fand ermordeten Mann
2. Verhaftete Demonstranten wieder frei
3. Lottogewinn nach gescheiterter Ehe
4. Krebsforscher an Krebs gestorben
5. Gesunkenes Schiff mit 40000 Tonnen Erdöl
6. Tatverdächtiger nach Hinweis verschwunden
7. Galoppierende Inflation und zunehmende Arbeitslosenzahl
8. 7-jähriges Mädchen im Unfall umgekommen

II. Bilden Sie aus den folgenden Relativsätzen entsprechende Partizipialgruppen！（将下列从句转换成相应的分词词组！）

Beispiel:

Sie lesen: Der Pförtner, der durch das Geräusch geweckt worden war, reckte sich.

Sie schreiben: Der Pförtner, durch das Geräusch geweckt, reckte sich./Geweckt durch das Geräusch, reckte sich der Pförtner.

1. Das Obst, das sorgfältig verpackt war, wurde schnell verkauft.
2. Die Bauern, die von den Feudalherren grausam ausgebeutet und unterdrückt waren, fliehen in die Städte.
3. Nachdem die Touristen eingetroffen waren, wurden sie ins Hotel gefahren.

4. Der Patient wurde, nachdem er ins Krankenhaus überführt worden war, sofort operiert.
5. Die Keramikwaren, die die Forscher gefunden haben, stammen aus der Tang-Dynastie.
6. Die Werkzeugmaschine, die von den Mechanikern repariert worden war, wurde wieder in Betrieb gesetzt.
7. Die Kunsthalle, die bereits renoviert worden war, wurde wieder freigebeben.
8. Das neue Gesetz, das in der Öffentlichkeit scharf kritisiert worden war, wurde aufgehoben.
9. Die Stadt, die durch den Krieg völlig zerstört worden war, wurde wieder aufgebaut.
10. Der Sandsturm, der von den Wissenschaftlern vorausgesagt worden war, hat großen Verlust verursacht.

III. Bilden Sie aus den Gliedsätzen Partizipialgruppen!（使用分词词组改写下列从句!）

Beispiel:

Sie lesen: Die Kinder sangen ein frohes Lied, während sie durch die Straße zogen.

Sie schreiben: Die Kinder zogen, ein frohes Lied singend, durch die Straße. / Ein frohes Lied singend, zogen die Kinder durch die Straße.

1. Die Kinder, die rufen und herumspringen, lassen den Eltern keine Ruhe.
2. Die Abgeordneten redeten lebhaft über die neue Politik, als sie den Konferenzraum verließen.
3. Das kleine Baby drückte Unzufriedenheit aus, indem es laut weinte.
4. Das Reiseprogramm, das den Wünschen der Delegation einspricht, ist abwechslungsreich.
5. Das Kind, das ruhig am Fenster sitzt, beobachtet die Wolken am Himmel.
6. Der Patient, der im Bett liegt, grüßt die Besucher.
7. Hans träumt von seinem Urlaub, während er am Schreibtisch schreibt.
8. Der Arzt tröstet den Patieten, während er ihn untersucht.
9. Er winkte seinen Freunden, als er in den Zug einstieg.
10. Er pfiff laut, als er ins Klassenzimmer eintrat.

IV. Schreiben Sie die angegebenen Sätze mit Infinitiv mit „zu“ oder „um ... zu“ um!（使用带“zu”或“um ... zu”的不定式改写下列句子!）

Beispiel:

Sie lesen: Er hat die Chance bekommen, dass er in Deutschland weiterstudiert.

Sie schreiben: Er hat die Chance bekommen, in Deutschland weiterzustudieren.

1. Er geht ins Büro zurück, weil er seine Aktentasche im Büro vergessen hat.
2. Er nahm ein Taxi, denn er wollte nicht, dass die anderen lange auf ihn warteten.

3. Ich habe vergessen, dass ich meinem Kollegen Li Ping mitteile, dass die Sitzung erst am nächsten Mittwoch beginnt.
4. Könnten Sie mir bitte einen Gefallen tun? Könnten Sie mir den Weg von hier zum Bahnhof einmal beschreiben?
5. Marion geht oft in die Stadtsbibliothek, weil sie dort Materiallien für ihre Doktorarbeit suchen will.

十五、助动词和情态动词
(Hilfs- und Modalverb)

1. 助动词(Hilfsverb)

德语中有三个助动词，它们是 haben，sein 和 werden。haben 和 sein 主要用来构成现在完成时和过去完成时，werden 用来构成将来时和被动态。我们先来看它们的变位，然后再逐一叙述它们的用法。

1.1 变位(Konjugation)

haben，sein 和 werden 的变位表

时态	人称	haben	sein	werden
现在时	ich	habe	bin	werde
	du	hast	bist	wirst
	er	hat	ist	wird
	wir	haben	sind	werden
	ihr	habt	seid	werdet
	sie	haben	sind	werden
过去时	ich	hatte	war	wurde
	du	hattest	warst	wurdest
	er	hatte	war	wurde
	wir	hatten	waren	wurden
	ihr	hattet	wart	wurdet
	sie	hatten	waren	wurden

1.2 haben 的用法(Gebrauch von haben)

及物动词、反身动词、非人称动词、情态动词和许多不及物动词都用 haben 作助动词，构成现在完成时和过去完成时。如：

Sie *hat* Glück *gehabt*. Sie *hat* die Stelle sofort *bekommen*.

她有运气，很快就找到了工作。

Als er kam, *hatten* wir schon *gegessen*.

他来的时侯，我们已经吃过饭了。

Es *hat* in der Nacht stark *gereift*.

夜里霜很大。

Er *hatte* schon am folgenden Tag aus der Stadt *gemusst*.

在第二天他就只好出城去。

haben + zu + 不定式构成复合谓语，表示必要性、可能性，有理由等。如：

Ich *habe* jetzt noch viel *zu arbeiten*. (= Ich muss jetzt noch viel arbeiten.)

我现在还有许多工作要做。

Was *hast* du zu *berichten*? (= Was kannst du berichten?)

你能报道点什么？

haben 也可作独立动词用，意义为"有"。如：

Haben Sie ein Deutsch-Chinesisches Wörterbuch?

您有德汉词典吗？

1.3 sein 的用法(Gebrauch von sein)

少数表示位置、状态等发生变化的不及物动词用 sein 作助动词。如：

Das Kind *ist* schon *eingeschlafen*.

孩子已经入睡。

Der Knabe *ist* in den Wald *gelaufen*.

小男孩跑进森林里去了。

sein + zu + 不定式构成复合谓语，表示必要性或可能性，具有被动的意义。如：

Das Fenster *ist* während der Fahrt *zu schließen*.

行车时须关上窗户。

sein 也可作为独立动词使用，意义为"有"，"在"。如：

Sind Sie in Frankreich *gewesen*?

您到过法国吗？

Jenseits des Flusses *ist* eine Schule.

河那边有一座学校。

sein 可作系词用，意义为"是"。如：

Sie *ist* Lehrerin.

她是教师。

Er *war* sehr gesund.

他以前很健康。

注意：一些表示运动或位置发生变化的动词也能带一第四格宾语，在这种情况下，它们的完成时态用 haben 构成，这类动词有 fliegen，fahren，schwimmen 等。如：

Ich habe *das Auto* selbst in die Garage gefahren.

我自己把车开进了车库。

Der Pilot hat *das Flugzeug* nach New York geflogen.

飞行员把飞机开往纽约。

Er hat *einen neuen Rekord* geschwommen.

他游出了一个新纪录。

1.4 werden 的用法(Gebrauch von werden)

a) werden + 不定式构成第一或第二将来时

Er *wird* seine Tante *besuchen*.

他将去看望他的姑母。

Der Sänger *wird* wohl großen Erfolg *gehabt haben*.

这位歌唱家也许取得了很大的成功。

b) werden + 第二分词构成被动态

Hier *wird* eine U-Bahn *gebaut*.

这儿正在建地铁。

c) würde + 不定式构成虚拟式

Ich *würde* gern zu Hause *bleiben*.

我愿呆在家里。

d) werden 作为独立动词

Gemälde *werden* immer *wertvoller*.

油画越来越值钱。

2. 情态动词(Modalverb)

情态动词用来表明说话者对动作或状态所持的各种不同态度。它们并不改变一个句子的意思，而是表达出一种说法的重要色彩，细致地区分出一种说法的不同语气。它们或表明对自身能力的估计、自己的愿望，或表达来自外界的压力和别人的愿望等。具体来说，它们表示愿望、意志、能力、必要性、可能性、许可、建议、劝告、爱好等意义。德语的情态动词有六个，它们是：

können 能够　　dürfen 可以

sollen 应该　　wollen 愿意、想要

müssen 必须　　　　mögen 喜欢

另外,动词 lassen 也属于情态动词的范畴。

2.1 情态动词的变位(Konjugation der Modalverben)

1) 直陈式(Indikativ)

时态	人称	können	sollen	müssen	dürfen	wollen	mögen
现在时	ich	kann	soll	muss	darf	will	mag
	du	kannst	sollst	musst	darfst	willst	magst
	er	kann	soll	muss	darf	will	mag
	wir	können	sollen	müssen	dürfen	wollen	mögen
	ihr	könnt	sollt	müsst	dürft	wollt	mögt
	sie	können	sollen	müssen	dürfen	wollen	mögen
过去时	ich	konnte	sollte	musste	durfte	wollte	mochte
	du	konntest	solltes	musstest	durftest	wolltest	mochtest
	er	konnte	sollte	musste	durfte	wollte	mochte
	wir	konnten	sollten	mussten	durften	wollten	mochten
	ihr	konntet	solltet	musstet	durftet	wolltet	mochtet
	sie	konnten	sollten	mussten	durften	wollten	mochten

说明:情态动词的第二分词是 können - gekonnt, sollen - gesollt, müssen - gemusst, dürfen - gedurft, wollen - gewollt, mögen - gemocht,但只在作独立动词时使用。

2) 虚拟式(Konjunktiv)

形式	人称	können	sollen	müssen	dürfen	wollen	mögen
第一虚拟式	ich	könne	solle	müsse	dürfe	wolle	möge
	du	könnest	sollest	müssest	dürfest	wollest	mögest
	er	könne	solle	müsse	dürfe	wolle	möge
	wir	können	sollen	müssen	dürfen	wollen	mögen
	ihr	könnet	sollet	müsset	dürfet	wollet	möget
	sie	können	sollen	müssen	dürfen	wollen	mögen
第二	ich	könnte	sollte	müsste	dürfte	wollte	möchte
	du	könntest	solltest	müsstest	dürftest	wolltest	möchtest
	er	könnte	sollte	müsste	dürfte	wollte	möchte

虚	wir	könnten	sollten	müssten	dürften	wollten	möchten
拟	ihr	könntet	solltet	müsstet	dürftet	wolltet	möchtet
式	sie	könnten	sollten	müssten	dürften	wollten	möchten

2.2 情态动词一般不单独使用，而是作为助动词与独立动词的不定式构成复合谓语，所以也被称为情态助动词。如：

Eine Weltreise *kann* ich mir nicht *leisten*.

周游世界我支付不起。

Wir *müssen* den Wagen zur Reparatur *bringen*.

我们必须把汽车送去修理。

Dein Vater hat angerufen. Du *sollst* nach Hause *kommen*.

你父亲打过电话来，你应该回家去。

Wir *wollen* in Österreich Urlaub *machen*.

我们想在奥地利度假。

Er *mag* keinen Fisch *essen*.

他不喜欢吃鱼。

Darf ich hier *rauchen*?

我可以在这儿吸烟吗?

注意：在口语中，经常用 können 代替 dürfen。如：

Kann ich mal Ihren Pass *sehen*? (= *Darf* ich mal Ihren Pass *sehen*?)

我可以看一下您的护照吗?

müssen + 动词不定式一般都用 nicht brauchen 或 brauchen + kein 来否定。如：

Muss der Patient jetzt *schlafen*?

-- Der Patient *braucht* jetzt *nicht* zu schlafen.

病人现在必须睡觉吗?

-- 病人现在不必睡觉。

情态动词 mögen 最常用的是其第二虚拟式现在时形式(ich möchte)，它用来表达有礼貌的请求或询问：

Möchten Sie Kaffee oder Tee?

您是喝咖啡，还是喝茶呢?

Ich *möchte* fragen, . . .

我想问，…

如果它单独和宾语连用，则表示对某种事物的喜欢：

Ich *mag* keinen Tee.

我不喜欢喝茶。

Er *mag* sie.

他喜欢她。

情态动词作为助动词时须依靠助动词 haben 构成现在完成时和过去完成时，且不用其第二分词，而是用其不定式的形式：

Ich *habe* gestern leider nicht zu Ihnen *kommen können.*

我可惜昨天不能到您这里来。

Sie *hatte* kein Deutsch *sprechen können*, bevor sie in Deutschland war.

她去德国前不会说德语。

如果是从句，构成情态动词完成时的助动词 haben 不是放在句末，而是放在另一动词的不定式之前。如：Ich weiß, dass er mit uns nach Qingdao *hat fahren wollen.*

我知道,他曾想与我们一起去青岛。

2.3 在一定情况下，情态动词可作独立动词使用。如：

Ich *muss* in die Stadt. (= gehen)

我得进城去。

Was *willst* du von mir? (= wünschen)

你找我有什么事？

Sie *kann* gut Englisch. (= sprechen)

她能说流利的英语。

注意：情态动词作独立动词用时，其现在完成时和过去完成时也是用助动词 haben 构成的。情态动词的第二分词与独立动词的第二分词一样位于句末。如：

Das *habe* ich nicht *gewollt.*

我本来没想干这件事。

Diese Übungen *hatte* ich früher alle *gekonnt.*

这些练习我以前都会做。

2.4 情态动词和第二不定式(有时也和第一不定式)连用，表示猜测、假设等情态。

Er *muss* im Zimmer *gewesen sein.*

他肯定在房间里呆过。

Er *kann* in die Mensa *gegangen sein.*

他可能到学生食堂去过了。

这里要注意的是,用这种形式来表示猜测有两种类型,一种是说话者对句子主语行为的猜测,另一种是用不同态度转述别人的话语。如：

Die Polizei *soll* den Mörder *gefasst haben.*

据说警察已抓到了凶手。

Paul *will* letztes Jahr in Afrika *gewesen sein.*

保罗说他去年到过非洲。

上面两个句子中，说话人用 sollen 转述他人说的关于句子主语的话，持中立态度；用 wollen 转述句子主语自己的话，持怀疑态度。

2.5 情态动词在句中的位置

1）情态动词在主句中的位置

在现在时和过去时的句子中，情态动词位于句子的第二位；在现在完成时和过去完成时的句子中，助动词 haben 位于第二位，情态动词以不定式的形式位于句末，即位于独立动词之后。如：

Der Arbeiter *will* den Meister sprechen.（现在时）

Der Arbeiter *wollte* den Meister sprechen.（过去时）

Der Arbeiter *hat* den Meister *sprechen wollen*.（现在完成时）

Der Arbeiter *hatte* den Meister *sprechen wollen*.（过去完成时）

2）情态动词在从句中的位置

在现在时和过去时的句子中，情态动词以变位形式位于句尾；在现在完成时和过去完成时的句子中，情态动词以不定式的形式位于句尾，助动词以变位的形式位于两个不定式之前。如：

Es ist schade, dass er uns nicht *besuchen kann*.（现在时）

Es ist schade, dass er uns nicht *besuchen konnte*.（过去时）

Es ist schade, dass er uns nicht *hat besuchen können*.（现在完成时）

Es ist schade, dass er uns nicht *hatte besuchen können*.（过去完成时）

2.6 动词 lassen 的用法

lassen 在情态助动词中有着特殊的地位，因为它不仅具有表示情态的意义，而且又可用作独立动词。如：

Viele Gastarbeiter *lassen* ihre Familien *nachkommen*.

许多外籍工人让他们的家眷随后来。（情态助动词）

Lassen Sie die Lampe hier.

您把灯留在这里。（独立动词）

lassen 作情态助动词时有以下几种形式和意义：

1）lassen ＋不定式，表示允许、不阻碍或命令、要求和请求。

Lassen Sie ihn *reden*!

您让他说下去！

Seine Eltern *lassen* ihn allein *verreisen*.

他的父母让他独自去旅行。

Der Schaffner *ließ* alle Passagiere *einsteigen* und schloss dann die Wagentür.

乘务员请所有旅客上车，然后把车门关上。

lassen 可与代词 uns 连用表示命令。这种命令表示不仅仅是请他人，而且说话者本人也一起做某件事，它相当于 wollen 的类似用法。如：

Lasst uns *gehen*! (= *Wollen* wir *gehen*!)

我们走吧!

2) lassen 的第三人称加上代词 sich 和动词不定式,表示一种动作或行为的可能性,并且具有被动的意义。此时句中的主语是行为或动作的对象,而不是它的施动者。

Der Artikel *lässt sich* leicht *übersetzen*.

这篇文章很容易翻译。

Der Stoff *lässt sich* gut *waschen*.

这种料子很好洗涤。

3) sich lassen + 不定式,这一形式表示行为虽由主语倡议,但却是由他人去完成的。在这种情况下,lassen 只有一个宾语。主语如果是第三人称,则由反身代词来表示,如果是第一或第二人称,那么就用第三或第四格的人称代词来表示。如:

Herr Meier *lässt sich* einen neuen Anzug *machen*.

迈埃尔先生(让人给自己)做一套新衣服。(反身代词)

Ich *lasse mir* einen Mantel *machen*.

我(让别人给我)做一件大衣。(第三格人称代词)

Manchmal *lasse* ich *mich* im Frisiersalon *rasieren*.

有时我在理发店里(让人给我)刮脸。(第四格人称代词)

4) lassen 作情态助动词时,其现在完成时和过去完成时不用 lassen 的第二分词,而是用它的不定式:

Er *hat* sich einen Anzug *machen lassen*.

他让人给自己做了一套衣服。

Die Gemeinde *hat* eine Schule *bauen lassen*.

区里已让人建造了一座学校。

2.7 可像情态动词一样使用的动词

除动词 lassen 外,另有一些动词也能像情态动词一样与一独立动词连用,有些语法书里称它们为准情态动词。这样的动词有 hören, sehen, helfen, bleiben, gehen, lehren, lernen 等。如:

Er *hört* mich Klavier *spielen*.

他听我弹钢琴。

在完成时的主句或从句中,hören, sehen, helfen 等动词在句中的形式和位置与情态动词相同:

Er *hat* mich Klavier *spielen hören*.

Ich weiß, dass er mich Klavier *hat spielen hören*.

bleiben, gehen, lehren, lernen 等动词在现在时或过去时的主句和从句中的形式和位置与情态动词相同。但在完成时的主句中,其形式要用第二分词:

Sie *geht* jeden Abend *tanzen*.

她每天晚上去跳舞。

Sie *ist* jeden Abend *tanzen gegangen.*

上述四个动词在完成时的从句中，不仅形式用第二分词，而且助动词也被置于句尾。如：

Ich weiß, dass sie jeden Abend *tanzen gegangen ist.*

另外，动词 spüren, fühlen 也能像情态动词一样与一个独立动词连用：

Ich *spüre* den Schmerz *wiederkommen.*

我感到又开始疼痛了。

Er *fühlt* das Gift *wirken.*

他感到药性发作了。

2.8 带两个不定式的情态动词

在一个既有情态动词,又有可像情态动词使用的上述动词的现在时和过去时句子中，情态动词根据人称发生变化，其他两个动词以不定式形式出现，可像情态动词使用的那个动词紧跟独立动词位于句尾：

Ich *kann* dich nicht *weinen sehen.*

我不能看到你哭。

Er *musste* nach dem Unfall wieder *laufen lernen.*

事故后他必须重新学习行走。

完成时的句子总是使用助动词 haben。如果是主句,助动词按照人称发生变化,其他三个动词均为不定式,其中的情态动词位于句末。如：

Sie *hat* ihn nicht *weggehen lassen wollen.*

她曾想不让他离开。

Er *hatte* das Tier nicht *leiden sehen können.*

他不能看到动物受苦。

在现在时和过去时的从句中，情态动词以变化形式位于句末。如果从句是完成时,助动词位于其他三个以不定式形式出现的动词之前。如：

Ich weiß, dass er sich *scheiden lassen will.*

我知道他想离婚。

Ich weiß, dass er mit uns *hat essen gehen wollen.*

我知道他曾想和我们一块去吃饭。

3. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Formen Sie folgende Vorschriften mit „haben + zu“ oder „sein + zu“ um! (用“haben + zu”或“sein + zu”改写下列规定!)

Beispiel:

Sie lesen: Der Autofahrer muss regelmäßig die Beleuchtung seines Wagens prüfen.

Sie schreiben: Der Autofahrer hat regelmäßig die Beleuchtung seines Wagens zu prüfen.

Beispiel:

Sie lesen: Die Bremsen müssen auf Verkehrssicherheit geprüft werden.

Sie schreiben: Die Bremsen sind auf Verkehrssicherheit zu prüfen.

1. Der Sportler muss auf sein Gewicht achten und viel trainieren.
2. Der Zollbeamte muss unter bestimmten Umständen das Gepäck der Reisenden untersuchen und das Gepäck verdächtiger Personen muss ggf. auf Rauschgift untersucht werden.
3. An der Grenze muss der Pass gezeigt werden.
4. Das Zimmer muss jeden Tag aufgeräumt werden.
5. Der Wagen muss alle zwei Jahre einer technischen Prüfstelle vorgeführt werden.
6. Die Bettwäsche muss jeden Morgen gewechselt werden.
7. Jeder Gast muss am Eingang die Einladung zeigen.
8. Der Fahrer muss den Führerschein mitbringen.
9. Schlaftabletten müssen auf Rezept gegeben werden.
10. Jeder im Unterricht fehlende Student muss Krankschreibung zeigen.

II. Schreiben Sie die Sätze um mit den Modalverben „sollen, wollen, können, müssen, dürfen, mögen“! (使用情态助动词改写下列句子!)

Beispiel:

Sie lesen: In der Firma bin ich gezwungen, alles allein zu tun.

Sie schreiben: In der Firma muss ich alles allein tun.

1. Er war nicht in der Lage, rechtzeitig mit seiner Arbeit aufzuhören.
2. Seine Frau hat seit langem den starken Wunsch, eine Reise nach China zu machen.
3. Der Arzt sagt zum Patienten: „Es wäre besser, dass Sie für 2 Tage im Bett bleiben.“

4. Der Kellner sagt zum Gast: „Entschuldigen Sie, Rauchen ist hier verboten ! “
5. In unserer Firma ist niemand fähig, so wie Hans zu arbeiten.
6. Die Sozialschwächeren sind gezwungen, von der Sozialhilfe der Regierung zu leben.
7. Man ist manchmal genötigt, mehr Rücksicht auf die anderen zu nehmen.
8. Viele Jugendliche von heute finden es besser, mit den Freunden zusammen zu wohnen.
9. Es ist nicht möglich für einen, alles, was man später im Berufsleben braucht, in der Schule zu lernen.
10. Für diejenigen, die in Hochhäusern wohnen, ist manchmal unmöglich, viel Kontakt mit den Nachbarn zu haben.

III. Bilden Sie das Perfekt mit einem doppelten Infinitiv !（将下列句子改为完成时!）

1. Wir hören jemand laut schreien.
2. Bei der Diskussion lässt er mich nicht zu Wort kommen.
3. Wir gehen in ein französisches Restaurant zu Mittag essen.
4. Sie hilft der alten Dame die schwere Tasche tragen.
5. Ich sehe den Verdächtigen über die Straße gehen.
6. Er will die Sportschau sehen.
7. Die Kinder dürfen am Silvesterabend länger aufbleiben.
8. Sie soll das Baby ins Bett bringen.
9. Herr Anderson muss einmal zum Ausländeramt gehen.
10. Sie kann sich gut an ihre Kindheit erinnern.

IV. Versetzen Sie den Sachverhalt in die Vergangenheit !（参照范例改写句子!）

Beispiel:

Sie lesen: Es muss Peter sein.

Sie schreiben: Es muss Peter gewesen sein.

1. Das kann nur seine Fantasie sein.
2. Die Maschine soll in London landen.
3. Es mag wohl gegen Mitternacht sein.
4. Der Aufzug kann nicht außer Betrieb sein.
5. Seine harten Worte dürfen ihm später leid tun.

V. Verwenden Sie in den Antworten das Modalverb „mögen" als Ausdruck einer persönlichen Einschätzung des Sachverhalts ! (参照范例,使用"mögen"回答问题!)

Beispiel:

Sie lesen: Wie alt ist der junge Mann ? (So 20 Jahre, älter sicher nicht.)

Sie schreiben: Er mag 20 Jahre sein.

1. Wie viele Leute waren im Keller, als der Bombenangriff begann ? (14, würde ich sagen.)
2. Wann war denn das letzte Erdbeben ? (Das ist vielleicht 40 Jahre her.)
3. Wo war damals Tommi ? (Wer weiß, vielleicht war er in seinem Arbeitszimmer geblieben, oder in einem Cafe.)
4. Wann ist Tobias Müller gestorben ? (Genau weiß ich nicht, vor 15 Jahren, schätzungsweise.)
5. Wann kommt Petra heute zurück ? (Vielleicht um 8, ich bin auch nicht sicher.)

VI. Schreiben Sie die angegebenen Sätze mit passenden Modalverben um ! (使用情态助动词改写下列句子!)

Beispiel:

Sie lesen: Ich bin sicher, dass sie das Geld vom Mund abgespart hat.

Sie schreiben: Sie muss das Geld vom Mund abgespart haben.

1. Ich nehme an, man hat Sie falsch informiert.
2. Es ist denkbar, dass die beiden Zeitungen in Konkurrenz stehen.
3. Die Delegation ist selbstverständlich sehr zufrieden mit den Ergebnissen des Gesprächs.
4. Es spricht vieles dafür, dass der Angeklagte schuldig ist.
5. Vielleicht sind die Besprechungen abgebrochen worden.

4. 提高练习 (Übungen für Fortgeschrittene)

I. Ergänzen Sie die passenden Modalverben ! (Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.) (用合适的情态助动词填空!)

1. Kind : ______ ich ins Kino gehen ?

   Mutter : Erst ______ du die Hausaufgaben machen. Dann ______ du ins Kino gehen.
2. Sie ______ in der Bundesrepublik studieren ? Da ______ Sie zuerst Deutsch lernen. ______ Sie einen Deutschkurs besuchen ? Ich ______ Ihnen einen empfehlen.

3. Sie ______ doch heute mal zu Herrn Müller gehen. Sagen Sie ihm bitte, er ________ mal zu mir kommen, ich ______ mit ihm sprechen.
4. Frau Kittmann ist krank und ______ nicht ins Büro gehen. Ihr Mann ______ den Arzt holen, aber Frau Kittmann sagt: „So schlecht geht es mir nicht. Ich ______ zum Arzt gehen. "
Der Arzt sagt : „Sie _______ drei Tage im Bett bleiben und ______ eine Woche nicht zur Arbeit gehen. Sie ______ nicht viel lesen, nicht rauchen und keinen Kaffee trinken. "
5. - Sie sind daran schuld ! Wissen Sie, man ______ bei Rot doch nicht über die Straße fahren !
- Ja, ich weiß. Aber die Ampel war doch gelb. Bei Gelb _______ ich ja weiter die Kreuzung überqueren!
6. - Es ist schon 7 Uhr. Hast du denn keinen Durst ? ______ wir zusammen Kaffee trinken ?
- Gute Idee ! Gehen wir !
7. - Ach, ihr seid endlich da. ______ ihr nicht ein bisschen früher kommen ? Wir alle warten auf euch.
- Endschuldigung ! Aber Helmut ______ zuerst seinen Onkel zum Flughafen fahren. Der ______ nicht mehr in Deutschland bleiben und ______ unbedingt heute in die USA zurück.
8. - Entschuldigen Sie, wo ______ ich denn Briefmarken bekommen ?
- Dort am Schalter 5.

II. Antworten Sie die auf die Fragen mit folgendem Muster ! （参照范例回答问题！）

Beispiel:

Sie lesen: Hat der Hausbesitzer das Dach nicht reparieren lassen müssen?

Sie schreiben: Nein, er hat es nicht reparieren lassen müssen.

1. Hat der Autofahrer die Kinder dort nicht spielen sehen können?
2. Haben die Studenten in dem Haus nicht länger wohnen bleiben dürfen?
3. Hat er ihm nicht suchen helfen wollen?
4. Haben Müllers heute nicht auswärts essen gehen wollen?
5. Hat man die Kinder auf dem Hof nicht rufen und schreien hören können?

III. Bilden Sie folgende Sätze um, in dem Sie einen Hauptsatz davorsetzen ! （参照范例,将下列句子扩写成主从复合句！）

Beispiel:

Sie lesen: Er kann dich nicht weinen sehen.

Sie schreiben: Ich weiß, dass er dich nicht weinen sehen kann.

1. Der Wagen hat dort nicht stehen bleiben dürfen.
2. Er will sich die Haare schneiden lassen.

3. Er hat mit uns Kaffee trinken gehen wollen.
4. Sie hat nach ihrem Unfall wieder laufen lernen müssen.
5. Die Firma hat ihn nicht entlassen wollen.
6. Wir haben euch im Haushalt helfen sollen.
7. Unser Nachbar hat die Feuerwehrleute zu den Wagen springen sehen müssen.
8. Du hast den Wohnungsmakler ein neues Schloss in die Tür einbauen lassen.
9. Wir sollen die Blinden über die Straße gehen helfen.
10. Er hat seinen Freund ihm alle Unterlagen mitbringen lassen.

IV. Korrigieren Sie die unterstrichenen Stellen, wenn es Fehler gibt! (Nicht alle unterstrichenen Formulierungen sind falsch.)(改正划线部分的错误！注意:并非每句句子都有错误。)

Beispiel:

Sie lesen: Es ist schade, dass er uns nicht besucht gekonnt hat.

Sie schreiben: Es ist schade, dass er uns nicht hat besuchen können.

1. Herr Müller sagt dem Arzt, dass er vor zwei Jahren am Magen operiert werden müssen hat.
2. - Wo ist denn dein Schulbuch, Anna?
   - Entschuldigen Sie, Frau Meier. Ich habe es wieder zu Hause gelassen.
3. Weißt du, in deinem Alter habe ich auch ins Ausland zum Studium gegangen gewollt.
4. - Wo ist denn deine Lederjacke?
   - Ach, ich glaube, dass meine Lederjacke im Café ist hängen bleiben.
5. Viele Leute haben gestern abend das Hochhaus brennen gesehen.
6. Thomas sagt mir, dass sein Großvater mit 70 noch Auto fahren gelernt hat.
7. Frau Ziegler behauptet, dass sie den Verbrecher aus dem Fenster hat gesprungen sehen.
8. Entschuldigen Sie, dass ich Sie auf meine Antwort so lange habe warten gelassen.
9. Weißt du, ob Tanja gestern Abend tanzen gehen ist?
10. Du weißt auch, dass nicht jeder diese Gefahr hat kommen sehen können.

十六、可分、反身和功能动词 (Trennbare und reflexive Verben sowie Funktionsverben)

1. 可分动词(trennbare Verben)

可分动词由根动词和可分前缀构成,词重音在可分前缀上。可分前缀大多是介词,常见的可分前缀有:ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, fest-, hin-, her-, los-, mit-, vor-, weg-, zu-, zurück-, zusammen-等。可分动词在现在时和过去时的主句中作谓语时,可分前缀须与根动词分离,放到句子末尾。如:

Sie *kauft* für die Reise *ein*.

她去买路上吃的东西。

Er *rief* die Taxizentrale *an*.

他给出租车总站打电话。

在现在完成时和过去完成时中,可分前缀与根动词的第二分词连写。如:

Er ist heute um 6 Uhr *aufgestanden*.

他今天六点钟就起床了。

可分动词在构成带 zu 不定式时,"zu" 位于可分前缀和根动词之间,即连写成一个词。如:

Wir sind bereit, *loszufahren*.

我们准备开车出发。

如果句中有情态动词,可分动词的不定式位于句尾,可分前缀与根动词不分开。如:

Der Magnet kann Kupfer nicht *anziehen*.

磁铁不能吸住铜。

在用连词或关系代词引导的从句中,可分前缀也不与根动词分离。如:

Kennen Sie den Herrn, der gerade zur Tür *reinkommt*?

您认识刚才进门来的那位先生吗?

另有一些词类也可作为可分前缀与根动词构成可分动词。如:

Er hat das Auto *kaputt*gefahren.

他把汽车给开坏了。

Ich bin heute zwei Stunden *spazieren*gegangen.

我今天散了二个小时的步。

2. 反身动词(reflexive Verben)

有些动词，它们的动作返回到动作发出者自身，即宾语和主语所指为同一事物，这类动词称为反身动词。反身动词要和反身代词连用,反身代词所指即是主语自身。反身动词构成复合时态时用 haben 作助动词。它不能构成被动态。反身动词可分为真反身动词和假反身动词两种。

2.1 真反身动词(echte reflexive Verben)

真反身动词只能与反身代词连用。反身代词与动词构成一个不可分割的整体，不能用其他名词或代词取代。两者共同表示谓语的意义。反身动词变为第一分词在句子中作名词的定语时,反身代词不可省略。如：

die *sich erholenden* Arbeiter

在疗养的工人

die *sich unterhaltenden* Studenten

在交谈着的大学生

多数真反身动词带第四格反身代词，但也有少数动词要求第三格反身代词。如：

China *befindet sich* in Ostasien.

中国位于亚洲东部。(第四格反身代词)

Er *entschließt sich*, bald abzureisen.

他决定马上动身。(第四格反身代词)

Er hat *sich* heute einen amerikanischen Film *angesehen*.

他今天看了一场美国电影。(第三格反身代词)

Ich kann *mir* diese Situation nicht *vorstellen*.

我不能想像这种情况。(第三格反身代词)

2.2 假反身动词(unechte reflexive Verben)

假反身动词指动词动作所及可以是主语自身，也可以是其他的人或物。这类动词一般都是及物动词。如：

Sie wäscht das Kind. / Sie *wäscht sich*.

她给孩子洗澡。/ 她在洗澡。

假反身动词与真反身动词一样，要求第四格或第三格反身代词。如果反身动词带有第四格宾语，反身代词则为第三格：

Ich *ärgere mich*.

我心中恼怒。(第四格反身代词)

Er hat *sich* an der Hand *verletzt*.

他伤了手。(第四格反身代词)

Er *schadet sich* selbst.

他害了自己。（第三格反身代词）

Ich *kaufe mir* Zigaretten.

我（为自己）买香烟。（第三格反身代词）

Er *holt sich* eine Tasse Kaffee.

他（为自己）取一杯咖啡。（第三格反身代词）

2.3 有些动词既可带反身代词作真反身动词用，也可不带反身代词作一般的独立动词用。但它们之间的意义是不一样的。

sich verlassen（信赖）- verlassen（离开）

sich freuen（高兴）- freuen（使高兴）

Ich *verlasse mich* auf dich.

我相信你。

Ich *verlasse* die Stadt bald.

我马上要离开这座城市。

Ich *freue mich* über deinen Erfolg.

我对你的成就感到高兴。

Dein Erfolg *freut* mich sehr.

你的成就使我很高兴。

2.4 用反身代词可表达一种交互关系，这时主语总为复数。某些动词在表示交互关系时可用交互代词 einander 代替反身代词。

Vor einem Monat haben wir *uns* kennengelernt.

一个月前我们就相互认识了。

Sie（Mutter und Tochter）verstehen *sich* / *einander* gut.

她们（母亲和女儿）相处很好。

2.5 反身代词还可和动词 lassen 连用，来改写以 man 作主语的无人称主动态。

Man kann etwas leicht ändern. = Das *lässt sich* leicht ändern.

这容易改变。

Man kann das nicht beschreiben. = Das *lässt sich* nicht beschreiben.

这无法描述。

3. 功能动词（Funktionsverben）

有些独立动词，在与一个介词词组或第四格宾语构成一个整体来表达完整的谓语意义时，它们失

去了本来的意义。处于这种状态的动词就称为功能动词。如:

Das Theater *bringt* das neue Stück *zur Aufführung*.

剧院在上演这出新戏。

Ich *nehme* von meinen Freunden *Abschied*.

我和朋友们告别。

在简单句或主句中,功能动词结构中的介词词组或第四格宾语总是位于句末,与功能动词构成谓语框形。如:

Er *setzte* den Apparat *in Betrieb*.

他启动机器。

在有引导词的从句中,功能动词结构中间不得插入其他句子成分。如:

Er sagt, dass er der Aufforderung nicht *Folge leistet*.

他说,他没有接受要求。

使用功能动词可以使语言的表达形式多样化。同时功能动词结构还可把被动态改为主动态,有时还可避免复杂的被动结构。如:

Wo *wird* dieser Transformator *angewandt*?

-- Wo *findet* dieser Transformator *Anwendung*?

这台变压器用在什么地方?

功能动词结构常常可以用一个独立动词来替代。如:

Wir *geben* den Mitarbeitern *Nachricht*. (= Wir *benachrichtigen* die Mitarbeiter.)

我们把消息告诉同事们。

介词词组或第四格宾语中的名词不能用代词或副词替换。这些名词前大部分没有冠词,或者只带定冠词,但都是尽可能和介词合写。如:

zur Sprache kommen = besprechen 谈论, 商讨

zu Hilfe kommen = helfen 帮助

Veränderung erfahren = verändert werden 有变化

Folge leisten = folgen 服从, 允诺

in Anspruch nehmen = beanspruchen 占用, 使用

Antrag stellen = beantragen 提出申请

在功能动词中,否定名词用 kein 或 nicht, 否定介词词组只能用 nicht。如:

Auf ihre Gesundheit nimmt sie *keine/nicht* Rücksicht.

她不顾惜自己的健康。

Das Kind hat sein Zimmer *nicht* in Ordnung gebracht.

这孩子没有整理自己的房间。

4. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Welche Vorsilben von den folgenden Verben sind trennbar, welche sind untrennbar? Tragen Sie die Silben in die Liste ein! (将下列动词按照可分动词与不可分动词分类!)

fahren - erfahren - mitfahren - hinfahren - verfahren

sprechen - versprechen - aussprechen - besprechen

fallen - zufallen - gefallen - verfallen - vorfallen - hinfallen

kommen - bekommen - entkommen - ankommen - mitkommen - herkommen

schreiben - beschreiben - aufschreiben - abschreiben

brechen - zerbrechen - ausbrechen - aufbrechen -einbrechen

raten - verraten - abraten - beraten - erraten

fragen - nachfragen - befragen

stehen - beisthen - verstehen

fangen - einfangen - anfangen - empfangen

trennbar	untrennbar
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________

II. Formen Sie die Imperativsätze in die Aussagesätze mit trennbaren Verben um!
(将下列祈使句改写成陈述句!)

Das Flugzeug wird in wenigen Minuten landen. Die Stewardessen sagen den Passagieren, was sie tun sollen. Und was macht der Passagier?

Beispiel:

Sie lesen: Aufhören zu rauchen!

Sie schreiben: Der Passagier hört auf zu rauchen.

Die Stewardessen sagen: „Bitte ...“

1. Anschnallen! ____________________

2. Vorn aussteigen! ____________________

3. Den Ausweis vorzeigen! ____________
4. Den Koffer aufmachen! ____________
5. Das Gepäck mitnehmen! ____________
6. Die Zolldeklaration ausfüllen! ____________

III. Antworten Sie auf die Fragen nach dem Muster ! (参照范例回答问题!)

Bei der Geburtstagsparty ist Frau Kittmann in großer Eile !

Beispiel:

Sie lesen: Hat Frau Kittman das Wohnung Zimmer schon aufgeräumt ?

Sie schreiben: Nein, sie räumt es gerade auf.

1. Hat Frau Kittmann die Kaufliste schon ausgeschrieben ?
2. Hat Frau Kittmann die Getränke schon vom Keller abgeholt ?
3. Hat Frau Kittmann das Licht ausgemacht ?
4. Hat Frau Kittmann die Kerzen und das Feuerzeug mitgebracht ?
5. Hat Frau Kittmann die Kerzen angezündet ?

IV. Bilden Sie Sätze mit angegebenen Wörtern und Wendungen nach dem Muster ! (参照范例,用所给单词及词组造句!)

Beispiel:

Sie lesen: er, sich waschen, morgens und abends

Sie schreiben: Er wäscht sich morgens und abends.

1. Tanja, sich die Zähne putzen, jeden Morgen
2. Vater, sich rasieren, dreimal in der Woche
3. Marion und Thomas, sich die Hände waschen, immer, vor dem Essen
4. ihr, sollen, sich die Haare waschen, selbst
5. die Eltern, sich um ihre Kinder kümmern, nie

V. Ersetzen Sie Nomen und Funktionsverb durch ein Verb ! (使用动词改写下列句子中的功能动词结构!)

Beispiel:

Sie lesen: Stellen Sie einen Antrag auf Wohngeld !

Sie schreiben: Beantragen Sie Wohngeld !

1. Die Eltern üben großen Einfluss auf die geistige Entwicklung des Kindes aus.
2. Herr Kittmann gibt Deutsch- und Englischunterricht.
3. Ich möchte Ihnen zu diesem Erfolg meinen Glückwunsch aussprechen.
4. Er gab seine Zustimmung zu unseren Plänen.
5. Die Bundesrepublik erhebt keinen Anspruch auf die früheren Ostgebiete.
6. Wer die Geschwindigkeitskontrolle vernachlässigt, bringt sich und andere leicht in Gefahr.
7. Geben Sie mir sofort Nachricht, wenn Sie etwas gehört haben !
8. Seine künstlerische Begabung hat tiefen Eindruck auf seinen Lehrer gemacht.
9. Ich würde seinen Vorschlag den Vorzug geben, weil ich seinen Vorschlag praktischer finde.
10. Diese Politik hat den Frauen das Recht zur politischen Beschäftigung gegeben.

VI. Setzen Sie die Verben ein !（用合适的动词填空!）

bilden - erteilen - erzielen - geben - haben - halten - leisten - sein - treffen - ziehen

Beispiel:

Sie lesen: bezweifeln - Zweifel ______

Sie schreiben: bezweifeln - Zweifel haben

1. meinen - der Meinung ______
2. zustimmen - seine Zustimmung ______
3. entscheiden - eine Entscheidung ______
4. beitragen - einen Beitrag ______
5. beabsichtigen - die Absicht ______
6. bevollmächtigen - Vollmacht ______
7. referieren - ein Referat ______
8. erwägen - in Erwägung ______
9. sich einigen - Einigung ______
10. beurteilen - ein Urteil ______

VII. Wie heißt das fehlende Verb ?（用合适的动词填空!）

bringen, erheben, fassen, leisten, leisten, nehmen, setzen, stellen, treffen, treffen

1. sich zur Wehr ______
2. eine Zahlung ______
3. in Anspruch ______
4. einen Antrag ______
5. einen Vorwurf ______

6. Vorbereitungen ______
7. Vorsorge ______
8. etwas zum Ausdruck ______
9. Hilfe ______
10. einen Entschluss ______

VIII. Formen Sie die Sätze um und verwenden Sie dabei den in Klammern angegebenen Ausdruck! Achten Sie auf die Zeitform! (不改变时态,用括号中的功能动词结构改写下列句子!)

Beispiel:

Sie lesen: Der Vortrag hat die anwesenden Forscher sehr interessiert. (großes Interesse finden)

Sie schreiben: Der Vortrag hat großes Interesse bei den anwesenden Forschern gefunden.

1. Sind Sie auch der Meinung, dass der Angeber halten wird, was er versprochen hat? (sein Versprechen/Wort halten)
2. Auf dem Flughafen verabschieden sich Tobias und Günther voneinander. (Abschied nehmen)
3. Ach Herr Lehmann, setzen Sie sich bitte! (Platz nehmen)
4. Die Mitglieder des Klubs vereinbarten, zweimal in der Woche zusammenzukommen. (eine Vereinbarung treffen)
5. Aus tiefer Verzweiflung hat er sich in seinem Arbeitszimmer umgebracht. (Selbstmord begehen)
6. Er schweigt und antwortet mir nicht. (Antwort geben)
7. Die Demokraten haben diese Politik scharf kritisiert. (Kritik üben)
8. Aus Angst vor dem Krieg flohen viele Leute ins Ausland. (die Flucht ergreifen)
9. Die Erlebnisse in Afrika haben mich sehr tief beeindruckt. (Eindruck machen)
10. Leere Flaschen müssen abgegeben werden, damit sie wiederverwendet werden können. (Verwendung finden)

IX. Vervollständigen Sie die Sätze mit Funktionsverbgefügen! (用功能动词结构填空!)

(auf das Wort kommen, eine Chance geben, Bescheid geben, Kontakt aufnehmen, in Frage kommen, sich Mühe geben, Platz nehmen, zur Sprache bringen, Kredit gewähren, Stellung nehmen, Hilfe leisten, an der Reihe sein, eine Rolle spielen, Rücksicht nehmen, ernst nehmen)

1. Die Übersetzung fällt Ihnen nicht ein. - „Ich komme nicht ______."
2. Da liegt ein Verletzter auf der Straße. - „Bitte leisten Sie ihm ______!"
3. Er will den ganzen Tag im Bett faulenzen. - „Aber das kommt nicht ______."

4. Das darf nicht verschwiegen werden. - „Bring das mal ______. “
5. Er bemüht sich überhaupt nicht. - „Gib dir endlich mal ______ ! “
6. Sie wollen etwas noch einmal probieren. - „Gib mir noch ______! “
7. Tom hat lange nichts von seinem Cousin gehört. - „Nimm doch endlich ______ mit ihm auf ! “
8. Thomas ist dran beim Spiel. - „Thomas, du bist ______. “
9. Sie setzen sich nicht. - „Nehmen Sie bitte ______! “
10. Sie sind pleite. - „Die Bank gewähr mir ______. “
11. Er ist schlecht informiert. - „Geben Sie ihm sofort ______! “
12. Sie meinen, das sei unwichtig. - „Das spielt keine ______. “
13. Sie sagen Ihre Meinung nicht. - „Nehmen Sie dazu mal ______! “
14. Er geht immer leichtsinnig mit dem Studium um. - „Nimm damit doch endlich ______! “
15. Der Junge hat wenig Kontakt mit der Außenwelt und bleibt immer in seinem eigenen Zimmer. - „Nimm doch mehr ______ mit den anderen auf ! “

5. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Setzen Sie jeweils die trennbare bzw. die untrennbare Form des Verbs nach der Bedeutungserläuterung in den Klammern ein ! （根据括号中的提示，用所给动词的正确形式填空！）

1. wiederholen
   - Ich habe mir den Roman, den ich verliehen habe, gestern ______. (= wieder zu mir)
   - Ich habe auch die neuen grammatischen Erscheinungen noch nicht ________. (= noch einmal gelernt)
2. durchsetzen
   - Die Vernunft hat sich endlich ______. (= hat gesiegt)
   - Die Erde ist mit Feuchtigkeit ______. (= Die Erde ist feucht.)
3. durchschauen
   - Der Lehrer hat alle Hefte ______. (= kontrolliert)
   - Ich habe ihn längst ______. (= ihn wirklich erkannt)
4. umgehen
   - Vorschriften können manchmal leicht ______ werden. (= außer Acht lassen)
   - Früher soll in diesem Schloss ein Gespenst ______ sein. (= darin herumgelaufen)
5. durchbrechen
   - Vor Wut hat er das Lineal ______. (= in zwei Teile zerbrochen)

- Die Demonstraten hatten die Absperrung ______. (= hat sich von der Absperrung nicht zurückhalten können)

II. Trennbare oder untrennbare Verben ? Füllen Sie die Lücken mit den angegebenen Verben ! (用所给动词的适当形式填空!)

1. durchfahren
   - Ich kenne diese Stadt nicht besonders gut, weil ich nur einmal ______ bin.
   - Wir haben bereits das ganze Gebiet ______.
2. übersetzen
   - ______ Sie bitte den Text aus dem Deutschen ins Chinesische ______ !
   - Ich bin mit der Fähre ______.
3. umgehen
   - Er ______ leichtsinnig mit Geld ______ und gerät deshalb häufig in finanzielle Schwierigkeit.
   - Dort wurde eben gerade gearbeitet und wir haben die Baustelle ______.
4. unterstehen
   - Es regnete sehr stark und wir haben dann während des Regens hier ______.
   - Diese Mittelschule ______ unserer Universität ______.
5. übertreten
   - Die Verfassung darf nicht ______ werden.
   - Thomas ______ zu einem anderen Sportverrein über.

III. Füllen Sie die Lücken mit passenden Pronomen oder Adverben ! (用适当的代词或副词填空!)

1. - Weißt du, ______ ich heute auf der Straße getroffen habe ?
   - Wie soll ich denn das wissen ! Sag mal doch, bitte !
   - Den Peter ! Er ist schon aus Frankreich zurück. Ich treffe ______ morgen mit ihm im Café. Dann kann ich seine Erlebnisse in Frankreich hören.
2. - Wohin gehst du denn ?
   - Ins Kaufhaus. Mein Freund hat morgen Geburtstag. Ich will ______ ein Geschenk kaufen.
   - Wofür interessiert er ______ denn ?
   - Für Musik. Deshalb will ich für ______ eine Schallplatte kaufen. Letztes Mal hat er beim Bummel eine gesehen und wollte die nehmen. Leider hatte er damals nicht genug Geld bei ______.
3. - Was ist dir los ? Du schwitzt so !
   - Es ist zu warm und ich habe ______ zu viel angezogen.

4. Beim Lernen helfen ______ die Studenten.
5. Christian und Dieter lernen ______.
6. Der Direktor ist immer so beschäftigt. Nur im Urlaub kann er _____ erst von der Müdigkeit der Arbeit erholen.
7. - Wie war die Klassenarbeit ?
   - Wieder ungnügend. Und mein Vater war sehr böse.
   - Diesmal hast du ______ natürlich wieder aufgeregt.
8. Wenn ______ niemand um die Alten kümmert, können sie die Überschwemmung überhaupt nicht überleben.
9. Jeden Tag rasiert er ______ und wäscht ______ die Hände.
10. Er geht zum Friseursalon und will ______ die Haare schneiden lassen.

IV. Setzen Sie passende Reflexivpronomen ein !（填写正确的反身代词!）

1. Ich musste __________ in kürzester Zeit die Kenntnisse aneignen, die meine Kollegen in jahrelangem Studium erworben hatten.
2. Können Sie ___________ nicht noch einen Augenblick gedulden?
3. Bildest du _____________ etwa ein, du könntest mich hier rumkommandieren.
4. Sie hat ____________ vorgenommen, __________ zu verbessern.
5. Er erhebt _____________ und verließ unter Protest den Saal.

十七、句子的种类和成分

(Satzarten und Satzglieder)

1. 句子的种类(Satzarten)

1.1 根据句子表达事实的情况及说话人的意图，可将句子分为四类：

1) 叙述句(Aussagesatz)

这类句子叙述某一事实或情况且不带任何主观色彩，句末用句号。如：

Mutter fährt das Auto in die Garage.

母亲把汽车开进车库。

Mein Bruder hat sich gut erholt.

我兄弟休息得很好。

2) 命令句(Aufforderungssatz)

表示请求、命令、劝告、催促等意义的句子叫命令句，句末用感叹号。如：

Macht die Tür zu!

把门关上!

Lauf(e) langsam!

跑得慢些!

3) 感叹句(Ausrufesatz)

表示喜、怒、哀、乐等感情的句子叫感叹句，句末也用感叹号。如：

Das ist ja toll!

这真是妙极了!

Wie schön hast du das gemacht!

这件事你干得真漂亮!

4) 疑问句(Fragesatz)

表示询问或反问的句子叫疑问句，句末用问号。根据提问方式的不同，疑问句可分为：

a) 判断疑问句(Entscheidungsfrage)

判断疑问句不带疑问词，动词的人称形式位于句首，回答时应先用 ja 或 nein 表示肯定或否定。如：

Hast du schon gegessen?

你吃过饭了吗?

Ja, ich habe schon gegessen.

是的,我已吃过饭了。

Nein, ich habe noch nicht gegessen.

不,我还没吃。

这类问句中若有否定词 nicht 或 kein 时,作肯定回答用 doch,否定回答用 nein,与汉语表达正好相反。如:

Hast du den Film *nicht* gesehen?

你没看过这部电影吗?

Doch, ich habe ihn schon gesehen.

不, 我看过了。

Nein, ich habe ihn noch nicht gesehen.

是的,我没看过。

b) 选择疑问句(Alternativfrage)

这种问句要求在两个以上的回答中选择其中的一个。它可以是两个以上的独立问句,也可以是两个以上的句子成分,中间用连词 oder 相连接。

Wollen wir morgen Abend ins Kino gehen *oder* musst du dich noch auf das Seminar vorbereiten?

-- Ich muss mich noch auf das Seminar vorbereiten.

明天晚上我们是去看电影呢,还是你得准备功课? - - 我得准备功课。

Fährst du mit dem Bus *oder* mit dem Rad? - Ich fahre mit dem Rad.

你乘公共汽车还是骑自行车? - - 我骑自行车。

c) 补充疑问句(Ergänzungsfrage)

句首有疑问代词 wer, was 或疑问副词 wie, wo, wann 等的问句叫补充疑问句, 它对句子的某一个成分提出问题。如:

Was isst du gern?

你喜欢吃什么?

Wer erfand die Dampfmaschine?

蒸汽机是谁发明的?

d) 反问句(rhetorische Frage)

这是一种没有疑问词的疑问句, 是为了让文体生动而提出的不必回答的问题; 或是明知其情, 但仍故意设问, 让对方作一个肯定的回答。这种问句中一般有否定词 nicht。如:

Sind wir *nicht* einer Meinung?

我们不是意见一致吗?

Habe ich dich *nicht* vor ihm gewarnt?

我不是警告过你要提防他吗?

1.2 按照句子的结构，也可将它们分成以下四类：

1) 简单句(einfacher Satz)

简单句可分为纯粹的简单句和扩展的简单句两种类型：

a)纯粹的简单句(reiner einfacher Satz)

纯粹的简单句只有句子的两个主要成分，即主语和谓语：

Jemand klopft.

有人敲门。

Die Temperatur steigt an.

温度在上升。

b)扩展的简单句(*erweiterter einfacher Satz*)

扩展的简单句除了主语和谓语外，还有一个或几个句子的次要成分，如宾语、状语、定语等。

Sein Freund ist *schwer* krank.

他的朋友病得很重。

Ich traf *meinen Lehrer auf dem Weg zum Bahnhof.*

我曾在去火车站的路上碰到我的老师。

2) 紧缩句(zusammengezogener Satz)

紧缩句类似并列复合句，只是省去了共同的句子成分，如主语、谓语、宾语、状语等。

Er wollte dich am Nachmittag besuchen und dann weiterfahren.

他想下午来看你，然后继续乘车走。

Er lies eine Zeitschrift, sein Bruder eine Zeitung.

他看一份杂志，他兄弟看一份报纸。

3) 复合句(zusammengesetzter Satz)

复合句又分并列复合句和主从复合句两种类型，详见十八和十九章。

4) 省略句(Auslassungssatz)

从上下文看可省略某些句子成分而不影响理解，这种由省略而形成的不完整的句子称为省略句。它的应用主要是从语言的经济性考虑的。如：

Wir wollen morgen nach Berlin (fahren).

我们明天(乘车)去柏林。

Je mehr, desto besser.

越多越好。

2. 句子成分(Satzglieder)

根据各句子成分在句中的语法功能，可将它们分为主语、谓语、宾语、状语和定语，也就是说，句子

是由这五种成分并列组成的。不过，这只是传统句法中的说法。根据动词的配价理论，动词是德语句子的核心，它具有一定的支配能力，即开创一定数目必须或可以填补的空位。新的语法书和教科书把填补这些空位，即直接受动词支配的成分称为补位语。补位语分必需补位语和选用补位语两类。必需补位语必须填补，否则就影响句子的语法完整性；选用补位语可在语境和情景已清楚表明意义的情况下删去，而不影响句子的结构完整。同样，根据这一理论，句子中不受动词价支配、不影响句子的语法完整性的成分称为自由说明语。（详见第十三章第 2 节）

2.1 主语（Subjekt）

主语是句子的主要成分，表示动作的主体。在配价句法中它被称为"一格补位语"（Nominativergänzung）。主语是第一格的句子成分，回答问题 wer?（谁?）was?（什么?）。可作主语的词类有名词、代词、不定式等。一些句子成分如不定式词组、从句也可充当主语。另外，es 也可作句子的形式主语。

Vater holt den Apfelsaft.（名词）
父亲取苹果汁。
Sie arbeitet in der Stadtbibliothek.（代词）
她在市图书馆工作。
Sich selbst besiegen ist der schönste Sieg.（不定式）
自我克制是最好的胜利。
Hier draußen zu warten ist wirklich nicht angenehm.（不定式词组）
在外面等候确实不舒服。
Wer zuletzt lacht, lacht am besten.（主语从句）
谁笑到最后，谁笑得最好。（意即：最后胜利，方为胜利。）
Es ist kalt geworden.（形式主语）
天已变冷了。

注意：可在第二人称命令句中省略主语，即人称代词。如：

（Ihr,）*Steigt* schnell *ein*!
（你们大家）快上车!
（Du,）*Stell* das Glas auf den Tisch!
（你）把杯子放到桌上去!

2.2 谓语（Prädikat）

谓语与主语一起组成句子。它表达主语的动作、过程和状态等特征，回答问题 Was wird（über das Subjekt）ausgesagt?（［对主语］作出什么说明?）谓语可分为动词谓语和名词性谓语两种类型。

1）动词谓语（verbales Prädikat）

动词谓语是谓语的一种主要形式。它由变位的动词和名词性句子成分，如宾语或补语组成。动词谓语又可细分为简单的动词谓语和复合的动词谓语两种。

a）简单的动词谓语（einteiliges Prädikat）

简单的动词谓语由动词的现在时和过去时组成：

Die Sonne *scheint*.

太阳照耀。

Er *half* uns.

他帮助我们。

b) 复合的动词谓语(mehrteiliges Prädikat)

这是由动词的复合形式组成的动词框，其中，动词是最主要的成分。可分动词、反身动词、助动词+第二分词/不定式、情态动词+不定式、功能动词结构等都属于这种类型。

Er *richtete* sein Zimmer schön *ein*.

他把房间布置得很漂亮。

Sie *eignet sich* für diesen Beruf.

她适合干这种职业。

Er *hat* uns *geholfen*.

他帮助过我们。

Er *wollte* uns *helfen*.

他曾想帮助我们。

Niemand *war zu sehen*.

什么人都看不见。

Das Papier *geriet in Brand*.

纸烧着了。

2) 名词性谓语(nominales Prädikat)

名词性谓语是指由系动词 sein 和表语组成的合成谓语。能和表语构成合成谓语的动词还有 werden, bleiben, scheinen, heißen 等。作表语的可以是第一或第二格名词、代词、形容词、分词、基数词、副词、介词词组、不定式和从句。在配价语法中，这种形式被称为名词补位语(Nominalergänzung)。

Meine Freundin wurde *Krankenschwester*.

我的女朋友当了护士。

Die Welt um uns ist *voller Geräusche*.

我们周围的世界充满了噪声。

Aluminium ist *einer* der wichtigsten Rohstoffe der Industrie.

铝是最重要的工业原料之一。

Das Glas ist *durchsichtig*.

玻璃是透明的。

Das Fußballspiel gestern war *aufregend*.

昨天的那场足球赛激动人心。

Wir sind *fünf*.

我们是五个人。

Der Frühling ist *da*.

春天来了。

Plaste sind im täglichen Leben viel *in Gebrauch*.

在日常生活中塑料用得很多。

Mein Wunsch ist, *Lehrer zu werden*.

我的愿望是当老师。

Die Folge ist, *dass die Festigkeit zunimmt*.

结果是强度增加了。

3）谓语和主语的一致(Übereinstimmung des Prädikats mit dem Subjekt)

德语中主谓的一致比较复杂，涉及到人称和数的一致以及性的一致，有必要在这儿作一详细的讲解。

a）人称和数的一致

谓语和主语的人称和数应该一致，用作谓语的动词须按主语的人称变位。如果主语是单数名词,谓语动词必须是单数。如果主语是复数名词或是由多个用 und, sowohl ... als auch, sowie 并列连接的名词所组成,则谓语用复数。

Ich fahre in die Stadt. *Willst du* mitkommen?

我开车进城，你一同去吗?

Viele Wissenschaftler und Ingenieure tauschen immer ihre Erfahrungen *aus*.

许多科学家和工程师经常交流经验。

Sowohl Lehrer als auch Studenten nehmen am Arbeitseinsatz *teil*.

不仅老师,而且学生都参加义务劳动。

主语中的名词用 oder, weder ... noch, entweder ... oder 连接，根据就近原则决定动词的人称形式。

Entweder er oder ich *gebe* klein *bei*.

或者他认输，或者我认输。

Weder er noch sie *gab nach*.

他和她都不想让步。

但在算术习题中，谓语动词用单数。如果使用的动词是 sein,那么也可用复数。如：

Vier und vier ist / sind (*macht / gibt*) acht.

4 加 4 等于 8。

并列主语中含有第一/第二人称代词时,谓语动词按人称形式 wir / ihr 变化：

Ich und er (*sie /du /ihr*) (= *wir*) *haben uns* über den Ausflug gefreut.

我和他(她/你/你们)都对这次郊游感到高兴。

Du und er / sie (= *ihr*) *habt euch* an dem Ausflug beteiligt.

你和他/她都参加了这次郊游。

量词 + 名词作主语时,谓语动词的数通常与量词一致。如：

Ein Dutzend Eier *kostet* 3 Mark.

一打鸡蛋的价格为 3 马克。

Drei Kilo Fleisch *sind* zuviel.

3 公斤肉太多了。

如果主语是由数量名词 Menge, Gruppe, Reihe, Schar, Haufen, Anzahl 与一复数名词所组成，谓语用单数或复数均可。但后面的复数名词如果是第二格或带 von 时，只能用单数。

Eine Anzahl Eisenbahnwaggons stand (= standen) auf den Gleisen.

一长列火车车厢停在轨道上。

Eine Menge schöner Bilder wurde verkauft.

大量美丽的图片被出售了。

b）性的一致

在有动词 sein 的句子中，主语和表语的性应该一致。如：

Mein Vater ist *Lehrer*.

我父亲是教师。

Seine Tochter ist *Verkäuferin*.

他女儿是售货员。

但表语如果是强调某一种职业或头衔，那它与主语的性别也可不一致。如：

Sie ist *Lehrer / Lehrerin* geworden.

她成了教师。

Seine Mutter ist *Arzt / Ärztin*.

她母亲是医生。

4）动词谓语在句子中的语序

德语中将谓语和主语的语序分为三种类型，它们是正语序、反语序和末语序。

在独立句中，一般以主语开头，谓语居第二位，这种语序称为正语序。如果句子首位被别的句子成分占据，主语就得放在谓语的后面，这就成了反语序。而在从句中，除了少数例外，谓语一般都居于句子的末位，这种语序称为末语序。如：

Susanne *näht* ein Kleid für ihre Puppe.（正语序）

苏珊娜在给她的布娃娃缝衣服。

Dem Mädchen mit der roten Mütze *winkt* er.（反语序）

他向戴红帽的姑娘示意。

Es war 10 Uhr, als ich nach Hause *kam*.（末语序）

我回家时是 10 点钟。

2.3 宾语(Objekt)

宾语表示动词直接或间接所及的人或事物，配价句法也称其为补位语。

1）作宾语的词类或其他成分

作宾语的可以是名词、代词、介词词组、代副词、动词不定式 + zu、从句等。如：

Er repariert *die Waschmaschine*.

他修理洗衣机。

Sie besucht *mich*.

她看望我。

Der Student besteht *auf seiner Meinung*.

这学生坚持自己的意见。

Ich denke *daran*.

我惦念此事。

Wir ziehen es vor, *zu dir zu kommen*.

我们宁愿上你那儿去。

Können Sie mir sagen, *wann der nächste Zug nach Hangzhou fährt*?

您能告诉我到杭州的下一班火车什么时侯开吗?

2）宾语的种类

按其语法形式，宾语可分为四格宾语、三格宾语、二格宾语和介词宾语。配价句法分别称它们为四格补位语(Akkusativergänzung)、三格补位语(Dativergänzung)、二格补位语(Genitivergänzung)和介词补位语(Präpositionalergänzung)。

Der Bauleiter ruft *den Kranführer*.

工地主任叫吊车司机。

Das Buch gehört *meinem Freund*.

这本书是我朋友的。

Wir gedenken *der Toten*.

我们纪念死者。

Ich warte *auf meine Mutter*.

我等我的母亲。

3）表语宾语

某些作表语的形容词也可支配一个宾语，这叫做表语宾语，配价句法称其为形容词补位语(Adjektivergänzung)。如：

Sie ist *des Betruges* nicht fähig.

她不会骗人。

4）宾语补足语

一些动词，如 nennen, heißen, sehen, finden, fühlen, glauben 等，它们除了支配一个第四格宾语外，还可要求一个第四格名词或形容词(分词)，用来说明第四格宾语，叫做宾语补足语。如：

Das nennt man *Ausdauer*.

这可称之为毅力。

Wir glauben dich schon *gesund*.

我们以为你已痊愈了。

halten, ansehen, betrachten, bezeichnen 等动词所带的宾语补足语往往与 für, als 相连接。如：

Alle Schüler halten ihn *für einen guten Lehrer*.

所有学生都认为他是一位好老师。

Die Lehrerin hielt den Studenten *für fleißig*.

女教师认为这个学生是用功的。

Wir sehen das *als ein gutes Zeichen* an.

我们认为这是一个好的预兆。

5) 宾语谓语

动词 lassen, schicken, lehren, heißen 以及表示"感觉"的动词如 sehen, hören, fühlen 等不仅能支配一个第四格宾语,宾语后面还可跟一个不定式。该不定式的逻辑主语是上述动词的宾语,故称为宾语谓语。配价句法把这种形式称为动词补位语(Verbativergänzung)。如:

Ich sehe *meinen Freund kommen*.

我看见我朋友来了。

Er schickt *das Mädchen einkaufen*.

他派小女孩去买东西。

有些句子里有两个第四格宾语,其中的一个(一般是第二个)其实是不定式的宾语。如:

Wir hören *ihn ein fröhliches Lied singen*.

我们听见他在唱一支欢快的歌。

可作宾语谓语的还有 bitten, zwingen, erlauben, verbieten, befehlen 等动词带" zu + 不定式"的形式。如:

Er bat mich, *ihm zu helfen*.

他请求我帮助他。

Der Arzt hat dem Kranken verboten *zu rauchen*.

医生禁止病人抽烟。

6) 宾语在句中的语序

一般情况下,宾语位于句子的中段。具体说来,如果支配宾语的是简单的动词谓语,则宾语在动词的人称形式之后。如果支配的宾语是复合的动词谓语,则宾语位于动词框之中。

Er schreibt *einen Artikel*.

他在写文章。

Wir haben *die neuen Bücher* gelesen.

我们读过了这些新书。

为强调宾语,也可将其置于句首:

Den Brief (nicht den Aufsatz) habe ich geschrieben.

我写了信(而不是作文)。

如果句子中的动词同时支配三、四格宾语,在一般情况下,三格宾语在前,四格宾语在后。若两个宾语都为代词时,则四格宾语在前,三格宾语在后。

Er gibt *dem Bettler Geld*.

他给乞丐钱。

Der Lehrer hat *das uns* schon erzählt.

这事老师已给我们讲过。

若两个宾语中有一个为代词或 es 时,则它们总是放在其他宾语之前。如:

Ich gebe *es dem Dezenten* ab.

我把这东西交给老师。

2.4 状语(Adverbialbestimmung)

状语修饰谓语,说明事情发生的时间、地点、原因和情况等。配价语法认为,状语中的一部分是动词支配的成分,另一部分不受动词的支配。前者属于句子的结构成分,即补位语。后者不是结构成分,属于说明语范畴。表示事物发生的地点、时间、原因、程度等在配价语法中称为情状补位语,表示从何处来经过何地或到某处去称为方向补位语。

1) 能作状语的不同形式

能作状语的有副词、形容词、由介词和名词组成的介词词组、四格和二格宾语、分词和分词词组以及状语从句。如:

Heute würde ich gern ein Bier trinken.

今天我很想喝杯啤酒。

Das Auto fährt *schnell*.

汽车开得很快。

Wir bummeln *durch die Fußgängerzone*.

我们散步通过步行区。

Drei Stunden wandern wir im Berg.

我们在山里漫步三小时。

Eines Tages kommt er mich besuchen.

有一天他来看我。

Fröhliche Lieder singend, gingen die Mädchen durch die Straße.

姑娘们唱着欢乐的歌从街上走过。

Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause.

如果下雨,我们就呆在家里。

2) 按意义,状语可分为地点状语、时间状语、原因状语、情况状语、目的状语、让步状语等。

Sein Brief ist *hier* eingetroffen.

他的信已到这里。

Ich komme *um acht Uhr*.

我八点钟来。

Aus Angst läuft er fort.

由于害怕,他跑掉了。

In aller Eile hat er seine Arbeit beendet.

他急急忙忙地做完了他的工作。

Sie fuhren *mit dem Bus* in die Stadt.

他们乘车进城。

Sein Vater gab ihm Geld *zum Kauf eines neuen Anzugs.*

他父亲给他钱去买一套新的西服。

Trotz seines Fleißes konnte er die Prüfung nicht bestehen.

尽管他很用功，但仍没考及格。

3）状语在句子中的语序

一般情况下，状语位于前段，说明整个句子：

Nachmittags trainieren die Jungen Fußball.

下午孩子们练习足球。

状语可置于中段，紧跟动词的人称形式，用以直接说明这个动词或整个谓语部分：

Peter verspeist *genüsslich* einen Pfannkuchen.

彼得津津有味地吃着一块煎饼。

状语也可放在宾语之后，同样起着修饰谓语的作用。如：

Peter verspeist den Pfannkuchen *in der Küche.*

彼得在厨房里吃着煎饼。

如果宾语是代词，在任何情况下，宾语总是在状语之前。如：

Peter verspeist ihn *in der Küche.*

彼得在厨房里吃着饼。

Peter hat ihn *genüsslich* verspeist.

彼得津津有味地吃完了饼。

句子的中段如果有两个以上的状语，那么通常是时间状语在先，地点状语在后：

Peter hat ihn *gestern in der Küche* verspeist.

彼得是昨天在厨房里吃的饼。

2.5 定语(Attribut)

定语是句子中主语、宾语、状语等独立句子成分的一个从属部分，用来修饰句子中的名词、代词、形容词或副词，回答问题 Welcher?（哪个?）Was für ein?（怎样的一个?）。定语可以是一个单词，也可以是短语或从句。定语有前置定语和后置定语之分。定语放在被限定的词之前，称前置定语，定语在被限定的词之后，称后置定语。前置定语必须和被限定词保持性、数、格的一致，后置定语不变化。

1）定语的种类

定语可以修饰多种词类，例如可作名词、形容词、分词、代词和副词的定语。如：

Alles *in der Natur* ist in ständiger Bewegung.

自然界的一切都在不断地运动。

Er sitzt rechts *von mir.*

他坐在我右边。

2) 定语的形式

a) 形容词、分词、不定代词和数词作定语

作前置定语:

eine *helle* Lampe　一盏明亮的灯

das *geöffnete* Fenster　打开的窗子

ein Wort mit *mehreren* Bedeutungen　多义词

fünf Jungen　五个男孩

作后置定语:

Röslein *rot*　红色小玫瑰

Lektion *8*　第八课

Der Mann, *jung und unternehmungslustig*, fuhr nach Shenzhen.

年轻而有事业心的男子乘车去深圳。

b) 副词作定语

der Mann *dort*　那个男人

die Fahrt *hin und zurück*　来回行驶

Auch Müller war von ihm begeistert.

米勒先生也被他感动了。

c) 名词作定语

最常见的是第二格名词作定语，介词 + 名词形式(即介词词组)也可作定语。如:

der Maler *des Bildes*　这张画的画家

die Bücher *der Bibliothek*　图书馆的书

das Haus *mit rotem Dach*　那所红顶的房子

der Platz *am Fenster*　靠窗的位置

d) 带zu 的动词不定式作定语

der Vorschlag, *die Arbeitsmethode zu verbessern*　改进工作方法的建议

die Kunst *zu reden*　演讲的艺术

e) 分词短语作定语

Schiller, *im Jahre* 1797 *geboren*, hatte eine harte Jugend.

生于 1797 年的席勒经历了艰辛的少年时代。

f) 定语从句起定语作用

Der Vorschlag, *den er gemacht hat*, ist gut.

他提的建议是好的。

3) 同位语

同位语是定语的一种特殊形式。它以相同格的名词限定或进一步说明相关的名词,这两个同格名词所指是一致的。

a) 同位语可以前置，也可以后置。凡是头衔、称呼或已熟悉的名称,同位语一般前置,中间不加逗号。凡属名字的一部分,同位语均后置,中间也不加逗号。但同位语后置有时是强调前述

关连的名词,此时中间须加逗号。

Herr Müller 米勒先生

Doktor Lange 朗恩博士

Karl *der Große* 卡尔大帝

der Zug, *ein Intercity* 这火车,一列特别快车

Goethe, *der berühmteste deutsche Dichter*, lebte in Weimar.

歌德,这位德国最著名的诗人,生活在魏玛。

b) 同位语可用 als 或 wie 连接,且不用逗号分开。如:

Den Fritz *als meinen guten Freund* frage ich um Rat.

我向我的好朋友弗里茨请教。

Ein Auto *wie dieses* wird immer teuer sein.

像这样的汽车会越来越贵。

c) 同位语的一种特殊用法是表明日期。如:

Heute ist Freitag, *der 9. März 1990*

今天是 1990 年 3 月 9 日,星期五。

Wir haben heute Donnerstag, *den 12. Oktober.*

今天是 10 月 12 日,星期四。

Die Konferenz fand am Mittwoch, *dem* 2. *April* 1997, statt.

会议在 1997 年 4 月 2 日星期三举行。

3. 练习(Übungen)

I. Antworten Sie nach dem Muster!(参照范例回答问题!)

Beispiel:

Sie lesen: Trinken Sie Tee?

Sie schreiben: Ja, ich trinke Tee.

Nein, ich trinke keinen Tee.

1. Sprechen Sie Chinesisch?
2. Sind Sie Lehrer von Beruf?
3. Fährst du im Urlaub nach Spanien?
4. Haben Sie Geschwister?
5. Schmeckt Ihnen das Essen?
6. Kommt er aus den USA?
7. Ist er Arzt von Beruf?

8. Siehst du den Zettel an der Wand ?
9. Gibt es heute eine Fernsehserie ?
10. Möchten Sie noch eine Tasse Tee ?

II. Antworten Sie auf die folgende Fragen jeweils mit „nein“ und „doch“ ! (用“nein”和“doch”回答问题!)

Beispiel:

Sie lesen: Trinkst du keinen Kaffee?

Sie schreiben: Doch, ich trinke Kaffee.

Nein, ich trinke keinen Kaffee.

1. Essen Sie kein Rindfleisch ?
2. Haben Sie keinen Stift bei sich ?
3. Rauchen Sie denn überhaupt nicht ?
4. Herr Doktor, darf ich wirklich nicht zur Arbeit gehen ?
5. Möchten Sie wirklich nichts mehr ?
6. Sind Sie kein Lehrer ?
7. Waren Sie niemals in Beijing ?
8. Hast du den Film nicht gesehen ?
9. Trinken Sie keinen Alkohol ?
10. Hast du Herrn Müller nicht besucht ?

III. Setzen Sie die Artikel und die fehlenden Endungen ein ! (填写适当的冠词和词尾!)

1. Ich wende mich heute an Sie als ein___ der bedeutendsten Vertreter unseres Fachgebiets.
2. Das Ehepaar erklärte sich bereit, das Kind, ein___ 5-jährig___ Jungen, zu adoptieren.
3. Kennedy, ______ 35. Präsident der Vereinigten Staaten von Amerika, wurde 1963 in Dallas ermordet.
4. Die Kritik richtete sich vor allem gegen Herr___ Meier als ______ Hauptverantwortlich___ für diese Entscheidung.
5. Die Sitzung muss auf nächsten Freitag, ________ 5. September, verschieben werden.

IV. Üben Sie Apposition nach dem Muster!(参照范例填入同位语!)

Beispiel:

Sie lesen: Das Geburtshaus Goethes, ______, steht in Frankfurt. (der größte deutsche Dichter)

Sie schreiben: Das Geburtshaus Goethes, des größten deutschen Dichters, steht in Frankfurt.

1. Am 28. Februar 1925 begrub man den 54-jährigen Friedrich Ebert, ______. (der erste Präsident der Weimarer Republik)
2. Am Samstag, ______, jährte sich zum zehnten Mal der Tag, an dem Großbritannien, Dänemark und Irland der EG beigetreten sind. (der 1. Januar 1983)
3. Goethe schrieb „Die Leiden des jungen Werthers", ______, nach einem bitter enttäuschenden Liebeserlebnis. (ein Roman in Briefen)
4. Deutsch, ______, wird in der Welt von etwa 110 Millionen Menschen gesprochen. (eine der germanisichen Sprachengruppe zugehörige Sprache)
5. Die ersten Alphabete, __________, kamen vor ungefähr 3500 Jahren auf. (eine der größten Erfindungen der Menschheit)
6. Im Unterricht hilft der Lehrer oft Hans Walter, ______. (der schwächste Schüler in der Klasse)
7. Die Tier- und Pflanzenbilder Albrecht Dürers, ______, zeichnen sich durch sehr genaue Detailarbeit aus. (der berühmte Nürnberger Maler und Graphiker)
8. Mit Eckermann, ______, führte der Dichter zahlreiche lange Gespräche. (Goethes bewährter Mitarbeiter)
9. Ich habe fünf Jahre an der Universität Heidelberg, ______, Sinologie studiert. (die älteste Universität Deutschlands)
10. In Shanghai gibt es viele Niederlassungen von Siemens, ______. (eines der berühmtesten Unternehmen Deutschlands)

V. Verwandeln Sie die selbständigen Sätze in Appositionen!(参照范例,使用同位语组句!)

Beispiel:

Sie lesen: Seine Dissertation - es handelt sich um eine Abhandlung über das österreichische Barocktheater - ist inzwischen im Druck erschienen.

Sie schreiben: Seine Dissertation, eine Abhandlung über das österreichische Barocktheater, ist inzwischen im Druck erschienen.

1. Er hat nur Thomas - er ist der einzige Freund von ihm - diese schlechte Nachricht gesagt.
2. Der Verdacht fiel zunächst auf einen gewissen Jakob Meier - er ist ein internationaler Ganove, dessen Name seit langem auf den Fahndungslisten steht.

3. Bayern - es ist eines der beliebtesten Feriengebiete Deutschlands - bietet alles, was sich ein Urlauber zu wünschen kann.
4. Sie macht eine Reise in den Norden im Winter - das ist die schlechteste Jahreszeit für eine Reise - dorthin.
5. Einer der Bankräuber - es handelt sich vermutlich um den Chef der Bande - konnte inzwischen in einem Kölner Hotel festgenommen werden.
6. Der Naturfreund fährt auf die Zugspitze - sie ist der höchste Berg Deutschlands.
7. Die APEC fand im Jahr 2001 in Shanghai statt - Shanghai ist eine der wichtigsten Metropole Chinas.
8. Er fährt im Urlaub an den See - dort ist der beste Kurort in der Gegend.
9. Die Fünf-Tage-Woche - sie ist für uns heute eine Selbstverständlichkeit - konnte von den Gewerkschaften erst nach langen Kämpfen durchgesetzt werden.
10. Das Solarmobil „Alfan“ - es war der Weltmeister beim Solarmobilwettbewerb - wird im Museum für eine Woche ausgestellt.

VI. Setzen Sie das in Klammern angegebene Verb in der passenden Form ein ! (用所给动词的适当形式填空!)

1. Berge von Abfällen ______ in den Straßen. (liegen)
2. Eine Anzahl von Büchern aus dieser Reihe ______ demnächst neu aufgelegt. (werden)
3. Aus Platzmangel ______ eine Reihe Faktoren unberücksichtigt bleiben. (müssen)
4. Für meinen Bericht ______ mir noch eine Reihe Informationen. (fehlen)
5. Zwei Fünftel der Studenten ______ an der Tanzparty teilgenommen. (haben)
6. Bei hoher Temperatur in den letzten Tagen ______ eine Menge Bananen verfault. (sein)
7. Fast ein Drittel der Bevölkerung in dieser Gegend ______ Franzosen. (sein)
8. Ein großer Teil der Unfälle in unserer Stadt ______ durch zu hohe Geschwindigkeit verursacht worden. (sein)
9. Eine Fülle von Erkenntnissen ______ ungenutzt. (bleiben)
10. Die Mehrzahl der Abgeordneten ______ sich gegen diesen Plan aus. (sprechen)

VII. Setzen Sie das in Klammern angegebene Verb im passenden Numerus ein ! (用所给动词的适当形式填空!)

1. Eine polizeiliche Überprüfung ergab, dass weder er noch seine Frau in Frankfurt gemeldet ____. (sein)
2. Nicht nur die Konservativen, sondern auch die Sozialdemokraten ____ gegen diesen Beschluss der Regierung sein Veto ein. (legen)

3. Sowohl der Freistaat Bayern als auch der Bund ______ zugesagt, sich an der Finanzierung des Projekts zu beteiligen. (haben)
4. In dieser Frage ______ sich das Kultusministerium sowie der Rektor der Universität einig. (sein)
5. Der Bundestag und der Bundesrat ______ der Gesetzesvorlage zugestimmt. (haben)
6. Der Vorsitzender oder sein Stellvertretender ______ die Richtigkeit des Protokolls durch seine Unterschrift bestätigen. (müssen)

十八、并列复合句(Satzverbindung)

并列复合句是将两个或两个以上语法上同级的独立句并列地连接在一起，它们一般用并列连词或连副词连接，并用逗号分开。根据连词的不同意义,并列复合句可分为下面几类：

1. 连合并列复合句(kopulative Satzverbindung)

Wiese und Wald sind grün geworden, *auch* blühen die Blumen überall im Garten.

草原和树林都已变绿，花园里的花朵也到处开放。

Einerseits freue ich mich auf die Reise, *anderseits* möchte ich aber auch hier bleiben.

一方面我对将作的旅行感到高兴，可是另一方面我又想留下来。

Bald regnet es, *bald* scheint die Sonne.

一会儿下雨，一会儿出太阳。

在连合并列复合句中，人们一般使用下列连词和副词：

und, auch, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, bald ... bald, d. h., teils ... teils, dann, darauf, indessen, ferner, endlich, einerseits ... anderseits, erstens ... zweitens ... , außerdem, dazu ...

注意：连词 und 对语序不发生任何影响，其他的连词和副词则大多产生反语序。如：

Der Sturm nahm noch zu, *und* die Temperatur sank unter Null.

风越刮越猛，温度降到零下。

2. 对立并列复合句(adversative Satzverbindung)

在对立并列复合句中，第二句和第一句是相对立的，即第二句可以限制或反驳第一句的内容。

Sie ist eine reiche Frau, *doch* sie führt ein einfaches Leben.

她是一个阔夫人，但生活俭朴。

Der Zug hatte Verspätung, *trotzdem* kam ich pünktlich in die Schule zurück.

火车误点了，然而我还是准时回到了学校。

Vergiss den Pass nicht, *sonst* wirst du das Paket nicht bekommen.

不要忘记带护照，否则你就领不到包裹。

人们往往在对立并列复合句中使用以下一些连词和副词：

aber, oder, allein, doch, jedoch, indessen, oder, entweder ... oder, sondern, ... dagegen, hingegen, trotzdem, sonst, ungeachtet ...

注意:连词 aber 和 allein 对句子的语序不产生影响,oder 之后是正语序,sondern 之后大多也用正语序:

Ich kenne diesen Mann seit langer Zeit, *aber* er ist nie mein Freundgewesen.

这个人我早就认识,可是他从来就不是我的朋友。

Er hatte es schon immer sagen wollen, *allein* es fand sich nie die Gelegenheit dazu.

他早就想把这给说出来,可是一直没有机会。

Nicht die Sonne bewegt sich um die Erde, *sondern* die Erde dreht sich um die Sonne.

不是太阳绕着地球转,而是地球绕着太阳转。

另外的一个规律是,连词 oder、allein、doch 和 sondern 总是居于句首,其他的连词和副词可以放在句子的中间:

Du bist gegangen, ich *hingegen* bin bis zuletzt geblieben.

你走了,我却留到最后。

Siebzig Jahre alt ist er; in diesem Augenblick *jedoch* fühlt er sich jung.

他今年 70 岁了,可在这一瞬间他却感到自己很年轻。

3. 因果并列复合句(begründende Satzverbindung)

因果并列复合句由两个独立句组成,第二个句子通常说明第一个句子的原因或结果。说明原因的独立句用连词 denn 和 nämlich,它们并不影响句子的语序。denn 一般居于句首,nämlich 在句子中间:

Er arbeitete fleißig, *denn* er hatte neue Hoffnung geschöpft.

他工作努力,因为他有了新的希望。

Sie kann heute nicht kommen, sie ist *nämlich* krank.

她今天不能来,因为她病了。

说明结果的并列复合句也是由两个独立句所组成,后一个句子是前一个句子的结果,常用的连词和副词是:also, daher, darum, deshalb, deswegen, folglich, demnach 等。假如这些连词或副词居于句首,句子须反语序,如在句子中间,则对原句语序不产生影响:

Es hat seit mehreren Tagen anhaltend geregnet, *daher* sind die Straßen kaum gangbar.

由于多日来连续不断地下雨,因而马路几乎难以通行。

Das schwache Licht schadet den Augen, *deshalb* liest er abends wenig.

(oder: Das schwache Licht schadet den Augen, er liest *deshalb* abends wenig.)

微弱的光线会损伤眼睛,所以他晚上很少看书。

有的并列复合句可以没有连词,仅用标点符号隔开。如:

Die Sonne schien, die Straße blendete, Karin vergaß ihren Kummer, sie wurde fröhlich.

太阳高照,大街耀眼。卡琳忘却了苦恼,她变得高兴起来。

4. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Bilden Sie mit den angegebenen Wörtern Sätze mit „nicht nur ... sondern auch“!(参照范例,用所给词汇造句!)

Beispiel:

Sie lesen: Shanghai/die größte Hafenstadt Chinas/sein // sie/Industrie- und Handelsmetropole Ostasiens/zählen zu

Sie schreiben: Shanghai ist nicht nur die größte Hafenstadt Chinas, sondern sie zählt auch zur Industrie- und Handelsmetropole Ostasiens.

1. Thomas/sehr gut kochen/können // er/Feinschmecker/sein
2. Die Studentin/die besten Noten/in allen Fächern/bekommen haben // einen Unirekord/auf dem Sportfest/aufgestellt haben
3. seine neue Wohnung/verkehrsgünstig/liegen // ihre Miete/niedrig/sein
4. er/Experte für Elektrotechnik/sein // er/sehr viel über Maschinenbau/wissen
5. ich/einen Fernseher/kaufen//ich/eine neue Dachantenne brauchen
6. er/tagsüber/in der Fabrik/arbeiten // er/abends/Abendschule/besuchen
7. Herr Müller/als Fachmann der Elektrotechnik/angesehen werden // er/Leiter eines Klubs Tennisamateur/sein
8. er/jeden Tag über 10 Stunden/arbeiten/müssen // er/sich um die Familie kümmern/müssen
9. er/in der Schule/vom Lehrer/geschimpft werden // er/zu Hause/vom Vater/geschlagen werden
10. Herr Meyer/zu viel rauchen // er/zu viel/trinken

II. Bilden Sie mit den angegebenen Wörtern Sätze mit „entweder ... oder“!(参照范例,用所给词汇造句!)

Beispiel:

Sie lesen: der Ausländer/jetzt/die Prüfung/bestehen // er/in sein Heimatland /zurückkehren müssen

Sie schreiben: Entweder besteht der Ausländer jetzt die Prüfung, oder er muss in sein Heimatland zurückkehren.

1. Petra/Jura/studieren // sie/die pädagogische Hochschule besuchen
2. mein Freund Hans/in den Ferien/Praktikum bei Bosch/machen // er/einen Sprachkurs/besuchen
3. Dieter/diesmal/die Semesterprüfung/bestehen // er/die Schule/verlassen müssen
4. ich/ab Januar/eine Gehaltserhöhung/bekommen // ich/meine Stellung kündigen

5. Herr und Frau Baumann/sonntags/mit ihren Kindern/ins Museum gehen // sie/allein/Kinobesuch/machen
6. wir/heute/das Problem/lösen // wir/völlig/aufgeben
7. du/heute/die Arbeit erledigen // du/deinen Arbeitsplatz/verlieren
8. du/die Waffe/strecken // ich/schießen
9. du/jetzt/ins Bett/gehen // du/für eine Woche/nicht/fernsehen/dürfen
10. Sie/sofort/wegfahren // Sie/20 DM Geldstrafe/bezahlen

III. Schreiben Sie die angegebenen Sätzen um mit „weder ... noch" ! (用"weder ... noch"结构改写下列句子!)

Beispiel:

Sie lesen: Hier gibt es kein Theater, kein Kino.

Sie schreiben: Hier gibt es weder ein Theater noch ein Kino.

1. In dieser Stadt gibt es keine Busse. Taxi kann man hier auch nicht sehen.
2. Sie will nicht Medizin studieren, Jura will sie auch nicht.
3. Er trinkt kein Bier und keinen Wein.
4. Wir haben keinen Kaffee und keinen Tee mehr.
5. Er macht nicht so gern eine Reise. Sie macht auch nicht gern eine Reise.
6. Ich habe keine Zeit und keine Lust, heute Abend mit ihm ins Kino zu gehen.
7. Herr Alkan spricht nicht Deutsch und nicht Französisch.
8. Ich nehme keinen Zucker und keine Sahne in den Kaffee.
9. Seine Adresse und seine Telefonnummer habe ich nicht im Kopf.
10. Der Schwerverletzte konnte sich nicht bewegen. Sprechen konnte er auch nicht.

IV. Antworten Sie ! (参照范例回答问题!)

Beispiel:

Sie lesen: Sprechen Sie Englisch oder Französisch?

Sie schreiben: Ich spreche weder Englisch noch Französisch.

1. Waren Sie einmal in China oder in den USA ?
2. Lesen Sie lieber Thomas Mann oder Günter Grass ?
3. Kommen Sie aus Köln oder aus Bonn ?
4. Haben Sie einen jüngeren Bruder oder eine jüngere Schwester ?
5. Haben Sie grünen Tee oder Kaffee bestellt ?
6. Wird das Konzert von ARD oder ZDF übertragen ?

7. Besuchen wir heute oder morgen Herrn Li ?
8. Hast du am 1. oder am 2. Mai Geburtstag ?
9. Gehen wir zu Fuß oder fahren wir mit dem Bus ?
10. Arbeiten Sie bei Siemens oder bei Bosch ?

V. Verbinden Sie die Sätze mit „zwar ... aber (doch)“ !（参照范例，用“zwar ... aber”结构将所给的两句句子连成一句！）

Beispiel:

Sie lesen: Das Heizen mit Strom ist bequem. Es ist teuer.

Sie schreiben : Zwar ist das Heizen mit Strom bequem, aber es ist (doch) teuer.

Oder : Das Heizen mit Strom ist zwar bequem, es ist aber (doch) teuer.

1. Er hat morgen eine Prüfung in Mathe. Er sieht bis tief in die Nacht fern.
2. Die deutsche Sprache ist sehr schwer. Wir können sie beherrschen.
3. Thomas hat sein Bestes getan. Er kann sein Ziel nicht erreichen.
4. Früher arbeiteten die Bauern sehr hart. Sie konnten ihre Familien nicht ernähren.
5. Er ist erkältet. Er geht mit seinen Freunden zum Ausflug.
6. Der Patient ist sehr schwach. Er muss sofort operiert werden.
7. Genf ist 600 Kilometer von Frankfurt entfernt. Wir schaffen die Strecke in fünf bis sechs Stunden.
8. Er hat selbst finanzielle Schwierigkeit. Er hat seinem armen Kollegen 300 DM gegeben.
9. Alle sind erschöpft. Sie finden die Radtour phantastisch.
10. Er hat keinen Führerschein. Er fährt mit dem Auto seines Vaters auf die Straße.

VI. Verbinden Sie die Sätze mit den passenden Konjunktionen „entweder ... oder“, „nicht nur ... sondern auch“, „zwar ... aber“, „einerseits ... andererseits“ usw. !（选择正确的连词将所给的两句句子连接起来！）(Manchmal passen auch zwei der angegebenen Doppelkonjunktionen.)

Gesundheit und Krankheit

Beispiel:

Sie lesen: Ich fühle mich müde. Ich kann nicht schlafen.

Sie schreiben : Nicht nur fühle ich müde, sondern ich kann auch nicht schlafen.

Oder : Einerseits fühle ich müde, andererseits kann ich nicht schlafen.

Und der Arzt sagt:

1. Sie brauchen viel Schlaf. Sie müssen viel an die frische Luft.
2. Sie nehmen Ihre Medizin jetzt regelmäßig. Ich kann Ihnen auch nicht helfen.

3. Sie haben Übergewicht. Sie sind zuckerkrank.
4. Sie wollen gesund werden. Sie leben sehr ungesund.
5. Sie sind stark erkältet. Sie haben hohes Fieber.
6. Sie husten sehr stark. Sie rauchen zu viel.
7. Sie hören sofort auf zu rauchen. Ich behandle Sie nicht mehr.
8. Sie kommen regelmäßig zu mir zur Untersuchung. Ich kümmere mich nie um Sie.
9. Sie müssen sich natürlich viel bewegen. Sie dürfen den Sport nicht treiben.
10. Sie trinken keinen Alkohol mehr. Sie werden nie gesund.

IX. Vervollständigen Sie folgende Sätze und beachten Sie die Wortstellung! (按照括号中的内容将下列句子补充完整!)

Beispiel:

Sie lesen: Ich besuche heute meinen Onkel, denn ________________. (Er ist krank.)

Sie schreiben: Ich besuche heute meinen Onkel, denn er ist krank.

1. Ich gehe heute Abend nicht aus, denn ________. (Ich muss meine Doktorarbeit schreiben.)
2. Die ausländischen Studenten studieren nicht nur ihr Fach, sondern ______________________. (Sie lernen auch die deutsche Sprache.)
3. Der Arbeiter ist sehr tüchtig, aber ______________________. (Er muss auch systematisch arbeiten.)
4. Ich habe ihn mehrmals angerufen, doch ____________________. (Die Leitung war immer besetzt.)
5. Nach dem Essen gehen wir immer für eine halbe Stunde spazieren, außerdem ________________________. (Wir machen jeden Morgen Gymnastik.)
6. Sie wollen eine Exkursion machen, und ______________________. (Herr Prof. Li fährt auch mit)
7. Ich habe gestern Abend lange gearbeitet, trotzdem ______________________. (Ich bin heute nicht müde.)
8. Es regnet, daher _________________. (Der Sportunterricht fällt aus.)
9. Er hat im Aufsatz eine „Fünf" geschrieben, also ______________________. (Er muss die Prüfung wiederholen.)
10. Dieser Schrank gefiel mir sehr, darum ____________________. (Ich habe ihn gekauft.)

5. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Formen Sie die Sätze nach dem Muster mit Konjunktiv um！Achten Sie dabei auf die Zeitform！（参照范例，不改变时态用虚拟式改写下列句子！）

Beispiel：

Sie lesen：Eigentlich wollte ich noch einige Briefe schreiben，aber ich bin zu müde.

Sie schreiben：Ich bin zu müde，sonst würde ich noch einige Briefe schreiben.

1. Eigentlich hatte ich mir gestern Abend einen Film im Fernsehen ansehen wollen，aber meine Bekannten waren zu mir zu Besuch gekommen.
2. Eigentlich haben wir einen Ausflug fürs letzte Wochenende geplant，aber es hat stark geregnet.
3. Eigentlich will ich zu Fuß gehen，aber es ist schon spät.
4. Eigentlich wollte ich die schöne Vase kaufen，aber ich hatte unglücklicherweise nicht genug Geld bei mir.
5. Eingentlich hatten wir gemeinsam im Sommer zum Camping fahren wollen，aber mein Freund machte eine Auslandsreise.

II. Formen Sie die Sätze nach dem Muster um！Achten Sie dabei auf die Zeitform！（不改变时态，参照范例改写下列句子！）

Beispiel：

Sie lesen：Ich bin zu müde，sonst würde ich noch einige Briefe schreiben.

Sie schreiben：Eigentlich wollte ich noch einige Briefe schreiben，aber ich bin zu müde.

1. Es gibt keine Eintrittskarten mehr，sonst würden wir morgen ins Kino gehen.
2. Ich war total kaputt，sonst hätte ich noch etwas gearbeitet.
3. Ich habe Praktikum，sonst würde ich in den Ferien meine Eltern besuchen.
4. Unser Fernseher war kaputt，sonst hätten wir gestern die Übertragung des Fußballspiels auch gesehen.
5. Herr Müller war krank，sonst hätte er bestimmt an dem Tenniswettbewerb teilgenommen.

III. Vervollständigen Sie die Sätze selbstständig！（请将下列句子补充完整！）

1. Die Kinokarten waren ausverkauft；folglich ____________________.
2. Die Strecke A ist so lang wie die Strecke C，die Strecke B ist ebenfalls so lang wie C；demnach ____ ____________________.

3. Der Redner beschimpfte die Anwesenden immer von neuem; insofern __________________________.
4. In der Studentengruppe waren Anhänger der verschiedensten politischen Parteien; infolgedessen ______________________________________.
5. Nach kurzer Zeit sahen die Wanderer wieder ein Wanderzeichen; also ______________________.
6. Die Kinder bekamen auf der Geburtstagsfeier von jedem Kuchen ein Stück; so ______________________________.
7. Das Wasser war eiskalt; insofern __________________________.
8. Die Autobahn war zwischen Kassel und Göttingen gesperrt; folglich______________________________.

十九、主从复合句(Satzgefüge)

主从复合句是把语法上不同等级的句子组合起来的复合句，其中一个句子从属于另一个句子，后者在语法上称为主句(Hauptsatz)，那个在语法上从属于主句的句子称为从句(Nebensatz，有些语法书称其为 Gliedsatz)。

1. 从句的特征(Merkmal des Nebensatzes)

在主句中，谓语总是居于句中的第二位。从句的语序则不然，它的明显特征是引导词和谓语的位置。在有引导词的从句中，引导词总是在从句的开头，谓语即动词的人称形式位于句末。如果从句的谓语是可分动词，则无须分离。在无引导词的从句中，动词的人称形式冠于句首，可分动词仍需分离。如：

Als ich den Bahnhof *erreichte*, war der Zug schon abgefahren.
当我到达火车站时，火车已经开走了。
Vergessen Sie nicht Ihr Gepäck, *wenn* Sie *aussteigen*!
您下车时不要忘记您的行李!
Kühlt man das Gas *ab*, so fällt der Gasdruck.
冷却气体，气体的压力就下降。

2. 从句的分类(Einteilung des Nebensatzes)

2.1 按照从句在句中所处的位置，可将它们分为前置从句、中间从句和后置从句。

1) 前置从句(Vordersatz)

Bloß weil der Chef heute miese Laune hatte, musste ich das Lager aufräumen.
头头仅仅因为今天情绪不好，就叫我去打扫仓库。

2) 中间从句(Zwischensatz)

Ich musste heute, *bloß weil der Chef miese Laune hatte*, das Lager aufräumen.

3) 后置从句(Nachsatz)

Ich musste heute das Lager aufräumen, *bloß weil der Chef miese Laune hatte*.

要注意的是，并不是任何从句都可任意选用这三种位置。一般来说，中间从句出现得较少。有些从句要求固定不变的位置，如结果从句总是后置从句。绝对让步从句则大多位于主句之前。定语从句应尽量靠近它所修饰的词，所以常常插在主句之间。

2.2 按照从句的联系方式，可将它们分成以下四类：

1）通过不同性质的从属连词相连接的连词从句(Konjunktionalsatz)

这类从句是通过一个从属连词和它所属的句子连接起来的，通常由连词 dass, ob, wenn, als 带起。如：

Als mein Freund auf dem Bahnhof ankam, erwartete ich ihn bereits.

当我的朋友到达车站的时候，我已经在等他了。

Ob er kommt, ist mir einerlei.

他是否来，对我来说无所谓。

Die Neuigkeit, *dass* wir die Höchstleistung erreicht hatten, verbreitete sich bald im ganzen Werk.

我们达到了最高产量的消息立刻传遍了全厂。

2）由关系代词引导的关系从句(Relativsatz)

由一个关系代词与它所属的句子连接起来的从句称为关系从句，这类句子一般都是定语从句，修饰前述的名词或代词。该名词或代词称为相关词。在关系从句中，关系代词必须在性、数上与相关词保持一致，它的格取决于它在从句中的句法功能及相关的介词。关系从句因引导词的不同它又可细分为下述四种类型：

a）由 wer 和 was 带起的关系从句

以 wer 为引导词的关系从句泛指不定的人，通常前置，作主语或宾语。主句常用指示代词开头。关系代词 wer 的变格与疑问代词 wer 相同，如果 wer 与 der 同格，就可省略 der。如果不同格或前面有介词，指示代词 der 不可省略。

Wer zuletzt lacht, (der) lacht am besten.

谁笑在最后，谁笑得最好。

Wer Hilfe braucht, dem helfe ich.

谁需要帮助，我就帮助谁。

Wer tapfer gekämpft hat, wird belohnt.

战斗勇敢的人，就会得到奖赏。

由 was 引导的关系从句泛指事物和情况，可以前置或后置。如果前置，则作主语，主句常用指示代词 das 开头。was 如果与 das 同格，das 可以省略；如果后置，则作宾语，主句常用指示代词 das 或 dasselbe, dasjenige。

Was in der Zeitung steht, (*das*) ist wichtig.

报纸上登载的东西是重要的。

Ich traue *dem*, *was* du gesagt hast.

我相信你说的话。

Er hat genau *dasselbe* gesagt, *was* wir schon einmal gehört haben.

他讲得与我们所听到的一模一样。

如果由 was 引导的关系从句用作介词宾语，则主句的介词与 das 连用(不用指示代副词)。如：

Er wusste Bescheid *über das*, *was* die anderen gesagt hatten.

他很清楚其他人所说的话。

以 was 为引导词的关系从句可用作非人称不定代词(etwas, nichts, alles, vieles, manches, einiges 等)以及最高级中性名词化形容词(das Beste, das Schönste, das Wichtigste 等)的定语：

Hier ist *etwas*, *was* du gut gebrauchen kannst.

这里有你用得着的东西。

Alles, *was* du mir erzählst, ist sehr interessant.

你给我叙述的一切都很有趣。

Das ist *das Beste*, *was* er bisher komponiert hat.

这是他到目前为止所作的最好的曲子。

关系代词 was 还可涉及它所从属的主句的全部内容：

Ich habe noch keine Nachricht von meinem Mann, *was* mich sehr beunruhigt.

我还没有得到我丈夫的消息，这使我非常不安。

b) 以关系代词 der, die, das 和 welcher, welche, welches 为引导的关系从句

以 der, die, das 为引导词的关系从句可用作名词或代词的定语：

Man zeigt einen Film, *der* sehr berühmt ist.

在放映一部很有名的电影。

Er gab mir das Buch, *das* er sich geliehen hatte, zurück.

他把借去的那本书还给了我。

Die Zuschauer, *denen* die Aufführung gefiel, klatschten begeistert Beifall.

观众对演出很满意，他们热烈鼓掌。

关系代词前可带有介词，起介词宾语或介词状语作用。用什么介词需视从句的需要而定。如：

Ich habe einen Freund, *auf dessen* Meinung ich Wert lege.

我有一位朋友，对他的意见我很重视。

Der Beamte, *an den* ich mich wandte, war sehr freundlich.

我求教的那位官员非常友好。

如果相关词是表示事物，可用关系代副词代替“介词 + der/die/das”的形式。如：

Der Fluss, *woran* (= an dem) die Stadt liegt, bildet die Grenze.

这城市旁边的那条河流是分界线。

Endlich erhielt ich den Brief, *worauf* (= auf den) ich lange gewartet hatte.

我终于收到了我等待已久的那封信。

注意：以 der, die, das 为引导词的关系从句应紧跟相关词。如果相关词带有二格定语和/或介词定语，那么关系从句要放在它们后面：

Klaus ist *der einzige* meiner Schulkameraden, mit *dem* ich noch Kontakt habe.

克劳斯是我现在还有联系的唯一的同学。

不带冠词的城名或国名，用中性的 das 作关系代词来构成关系从句，如：

Hamburg, *das* 100 Kilometer entfernt liegt, ist meine Heimatstadt.

离开一百公里的汉堡是我的家乡。

Russland, *das* er über 50 Jahre nicht mehr gesehen hatte, blieb ihm unvergesslich.

他五十多年没再见过的俄国使他难以忘怀。

关系代词 welcher(welche, welches)与 der(die, das)的意义和用法相同，但 welcher 不如 der 简洁，故用得较少。只有在下面这样的场合，为避免重复使用 der(die, das)，才用 welcher (welche, welches)：

Die, *die* die Bücher haben ...

Die, *welche* die Bücher haben ...

那些有书籍的人们…

前一种表达中，接连出现三个同音的词 die，显然不如后一句，因此拟采用 welche 为宜。

c) 以关系副词 wo, wohin, woher 为引导词的关系从句

在这类句型中，带 wo 的从句用得较多。wo 用于说明地点，woher 和 wohin 用于说明方向。相关词有定冠词时，常用"介词 + der /die / das"代替。

Er fährt morgen nach Heidelberg, *wo* er zwei Jahre studiert.

他明天到海德堡去，他要在那儿学习两年。

Der Ort, *wohin* er ging, lag etliche Kilometer entfernt.

他去的那个地方离这儿有几公里远。

Das Dorf, *aus dem* (= woher) er stammt, liegt an der Elbe.

他出生的村庄在易北河畔。

需要提醒的是，以 wo 引导的关系从句也可用作时间名词的定语。如：

Im letzten Jahr, *in dem* / *wo* der Winter sehr kalt war, war der Sommer aber kühl.

去年冬天很冷，夏天却很凉快。

Ostern, *wo* es so kalt war, sind wir nicht weggefahren.

复活节天气这么冷，我们没有开车外出。

d) 以关系代副词 womit, worauf, wodurch, wovon, wobei, woran 等为引导词的关系从句由 womit 等引导的关系从句作事物名词的定语，有时也涉及整个句子的内容：

Das ist alles, *woran* ich mich erinnern kann.

这就是我所能回忆起的一切。

Ein Bekannter hatte mir geschrieben, *wovon* ich überrascht war.

有一个熟人写信给我，对此我感到意外。

Das Bett, *worauf* ich schlafe, ist hart.

我睡的床是硬的。

3）由一个疑问词或用连词 ob 连接的间接问句(indirekter Fragesatz)

间接问句就其内容来说，是一种问句，可以用作主句的主语、宾语、表语和定语。带 ob 的间接问句可用来表示怀疑,不了解或无把握。

Es steht nun fest, *wann* die Prüfung stattfindet.

什么时候考试，现在已经确定了。

Der Dekan hat mir mitgeteilt, *wer* an dem Englischkurs teilnehmen kann.

系主任通知我,哪些人可以参加英语班学习。

Erzählen Sie uns, *was* Sie gesehen haben.

您给我们谈一谈您看见了什么。

Er fragte, *ob* ich heute zur Vorlesung gehe.

他问我今天是否去听课。

4）省去连词 wenn 或 dass 的伪装从句(verkappter Nebensatz)

伪装从句就是不带连词的从句，常用于条件从句、让步从句和表明叙述内容的从句中。省去连词 dass 的从句,动词往往用虚拟式。

Ist er auch kräftig, das ist zu schwer für ihn.

虽然他很健壮,这对他来说还是太重了。

Sind Sie damit einverstanden, fahren wir morgen ab.

假如您同意,我们明天就出发。

Solltest du sie treffen, sage ihr bitte Bescheid.

如果你遇见她的话,请你告诉她一下。

Er sagte, *er sei krank gewesen.*

他说,他生了病。

2.3 根据从句的语法功能，从句可分为以下五类：

1）主语从句(Subjektsatz)

主语从句在整个主从复合句中起主语的作用。如果从句是后置句,主句一般用 es 作引导(也有用 dies 或 das 作引导的,但这两种情况极少见)。如：

Es freut mich sehr, *dass du mitkommst.*

你一道去我很高兴。

主语从句形式多样，可以是以 wer, was 为引导词的关系从句，以疑问词和 ob 引导的疑问词从句和以 dass 为引导词的连词从句。如果省略 dass，则成为无引导词的主语从句：

Wer kommt, ist uns nicht bekannt.

谁来，我们不知道。

Was du sagst, (das) stimmt nicht.

你说的不对。

Woher er kommt, wissen wir nicht.

他从哪儿来，我们不清楚。

Ob er wirklich arbeitet, ist uns ein Rätsel.

他是否确实在工作，对我们来说是个谜。

Dass du meinen Brief nicht beantwortest. wundert mich.

你不给我写回信，使我感到惊奇。

注意：无引导词的主语从句只能置于主句之后，不能前置，且主句中有相关词 es 作为先行词。如：

Es ist besser, *du schreibst ihm persönlich.*

最好你亲自写信给他。

2）宾语从句(Objektsatz)

宾语从句从属于主句中的谓语，起宾语的作用。它可用来代替所从属句子中第一格以外的各格宾语以及介词宾语，既可前置也可后置。宾语从句的引导词可以是 dass，ob 及所有的疑问词。如：

Wir wissen nicht, *wen* er besuchen will.

我们不知道，他想看望谁。

Der Wetterbericht sagt voraus, *dass* die Sonne scheinen wird.

天气预报说要出太阳。

Frage ihn, *ob* er zum Essen kommt.

问问他，他是否来吃饭。

注意：不定式句也可作宾语从句。如：

Ich hoffe, *den Zug noch zu erreichen.*

我希望还能赶上这班车。

3）表语从句(Prädikativsatz)

表语从句用得很少，它代表所属句子的表语，所属句子即主句中的动词一定是系词。表语从句的引导词可以是 dass，ob 及所有的疑问词。如：

Pech ist, *dass* es anfängt zu regnen.

倒霉的是开始下雨了。

Die Frage ist, *ob* er kommen kann.

问题是他能否来。

Sie blieb, *was* sie schon immer war.

她一如往常。

4）定语从句(Attributsatz)

主从复合句中，起定语作用的从句叫定语从句，它主要修饰名词。定语从句有以下几种形式：

a）关系从句，指由关系代词引导的从句，前面已有叙述，详见本章 2.2 节。

b）修饰名词的连词从句

Ich bin der Auffassung, *dass er sich verantworten soll.*

我认为，他应该自己负责。

Wir sind der Überzeugung, *dass wir alle Schwierigkeiten überwinden können*.

我们深信，我们能克服一切困难。

c）疑问词从句

Die Ungewissheit, *ob er kommt*, beunruhigt uns.

他是否来这一点捉摸不定，这使我们感到不安。

Die Frage, *wohin er geschickt wird*, kann ich nicht beantworten.

他被派到什么地方去的问题我无法回答。

d）无连词从句，也即前述的伪装从句。这类从句的变位动词居于第二位，并用虚拟式。如：

Die Annahme, *die Erde sei eine Kugel*, ist schon bestätigt.

地球是个球体这一假设已被证实。

Deine Befürchtung, *du hättest etwas versäumt*, ist unbegründet.

你担心你耽误了什么事情是没有根据的。

5）状语从句（Adverbialsatz）

状语从句形式多样，情况比较复杂，所以专辟一章，在下面一章中详细讲述。

3. 基础练习（Übungen für Anfänger）

I. Bilden Sie Relativsätze nach dem Muster！（参照范例，组织关系从句！）

Beispiel:

Sie lesen: Die Deutschabteilung ist in jenem Gebäude. Das Gebäude steht der Bibliothek gegenüber.

Sie schreiben: Die Deutschabteilung ist in jenem Gebäude, das der Bibliothek gegenüber steht.

1. Mir gefällt dieser Füller sehr. Ihn hat mir meine Tante als Geburtstagsgeschenk gegeben.
2. Kennen Sie die beiden Mädchen ? Sie spielen gerade dort auf dem Sportplatz Volleyball.
3. Rufen Sie bitte die Studenten an ! Sie kommen aus Deutschland.
4. Tanja hat gestern ein Geschenk von seinem Vater bekommen. Sein Vater arbeitet im Ausland.
5. Herr Müller hat uns sehr viel geholfen. Ihm wollen wir herzlich danken.
6. Herr und Frau Schröder fahren morgen in den Urlaub. Wir haben ihnen eine schöne Vase zur Hochzeit geschenkt.
7. Die Waschmaschine ist kaputt. Ich habe sie vor 5 Jahren gekauft.
8. Li Ming arbeitet in einer Chemiefabrik. Die Fabrik liegt sehr weit von der Stadtmitte.
9. Er erinnert sich immer an die schönen Sommerferien. Die Sommerferien hat er in Guilin verbracht.
10. Wir fahren zu Dieter. Ihm wollen wir beim Umzug helfen.

II. Bilden Relativsätze nach dem Muster !(参照范例,组织关系从句!)

Beispiel:

Sie lesen: Mein Freund hat mich eingeladen. Seine Eltern wohnen auf dem Land.

Sie schreiben: Mein Freund, dessen Eltern auf dem Land wohnen, hat mich eingeladen.

1. Die Sekretärin spricht gerade mit Herrn Meyer. Seine Frau haben wir gestern im Kaufhaus getroffen.
2. Marion Kant habe ich vor 2 Jahren kennengelernt. Ihr Bruder studiert Sinologie an unserer Hochschule.
3. Mein Zimmer lag im ersten Stock. Seine Fenster gingen nach Süden.
4. Mit Frau Baumann telefoniert der Angestellte des Fundbüros. Ihr Geldbeutel ist gefunden worden.
5. Im Sommer schwimmen wir oft in jenem kleinen See. Sein Wasser ist klar und kalt.

III. Bilden Relativsätze nach dem Muster !(参照范例,组织关系从句!)

Beispiel:

Sie lesen: Wo liegt der Zettel? Ich hatte darauf die Telefonnummer notiert.

Sie schreiben: Wo liegt der Zettel, auf dem ich die Telefonnummer notiert hatte ?

1. Wir saßen gern unter den Bäumen des großen Gartens. Ihre Zweige hingen voller Äpfel und Birnen.
2. Morgen besucht mich mein Cousin. Nach ihm habe ich mich sehr gesehnt.
3. Kriegst du die Stelle? Du hoffst darauf.
4. Meinst du, er kriegt die Erbschaft? Er spekuliert sicher darauf.
5. Eine Autofahrt führte uns in die nahe Kreisstadt. Mein Freund verheimlichte mir zunächst ihr Ziel.
6. Morgen beginnt endlich der Urlaub. Auf ihn habe ich lange gewartet.
7. Hier besuchten wir das Geburtshaus eines bekannten deutschen Schriftstellers. Mein Freund hat mir von seinen Werken erzählt.
8. Wie heißt der junge Mann dort ? Mit ihm redet unser Chef.

IV. Setzen Sie bitte die Relativpronomen ein !(填写合适的关系代词!)

Frau Kluge, ______ heute gute Geschäfte gemacht hat, fährt sehr schnell, um zum Abendessen nach Hause zu kommen. Er kommt von Unna und möchte nach Essen, wo er wohnt. Um 18 Uhr ist sie in Dortmund. Frau Kluge, ______ es zu Hause immer am schösten findet, freut sich auf den Abend; deshalb gibt sie 50 Meter vor einer Ampel, ______ noch „Grün" zeigt, Gas. Aber die Ampel, ______ Farbe sich nicht nach Frau Kluges Wünschen richtet, wird plötzlich „rot" ! So kann sie nicht gleich stoppen und ist mit einem LKW, _____ gerade von rechts kommt, zusammengestoßen. Frau Kluge ist verletzt und wurde vom Krankenwagen, ______ die Polizei geholt hat, ins Krankenhaus gebracht.

V. Bilden Sie Sätze nach dem Muster ! （参照范例造句!）

Beispiel:

Sie lesen: wagen, gewinnen

Sie schreiben: Wer wagt, (der) gewinnt.

1. Wind säen, Sturm ernten werden
2. nicht den Pfennig ehren, des Talers nicht wert sein
3. nicht hören wollen, fühlen müssen
4. zuletzt lachen, am besten lachen
5. nicht arbeiten, auch nicht essen sollen

VI. Ergänzen Sie die Attributsätze, die eingeleitet werden durch „dass", „ob", „wie" usw. !(用合适的连词填空!)

Beispiel:

Sie lesen: Manche sind der Ansicht, … . (Im Fernsehen dürfen keine Krimis gezeigt werden.)

Sie schreiben: Manche sind der Ansicht, dass im Fernsehen keine Krimis gezeigt werden dürfen.

1. Kennst du den Grund, … ? (Warum hat er diesen Plan so stark kritisiert ?)
2. Der Mann geht mit unsicheren Schritten. Ich habe den Eindruck, … . (Er ist krank)
3. Auf die Frage, … , gibt es noch keine zufriedenstellende Antwort. (Wie können wir in kürzesten Zeit das Problem lösen ?)
4. Der Vorschlag, … , stößt überall auf Verständnis. (Man soll mehr umweltbewusst sein.)
5. Darwins Theorie, … , wurde zunächst mit Empörung aufgenommen. (Der Mensch ist mit dem Affen verwandt.)
6. Ich kann Ihre Frage, … , nicht mit wenigen Worten beantworten. (Können die Roboter eines Tages die Menschen beherrschen ?)
7. Die Nachricht, … , setzt ihn in tiefe Traurigkeit. (Seine Freundin ist beim Unfall ums Leben gekommen.)
8. Die Hypothese, … , kann man noch nicht beweisen. (Es gibt auch Lebewesen auf dem Mond.)
9. Er kann den Gedanken nicht loswerden, … . (Kann er von der Firma aufgenommen werden ?)
10. Die Warnung des Arztes, … , hat er völlig vergessen. (Er darf nie und nimmer rauchen.)

VII. Bilden Sie Objektsatz nach dem Muster！(参照范例,组织宾语从句!)

Beispiel:

Sie lesen: Er fragte mich, ob / wie . . . . (Es ist weit zum Bahnhof.)

Sie schreiben: Er fragte mich, ob es weit zum Bahnhof ist.

Und: Er fragte mich, wie weit es zum Bahnhof ist.

1. Ich kann nicht beurteilen, ob / wie . . . . (Er spricht gut Deutsch.)
2. Er hat mir nicht gesagt, ob / wie . . . . (Der Verlust ist groß.)
3. Weißt du denn, ob / wie . . . . (Die Konferenz dauert lange.)
4. Ich weiß nicht, ob / wie . . . . (Er trifft sich oft mit ihr.)
5. Er hat nicht gesagt, ob / wie . . . . (Sein Gehalt ist hoch.)
6. Sie möchte sehr gern wissen, ob / wie . . . . (Der Regen hält lange.)
7. Er hat gar keine Ahnung, ob / wie . . . . (Der Koffer ist schwer.)
8. Ich weiß nicht, ob / wie . . . . (Er besucht oft seinen Onkel.)

VIII. Ergänzen Sie bitte passende Fragewörter！(填写合适的疑问词!)

1. Können Sie mir sagen, ______ der Hauptbahnhof liegt ?
2. Alle wissen nicht, ______ er pünktlich ankommen kann.
3. Ich weiß nicht genau, ______ uns diesen Brief geschickt hat.
4. Wer weiß, ______ lange die Sitzung dauert.
5. Niemand weiß, ______ diese Straße führt.
6. Mein deutscher Freund fragt mich, ______ das Frühlingsfest ist.
7. Er hat niemand gesagt, ______ er diese Lederjacke gekauft hat ?
8. Kannst du mir bitte sagen, ______ die Sitzung beginnt ?
9. Ich kann mich nicht mehr erinnern, ______ ich den Autoschlüssel gelegt habe.
10. Erzählt bitte, ______ ihr im Urlaub gemacht habt.

IX. Bilden Sie Nebensätze mit „wie“!(用“wie”连接下列句子!)

1. Der Zug ist pünktlich angekommen.
   Der Beamte hatte es mir gesagt.

2. Sie ist gestern an die See gefahren.
   Sie hatte es mir gesagt.

3. Ich habe eine gute Arbeitsstelle bekommen.
   Ich hatte es gehofft.

4. Die Prüfung war nicht so schwer.
   Ich hatte es geglaubt.

5. Er ist um 7 Uhr gekommen.
   Wir hatten es verabredet.

6. Wie geht es Ihrer Frau und Ihren Kindern?
   Bitte sagen Sie es mir!

X. Bilden Sie Sätze mit „Infinitiv + zu" oder „dass-Sätze"!（按要求造句!）

Beispiel:

Sie lesen: Ich kann kommen.
Sie schreiben: Ich hoffe, kommen zu können.
Sie lesen: er kann kommen.
Sie schreiben: Ich hoffe, dass er kommen kann.

Ich bekomme das Stipendium. - Er bringt mir viel Geld. - Ich fahre nach Italien. - Unsere Mannschaft gewinnt. - Ich habe mehr Freizeit. - Sie begleitet mich zum Bahnhof. - Ich verdiene viel Geld. - Ich gewinne den Preis. - Er hat nichts vergessen.

4. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Füllen Sie die Lücken mit passenden Wörtern!（填写合适的词!）

1. Der Besuch von meinem Cousin in der nächsten Woche, ______ ich mich sehr gefreut habe, fällt ins Wasser, weil mein Cousin, ______ Biologie an der Fudan-Universität studiert, in der nächsten Woche eine Prüfung ablegen muss, ______ bestimmt, ob er Stipendium für seinen Forschungsaufenthalt in den USA bekommen kann.
2. Krebs, ______ jährlich viele Menschen sterben, wird in der Zukunft keine unheilbare Krankheit mehr.
3. Das Institut für Fremdsprachen, ______ auch unsere Deutschabteilung gehört, hat ca. 400 Studenten,

______ sechs verschiedene Fremdsprachen lernen.

4. ______ du mir eben erzählt hast, habe ich vorher nie gehört.

5. Die Dame, ______ dort am Schalter steht, wartet auf ihre Verwandten, ______ heute mit dem Zug in Ulm ankommen und ______ sie schon lange nichts gehört hat. Sie weiß nicht, ob sie sie in der Menschenmenge erkennen kann.

6. Ich hoffe, ______ Arbeitsstelle, ______ ich schon lange geträumt habe, bekommen zu können.

7. - Wie war denn dein Aufenthalt in Deutschland, ______ drei Monate gedauert hat ?

- Im Großen und Ganzen war es schön. Nur die Kälte, ______ ich mich nicht gewöhnen kann, hat mir Schwierigkeiten gebracht. Du weißt doch, dass ich aus Haikou komme. Haikou ist eine Stadt, ______ ganz im Süden Chinas liegt und ______ es jahresüber immer sehr warm ist.

8. Seine Eltern, ______ er finanziell abhängig war, sind bei einem Verkehrsunfall, ____ über 100 Verunglückte mit sich gebracht hat, ums Leben gekommen.

9. Die Kinder im Kindergarten, ______ mich sehr an meinen eigenen Sohn erinnern, ______ vor 3 Jahren wegen einer Leberkrankheit in ewige Ruhe eingetreten war, kommen sehr gut mit mir aus.

10. ______ die griechische Kunst und Kultur studiert, soll unbedingt einmal nach Griechenland reisen.

11. Er sagt, dass er finanzielle Probleme habe, ______ ich überhaupt nicht glaube.

12. Die Ausländer, ______ die phantastische Landschaft in Guilin sehr gefällt, wollen einen Tag länger hier bleiben.

13. Der Bauarbeiter, ______ die anstrengende Arbeit in den letzten Tagen kaputt gemacht hat, schläft im Bus ein.

14. ______ die Verkehrsregel nicht achtet, gerät leicht in Lebensgefahr.

15. Peter wartet auf dich im Erdgeschoss des Gebäudes dort, ______ ein gelbes Auto parkt.

II. Kreuzen Sie die richtige Lösung an ! (选择正确的连词!)

1. Um die Luftverschmutzung, ______ bereits viel diskutiert worden ist, zu beseitigen, ist es angewiesen auf die Zusammenarbeit aller Länder, besonders der entwickelten Länder, ______ fortschrittliche Technik besitzen.

   A. die ... die　　B. denen ... der

   C. über die ... die　　D. über die ... bei denen

2. Der Jugendklub, ______ vor einem halben Jahr gegründet wurde, zieht sehr viele Jugendliche an, ______ zu Hause keinen Platz für Studium und Hobbys haben.

   A. der ... die　　B. den ... denen

   C. den ... bei denen　　D. dem ... die

3. Die rasche Entwicklung auf dem wirtschaftlichen Gebiet in China, ____alle Chinesen sehr stolz sind, erstaunt auch die Ausländer sehr, ______ China besuchen.

   A. die ... die　　B. auf die ... die

C. von der . . . die　　D. auf die . . . der

4. Den Schreibtisch, ______ mein neuer Computer steht, habe ich für 260 DM bekommen.

A. dem　　B. dessen

C. auf dem　　D. den

5. Alles, ______ in diesem Film gezeigt worden ist, macht tiefen Eindruck auf mich.

A. das　　B. was

C. die　　D. wer

6. Er hat gestern einen neuen Computer gekauft, _____ CPU dem modernsten Standard entspricht.

A. die　　B. bei dem

C. dessen　　D. von dem

7. Ich habe den Film, _____ ich mich besonders interessiere, in jenem Kino gesehen, _____ der Hauptbahnhof steht.

A. für den . . . neben dem　　B. der . . . neben dem

C. an dem . . . dem　　D. den . . . dessen

8. Ich habe wirklich den netten Studenten zu danken, ____ Hilfe ich den Auftrag nicht rechtzeitig erfüllen könnte.

A. dessen　　B. mit dessen

C. ohne dessen　　D. von ihren

9. Diejenigen, _____ im Krieg großes Verbrechen gemacht haben, werden verurteilt.

A. die　　B. denen

C. von denen　　D. der

10. Die ausländischen Touristen, _____ das chinesische Essen besonders schmeckt, wollen nicht mehr zurück.

A. die　　B. bei denen

C. ihnen　　D. denen

11. _____ die grausamen Tage des 2. Weltkriegs erlebt hat, wird es nie vergessen.

A. Wer　　B. Der

C. Wessen　　D. Wen

12. Hast du das, _____ ich dir gesagt habe, aufgeschrieben ?

A. das　　B. alles

C. was　　D. die

13. Die schöne Melodie, _____ mich an meine Kindheit erinnert, wird mir im tiefsten Herzen aufbewahrt.

A. die　　B. an die

C. von der　　D. der

14. Sag mir bitte das Interessanteste, _____ du im Urlaub erlebt hast !

A. das　　B. die

C. was　　D. alles

15. Seine Eltern, _____ er gestern telefoniert hat, freuen sich sehr über seinen Anruf.

A. denen　　B. an die

C. mit denen　　D. mit ihnen

二十、状语从句(Adverbialsatz)

在主从复合句中起状语作用的从句叫状语从句，因它由从属连词作引导词，故又称连词从句。由于德语中有许多意义不同的从属连词，与此相应也有各种不同的状语从句。具体分来，状语从句有以下八种类型：

1. 原因从句(Kausalsatz)

原因从句说明主句行为发生的原因，回答问题 Warum?（为什么?）Aus welchem Grund?（是何原因?），一般由 weil, da, zumal 等连词为引导。就其在句中的位置而言，原因从句一般是前置或后置句，很少以中间句的形式出现。

Das Auto begann zu schleudern, *weil* die Straße sehr glatt war.

因为马路很光滑，汽车开始打滑。

Da er sich erkältet hat, kann er zu Hause bleiben.

他既然感冒了，可以呆在家里。

Er muss sparsam leben, *zumal* er kein Stipendium hat.

他不得不节约度日，(尤其是)因为他没有助学金了。

注意：weil, da, zumal 三者相比较，da 表示的原因在重要程度上低于 weil，所述理由一般已为听话者所知，或属于常识性的事物，另外，用 da 引导的从句常位于主句之前。如果是用 warum 提问，作答时大多用 weil。zumal 引导的从句总在主句之后，相当于 besonders weil 或 vor allem weil，用来强调某一理由。

2. 条件从句(Konditionalsatz)

条件从句表明主句的动作是在什么条件下发生的。这种条件是现实存在的、有可能实现的，或者是仅仅存在于人们的想像之中。所以，条件句又可分为现实条件句和非现实条件句。条件从句一般由 wenn 和 falls 带起，也可不带连词，动词直接位于句首。

Wenn du uns hilfst, schaffen wir es bestimmt.

如果你帮助我们，我们定能达到目的。

Sollte ich es vergessen, erinnern Sie mich bitte daran.

我要是忘了，请您提醒我。

为强调语气，可在主句里加呼应词 dann：

Die Leistungen des Sportlers verbesserten sich *dann*, *wenn* er harter trainierte.

只有刻苦训练，运动员的成绩才能提高。

falls 一般表示假设或巧合的条件：

Ich werde Sie informieren, *falls* ich etwas erfahre.

倘若我略有所闻就向您报告。

如果条件句是不现实的，或者根本无法做到，它的谓语用第二虚拟式，与此相应，主句的谓语也用第二虚拟式：

Wenn er Zeit *hätte*, *ginge* er spazieren.

要是他有时间，他就会去散步。

连接条件从句还有其他一些形式，例如 im Falle, dass / unter der Bedingung, dass / angenommen, dass / unter der Voraussetzung, dass 等等。

3. 让步从句(Konzessivsatz)

让步从句是表示主句中的动作不受从句动作的影响而仍然得以实现，也就是说，从句里的动作，不能促成或阻止主句事物的发生或改变。有时主句所表达的内容恰恰是从句所期待的相反的结果。让步从句可由多个连词引导，它们分别是：

1) obwohl, obgleich（虽然，尽管）

以 obwohl/obgleich 引导的让步从句，可前置或后置。主句在从句之后时，可以用 so 引导，与从句成呼应之势。此外，主句中往往有副词 doch 或 dennoch 以突出主句内容，加强语气。

Er hat mir nicht geantwortet, *obwohl* ich ihm dreimal geschrieben habe.

虽然我给他写了三封信，可他却未回信。

Obwohl das Wetter nicht immer schön war, (so) sind wir *doch* mit dieser Reise recht zufrieden.

虽然一路上并非都是好天气，可我们对这次旅行还是挺满意的。

说明：在旧的语法书中，往往把 trotzdem 和 obwohl 相提并论，说它们是具有同等意义的连词，但两者是有区别的。obwohl 是作为连词引导从句，trotzdem 引导的却是主句，而且更多的是作为副词使用，所以不可将两者混淆。现将它们作如下比较：

Obwohl es regnet, geht Hans zu Fuß nach Hause.

尽管下雨，可汉斯仍步行回家。

Es regnet, *trotzdem geht Hans zu Fuß nach Hause.*

在下着雨，尽管如此汉斯仍步行回家。

2) auch wenn / selbst wenn（即使）

由 auch wenn / selbst wenn 引导的让步从句一般表示非真实的、假定的或可能的情况。动词常用第二虚拟式，也可使用直陈式。

Auch wenn er ein Taxi genommen hatte, hatte er den Zug nicht mehr erreichen können.

即使他乘了出租汽车，他也不能赶上火车。

Sie würde ihn nie heiraten, *selbst* wenn er ein bekannter Maler wäre.

即使他是个有名的画家，她也决不嫁给他。

3）wenn ... auch，(so ... doch)（尽管）

由 wenn ... auch 引导的让步从句表示真实的情况，可用 obwohl 代替。wenn 通常位于从句之首，auch 位于主语之后。主句在从句之后时，可用 so 引导，句中可加 doch，以加强语气。

Wenn die Wohnung *auch* nicht allen meinen Wünschen entspricht, *so* bin ich *doch* zufrieden.

尽管这房子不符合我所有的要求，可我却是满意的。

4）so / wie +形容词/分词/副词...(auch)

由 so / wie +形容词等引导的让步从句用来强调从句的情况对主句不起作用。auch 放在谓语之前，有时可省略。主句在从句之后时，用正语序：

Sie verstand es nicht, *so klug* sie *auch* war.

尽管她很聪明，但是她也不懂。

Wie schwierig die Arbeit *auch* sei, wir werden sie erledigen.

不管工作有多难，我们一定完成它。

5）疑问词 + auch (immer)（不管…，无论）

这种让步从句表示从句的情况不能改变主句的事态。auch 一般位于主语之后，immer 可有可无。主句在从句之后时，主句动词居第二位。

Wen ich *auch* fragte, niemand wusste Bescheid.

不管我问谁，没人知道详细情况。

Wie morgen das Wetter *auch* sein wird, ich kann nicht bleiben.

不管明天天气如何，我不能再呆下去了。

有时，从句使用情态动词 mögen，以加强让步语气：

Was er *auch* sagen mag, er ist trotzdem schuld daran.

不管他说什么，在这件事情上他反正有责任。

4. 目的从句（Finalsatz）

目的从句说明主句中行为发生的目的或意图，回答问题 Zu welchem Zweck? Mit welcher Absicht? 从句常由 damit 或 dass 引导，一般使用直陈式。

Herr Müller ruft den Arzt, *damit* dieser ihn untersucht.

米勒先生叫医生为他检查身体。

Wir schenken dir dieses Bild, *dass* du dich später immer wieder einmal an uns erinnerst.

我们把这张照片送给你，使你以后经常想起我们。

如果主句和从句的主语相同，则改用 um ... zu 结构：

Der Arzt kommt, *um* Herrn Müller *zu* untersuchen.

医生来给米勒先生检查身体。

注意：在 damit 带起的从句中几乎不用 wollen 和 sollen，因为 damit 已包含这两个情态动词的意义。

5. 结果从句（Konsekutivsatz）

结果从句说明主句行为造成什么结果。从句必须由连词引导,位于主句之后。常用的连词有 so dass 和 als dass。用 so dass 时，so 可置于主句中，与从句呼应。也可使用副词 dermaßen，derart 作呼应词。在这些呼应词之后有一个形容词或副词，表示行为达到的程度。

a) Er ist krank, *so dass* er zu Hause bleiben muss.

他生病了，因此他不得不留在家里。

b) Es regnete *so* stark, *dass* wir ganz nass wurden.

下了倾盆大雨，我们全身都湿透了。

c) Er war ein *so erfolgreicher* Geschäftsmann, *dass* er in kürzer Zeit ein internationales Unternehmen aufbaute.

他是一位如此成功的商人，在短时间内就建起了一个国际性的企业。

d) Sein Bart wächst *so*, *dass* er sich zweimal am Tag rasieren muss.

他的胡子长得这么快，得一天刮上两次。

Dieser Computer ist *dermaßen* kompliziert, *dass* nur wenige Fachleute ihn bedienen können.

这台计算机极其复杂，只有少数几个专家才能使用它。

关于 so dass 中 so 的位置，有必要作进一步说明：

1) 带 so dass 的从句如果是表达主句行为产生的结果，so dass 就像 a）中那样以不分开的形式位于从句之首。

2) 主句中如果有副词，so 就像 b）句那样置于此副词之前。

3) 主句中若有一形容词定语，so 就像 c）句那样位于形容词定语之前。

4) so 可以像在 d）句那样置于主句之中而不修饰副词，因为人们可以极方便地加上一个副词。如：

Sein Bart wächst *so* (schnell), *dass* ...

使用连词 als dass 时，主句中必须使用呼应词 zu，其后跟随一个形容词或名词，表示主句行为达到了过分的程度，或程度尚嫌不足，不能引起某种结果。从句动词多用虚拟式。

Das Wasser ist *zu* kalt, *als dass* man baden konnte.

水太冷，冷得使人无法洗澡。

Die Wohnung ist *zu* teuer, *als dass* ich sie mieten konnte.

这房子的租金太贵，我租不起。

如果主句和从句是同一主语，则用 um ... zu 的形式：

Ich habe zu wenig Geld, *um* den Computer bezahlen *zu* können.

我钱不够，不能买电脑。

6. 情况从句（Modalsatz）

情况从句说明主句行为进行的方法、它的伴随情况及程度的比较，回答问题 Wie? Auf welche Weise? Auf welche Art? 根据连词的不同意义，情况从句可细分为以下几类：

1）方式从句（Instrumentalsatz）

这种从句表示主句行为是通过什么方式、方法、手段或途径实现的。带起从句的连词通常是 indem 和 dass。使用 dass 时，主句中须有相关词 dadurch 或 damit。如：

Sie schalten das Gerät ein, *indem* Sie auf diesen Knopf drücken.

您按这个电钮，就开动了仪器。

Der Verletzte war nur *dadurch* zu retten, *dass* er sofort operiert wurde.

受伤者只有马上动手术才能得救。

Er begrüßte mich *damit*, *dass* er mir die Hand drückte.

他紧紧握住我的手表示欢迎。

2）伴随从句（Komitativsatz）

连接伴随从句的连词有 wobei 和 ohne dass，它们表达的情况有所不同。wobei 从句表示主句行为在另一行为的伴随下发生，而由 ohne dass 引导的从句表示主句行为是在另一行为没有发生的情况下实现的，与 wobei 从句正好相反。

Der Mann erklärte mir den Weg, *wobei* er in eine bestimmte Richtung wies.

那位先生给我说怎么走，同时用手指着某个方向。

Die beiden Autos stießen zusammen, *ohne dass* irgend jemand verletzt wurde.

两辆汽车相撞，没有一个人受伤。

如果从句的主语与主句一致，通常用 ohne ... zu 结构来代替 ohne dass：

Er verlässt München, *ohne* ein Museum besichtigt *zu* haben.

他未参观一个博物馆就离开了慕尼黑。

3）对立从句（Adversativsatz）

对立从句表示主句和从句中的行为没有同时发生，本来期待的行为没有在主句中出现，相反为另一种行为所替代。常用的连词有 statt / anstatt dass，während 等。

Anstatt dass der Vater mit dem Lehrer spricht, geht die Mutter zu ihm.

父亲没有和老师谈话，而母亲却上老师那儿去了。

如果主从句中是同一主语，那么用 statt ... zu 代替：

Sie standen nur herum, *statt* sich um den Verletzten *zu* kümmern.

他们只是站着围观，而不照管受伤者。

Während es gestern schön war, regnet es heute.

昨天天气很好,今天却下雨了。

由 während 引导的从句在这里虽然被归入对立从句,但确切地说是表达一种对比关系，并非纯粹意义上的对立。

4）比较从句（Komparativsatz）

比较从句是将主句的动作和从句的动作加以比较。相同或相似的比较句由 wie 作为引导词，不相同的比较用 als。有时为了加强比较的程度,可以在主句中加上 so 或 genauso。

Die Fahrt dauerte *so* lange, *wie* ich gedacht hatte.

这次旅程持续的时间，和我所想像的一样长。

Das Wetter ist nicht *so* kühl, *wie* es in den letzten Tagen war.

今天的天气不像前几天那样凉爽。

Die Arbeit ist sogar noch leichter, *als* er geglaubt hat.

这工作比他想像的还容易。

如果是非现实的比较，则用连词 als ob, als wenn。从句的动词必须用虚拟式:

Er sieht so aus, *als ob* er krank wäre.

他看起来好像生病了似的。

Er tut so, *als ob/als wenn* er sich nicht daran erinnern könnte.

他装着什么也想不起来了。

可省去 ob 单用 als, 但必须在 als 之后采用倒语序:

Mir kommt es so vor, *als* hätte ich ihn schon einmal gesehen.

我似乎见过他一面。

5）比例从句（Proportionalsatz）

比例从句实际上是一种特殊的比较从句。在这种句子里,主句的动作随着从句的动作按比例加强或削弱、增多或减少。这种比例从句用 je 作连词，主句中有相关词 desto 或 umso，它们的后面均须有一比较级的形容词。如果主句中的相关词是 immer,则从句为后置句。

Je höher der Berg, *desto* tiefer das Tal.

山越高，谷越深。

Je älter er wird, *umso* bescheidener wird er.

他年龄越大，变得越谦虚。

Immer stiller wurde es, *je* tiefer wir in den Wald kamen.

我们越往森林深处走就越幽静。

6）限制从句（Restriktivsatz）

限制从句由多个连词引导，因连词的不同而有意义的不同。由 soviel 和 soweit 引导的从句表示对主句情况的限制，nur dass 也同样起限制作用,但具否定意义，außer dass，außer wenn 引导的从句表示除开从句所说的情况，主句行为都可实现。

Soviel ich gehört habe, ist das Konzert ausverkauft.

据我听说，音乐会的票已售完。

Er wird die Prüfung sehr gut bestehen, *soweit* ich ihn kenne.

就我对他的了解,他这次考试一定会得好成绩。

Er ist ein begabter Schüler, *nur dass* er kein Talent zum Zeichnen hat.

他是一个有才华的学生,只是没有画画的天赋。

Über sein Privatleben weiß ich nichts Genaues, *außer dass* er verheiratet ist und zwei Kinder hat.

对他的私生活我了解不多,只知道他已结婚并有两个孩子。

由 außer dass, außer wenn 引导的从句的主语如果与主句的主语一致, 则用 außer um ... zu 这一结构来代替:

Ich schaltete das Radio nicht an, *außer um* die Nachricht *zu* hören.

我开收音机只是听听新闻。

7) 一种特殊的情况从句

这种特殊的情况从句由 was ... betrifft / anlangt / anbelangt 带起, 用以明确限制主句事态的有效范围。主句若在从句之后,用 so 加以引导:

Was deinen Vorschlag *anbelangt*, *so* habe ich keine Einwände dagegen.

对于你的建议, 我没有反对意见。

Was dieses Thema *betrifft*, *so* gibt es dafür ganz unterschiedliche Meinungen.

至于这个题目, 对此有完全不同的看法。

7. 时间从句 (Temporalsatz)

时间从句表示主句行为发生的时间, 持续了多久,行为的开始、结束或重复。从句和主句的行为可以同时发生或先后发生。就其在句中的位置来说,时间从句可以是前置从句,可以是后置从句,也可以作为中间从句插在主句的中间。时间从句根据所用连词的不同分别回答问题 Wann? (什么时候?) Wie lange? (多久?) Seit wann? (从何时开始?) Bis wann? (到什么时候?) Wie oft? (多少次?) 下面按时间从句可表示的同时性、先时性、后时性、开始和结束等五个方面来阐述。

7.1 同时性 (Gleichzeitigkeit)

同时性表示主句和从句中叙述的事情同时发生, 与此相应, 主句和从句使用相同的时态。由于现在完成时和过去时常有相同意义的用法,所以主句和从句中可以出现这两种时态的变换。这类时间从句的连词是:während, solange, als, wenn, (immer) wenn, sooft, wie, indes(sen) 等。

Während er auf den Zug wartete, las er die Zeitung.

等火车的时侯, 他在读报。

Solange sie Fieber hat, muss sie im Bett bleiben.

她发烧期间不得不卧床休息。

Als er kam, schrieb ich den Brief.

他来时, 我正在写信。

Wir reisen heim, *wenn* Herbst beginnt.

秋天一开始,我们就回家去。

(*Immer*) *wenn* ich ihn besuche, sitzt er über seiner Arbeit.

我每次去看他,他都在埋头工作。

注意:als 表示过去一次发生的事情,从句的动词常用过去时。wenn 表示现在或将来一次或多次发生的事情;如果从句里的动词为过去时,则指过去多次发生的事情,以与 als 的意义相区别。

另外,由连词 wenn 引导的时间从句,也常常同时含有条件的意义:

Wenn man in Not ist, braucht man Hilfe.

有困难时就需要帮助。(时间)

如果有困难,那就需要帮助。(条件)

7.2 先时性(Vorzeitigkeit)

先时性说明从句中的行为发生在主句中的行为之前。这类从句可用 nachdem, als, wenn, (immer) wenn, sowie, sobald 等连词引导。

Nachdem ich das erledigt habe, komme ich zu dir.

我做完这件事后就上你那儿去。

Als der Zug in Shanghai angekommen war, stiegen alle aus.

当列车抵达上海后,所有旅客都下车。

Wenn ich aufgestanden bin, mache ich zuerst zehn Minuten Gymnastik.

我起床之后,首先做十分钟体操。

Sobald ich seine Adresse erfahren habe, schreibe ich ihm.

一旦知道他的地址,我就马上写信给他。

注意:由 nachdem 引导的时间从句与主句之间有严格的时态顺序要求。从句里动词用现在完成时,主句动词须用现在时或第一将来时;若从句中的动词用过去完成时,则主句动词要用过去时。连词 als 和 wenn 除了表示同时性外,也可表示先时性。表示先时性时,它们的时态用法和意义基本上跟 nachdem 相同。sobald 和 sowie 说明主句的事情紧随从句的事情而发生,间隔时间极短。与此相适应,主从句也可用相同的时态,主要用现在时或过去时。如:

Sobald es läutet, treten wir ins Klassenzimmer.

铃一响,我们就进教室。

7.3 后时性(Nachzeitigkeit)

后时性说明从句中动词的行为发生在主句中的行为之后,主从句中一般用同一时态。这类时间从句的连词有 bevor 和 ehe。

Er überlegte einen Augenblick, *bevor* er antwortete.

他在回答之前,先考虑了一下。

Sie hat lange gezögert, *ehe* sie sich dazu entschlossen hat.

她对此作出决定之前,已经犹豫了很久。

7.4 一段时间的开始（zeitlicher Beginn）

这类从句指明主句动作的起点，也就是说明主句行为是从什么时间开始的。引导的连词是 seit 和 seitdem，两者的意义和用法相同。seit 和 seitdem 既可以表示同时性也可以表示先时性。表示同时性时指从句的动作自某一时刻开始发生后一直延续到主句动作的发生，并且还在进行。此时，主从句里的动词用相同的时态，可用现在时或过去时。表示先时性时指主句动作在时间上是以从句动作的结束而开始，从句描写的事情有完成的性质。所以从句用现在完成时，主句用现在时。

Er verdient besser, *seit* er bei dieser Firma arbeitet.

自从他在这家公司工作以来，挣钱多了。

Seitdem er geheiratet hat, kommt er nur noch selten.

自从他结婚以后，就很少来。

7.5 一段时间的终结（zeitliches Ende）

此类从句说明主句动作延续到从句动作发生为止，即指明主句动作的终点。引导这种时间从句的是连词 bis。bis 可用来表示后时性，但也可表示同时性。表示后时性时指主句中的行为在时间上是以从句行为的开始而终止。主句和从句用相同的时态，可以用现在时、第一将来时、过去时、现在完成时；表示同时性是指主句行为一直延续到从句行为的终结为止。从句用现在完成时，主句可用现在时、第一将来时或现在完成时。如果从句用过去完成时，则主句用过去时。

Wir warten, *bis* der Zug ankommt.

我们一直等到列车到达。

Die Mutter sang ihrem Kind Lieder vor, *bis* es schlief.

母亲给孩子唱歌，直到他睡着为止。

Die Eltern müssen für die Kinder sorgen, *bis* sie selbständig geworden sind.

父母必须关心孩子们，直到他们能够自立。

Ich werde nicht früher ruhen, *bis* ich mein Werk zu Ende geschrieben habe.

在我写完我的作品之前，我是不会休息的。

8. 地点从句（Lokalsatz）

地点从句表明主句里的动作发生的地点或动作的方向，有时也表明动作延伸的范围。因此，地点从句回答问题 Wo?（什么地方?）Wohin?（往何处去?）Woher?（从何处来?）。地点从句通常由 wo, woher, wohin 这三个词带起，其中 wo 表示主句中事情发生的地点，wohin 和 woher 表示主句中事情发展的方向。

Koblenz liegt dort, *wo* die Mosel in den Rhein mündet.

科布伦茨位于莫泽尔河流入莱茵河的汇合处。

Wir gehen immer (dorthin), *wohin* uns die Organisation schickt.

组织派我们到哪儿去，我们就到哪儿去。

Er stammt von dort, *woher* auch ich stamme.

他就是从我来的那个地方来的。

9. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Bilden Sie Sätze mit „weil“ ! (参照范例,使用连词“weil”造句!)

Einige konnten beim Fußballspiel nicht mitspielen.

Und jetzt erklären Sie, warum Sie nicht kommen konnten.

Beispiel:

Sie lesen: Ich hatte keine Zeit.

Sie schreiben: Ich konnte nicht mitspielen, weil ich keine Zeit hatte.

Ich konnte nicht spielen, weil ... .

1. Ich hatte einen Termin mit meinen ehemaligen Mitschülern.
2. Ich habe mich auf die Prüfung vorbereiten müssen.
3. Ich habe meine Kinder vom Kindergarten abholen müssen.
4. Ich habe mir den Fuß verletzt.
5. Ich habe meine Waschmaschine reparieren müssen.
6. Ich hatte Fieber und mir tat der Kopf weh.
7. Ich habe meine Frau zum Flughafen fahren müssen.
8. Ich habe zu Hause für meine beiden Kinder kochen müssen.
9. Ich hatte Durchfall und Magenbeschwerden.
10. Ich hatte Besuch.

II. Bilden Sie aus dem zweiten Satz einen „weil-Satz“ ! (将两句单句联合成为原因状语从句!)

Beispiel:

Sie lesen: Herr und Frau Baumann bleiben zu Hause. / Es regnet stark.

Sie schreiben: Herr und Frau Baumann bleiben zu Hause, weil es stark regnet.

1. Er ist erkältet. / Er hat sich zu wenig angezogen.
2. Es stinkt ein bisschen im Zimmer. / Die Möbelstücke sind alle neu gestrichen.
3. Er versteht seine Freundin nicht. / Seine Freundin spricht zu leise.
4. Er hat die Prüfung nicht bestanden. / Er hat sich nicht darauf vorbereitet.
5. Alle Geschäfte sind schon geschlossen. / Es ist schon sehr spät.

6. Die Prüfung wurde verschoben. / Der Lehrer war krank.
7. Tobias geht in die Stadtsbibliothek. / Er will dort Materialien sammeln.
8. Alfred hustet immer. / Er raucht zu viel.
9. Er ist unbeliebt bei seinen Kollegen. / Er denkt nur an sich selbst.
10. Wir wollen keinen Krieg mehr. / Der Krieg bringt der Menschheit nichts als Katastrophe.

III. Bilden Sie aus zwei Sätzen Konditionalsätze！（将两句单句连接成为条件从句！）

Beispiel:

Sie lesen: Der Lärm hat 80 Dezibel erreicht. / Dann wirkt er gesundheitsschädlich.

Sie schreiben: Wenn der Lärm 80 Dezibel erreicht hat, wirkt er gesundheitsschädlich.

Und: Hat der Lärm 80 Dezibel erreicht, wirkt er gesundheitsschädlich.

1. Ich habe etwas erfahren. / Dann sage ich Ihnen Bescheid.
2. Der Wind kommt vom Norden. / Der Staub weht durch die Straßen.
3. Ich habe vormittags keine Vorlesung. / Dann schlafe ich lange.
4. Du hast nichts dagegen. / Dann treffen wir uns um 5 Uhr vor dem Kino.
5. Es gibt immer mehr Studienbewerber. / Die Hochschulen müssen ausgebaut werden.
6. Ich kann selbst entscheiden. / Dann gehe ich ins Ausland studieren.
7. Ihr alle seid dagegen. / Dann gebe ich auf.
8. Ich habe heute Nachmittag frei. / Dann gehe ich zur Buchmesse.
9. Du hast Lust. / Dann erzähle ich weiter.
10. Sie ist schlechter Laune. / Dann geht sie ins Grüne.

IV. Bilden Sie Konzessivsätze mit „obwohl“！（用“obwohl”造句！）

Beispiel:

Sie lesen: Es ist spät. Wir diskutieren trotzdem weiter.

Sie schreiben: Obwohl es spät ist, diskutieren wir weiter.

1. Er hat hohes Fieber. Trotzdem will er zur Arbeit gehen.
2. Ich bin gestern sehr früh ins Bett gegangen. Aber ich fühle mich heute doch noch sehr müde.
3. Das neue Gesetz wurde von den Abgeordneten scharf kritisiert. Trotzdem ist es in einer Woche in Kraft getreten.
4. Der Arzt hat ihm das Rauchen verboten. Aber er raucht 10 Zigaretten pro Tag.
5. Zahlreiche Maßnahmen wurden ergriffen. Aber die Luftverschmutzung wurde immer schlimmer.
6. Ich habe lange an der Mathematikaufgabe gesessen. Ich konnte sie aber nicht lösen.
7. Die Ägypter haben Mauern errichtet, um den Sand aufzuhalten. Trotzdem dringt die Wüste immer weiter

vor.

8. Der Welt droht eine ökologische Krise. Trotzdem werden immer mehr Regenwälder abgeholzt.
9. Er muss sich operieren lassen. Aber er will nicht ins Krankenhaus.
10. Es ist eiskalt. Aber Thomas schwimmt im Fluss.

V. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Chinesische! (将下列句子译成汉语!)

1. Wenn es auch schon sehr spät war, so wollte niemand nach Hause.
2. Wenn ich in diesem Fall auch nicht mit ihm einverstanden bin, so bin ich doch bereit, ihm zu helfen.
3. Wie jung und unerfahren er auch sei, -- er erfüllte die ihm übertragene Aufgabe.
4. Wie sehr er sich auch bemüht, kann er die Prüfung nicht bestehen.
5. Wen ich auch immer fragte, niemand kannte die Straße.

VI. Verbinden Sie die Sätze mit „so dass" oder „so ... dass"! (用"so dass"或"so ... dass"连接下列句子!)

Beispiel:

Sie lesen: Sein Bart wächst schnell. Er muss sich zweimal am Tag rasieren.

Sie schreiben: Sein Bart wächst so schnell, dass er sich zweimal am Tag rasieren muss.

1. Das Haus fiel in dem Erdbeben zusammen. Die Familie war plötzlich ohne Unterkunft.
2. Hans war schwer krank. Er konnte nicht zur Arbeit gehen.
3. Er war ein erfolgreicher Geschäftsmann. Er baute in kurzer Zeit ein internationales Unternehmen auf.
4. Er fuhr rücksichtslos durch die Straße. Er stieß mit einem LKW zusammen.
5. Der Magenschmerz war sehr schlimm. Er konnte nicht mehr aushalten.
6. Das Erdbeben war stark. Es wurde in 500 Kilometer Entfernung noch registriert.
7. Er war äußerst arm. Er konnte sich sogar keinen Pullover für den kommenden Winter leisten.
8. Die Zuschauer waren vom Fußballspiel begeistert. Sie erzählten noch lange davon.
9. Die Aufführung war sehr interessant. Die Zuschauer klatschten lange Beifall.
10. Die Aufführung war interessant. Ich wollte sie unbedingt noch einmal sehen.

VII. Wandeln Sie bitte den „damit-Satz" in einen Satz mit „um ... zu" um! (用"um ... zu"结构改写下列目的从句!)

Beispiel:

Sie lesen: Man sollte das Frühstück nicht unterschätzen, damit man gesund bleiben kann.

Sie schreiben: Um gesund zu bleiben, sollte man das Frühstück nicht unterschätzen.

1. Man sollte zum Frühstück nicht zuviel Kaffee trinken, damit man den Körper nicht schon morgens

belastet.

2. Damit man nicht jeden Morgen dasselbe isst, kann man auch statt des Müslis frisches Obst zu sich nehmen.
3. Man sollte statt dessen lieber ein Glas Milch trinken, damit man dem Körper Eiweiß zuführt.
4. Damit man sich beim Essen entspannt, sollte man die Lektüre der Zeitung auf später verschieben.
5. Man sollte zum Abendessen für Frischobst sorgen, damit man dem Körper genügend Vitamine zuführt.

VIII. Verbinden Sie die Sätze mit „zu ... als dass“ ! (用“zu ... als dass”造句!)

Beispiel:

Sie lesen: Das Haus war zu alt. Man konnte es nicht mehr renovieren.

Sie schreiben: Das Haus war zu alt, als dass man es renovieren konnte.

1. In der deutschen Geschichte waren die teilstaatlichen Mächte zu stark. Es konnte sich kein Nationalstaat bilden.
2. Das Wasser ist zu schmutzig. Man kann es nicht trinken.
3. Er hat sich zu stark verändert. Wir können ihn überhaupt nicht mehr erkennen.
4. Bonn war zu klein. Es konnte nicht alle Hauptstadtfunktionen wahrnehmen.
5. Erdöl ist zu wertvoll. Man darf es nicht nur als Brennstoff benutzen.

IX. Bilden Sie Sätze mit „dadurch dass“ und „indem“ ! (用“dadurch dass”和“indem”造句!)

Beispiel:

Sie lesen: Durch Einsatz aller Kräfte wurde die Produktivität erhöht.

Sie schreiben: Dadurch dass alle Kräfte eingesetzt wurden, wurde die Produktivität erhöht.

Und: Indem alle Kräfte eingesetzt wurden, wurde die Produktivität erhöht.

1. Durch eine Blutuntersuchung kann man den Krankheitserreger entdecken.
2. Durch hartes Training wurde seine Leistung viel verbessert.
3. Durch dein Schweigen machst du alles noch schlimmer.
4. Durch Schläge werden die Kinder nicht besser erzogen.
5. Durch regelmäßige Lektüre der Bild-Zeitung spart man das Abitur.
6. Durch regelmäßigen Gebrauch des Shampoos vermeidet man Schuppenbildung.
7. Durch Bestellung per Fax wird die Lieferzeit kürzer.
8. Durch Zuhören erreicht man oft mehr als durch Reden.
9. Durch Lagerung kann man den Geschmack des Weins verbessern.
10. Durch fleißiges Studium kann jeder gute Leistungen bringen.

X. Antworten Sie auf folgende Fragen mit einem Komparativsatz mit „als“ !（参照范例,用比较从句回答下列问题!）

Beispiel:

Sie lesen: Wie war das Wetter in Shanghai während Ihres Aufenthalts dort? (warm)

Sie schreiben: Es war viel wärmer, als ich gedacht hatte.

1. Wie war der Sprachtest ? (leicht)
2. Wie hat die Arznei auf dich gewirkt ? (stark)
3. Wie viel Bier hat er getrunken ? (viel)
4. Wie viel kostet das neue Wörterbuch ? (wenig)
5. Wie ist die Miete für Ihre Wohnung ? (niedrig)
6. Wie war seine Leitung beim Wettbewerb ? (gut)
7. Wie ist das Klima in Deutschland ? (angenehm)
8. Wie ist das Studium an deiner Uni. ? (hart)
9. Wie schmeckt das Essen in der Provinz Sichuan ? (scharf)
10. Wie war der Vortrag ? (langweilig)

XI. Fügen Sie den jeweils zweiten Satz als Gliedsatz in den voraufgehenden Satz ein ! Achten Sie auf die Inhalte der Sätze und benutzen Sie „ohne ... dass“, „so ... wie“, „während“, „statt ... zu“ usw. !（选择正确的连词,将下列单句组合起来!）

Beispiel:

Sie lesen: Du sitzt hier und liest. Ich muss draußen im Garten arbeiten.

Sie schreiben: Du sitzt hier und liest, während ich draußen im Garten arbeiten muss.

1. Die Fabriken arbeiten sonntags nicht. Die Bahn und die Post dagegen müssen auch an Sonn- und Feiertagen in Betrieb sein.
2. Mein Chef geht in die Kneipe. Ich muss Überstunden machen.
3. Der junge Mann besprach seine Probleme nur mit seinen Freunden. Er holte sich nie den Rat seiner Eltern ein.
4. Er ging an mir vorbei. Er hat mich überhaupt nicht begrüßt.
5. Der junge Mann im Bus blieben auf seinem Platz sitzen. Er bot ihn der alten Frau nicht an.
6. Der Baumeister führt das Bauvorhaben durch. Der Architekt hatte es so in seinen Plänen vorgeschrieben.
7. Hans verließ den Konferenzraum. Er hat den anderen kein Wort zum Abschied gesagt.
8. Fritz sitzt den ganzen Tag vor dem Fernseher. Er liest nicht einmal ein gutes Buch.

9. Die Reichen haben jeden Tag üppiges Essen. Die Armen müssen sich verhungern.
10. Frau Kittmann benutzt das neue Gerät. So steht es in der Gebrauchsanweisung geschrieben.

XII. Bilden Sie Sätze mit „je ... desto/umso“ ! Benutzen Sie z. B. „mehr“, „größer“, „stärker“, „weniger“, „länger“, „höher“, „kürzer“, „schlechter“, „schwerer“ usw. ! (使用“je ... desto/umso”结构,参照范例,用所给名词造句!)

Beispiel:

Sie lesen: Arbeitsplätze - Arbeitslose

Sie schreiben: Je weniger Arbeitsplätze es gibt, desto mehr Arbeitslose tauchen auf.

1. Verpackung - Kosten
2. Autos - Verkehrslage
3. Temperaturen - Heizkosten
4. Wohnungen - Miete
5. Inflation - Preise
6. Tag - Nacht
7. Bevölkerungszahl - die wirtschaftliche Last
8. Mühe - Leistung

XIII. Setzen Sie passende temporale Konjunktionen ein ! (填写合适的连词!)

1. ______ er auf seinen Freund wartet, trinkt er Kaffee.
2. ______ ich ankomme, rufe ich euch an.
3. Ich hatte schon viel von ihm gehört, ______ ich ihn kennenlernte.
4. ______ er sich lange überlegt hatte, kam er endlich zu Wort.
5. ______ ich endlich an die Reihe kam, waren die letzten Karten verkauft worden.
6. Mein Vater hat zu Hause immer das letzte Wort. Ich fürchte deshalb, ______ er weg ist, können wir keinerlei Entscheidung treffen.
7. Die Eltern bleiben auf, ______ das Kind zurückkommt.
8. ______ er zu Hause ankam, waren die Kinder bereits eingeschlafen.
9. Jedesmal ______ ich ihn treffe, beschwert er sich über seine Mitarbeiter.
10. ______ er in Frankreich studiert, habe ich ihn nicht gesehen.

XIV. Ersetzen Sie die kursiv gedruckten Ausdrücke durch temporale Konjunktionalsätze!（将下列句子中的斜体字部分转换成时间状语从句!）

Beispiel:

Sie lesen: *Kurz vor seiner Abreise* besuchte er uns noch einmal.

Sie schreiben: Kurz bevor er abreiste, besuchte er uns noch einmal.

1. *Nach der Verletzung beim Unfall* ist sie nie mehr auf die Bühne getreten.
2. *Während des Essens* darf man nicht sprechen.
3. *Seit dem Unfall* ist er nicht mehr Auto gefahren.
4. *Nach langer Forschung* kamen die Wissenschaftler endlich zum Ergebnis.
5. *Sofort nach Klärung dieser Fragen* werden Sie wieder von uns hören.
6. *Zur Lebzeit* hat man sich strikt an diese Regelung zu halten.
7. *Bei Ausbruch des Zweiten Weltkriegs* befanden wir uns auf einer Reise durch die Vereinigten Staaten.
8. *Seit seinem Tode* steht das Haus leer.
9. *Nach dem Kinobesuch* sind sie in den Park gegangen.
10. Er bleibt *bis zum Ende der Aufführung* im Schauspielhaus.

10. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Formen Sie die kursiv gedruckten Satzglieder in Nebensätze um!（将下列句子中的斜体字部分转换成从句!）

Beispiel:

Sie lesen: *Trotz einer Menge Schwierigkeiten* kamen die Forscher mit ihrer Forschungsarbeit voran.

Sie schreiben: Obwohl es eine Menge Schwierigkeiten gab, kamen die Forscher mit ihrer Forschungsarbeit voran.

1. *Mit finanzieller Unterstützung von der Universität* konnte er sein Studium fortsetzen.
2. Sie können auch *ohne vorherige telefonische Benachrichtigung* zu uns kommen.
3. Der Fahrer fuhr einfach mit hoher Geschwindigkeit über die Kreuzung *ohne Rücksicht auf das Verkehrslicht*.
4. *Ungeachtet der Zeugenaussagen gegen ihn* wurde er freigesprochen.
5. Sie können den Wagen nur *durch Betätigen der Fußbremse* zum Halten bringen.
6. *Zur Kontrolle der Qualität* wurden gewisse Maßnahmen getroffen.
7. *Bei gutem Wetter* sieht man die Berge im fernen.
8. Man soll niemals *ohne gründliche Vorbereitung* in eine Prüfung gehen.

9. *Seit seiner Scheidung* muss er Unterhalt zahlen.
10. *Aufgrund der Steuererhöhungen* verlor die Regierung die Wahlen.
11. *Trotz aller Warnung* ging er allein in den Urwald.
12. *Durch den Einsatz von Solartechnik* können wir Energie sparen.
13. *Bei seinem Vortrag* sind viele eingeschlafen.
14. *Bei der Frage nach ihrem Alter* wurde sie böse.
15. *Nach meiner Information* hat er vier Jahre in Deutschland studiert.

II. Füllen Sie bitte die Lücken mit passenden Konjunktionen !（用合适的连词填空!）

1. Die Chinesen, _____ ein Viertel der Menschheit ausmachen, sind nunmehr aufgestanden.
2. _____ man isst, soll man nicht sprechen.
3. _____ er das kaputte Auto gründlich untersucht hatte, fand er, dass der Motor völlig kaputt war.
4. Die Mannschaft spielt jetzt besser, _____ sie früher gespielt hat.
5. Er ging einfach vorbei, _____ er mich überhaupt nicht gesehen hätte.
6. Er spricht _____ undeutlich, _____ ich ihn nicht verstehen kann.
7. Er ist zu spät aufgestanden, _____ er noch rechtzeitig ankommen könnte.
8. _____ er keine Antwort von seinem Freund erhalten hat, geht er doch noch zur festgesetzten Zeit zu seinem Freund.
9. Dieter spricht ein bisschen lauter, _____ Frau Kittman klar hören kann.
10. Die neue Politik wird reibungslos durchgesetzt, _____ ich vorher gedacht habe.
11. _____ die Volksrepublik China gegründet worden ist, führt das chinesische Volk ein sehr glückliches Leben.
12. Bitte warten Sie einen Moment im Wartezimmer, _____ ich Sie rufe.
13. Zunächst möchte ich im Namen unserer Forschungsgruppe Herrn Prof. Müller herzlich danken, _____ Betreuung wir kaum zu den Forschungsergebnissen kommen könnten.
14. _____ ich in Beijing ankomme, sage ich dir Bescheid.
15. _____ wir sehr weit wohnen, haben wir nach unserer Ankunft ein Taxi kommen lassen.
16. _____ es morgen gutes Wetter ist, können wir zur Großen Mauer fahren.
17. In _____ Stadt er sich _____ aufhält, besucht er stets die Museen.
18. _____ wir schließlich am Ziel ankamen, war es schon völlig dunkel.
19. _____ der Mensch lebt, muss er lernen.
20. Wir werden losfahren, _____ alle da sind.
21. Wir sollen alles nochmals nachprüfen, _____ wir die Prüfungsblätter abgeben.
22. Das Kind schneidet ein Gesicht, _____ wollte es weinen.
23. Überall, _____ mich mein Fuß in China trug, fand ich, dass die Menschen ein glückliches Leben

führen.

24. Heute muss ich schon um 7 Uhr zu Hause sein. Also nehme ich ein Taxi, ______ mit dem Bus ______ fahren.
25. Er ist beschäftigt ______ nie zuvor.
26. ______ Peter hierher kam, konnte er nur wenig Chinesisch, und jetzt spricht er schon sehr gut.
27. Der Horrorfilm im Fernsehen war ________ spannend, __________ ich die ganze Nacht nicht einschlafen konnte.
28. Ich war schwer krank, ______ ich mehrere Wochen von der Arbeit fernbleiben musste.
29. ______ die Polizei fieberhaft nach dem Täter suchte, erholte sich dieser am Strand von Florida.
30. Bitte vergiss nicht, alle Fenster zu schließen, ______ du aus dem Haus gehst.

III. Kreuzen Sie die richtige Antwort an！（选择正确的答案！）

1. Petra und Monika sprechen sehr leise, ______ die schlafende Maria nicht geweckt wird.
   A. dass B. damit C. um D. für
2. Sie macht den Eindruck, ______ wäre sie krank.
   A. als ob B. als wenn C. wie D. als
3. ______ du Recht hast, hast du deinen Sohn nicht schlagen dürfen.
   A. Solange B. Wenn C. Auch wenn D. Bevor
4. ______ diese Angelegenheit betrifft, so bin ich anderer Meinung als er.
   A. Was B. Bis C. Wie D. Wer
5. Die Polizei muss ______, ______ die Gesetze befolgt werden.
   A. ... sehr achtbar sein, wie ... B. ... immer bereit sein, denn ...
   C. ... immer darin sorgen, obwohl ... D. ... stets darauf achten, dass ...
6. Es wird noch lange dauern, ______ er wieder ganz gesund ist.
   A. bis B. nachdem C. bevor D. während
7. Sie müssen pünktlich kommen, ______ bekommen Sie keine Eintrittskarte mehr.
   A. obwohl B. sonst C. weil D. ohne dass
8. Mein Bruder hat sich warm angezogen, aber ______ hat er sich erkältet.
   A. obgleich B. sonst C. trotz D. trotzdem
9. Ich gebe meiner Tochter Geld, ______ sie sich ein Kleid kaufen ______ kann.
   A. um ... zu B. damit ... / C. so ... dass D. statt ... zu
10. Kennen Sie Herrn Li, ______ Eltern ich ein Jahr gewohnt habe？
   A. dessen B. dem C. bei dessen D. denen

二十一、构词法(Wortbildung)

语言中创造新词的方法称为构词法。德语的构词法主要有两种:复合和派生。此外,还有词类的转换和缩短词。

1. 复合(Zusammensetzung)

由两个或多个简单词复合而构成新词的方法叫复合。复合词有名词、形容词、动词等。

1.1 复合词的种类(Arten der Zusammensetzung)

1) 限定复合词(Determiniativzusammensetzung)

这类复合词由限定词(Bestimmungswort)和基本词(Grundwort)两个部分组成。基本词表示复合词的基本意义、决定复合词的词类及复合名词的语法性别和复数形式。如:

der Hauptbahnhof (das Haupt + der Bahnhof) 火车总站

feinmechanisch (fein + mechanisch) 精密机械的

die Kraftfahrzeughaftpflichtversicherung (das Kraftfahrzeug + Haftpflichtversicherung) 机动车事故保险

2) 连接复合词(Kopulativzusammensetzung)

这类复合词由两个语法上并列的单词直接连接而成,每个单词仍保留自己独立的意义,但构成的复合词又表示一个新的概念。如:

schwarzweiß (schwarz und weiß) 黑白的

taubstumm (taub und stumm) 聋哑的

Strichpunkt (Strich und Punkt) 分号

3) 缩合词(Zusammenrücken)

由一个词组,甚至一个简单的句子缩合而成的词叫做缩合词,它们原有的部分不发生变化。如:

aufgrund (auf Grund) 根据

Zugrundegehen (zu Grunde gehen) 毁灭

4) 融合词(Zusammenbildung)

这类词大多是由动词词组复合后派生出来的名词,并往往带有 -e, -er, -ung 等后缀。如:

Antragsteller (Antrag stellen) 申请人

Instandsetzung (in Stand setzen) 修理

1.2 复合词的构成方式(Bildungsweise der Zusammensetzung)

1）直接复合

两个或多个单词直接复合成一个新词，中间没有接合符号。如：

für + Sorge = Fürsorge 照料

selbst + Sucht = Selbstsucht 自私自利

außen + Minister = Außenminister 外交部长

hell + blau = hellblau 淡蓝色的

2）通过接合符号(Fugenzeichen)复合

常用的接合符号有 -e, -(e)n, -er, -es, -s。如：

Jahr + e + lang = jahrelang 多年的

Maschine + n + Bau = Maschinenbau 机械制造

Bild + er + Buch = Bilderbuch 图画书

Land + es + Kunde = Landeskunde 地方志

Verbrennung + s + Motor = Verbrennungsmotor 内燃机

3）拼合

用连字符号“-”将两个或多个单词相连。如：

Ist-Wert 实际值，有效值

Kaffee-Ersatz 咖啡代用品

注意：两个复合词有共同的部分时，也可用连字符号连接，中间一般加 und 或 oder。如：

Süd- und Nordpol 南极和北极

Festigkeitsprüfung und -forschung 强度试验和强度研究

1.3 复合词的特点

1）复合词中的基本词决定复合词的词类：

die Sicht + klar = sichtklar 看得清的(形容词)

klar + die Sicht = die Klarsicht 洞察力(名词)

das Haus + hoch = haushoch 像房子一样高的(形容词)

hoch + das Haus = das Hochhaus 高楼(名词)

复合词中的基本词也决定着复合名词的语法性别：

das Jahr + der Ertrag = der Jahresertrag 年产量

der Stahl + das Werk = das Stahlwerk 钢铁厂

2）复合词不论多长原则上应连写：

kohlendioxidreich 富有二氧化碳的

die Kernenergiekraftwerksleistung 核电站发电能力

3）复合词的重音在限定词上：

das 'Werkzeug 工具

das 'Kupferdraht 铜丝

4）复合词的词序不可随意颠倒、变换：

haushoch 像楼一样高的（形容词）

das Hochhaus 高楼（名词）

5）复合词中的限定词有些是单数，有些是复数：

der Wein（单数） + die Flasche = die Weinflasche 葡萄酒瓶子

die Bücher（复数） + das Regal = das Bücherregal 书架

6）同样两个单词，由于复合方式不同，其意义也不一样：

Land + Mann = Landmann 农民

Land + s + Mann = Landsmann 同乡

Gast + Haus = Gasthaus 饭店

Gast + Haus = Gästehaus 宾馆

7）有些复合词可以构成某些物质名词的复数：

die Fleischsorten 肉类（das Fleisch 只用单数）

die Regenfälle 雨水（der Regen 只用单数）

1.4 复合名词

在复合词中，复合名词占了很大的比重，并且有不断增加的趋势。特别是在科技德语中，经常使用复合名词。极大多数复合名词是限定复合词。限定词主要是名词，也有形容词、动词和其他词类，但基本词必须是名词。它们的主要构成方式有以下几种：

1）名词 + 名词

Kinderbetreuung 照管儿童

Wintersport 冬季运动

Weinglas 酒杯

2）形容词（分词）+ 名词

Kleingeld 零钱

Leichtindustrie 轻工业

Schwarzweißfernseher 黑白电视机

3）动词（词干）+ 名词

Fahrrad 自行车

Waschmaschine 洗衣机

Schlafzimmer 卧室

1.5 复合动词

复合动词的基本词必须是动词，限定词主要是介词、副词，也可以是名词、形容词或动词等。复合

动词分为可分的复合动词和固定的复合动词两种。

1) 可分的复合动词

a) 介词+动词

ab, an, auf, aus, bei, entgegen, mit, nach, vor, zu, um, wider 等介词都可以和一简单动词构成新的动词。如:

abnehmen	拿下,减少	ankommen	到达
aufmachen	打开	zuschließen	关闭
umkreisen	围绕旋转	entgegensetzen	反对,相反
auswählen	选出	mitbringen	携带

b) 副词+动词

构成复合动词的常见副词有:da(r), empor, fort, her, herab, herauf, heraus, herein, herunter, hin, hinab, hinauf, hinaus, hindurch, hinein, hinunter, los, nieder, voran, voraus, vorbei, weg, weiter, zurück, zusammen 等。如:

herstellen	生产	darstellen	表示
herausziehen	拉出	fortsetzen	继续
herabsetzen	降低	emporheben	举起

c) 名词+动词

teilnehmen 参加　　maschineschreiben 打字

d) 形容词+动词

feststellen 确定　　freisprechen 宣判无罪

hochhalten 高举　　gutmachen 弥补

e) 动词+动词

kennenlernen 结识　　spazierengehen 散步

2) 固定的复合动词

固定的复合动词,重音在基本词上,限定词与基本词不能分开。限定词主要有:durch, hinter, über, unter, um, voll, wider, wieder 等。如:

hinterlassen 留下　　unternehmen 从事

vollenden 完成　　wiederholen 复习

1.6 复合形容词/分词

德语中复合形容词不多,但在科技书刊中复合分词却常常出现。它们的限定词通常为:

1) 名词:

eiskalt	冰冷的	wasserfrei	无水的

2) 形容词

hellblau	浅蓝色的	neugeschaffen	新创作的

3) 动词词干

denkfaul	不动脑筋的	lehrreich	富有教育意义的

4) 数词

dreistufig	三级的	zweitletzt	倒数第二的

5) 代词

allseitig	各方面的	vielartig	多种多样的

6) 副词

wohlriechend	芳香的	immergrün	常青的

7) 介词

aufrecht	直立的	überfleißig	过分勤劳的

2. 派生(Ableitung)

派生词是由一个词或词干通过加缀或自身变形而产生的新词。词缀有前缀和后缀之分,它们是加在词干或基本词上的词素,具有某种附加的意义,能与其它词类结合构成具有新意义的词。派生词有名词、动词、形容词及副词等。

2.1 构成方式(Bildungsweise)

1) 前缀 + 基本词

miss- + Brauch = Missbrauch 滥用

un- + klar = unklar 不清楚的

ver- + bessern = verbessern 改善

2) 基本词/词干 + 后缀

möglich + -keit = Möglichkeit 可能性

lehr + -er = Lehrer 教师

Freund + -lich = freundlich 友好的

3) 前缀 + 基本词/词干 + 后缀

miss- + acht + -ung = Missachtung 轻视

be- + nötig + -en = benötigen 需要

un- + Glück + -lich = unglücklich 不幸的

4) 自身变形

ziehen Zug 拉

gehen Gang 进程

2.2 加缀中应注意的问题

1) 前缀可以重叠,后缀不能:

der *Urur*großvater 远曾祖父

*einbe*ziehen 纳入

2）加前缀只变词义，不变词类；加后缀词义和词类都相应发生变化：

lesen　　ablesen（动词）

Mensch　　Übermensch（名词）只变词义，不变词类

klug　　überklug（形容词）

les — bar = lesbar（形容词）

les — er = Leser（名词）词义词类均起变化

les — en = lesen（动词）

3）随着科学技术的发展，大量外来语前缀和后缀进入德语，这种现象在科技文献中尤为显著。如：

zentr*al* 中心的

die Techn*ik* 技术

4）科技术语中有些本来是独立词的名词、形容词，如 Haupt，Zeug，Werk，fähig，gemäß 等，由于构词积极，正在逐步向前、后缀过渡。如：

das *Haupt*problem 主要问题

das Werk*zeug* 工具

leistungs*fähig* 效率高的

2.3 派生名词

1）加前缀

德语名词的前缀不多，常见的有 Un-，Miss-，Ur-，Ge- 等。加上前缀后的名词语法性别和复数形式保持不变，但加上前缀 Ge- 的名词大多为中性。

die Unruhe（die Ruhe 静）不平静

der Misserfolg（der Erfolg 成就）失败

die Ursache（die Sache 事情）原因

das Gebirge（der Berg 山）山脉，群山

2）加后缀

德语名词的后缀主要有表示阳性的 -er，-el，-ler，-ner，-ling；表示阴性的 -in，-e，-ung，-heit，-keit，-schaft，-erei；表示中性的 -chen，-tum，-nis 等。

阳性：

leiten - der Leiter 领导人，导体

heben - der Hebel 杠杆

Sport - der Sportler 运动员

reden - der Redner 演说者

schützen - der Schützling 被保护的人

阴性：

der Freund - die Freundin 女朋友

dick - die Dicke 厚度

kühlen - die Kühlung 冷却

krank - die Krankheit 疾病

aufmerksam - die Aufmerksamkeit 注意

Mann - Mannschaft 体育运动队

中性:

Teil - das Teilchen 微粒

Bürger - das Bürgertum 市民，阶层

ergeben - das Ergebnis 结果

3）常用的外来语名词后缀

常见的这类后缀有表示阳性的 -ant，-ent，-eur，-ismus，-ist，-or；表示阴性的 -ie，-ik，-tät，-(t)ion，-tur 和表示中性的 -(i)um，-ment。

阳性:

Diamant 金刚石

Student 大学生

Chauffeur 司机

Kommunismus 共产主义

Aktivist 积极分子

Motor 马达

阴性:

Chemie 化学

Grammatik 语法

Elektrizität 电

Produktion 生产

Reparatur 修理

中性:

Zentrum 中心

Element 元素

4）内隐派生

动词词干没有通过加词缀而构成新词的方法叫内隐派生。此类派生词直接由动词的词干变成，很多强变化动词需变换词干元音。如:

der Dank（danken 感谢）感谢

der Unterricht（unterrichten 授课）课，授课

der Anfang（anfangen 开始）开始

das Lob（loben 称赞）赞扬

der Flug（fliegen 飞）飞行

der Ausdruck（ausdrücken 表达）表达

der Unterschied（unterscheiden 区别）区别

2.4 派生动词

派生动词是由动词、名词、形容词、副词等词类加上前缀或后缀构成的。

1）加前缀

派生动词前缀主要有 ver-，be-，ent-，er-，此外，zer-，miss-，ge-，emp-等也作派生动词的前缀。每个前缀都具有一定的意义。

verbrauchen（brauchen 使用）消耗

beantworten（antworten 回答）回答

entfalten（falten 折叠）展开

ertrinken（trinken 喝）淹死

zerlegen（legen 放）拆卸

misshandeln（handeln 对待）虐待

gefrieren（frieren 结冰）结冰

empfinden（finden 觉得）感觉到

2）加后缀

动词后缀主要是 -(e)n；-ieren，-isieren 是由外来语词派生的；此外，还有 -ern，-eln，-igen 等后缀。

landen（Land 陆地）登陆，着陆

reifen（reif 成熟的）成熟

reformieren（Reform 改革）改革

organisieren（Organ 机构）组织

steigern（steigen 上升）提高

klingeln（klingen 发出响声）铃响

festigen（fest 牢固的）加强，巩固

3）既加前缀又加后缀

这类动词一般加前缀 ver-，be-，ent-，er-，后缀则相同，大多为 -en / -n。

vergasen（Gas 气体）使汽化

beantragen（Antrag 申请）申请

entwässern（Wasser 水）排水

erleichtern（leichter 较轻的）减轻

2.5 派生形容词

名词、形容词、副词等词类及动词词干加上一定的形容词后缀都可派生为形容词；形容词加前缀也可派生为新的形容词。

1）加前缀

派生形容词前缀一般为 un-，in-，a-，都表示否定或相反的意义。如：

ungenau（genau 精确的）不精确的

indirekt（direkt 直接的）间接的

anormal（normal 正常的）反常的

2）加后缀

派生形容词后缀比较多，且大多表示一定的意义，现择最为常见的几种叙述如下：

-ig 表示具有事物的内容和形状，表示时间、空间的延续。如：

giftig（Gift 毒）有毒的

wässrig（Wasser 水）含水的

-lich 具有多种意义，由动词派生的，表示可能，必要；从形容词派生的，则减弱基本词词义的特征。如：

gefährlich（Gefahr 危险）危险的

löslich（lösen 溶解）可溶的

bläulich（blau 蓝色的）略带蓝色的

-isch/-sch 大多以外来语词为构词基础，主要表示国籍、民族及发明者。如：

chemisch（Chemie 化学）化学的

chinesisch（China 中国）中国的

-bar 表示基本词的行为是可能实现的，由及物动词构成的此类形容词具有被动意义。如：

annehmbar（annehmen 接受）可接受的

teilbar（teilen 划分）可分的

-haft 表示具有事物的特征。倾向。如：

sprunghaft（Sprung 跳跃）飞跃的

lebhaft（leben 生活）活泼的

-sam 表示可能与倾向。如：

biegsam（biegen 弯曲）易弯曲的

gemeinsam（gemein 共同的）共同的

-er 表示地名。如：

Hamburger（Hamburg 汉堡）汉堡的

Münchner（München 慕尼黑）慕尼黑的

3）常用的外来语形容词后缀

这类后缀为 -iv，-ar（-är），-ell，-al 等：

positiv 正的

atomar 原子的

sekundär 次的，副的

kulturell 文化的

neutral 中性的

2.6 派生副词

名词、形容词(分词)等词类加后缀 -s, -ens, -lich, -dings, -lings, -wärts, -weise 等可派生为副词。如:

mittags（Mittag 中午）中午

übrigens（übrig 其余的）此外

neulich（neu 新的）新近

allerdings（alle 所有的）当然

blindlings（blind 瞎的）盲目地

teilweise（Teil 部分）部分地

3. 转类(Konversion)

转类是指一个单词从一种词类转变为另一种词类且不发生词形的变化。对丰富德语的表达方式来说，至为重要的是各种词类的名词化。在德语中，原则上任何一种词类均可名词化，但最常见的是动词和形容词(分词)转换成名词。

3.1 动词转换成名词

1) 德语中，所有动词的不定式都可转换成中性名词，只须将开头字母大写。这类名词一般表示行为、状态或过程，不用复数。如:

das Leben 生活

das Schwimmen 游泳

das Prüfen 检验

2) 某些动词的词干加上后缀 -ung 可构成阴性名词。如:

übersetzen - die Übersetzung 翻译

üben - die Übung 练习

3) 有些动词的词干加上后缀 -er / -erin 分别构成表示人的阳性或阴性名词。如:

leiten - der Leiter 领导人

verwalten - die Verwalterin 女管理员

3.2 形容词(分词)转换成名词

形容词或分词转换成名词时，除开头字母须大写外，还须像作定语的形容词一样加变格词尾。其语法性别与自然属性相同。表示抽象概念的形容词变为名词时，大多为中性，没有复数形式。如:

der Jugendliche / die Jugendliche（男/女）青年

ein Reisender / eine Reisende（一个）旅游者

das Gute 好事

das Neue 新闻

有些形容词的比较级和最高级也可名词化。如：

der Liebste / die Liebste 情人，爱人

der Altere / die Altere 年长者

4. 缩短词(Kurzwort)

缩短词除了一般用一个或几个名词的第一个字母构成的缩略语(Abkürzung)外，常有使用原词前部或后部的，还有在这类缩略语或缩短词前后加上另一个词的。

1) 缩去原词的后半部分

die Uni (die Universität) 大学

die Lok (die Lokomotive) 火车头

das Kilo (das Kilogramm) 公斤

2) 缩去原词的前半部分

die Bahn (die Eisenbahn) 火车

das Rad (das Fahrrad) 自行车

der Wagen (der Kraftwagen) 汽车

3) 简缩复合词的第一部分

die U-Bahn (die Untergrundbahn) 地铁

der D-Zug (der Durchgangszug) 特快

4) 构成复合词的简单词的开头音节或字母合成一个词

die Kripo (die Kriminalpolizei) 刑侦队

das Mofa (das Motorfahrrad) 机器脚踏车

der Schuko (der Schutzkontakt) 保护触头

5) 在缩略语或缩短词的前或后加上另一个词构成新词

der Lokführer (Lok + der Führer) 火车司机

der Schukostecker (Schuko + der Stecker) 保险插头

5. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Setzen Sie das richtigen Suffix von „-ig, -isch, -lich“ ein ! Denken Sie auch an die Adjektivendung ! (选择正确的后缀填空！)

1. Es gibt jetzt immer mehr ausländ___ Studenten in China.

2. Die Selbstmordquote ist in diesen Jahren auffäll___ hoch.
3. Deine Behauptung trifft sicher___ zu.
4. Ich hoffe, dass er diesmal pünkt___ kommen kann.
5. Staat___ Maßnahmen dauern manchmal unverständ___ lange.
6. Die meisten chinesischen Studenten sind von ihren Eltern finanziell abhäng___.
7. Der Student war der Hausbesitzerin sympath___.
8. Der Arzt hat ihm verboten, alkohol___ Getränke zu trinken.
9. Eine Bescheinigung ist erforder___.
10. Nehmen Sie von diesem Medikament täg___ zweimal nach dem Essen!

II. Beantworten Sie die Fragen mit einem zusammengesetzten Nomen!(参照范例,使用复合名词回答下列问题!)

Beispiel:

Sie lesen: Wie nennen wir die Kleidung für Häftlinge?

Sie schreiben: Die Kleidung für Häftlinge nennen wir Häftlingskleidung.

1. Wie nennen wir die Tüte aus Plastik?
2. Wie nennen wir das Taschentuch aus Papier?
3. Wie nennen wir das Regal für die Bücher?
4. Wie nennen wir das Fleisch von den Schweinen?
5. Wie nennen wir den Fahrer eines Taxis?
6. Wie nennen wir die Luft in der Stadt?
7. Wie nennen wir die Pfanne zum Braten?
8. Wie nennen wir die Jacke aus Leder?
9. Wie nennen wir die Maschine zum Drucken?
10. Wie nennen wir die Haltestelle von den Bussen?

III. Finden Sie ein passendes Grundwort zum Bestimmungswort!(参照范例,配对组词!)

Beispiel:

Dichte + Bevölkerung → Bevölkerungsdichte

Bestimmungswort	**Grundwort**
Kindheit	Lichter
Anwesenheit	Anzug
Training	Pflege

Säugling	Zug
Demonstration	Pflicht
Position	Speise
Liebling	Erinnerung
Flüchtling	Kontrolle
Wirtschaft	Wasser
Verwandtschaft	Lager
Qualität	Lektüre
Elektrizität	Krise
Leitung	Bande
Zeitung	Werk

IV. Finden Sie ein passendes Verb mit der Vorsilbe „ent-" !（将所给名词转换成带前缀"ent-"的动词并填空!）

Beispiel:

Sie lesen: In einer Sauna kann ich mich wunderbar ______ (Spannung).

Sie schreiben: In einer Sauna kann ich mich wunderbar *entspannen*.

1. Das Meerwasser wird für die Bewässerung der Wüste ______ (Salz).
2. Der LKW wird von einem Kran ______ (Landung).
3. Das Moor wird durch Kanäle ______ (Wasser).
4. Bei der Einnahme der Stadt wurden die Truppen ______ (Waffen).
5. Der Fallschirm hatte sich nicht rechtzeitig ______ (Falte).

V. Endet das Nomen mit „-heit" oder „-keit" ? Füllen Sie die Lücken mit Nomenform von den angegebenen Adjektiven !（参照范例,将所给形容词转换为带"-heit"或"-keit"后缀的名词并填空!）

Beispiel:

Sie lesen: Das freche Kind hat heute in der Schule wieder ______ (dumm) begangen.

Sie schreiben: Das freche Kind hat heute in der Schule wieder *Dummheit* begangen.

1. Unsere Vorfahren haben lange für ihre ______ (frei) gekämpft.
2. Alle wundern sich über die ______ (intelligent) des Kindes.
3. Die Eltern können die ____ (traurig) immer nicht loswerden, nachdem ihr Sohn im Unfall umgekommen ist.
4. Dass du gleich nach dem Essen mit der Arbeit beginnst, ist eine schlechte ______ (gewöhnt).

5. Wegen der ______ (undeutlich) seiner Schrift entsteht Missverständnis.
6. Meiner Meinung nach wäre es besser, dass wir dieses Problem in aller ______ (öffentlich) besprechen.
7. Die ______ (dunkel) brach herein.
8. „Herr Doktor, ist meine ______ (krank) schwer ?"
9. Die ______ (fest) seines Willens hat uns sehr beeindruckt.
10. Die ______ (klar) des Himmels hat jedem gute Laune verliehen.

VI. Bilden Sie nach dem Muster ein Adjektiv mit „-los", „-frei" oder „-leer" und füllen Sie die Lücken! (参照范例,将所给名词转换成带"-los","-frei"或"-leer"后缀的形容词并填空!)

Beispiel:

Sie lesen: Sein Vorwurf ist einfach ______ (Grund).

Sie schreiben: Sein Vorwurf ist einfach *grundlos*.

1. Drucksachen aus dem Ausland sind ______ (Zoll).
2. ______ (Zweifel) hat er Recht.
3. Er hat auch nicht geahnt, dass sein Plan ______ (Widerstand) durchgeführt werden kann.
4. Entschuldigen Sie, wo kann ich ______ (Alkohol) Bier bekommen ?
5. Seine Arbeit ist ______ (Tadel) und wird von allen Professoren anerkannt.
6. Dein Aufsatz ist ______ (Inhalt).
7. Die Wissenschaftler haben sich 10 Jahre ______ (Erfolg) mit diesem Forschungsthema beschäftigt.
8. ______ (Ziel) bummelt das Mädchen auf der Straße.
9. In der Wirtschaftskrise sind viele ______ (Arbeit).
10. Sein ______ (Ausdruck) Gesicht hat mich in äußerst schlechte Laune gesetzt.

VII. Füllen Sie die Lücken mit passenden Vorsilben! (填写正确的前缀!)

1. Die Sonne geht langsam ______ und er wird immer dunkler.
2. Die Polizei ging vorsichtig den Spuren des Verbrechers ______.
3. Wer sich leicht mit dem Dasein ______ gibt, macht keinen großen Erfolg.
4. Aus Gesundheitsgründen hat er bedauerlicherweise seinen Beruf ______ geben müssen.
5. Diese Tabletten sind alle mit Zucker ______ hüllt.
6. Im Berufsverkehr sind die öffentlichen Verkehrsmittel immer ______ füllt.
7. In den letzten zwei Monaten habe ich wieder 3 Kilo ______ genommen.
8. Er wurde bestraft, weil er bei der Prüfung die Lösungen von seinem Nachbarn ______ geschrieben hat.

9. Ich kann nicht gut ______ schlafen und muss deshalb oft Schlaftabletten einnehmen.
10. Die Exponate im Museum dürfen nicht ______ fasst werden.

VIII. Bilden Sie zuerst Adjektive auf „-los“ und dann einen Satz damit!（将下列名词构成带后缀的形容词，并造句。）

die Sorge, die Hoffnung, die Sprache, die Schuld, der Zweifel, der Tadel

IX. Bilden Sie zuerst Adjektive auf „-bar“ und dann einen Satz damit!（将下列名词构成带后缀的形容词，并造句。）

essen, trinken, sich vorstellen, lesen, erkennen

6. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Was können Sie einsetzen, die einzelne Wörter oder das Kompositum？（参照范例，用名词性词组或复合名词填空！）

Beispiel:

Sie lesen: das einzelne Kind / das Einzelkind

In der Schule wurde jedes ______ geprüft.

Sabine hat keine Geschwister, sie ist ein ______.

Sie schreiben: In der Schule wurde jedes *einzelne Kind* geprüft.

Sabine hat keine Geschwister, sie ist ein *Einzelkind*.

1. eine kleine Stadt / eine Kleinstadt
   - Verglichen mit Hamburg ist Dortmund eine ______.
   - Aber Dortmund ist auch keine ______.
2. ein hohes Haus/ein Hochhaus
   - Für ein Kind ist ein Haus mit drei Etagen schon ein ______.
   - Wegen des Mangels an Platz werden immer mehr ______ in Shanghai gebaut.
3. eine besondere Schule/eine Sonderschule
   - Die Schule in Salem ist eine ______, denn nur wohlhabende Eltern können ihre Kinder dorthin schicken.
   - Behinderte Kinder besuchen eine ______.
4. altes Papier / Altpapier
   - Wir werfen keine Zeitungen weg, sondern sammeln sie. Einmal in der Woche kommt ein Lastwagen und holt das ______ zur Wiederverwertung ab.

- Wirf das ______bitte nicht weg! Wenn ich mein Zimmer streiche, brauche ich es, um den Teppich abzudecken.

5. eine kurze Geschichte/eine Kurzgeschichte
   - Schreiben Sie eine ______ über Ihre Kindheit, sagen wir 12 Seiten oder so.
   - Die ______von diesem Autor werden viel gelesen.

II. Welches Adjektiv passt hier ?（选择合适的形容词填空!）

1. kindlich / kindisch
   - Ehrlich gesagt, sein ______ Gesicht passt überhaupt nicht zu seinem Alter.
   - Wie bist du denn auf diesen ______Gedanken gekommen ? Dein Plan kommt nicht in Frage !
2. mündlich / mündig
   - Das Kind ist erst 14 und ist noch nicht ______.
   - Die ______ Prüfung machen wir am nächsten Freitag.
3. künstlich/künstlerisch
   - Die Experten meinen, dass dieses Buch großen ______ Wert gezeigt hat.
   - Diese ______ Blumen sehen so frisch aus, als wären sie natürlich.
4. geistlich / geistig
   - Trotz seines hohen Alters ist er noch im Vollbesitz der ______ Kräfte.
   - Im Mittelalter besassen die ______ Fürsten großes Landstück.
5. heimlich / heimisch
   - Still und ______schleichen sich die Saboteure davon.
   - Er fühlt sich in der fremden Stadt ______.
6. reell / real
   - Jeder soll sein Brot durch ______ Arbeit verdienen.
   - Wer sachlich und der Wirklichkeit gemäß denkt, denkt ______.
7. formal / formell
   - Die beiden Wörter sind ______ verschieden, bedeuten aber das gleiche.
   - Er benimmt sich immer sehr ______.
8. rational / rationell
   - Die Reserven sollen ______ ausgenutzt werden.
   - Wer vom Verstand und nicht nur vom Gefühl ausgeht, denkt ______.
9. ideal / ideell
   - Wer geistig und gesinnungsmäßig hilft, leistet eine ______Hilfe.
   - Alle Kollegen sind der Meinung, dass Dieter ein ______ Mitarbeiter ist.
10. original / originell
    - Hardson ist ein ______ Mensch und niemand kommt mit ihm besonders gut aus.

- Die Kopie ist unlesbar. Kann ich bitte den ______ Text sehen ?

III. Ersetzen Sie die unterstrichenen Satzteile durch die angegebenen Verben mit ähnlicher Bedeutung !（不改变原句的意思，用所给动词取代下列句子中的划线动词！）

abfliegen, ablegen, aufheben, ausverkaufen, ausgeben, entdecken, nachfüllen, überwinden, unterdrücken, zugeben

1. Amerika wurde 1492 von Kolumbus gefunden.
2. Die Besucher können sich den Mantel in der Garderobe ausziehen.
3. Die alte Verfassung wurde ab 1. 5. für ungültig erklärt.
4. Er versucht, die Schwierigkeiten zu beseitigen.
5. Herr Baumann fragte den Gast: „Darf ich Ihnen noch etwas Kaffee anbieten ? "
6. Die Maschine startete pünktlich.
7. Die Eintrittskarten sind alle verkauft worden.
8. Ich bin nicht dagegen, dass Sie völlig Recht haben.
9. Vor der Gründung der Volksrepublik China wurde das chinesische Volk gewaltsam beherrscht.
10. Für die Operation hat er sehr viel Geld bezahlt.

IV. Füllen Sie die Lücken mit zusammengesetzten Nomen nach dem Muster !（参照范例，用复合名词填空！）

Beispiel:

Sie lesen: Eine Maschine, mit der wir die Wäsche waschen, ist ______.

Sie schreiben: Eine Maschine, mit der wir die Wäsche waschen, ist *eine Waschmaschine*.

1. Das Geld, das die Gäste den Kellnern für ihre Bedienung geben, ist ______.
2. Der Tag, an dem wir unser Gehalt bekommen, ist ______.
3. Das einzige Kind in der Familie wird als ______ bezeichnet.
4. Das Essen, das einer liebsten isst, ist sein ______.
5. Die Biographie, die der Autor für sich selbst geschrieben hat, ist ______.

V. Erklären Sie die zusammengesetzten Nomen mit einem Nebensatz !（参照范例，用主从复合句解释下列复合名词！）

Beispiel:

Sie lesen: Schleifstein

Sie schreiben: Ein Schleifstein ist ein Stein, mit dem man Scheren oder Messer schleift.

1. Postgraduierte

2. Fünffachweltmeister
3. Mehrfachvisum
4. Zweitwagen
5. Spitzensportler
6. Lebensweise
7. Zulassungsprüfung
8. Bauernhof
9. Friedensvertrag
10. Fremdwort

DSH 和 TestDaF 考试复习材料

有关 DSH 和 TestDaF 考试情况的简单介绍

DSH 考试和即将试行的 TestDaF 考试,通常由阅读理解、听力理解和语法测试三大部分组成。这儿着重介绍阅读理解和语法测试这两大部分。

一、阅读理解

应试者应能证明自己具备理解和分析一篇书面文章的能力。

1. 文章类型

通常是与所学专业有关并具一定学术性的未经改写的原文。理解这些文章并不需要专业知识,但它们一般与相关专业有着一定的关连。文章中可附有图表、简图等。文章长度在 30 行与 60 行之间,每行字母数为 60 个。

2. 题型

这取决于文章的结构,通常用下列形式来检查应试者的理解和处理文章的能力:

- 回答问题
- 分析文章的结构
- 给文章划分段落
- 对文章中的某一处作出解释
- 拟标题

3. 评分

根据答题的全面性和准确性打分,在内容和语言表达两者之间,更为注重内容的正确性。

二、语法测试

应试者应能证明自己能理解文章中的重要的语言结构,并能熟练运用它们。

1. 题型

试题大多紧紧围绕文章，主要是测试有关句法、构词、词汇、惯用词以及文章类型等方面的知识，形式有填空、改写和句型变换等等。

2. 评分

根据答题中的语言正确程度打分。

复习材料中出现的语法术语及示例

Linksattribut（前置定语）：

Das Wort hat *unterschiedliche* Bedeutungen.

Nominalisierung（名词化）：

Eine Familie *räumt* ihre Wohnung

Die *Räumung* der Wohnung einer Familie（durch eine Familie）

Partizipialattribut（分词定语）：

Mann kann beobachten, dass der Trend zur Selbständigkeit *zunimmt*.

Mann kann den *zunehmenden* Trend zur Selbständigkeit beobachten.

Relativsatz（关系句）：

Mit dem Aufschwung der kapitalistischen Produktionsweise erreichte der Handel einen *früher nie gekannten* Umfang.

Mit dem Aufschwung der kapitalistischen Produktionsweise erreichte der Handel einen Umfang, *den man früher nie gekannt hatte*.

Verbalisierung（动词化）：

die *Entwicklung* des Wohnungsmarkts gegen die Bedürfnisse der ärmeren Menschen.

Der Wohnungsmarkt *entwickelt sich* gegen die Bedürfnisse der ärmeren Menschen.

材料一

1）Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes

Dinosaurier dem Vulkanismus erlegen?

Kaum ein Phänomen der Vorzeit hat die Öffentlichkeit derart in seinen Bann gezogen wie das rätselhafte Verschwinden der Dinosaurier und zahlreicher anderer Arten vor 65 Millionen Jahren.

Seit nachgewiesen worden ist, dass damals ein großer Meteorit in der Karibik vor der mexikanischen Küste einschlug und einen gigantischen Krater erzeugte, hat die Katastrophentheorie als Erklärung für das Aus-

5 sterben der Dinosaurier immer mehr Anhänger gewonnen. Bei dieser Argumentation nimmt die ungewöhnlich

hohe Konzentration des Edelmetalls Iridium in den Ablagerungen am Übergang von der Kreiderzeit zum nachfolgenden Tertiär eine Schlüsselfunktion ein. So viel Iridium hatte man bisher nur in Meteoriten gefunden. Detaillierte Untersuchungen haben jedoch inzwischen ergeben, dass auch in vulkanischen Ablagerungen ähnlich hohe Iridiumkonzentration entstehen können. Dadurch gewinnt die Theorie des schrittweisen Aussterbens, das heißt die These, dass Eruptionen zum damaligen Artensterben geführt haben, wieder an Bedeutung. Die beiden Geologen G. P. Glasby und H. Kunzendorf haben in Band 85, S. 191 der Fachzeitschrift „Geologische Rundschau" die vielfältigen Ereignisse jener Zeit zusammengefasst. Es handelt sich also um das Ende der sogenannten Kreidezeit und den Übergang zum Erdzeitalter „Tertiär". Die bislang verfügbaren Informationen lassen sich ihrer Meinung nach gut als Folge des gewaltigen Dekkan-Vulkanismus erklären. Dieser Vulkanismus war mit etwa einer halben Million Jahre Dauer ein sehr langes erdgeschichtliches Ereignis. Bei den Ausbrüchen im kreidezeitlichen Indien wurden pro Jahr über 100 Kubikkilometer Asche und Lava freigesetzt. Die glutflüssigen Gesteinsmassen überfluteten ein Gebiet von insgesamt etwa 260 000 Quadratkilometern Fläche. Den Höhepunkt erreichte die vulkanische Aktivität vor 65, 7 Millionen Jahren, als die Kreidezeit endete und das Tertiär begann. Der Einschlag in der Karibik vor der mexikanischen Küste, der sich rein zufällig zur gleichen Zeit ereignete, hat wohl trotz seiner Heftigkeit eher regionale als globale Auswirkungen gehabt. Schon lange bevor der Meteorit einschlug, hatten sich die ozeanischen Lebensbedingungen im Zeitalter der Saurier rapide verschlechtert. Seit Mitte der Kreidezeit erfolgte eine weltweite Abkühlung des Klimas sowie ein Sinken des Meeresspiegels. Viele ozeanische Organismen starben deshalb schon lange vor dem Ende der Kreidezeit aus. Gravierende Auswirkungen auf die Tier- und Pflanzenwelt hatten jedoch immense vulkanische Ausbrüche. Diese Eruptionen begannen in der Kreidezeit vor 66, 2 Millionen Jahren. Durch diese Ausbrüche gelangten große Mengen an vulkanischer Asche, Schwefelsäure, und Kohlendioxyd in die Atmosphäre. Daraus resultierender saurer Regen hat die Verwitterung beschleunigt. Die unmittelbare Folge des Ausbruchs waren fast tote Weltmeere mit einer langfristigen drastischen Reduktion der ozeanischen Produktivität. Gleichzeitig kam es zu erheblich weniger Wolkenbildung. Die Wassertemperatur ging bis zum Beginn des Tertiärs vor 65 Jahren um drei Grad Celsius zurück. Dieser Wandel dürfte auf den vulkanischen Staubwolken in der Atmosphäre zurückzuführen sein, die die Sonneneinstrahlung beeinträchtigten. Vulkanische Asche bildeten damals auf der gesamten Erde eine durchschnittlich 80 Millionen dicke Schicht. In dieser feinkörnigen Schicht war auch Iridium enthalten, wahrscheinlich an Russteilchen gebunden. Außer Iridium wurden von den vulkanischen Wolken Selen, Quecksilber, Cadmium und Arsen freigesetzt,Elemente, die für alle Pflanzenfresser giftig sind. All diese Ereignisse erklären das von vielen Geowissenschaftlern beobachtete Artensterben in Schritten - sowohl auf dem Land als auch in den Weltmeeren. Die Ursachen waren nicht monokausal wie bei dem Einschlag eines Meteoriten, sondern vielfältig: Sie umfassten unter anderem Schwankungen des Meeresspiegels, eine Reduktion der Sonneneinstrahlung durch vulkanische Staubwolken, eine Abkühlung der Erdoberfläche und einen drastischen Rückgang der ozeanischen Produktivität. Hinzu kamen toxische Effekte sowohl an Land als auch im Meer.

Beantworten Sie die folgenden Fragen zu den Texten!

1. Erklären Sie den Begriff „Vorzeit“ in Zeile 1.

----

2. Erklären Sie den Begriff „Schlüsselfunktion“ in Zeile 7.

----

3. Erklären Sie den Begriff „glutflüssig“ in Zeile 17.

----

4. Welche Theorien über das Aussterben der Dinosaurier gibt es?

----

5. Warum kam es zum „sauren Regen“?

----

6. Welche Argumente sprechen für ein schrittweises Aussterben?

----

7. Inwiefern veränderten sich die ozeanischen Lebensbedingungen zur Mitte der Kreidezeit?

----

8. Welche Erklärungen werden im Text für das Vorhandensein von Iridium gegeben?

----

9. Toxische Effekte entstehen z. B. durch Arsen oder Cadmium. Erklären Sie den Begriff „toxische Effekte“.

----

10. Welche der Theorien über das Aussterben der Dinosaurier halten Sie für wahrscheinlicher? Begründen Sie Ihre Meinung.

----

11. Fassen Sie den Artikel kurz zusammen.

----

2) Wissenschaftssprachliche Strukturen
(Grammatik)

1. Setzen Sie folgenden Ausschnitt aus dem Text ins Aktiv:
   In dieser feinkörnigen Schicht aus Asche war auch Iridium enthalten. Außer Iridium wurden von den Wolken noch weitere giftige Elemente freigegeben.

----

2. Setzen Sie den folgenden Ausschnitt ins Passiv:
   Die glutflüssigen Gesteinsmassen überfluteten ein großes Gebiet. Den Höhepunkt erreichte die vulkanische Aktivität vor 65,7 Millionen Jahren.

----

3. Worauf bezieht sich „*ihrer*“ in Zeile 14?

---

4. Bitte formen Sie den Relativsatz in ein Partizipialattribut um:
   Der Einschlag in der Karibik vor der mexikanischen Küste, der sich rein zufällig zur gleichen Zeit ereignete, hatte wohl eher regionale Bedeutung.

---

5. Verwenden Sie statt der drei kursiv gedruckten Ausdrücke jeweils das passende Modalverb.
   Die Vulkanausbrüche *hatten zwangsläufig* eine Klimaverschlechterung *zur Folge*. Es war den Dinosauriern *nicht mehr möglich*, zu überleben. Den endgültigen Beweis für diese Theorie *gilt es aber noch zu führen*.
6. Setzen Sie folgenden Abschnitt aus dem Bericht in die indirekte Rede:
   „Seit nachgewiesen worden ist, dass damals ein großer Meteorit in der Karibik vor der mexikanischen Küste einschlug und einen gigantischen Krater erzeugte, hat die Katastrophentheorie als Erklärung für das Aussterben der Dinosaurier immer mehr Anhänger gewonnen. Bei dieser Argumentation nimmt die hohe Konzentration des Edelmetalls Iridium eine Schlüsselfunktion ein. Detaillierte Untersuchungen haben jedoch inzwischen ergeben, dass auch in vulkanischen Ablagerungen ähnlich hohe Iridiumkonzentration entstehen können. Dadurch gewinnt die Theorie des schrittweisen Aussterbens wieder an Bedeutung.“

---

7. Verbalisieren Sie folgende (unterstrichene) Nominalausdrücke:
   Die Reduktion der ozeanischen Produktivität war eine Folge der Klimaverschlechterung. Die Wolkenbildung nahm erheblich ab und der Rückgang der Wassertemperatur betrug etwa 3 Grad. Es erfolgte eine weltweite Abkühlung und ein Sinken des Meeresspiegels.

---

8. Formulieren Sie den Ausdruck „kreidezeitliches Indien“ (Zeile 16) um.

---

9. Welche logische Beziehung wird mit „dadurch“ (Zeile 9) ausgedrückt?

材料二

1) Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes
Alltag in Deutschland?

Adriana Sanmartin, 33, Kunststudentin aus Bogotá, Kolumbien, lebt seit 5 Jahren in Deutschland
Ich stand vor einem Fahrkartenautomaten in München und verstand nichts. Diese ganzen Knöpfe und Lichter! Ich drückte irgendwo drauf, und auf einmal kam es mir vor wie ein Alptraum. Ich fühlte mich so ohnmächtig vor dieser Scheißmaschine, die Dinger ausspuckte!

5 München wirkt auf mich künstlich, sehr sauber, und alles funktioniert. Die U-Bahn fährt, und alles hat einen Rhythmus, den Rhythmus der westlichen Welt.

Sauberkeit ist typisch für Deutschland. Ganz pervers finde ich diese Geschichte mit der Hundescheiße! Dass es Behälter gibt, wo man das reintun soll. Das hängt für mich zusammen mit dem Hundefimmel hier. Der ist sehr deutsch. Nirgendwo sonst machen sich die Menschen Gedanken über solche Sachen wie 10 Hundekot!

In Deutschland fühle ich mich sehr sicher. Ich genieße es, dass ich, egal wie spät es ist, auf die Straße gehen kann. Natürlich könnte mir auch hier was passieren, aber ich habe genug gefährliche Situationen in Bogotá erlebt, ich kann mich auf meinen Instinkt verlassen. Ich schätze die Seriosität hier. Wenn ich meine Illustrationen bei deutschen Verlegern vorlege, sagen sie klar ja oder nein. In Bogotá bekommt man 15 nie ein klares ja oder nein zu hören. Das war immer ein Spiel, das machte mich wahnsinnig! Die Zuverlässigkeit gefällt mir, auch bei Freundschaften. Ich habe die Erfahrung gemacht, dass deutsche Männer zuverlässiger sind. Es ist nicht so wie bei den Latinos, die Dir nach zwei Minuten eine Liebeserklärung machen; man darf das dann auf keinen Fall ernst nehmen, es ist unseriös! Eine Freundschaft mit Deutschen findet aber nicht so leicht einen Anfang.

20 Die Deutschen sind da sehr vorsichtig. Sie gucken erstmal, wem sie vertrauen.

Mir fehlt das Lockere, Spontane. Gut finde ich, dass ich mich mit Menschen unterhalten kann, ohne dass es gleich Streit gibt. Mann kann über viele Sachen diskutieren, ohne heiß zu werden. Es ist sehr südamerikanisch, dass man sofort explodiert. Man kann sich in einem Restaurant in Deutschland zu Fremden an den Tisch setzen, ohne mit ihnen näher in Kontakt zu kommen. Bei uns wäre das unmöglich.

25 Denn diese Nähe, diese Intimität, mit Leuten an einem Tisch zu sitzen, bedeutet, dass Du mit ihnen Kontakt aufnehmen *musst*! Das ist für mich ganz natürlich. Ich sitze also lieber allein an einem Tisch, als mit Leuten einen Tisch zu teilen, ohne mit ihnen zu reden. Das wäre für mich unerträglich.

Yan-Soon Kang, 26

Verkäuferin im Lebensmittelladen „Asia Food", aus Seoul, lebt seit 13 Jahren in Deutschland

30 Die meisten Deutschen achten sehr auf Ordnung. Für mich ist das Unflexibilität. Einmal, als ich zu Fuß auf der Straße unterwegs war, wollte ich links in einen Laden reingehen. Dabei kam ich einer Frau, die mir entgegen kam, in die Quere.

Sie fühlt sich von mir belästigt und sagte: „Hier in Deutschland geht man rechts!"

Die Menschen in Korea gehen anders miteinander um. Sie sind rücksichtsvoller.

35 Die Deutschen sind viel direkter. Asiaten sind nie so direkt, sie versuchen auf andere Art und Weise zu zeigen, was sie meinen. Inzwischen bin ich auch schon manchmal sehr direkt. Mein Mann ist Deutscher. Wir haben in einigen Dingen schon unterschiedliche Sichtweisen. Gerade wenn es um die Familie geht. Er kann nicht verstehen, dass ich so viel Respekt vor meiner Mutter und vor meinen Geschwistern habe. Er findet, dass die Familie zu viel von mir erwartet. Manchmal muss ich ihm da Recht geben.

40 Ich versuche, aus den zwei verschiedenen Kulturkreisen das Beste herauszufinden - auch für meine Kin-

der. Ich möchte, dass meine Tochter Respekt vor älteren Menschen hat. Das ist bei den Deutschen weniger der Fall. Und ich möchte ihr vermitteln, dass es egal ist, welche Nationalität ein Mensch hat. Gastfreundschaft ist bei uns sehr wichtig. Hier in Deutschland habe ich sie manchmal schon verloren. Wenn ein Deutscher mich besucht, und es wird mir lästig, dann denke ich, ach, der nimmt das sowieso
45 nicht so genau. Da reicht es, wenn ich nur was zum Trinken anbiete. Koreanern biete ich immer auch etwas zum Essen an, da denke ich nicht drüber nach. Und ich mache es in dem Moment auch gerne.
Die meisten Deutschen trauen sich nicht richtig, mit mir in Kontakt zu kommen.
Sie sind ganz vorsichtig. Ich glaube, weil sie nicht wissen, wie sie mit mir als Asiatin umgehen sollen.
Ich finde es wichtig, dass die Deutschen wissen, wie sich viele Ausländer hier fühlen: Da ist die Angst,
50 etwas falsch zu machen. Auf der Straße habe ich Angst, jemanden aus Versehen auf die Füße zu treten.
Denn es ist ja so: Ich muss damit rechnen, dass gerade dieser Mensch etwas gegen Ausländer hat und mich dann beschimpft.

Beantworten Sie die folgenden Fragen zu den Texten bitte in ganzen Sätzen!

1. Welche Themen werden im Text 1 angesprochen?

   ....

   Welche Themen werden im Text 2 angesprochen?

   ....

2. Was ist für Adriana Sanmartin „typisch deutsch"?

   ....

3. Beschreiben Sie die Argumentationsstruktur (z. B. These, Beispiel, Beleg) des ersten Absatzes von Text 2 (Zeilen 44 - 52)

   ....

4. Finden Sie für jeden der Texte eine passende Überschrift.

   ....

5. Nennen Sie vier Punkte, die nach Ansicht von Frau Sanmartin „südamerikanisch" sind:

   ....

6. Warum ist „musst" in Zeile 26 kursiv geschrieben?

   ....

7. Erläutern Sie den Ausdruck „jemandem auf die Füße treten" in Zeile 50 aus dem Zusammenhang.

   ....

8. Vergleichen Sie, was die beiden Autorinnen an Deutschland und den Deutschen kritisieren.

   ....

9. Stimmen sie mit dem überein, was Adriana Sanmartin und Yang-Soon Kang über Deutschland und die Deutschen sagen? Begründen Sie Ihre Meinung!

   ....

2) Wissenschaftssprachliche Strukturen (Grammatik)

1. Sie haben die Aussagen von Yang-Soon Kang gelesen. Setzen Sie nun folgenden Ausschnitt in die indirekte Rede. Achten Sie auch auf die Personalpronomen.
   „Die Menschen in Korea gehen anders miteinander um. Die Deutschen sind viel direkter. Mein Mann ist Deutscher. Wir haben in einigen Dingen unterschiedliche Sichtweisen. Er kann nicht verstehen, dass ich so viel Respekt vor meiner Mutter habe. Er findet, dass die Familie zu viel von mir erwartet."

   ....

2. Erläutern Sie, was der Begriff „Hundefimmel" in Zeile 8 vermutlich bedeutet.

   ....

3. Worauf bezieht sich „da" in Zeile 20?

   ....

4. Welche logische Beziehung wird durch „wenn" in Zeile 13 ausgedrückt?

   ....

5. Worauf bezieht sich „es" in Zeile 46?

   ....

6. Wandeln Sie den unterstrichenen Relativsatz in ein Partizipialattribut um.
   Die Kunststudentin Sanmartin, <u>die seit fünf Jahren in Deutschland lebt</u>, schreibt über ihre Eindrücke vom Leben hier.

   ....

7. Wandeln Sie den folgenden Satz aus dem Aktiv ins Passiv um:
   Die Beschreibung Deutschlands durch Frau Sanmartin und Frau Kang ist kritisch.

   ....

8. Wandeln Sie den folgenden Satz aus dem Passiv ins Aktiv um:
   Deutschland wird als künstlich, sauber und sicher beschrieben.

   ....

材料三

1) Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes

Dimensionen der Entwicklung

Der Begriff „Entwicklung" wird und kann niemals zur allgemeinen Zufriedenheit definiert werden. Er be-

zeichnet, weit gefasst, den erwünschten wirtschaftlichen und sozialen Fortschritt — und es wird immer unterschiedliche Ausfassungen darüber geben, was erwünscht ist. Ganz gewiß muss Entwicklung Verbesserung der Lebensbedingungen bedeuten, wofür Wirtschaftswachstum und Industrialisierung wesentlich
5 sind. Aber wenn die Qualität des Wachstums und soziale Veränderung außer Acht gelassen werden, kann man nicht von Entwicklung sprechen.

Heute hat man weiterhin erkannt, dass zur Entwicklung die grundlegende Umformung der gesamten Wirtschafts- und Sozialstruktur gehört. Das umfasst Veränderungen in Produktion und Nachfrage wie auch Verbesserungen der Einkommensverteilung und der Beschäftigung.

10 Wie die Strukturverbesserungen in der Praxis aussehen, dürfte von Land zu Land variieren, je nach Beschaffenheit einer Reihe von Faktoren — etwa der Ressourcen, der geographischen Lage, des Ausbildungsstandes der Bevölkerung. Es gibt daher für die wirtschaftliche Entwicklung keine goldenen Regeln, die weltweit anwendbar wären. Jedes Land muss die ihm offenstehenden Möglichkeiten zur Stärkung seiner Wirtschaft nutzen. Manches Land mag es für richtig halten, nach innen gerichtete Strategien zu verfolgen,
15 die zumindest in den Anfangsstadien auf die Nutzung der heimischen Märkte vertrauen. Andere mögen ihre Exporte um neue Produkte erweitern und sie insgesamt ausdehnen. Wieder andere Länder werden sich anfänglich auf gleichmäßigere Einkommensverteilung konzentrieren, um den Binnenmarkt für die im Lande produzierten Güter zu erweitern und auf den Ausgleich zwischen Land und Stadt hinzuwirken. Alle Länder aber brauchen ein internationales Umfeld, das ihren Entwicklungsbemühungen entgegenkommt.
20 Hierin liegt ein Teil der Rechtfertigung für eine neue internationale Wirtschaftsordnung. Wachstumsstatistiken lassen die entscheidenden Elemente der sozialen Wohlfahrt, der Rechte des Einzelnen außer Acht. Entwicklung ist jedoch mehr als der Übergang von arm zu reich, von einer traditionellen Agrarwirtschaft zu einer komplexen Stadtgemeinschaft. Sie trägt in sich nicht nur die Idee des materiellen Wohlstands, sondern auch die von mehr menschlicher Würde, der Sicherheit, Gerechtigkeit und Gleichheit.

1. Fragen / Aufgaben zu einzelnen Textstellen:

→für das inhaltliche Textverständnis

1.1 Warum kann der Begriff Entwicklung „niemals zur allgemeinen Zufriedenheit definiert werden"? (Abschnitt 1)

....

1.2 Was gehört nach Meinung des Autors außer Wirtschaftswachstum und Industrialisierung noch zu „Entwicklung"? (Abschnitt 1)

....

1.3 Im dritten Abschnitt werden drei Möglichkeiten zur Stärkung der Wirtschaft eines Landes genannt. Formulieren Sie diese drei Möglichkeiten in nominaler Form.

a) ....

b) ....

c) ....

2. Fragen / Aufgaben zu einzelnen Textstellen:

→für den logisch-gedanklichen Aufbau des Textes

2.1 Was bedeutet der Begriff *Dimensionen* in der Überschrift?

....

2.2 Was bedeutet *etwa* in Zeile 11?

....

2.3 Erklären Sie den Ausdruck *goldene Regel* in Zeile 12!

....

2.4 Worauf bezieht sich *es* in Zeile 14?

....

2.5 Worauf bezieht sich *Hierin* in Zeile 20?

....

2.6 Welche Bedeutung hat der Ausdruck *außer Acht lassen* in Zeile 5 und Zeile 21?

....

3. Aufgaben zu zusammenhängenden Textstellen

3.1 Fassen Sie die Abschnitte 1 und 2 zusammen.

....

....

3.2 Formulieren Sie die Leitinformation des dritten Abschnitts

a) in einem Satz

....

b) als Überschrift in nominalisierter Form

....

4. Textproduktion

„Entwicklung bedeutet nicht nur Wirtschaftswachstum und Industrialisierung, sondern auch Berücksichtigung menschlicher Würde und Rechte."

Bitte kommentieren Sie diese im Text enthaltene These, d. h. äußern Sie Ihre Meinung zu dieser These.

....

....

5. Wissenschaftssprachliche Strukturen

(Grammatik)

1. Der Begriff Entwicklung kann niemals zur allgemeinen Zufriedenheit definiert werden.
   Der Begriff Enwicklung ....

   ....

(Passiv / Aktiv)

2. Ganz gewiß muss Entwicklung Verbesserung der Lebensbedingungen bedeuten.
   Ganz gewiß muss Entwicklung bedeuten, dass ....

   ....

(Verbalisierung)

3. Es gibt deshalb für die wirtschaftliche Entwicklung keine Regeln, die weltweit anwendbar wären.
   Es gibt deshalb für die wirtschaftliche Entwicklung ....

   .... Regeln.

(Linksattribut)

4. Die strukturelle Umformung bezieht sich sowohl auf Veränderungen von Produktion und Nachfrage als auch auf Verbesserungen der Einkommensverteilung und der Beschäftigung.
   Die strukturelle Umformung bezieht sich sowohl darauf, dass ....

   ....

(Verbalisierung)

als auch darauf, ...

(Verbalisierung)

....

5. Jedes Land muss die ihm offenstehenden Möglichkeiten nutzen, um seine Wirtschaft zu stärken.
   Jedes Land muss .... Wirtschaft die

(Nominalisierung)

Möglichkeit nutzen, ...

(Relativsatz)

6. Wenn das Volumen einheimischer Produktionsmittel sich steigern lässt, kommt es dazu, dass der Export erhöht werden kann.
   Bei einer ....

(Nominalisierung)

kommt es zu ....

(Nominalisierung)

7. Der Binnenmarkt soll für die Güter erweitert werden, die im Land selbst produziert werden.
   Der Binnenmarkt soll für die ....

(Partizipialattribut)

.... Güter erweitert werden.

8. Jemand hört folgende Äußerung und gibt sie in indirekter Rede wieder.

„Alle gehen von unterschiedlichen Dimensionen der Entwicklung aus. Zum einen muss — wie dies auch früher geschah — das Wirtschaftswachstum ansteigen. Zum anderen sind jedoch — und dieser Gedanke wurde früher nicht genügend berücksichtigt — soziale Veränderungen zu beachten. Meteerieller Wohlstand und die sozialen Rechte des Einzelnen stehen in direktem Zusammenhang."

Der Autor sagt, ...

....

练习参考答案

一、冠词

5. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Ergänzen Sie die passenden Artikel !(请在空格内填入合适的定冠词!)

1. /, der	2. /, die	3. Die	4. /, die, /	5. Das
6. /	7. /, /	8. /, den, die	9. /, die	10. /
11. der	12. /, die, /, /	13. den	14. /	15. /, /
16. /, die , /	17. /	18. /, /	19. den	20. /
21. /	22. /, /			

II. Bilden Sie die Sätze nach dem Muster um !(参照范例造句!)

1. Ich kaufe Zeitungen. Ich lese die Zeitungen immer abends.
2. Ich rauche Zigaretten. Wo habe ich die Zigaretten gelassen?
3. Ich schreibe gerade Briefe. Ich bringe die Briefe noch zur Post.
4. Morgens esse ich Brötchen. Die Brötchen sind immer frisch.
5. Ich suche Sessel. Die Sessel sollen billig sein.
6. Die Firma sucht Wohnungen. Sie vermietet die Wohnungen an Ausländer.
7. Er kauft ihr Brillanten. Er hat die Brillanten noch nicht bezahlt.
8. Sie hat Pferde. Sie füttert die Pferde jeden Tag.

III. Bilden Sie die Sätze nach dem Muster um !(参照范例变换句型!)

1. Sie hat ein Kind.
2. Ich helfe dem Studenten.
3. Er liest einen Liebesroman.

4. Sie gibt mir das Buch.
5. Wir leihen uns ein Fahrrad.
6. Er vermietet eine Wohnung.
7. Ich besitze ein Haus.
8. Er sucht noch einen Mieter.
9. Die Wohnung ist zu teuer.
10. Ist das Zimmer nicht zu teuer?
11. Sie füttert die Kuh.
12. Ein Hund bellt, eine Katzen miaut.

IV. Bilden Sie die Sätze nach dem Muster um！(参照范例造句！)

1. Wir hören das Kind. Wir hören die Kinder.
2. Wir hören den Lastwagen. Wir hören die Lastwagen.
3. Wir hören die Glocke. Wir hören die Glocken.
4. Wir hören das Radio. Wir hören die Radios.
5. Wir hören die Maschine. Wir hören die Maschinen.
6. Wir hören den Bus. Wir hören die Busse.
7. Wir hören den Hund. Wir hören die Hunde.
8. Wir hören das Motorrad. Wir hören die Motorräder.
9. Wir hören das Lied. Wir hören die Lieder.
10. Wir hören das Flugzeug. Wir hören die Flugzeuge.

V. Ergänzen Sie die unbestimmten Artikel！(在空格内填入合适的不定冠词！)

1. ein 2. eine 3. Ein 4. einen 5. ein
6. ein 7. eine 8. eine 9. einen 10. ein 11. einen

VI. Beantworten Sie die Fragen mit „kein", „keine" oder „keinen"！(用否定词"kein"、"keine"或"keinen"回答下列问题！)

1. Nein, das ist kein Füller.
2. Nein, das sind keine Studenten.
3. Nein, wir kaufen keine Armbanduhr.
4. Nein, ich trinke keinen Tee.
5. Nein, ich habe keine Zeitung.

6. Nein, er hat kein Radio.
7. Nein, ich habe keine Schwester.
8. Nein, ich hole kein Bier.
9. Nein, ich habe keine Kinder.
10. Nein, sie hat keinen Sohn.

VII. „nicht“ oder „kein“?（用“nicht” 还是用“kein”? 选择正确的否定词填空!）

1. keine 2. nicht 3. nicht 4. kein 5. nicht
6. kein 7. keine 8. nicht 9. keine 10. kein

6. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Füllen Sie die Lücken mit passenden Artikeln und Endungen!（用合适的冠词和词尾填空!）

1. Der, das 2. die, der 3. der, das 4. -en, / 5. /, Der
6. -e, der 7. der, dem 8. /, -en 9. das, -en 10. -es, einen

II. Ergänzen Sie die passenden Artikel in die Lücken!（在短文中的空格内填入合适的冠词!）

ein, eine, die, der, eine, die, der, Der, die, die, der, der, die

III. Ergänzen Sie die passenden Artikel und Adjektivendungen!（在短文的空格内填上合适的冠词和形容词词尾!）

Der, -e, sein,
ein, -er, die, die, das, den, das, dem, der, -e, dem, die, ein, dem, die, das, Die, -e, ein, -es, ein,
der, -e, der, der, ein, das, eine, dem, ein

二、名词

6. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Ergänzen Sie die Substantivendungen！(填入名词词尾!)

1. -n　2. -en, -en　3. -en, -en　4. -n, -en　5. -n, -n
6. -n, -n　7. -n, -en　8. -n, -en　9. -en, -n　10. -en, -n
11. -n, -n

II. Schreiben Sie die Pluralformen der Substantive in die Lücken！(将括号内名词的复数形式填入空格!)

1. Kurzgeschichten, Erzählungen, Hörspiele, Romane, Gedichte
2. Regale, Reagenzgläser, Flaschen, Chemikalien
3. Straßen, Verkehrsampeln, Autoschlangen
4. Kinos, Vorstellungen, Filme, Untertiteln
5. Fahrpläne, Zubringerbusse, Abfahrtszeiten
6. Gottesdienste, Katholiken, Protestanten
7. Löhne, Gehälter

III. Ergänzen Sie „Worte“ oder „Wörter“！(请在下列空格内填入“Worte”或“Wörter”!)

1. Wörter　2. -wörter　3. -worte, Worten　4. Wörter-, Wörter
5. Wörter　6. Worte　7. -wörter　8. Worten, Wörter
9. Worten　10. Wörter

IV. Ergänzen Sie die passenden Artikel und Verben！(在空格内填入合适的冠词和动词!)

1. werden　2. wird　3. -er, ist　4. -ie, sind　5. -ie, sind
6. -as, ist　7. /, beginnt　8. -e, beginnen　9. -e, geht　10. -e, gehen
11. -ie, versinken　12. -as, versinkt　13. -er, ist　14. -ie, sind

V. Schreiben Sie die Genitivformen der Substantive !（写出下列名词的第二格形式!）

1. Kolumbus' berühmte Ei / das berühmte Ei Kolumbus'
2. Gottfried von Strassburgs unvollendete Epos „Tristan“ / das unvollendete Epos „Tristan“ Gottfried von Strassburgs
3. Des genialen Beethovens einzige Oper / die einzige Oper des genialen Beethovens
4. König Ludwig XIV.'s Regierungszeit / die Regierungszeit König Ludwig XIV.'s
5. Nobelpreisträgers Professor Dr. Gustav Hertz' Lehrbuch der Kernphysik / das Lehrbuch der Kernphysik des Nobelpreisträgers Professor Dr. Gustav Hertz'
6. Venus von Milets Schönheit / die Schönheit Venus von Milets
7. Des Dramatikers Gerhart Hauptmanns Gestalten in den frühen Werken / die Gestalten in den frühen Werken des Dramatikers Gerhart Hauptmanns
8. Adam Smiths Wirtschaftstheorie / die Wirtschaftstheorie Adam Smiths
9. Chefarztes Professor Meiers Mitarbeiter / die Mitarbeiter Chefarztes Professor Meiers
10. Herrn Kollege Dr. Müllers Diagnose / die Diagnose Herrn Kollege Dr. Müllers

7. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Ergänzen Sie die Substantive mit ihren Endungen !（将名词连同它正确的词尾形式填入空格!）

1. -studenten
2. Photographen
3. Experten
4. Spezialisten
5. Patient
6. Nachkomme, Zaren
7. Fürsten
8. Pädagoge, Kronprinzen
9. Elefanten
10. Drogisten

II. Schreiben Sie die Singularformen der kusiv gedruckten Substantive !（写出下列斜体名词的单数形式!）

1. das Drama
2. der Professor
3. das Material
4. der Autotyp
5. der Staat
6. das Privatkonto
7. das Bett
8. das Epos
9. das Adverbial
10. das Hemd

III. Unterstreichen Sie die fehlerhaften Stellen in den angegebenen Sätzen und korrigieren Sie!（参照范例，找出所给句子中有错误的部分并加以改正！）

1. Seine Mutter und seine Schwester sind beide Arbeiter. ... Arbeiterinnen
2. Was ist denn deine Geschwister von Beruf? ... Schwester
3. Oliver kommt aus BRD und studiert jetzt in China. ... aus der BRD
4. Hans und ich studieren in Beijing.
5. Ich bin Herr Müller und bin ein Lehrer von Beruf. ... Müller, Lehrer
6. Herr Meyer kennt den Name seines Gastes nicht. ... den Namen
7. Tanja ist schon ein Monat hier und kann ein bißchen Chinesisch sprechen. ... einen Monat
8. Das Essen hat den Gäste sehr gut geschmeckt. ... den Gästen
9. Das Mädchen hat heute schlechter Laune. ... schlechte Laune
10. Einer Nacht kam ein fremder Mann zu mir und hat mir etwas Komisches gesagt. ... in einer Nacht

三、形容词

5. 基础练习（Übungen für Anfänger）

I. Ergänzen Sie die Endungen!（请填写下列名词的词尾形式！）

1. -en, -en, -en, -en, -en, -en, -en, -en
2. -en, -en, -en, -en, -en, -en, -en, -en
3. -en, -en, -er, -e, -es, -en, -en -er

II. Ergänzen Sie die Endungen!（请填写下列名词的词尾形式！）

1. -es, -es　　2. -es, -e　　3. -e, -e, -es
4. -en, -en, -en　　5. -es　　6. -es

III. Wählen Sie die passenden Adjektive und ergänzen Sie die Endungen!（请在下列形容词中选择合适的填入空格，并补上缺少的词尾！）

-e, bestimmt, verpflicht, -en, überlastet, -ie, wichtig, fähig, -er, zufrieden, wichtig

IV. Ergänzen Sie die richtigen Endungen！(填入合适的形容词词尾！)

1. -e, -e, -e, -e, -e, -en, -e, -en
2. -en, -en, -en, -em, -en, -en, -en, -en, -e, -e, -e, -en, -e
3. -e, -es, -es, -es, -er, -en, -e, -en, -e,-e, -en

V. Schreiben Sie die Komparativ- und Superlativformen von den gegebenen Adjektive！(请写出下列形容词的比较级和最高级形式！)

1. arm, ärmer, am ärmsten
2. falsch, falscher, am falschesten
3. gut, besser, am besten
4. gesund, gesünder, am gesündesten
5. kurz, kürzer, am kürzesten
6. klug, klüger, am klügsten
7. dunkel, dunkler, am dunkelsten
8. jung, jünger, am jüngsten
9. schwach, schwächer, am schwächsten
10. warm, wärmer, am wärmsten
11. geizig, geiziger, am geizigsten
12. stark, stärker, am stärksten
13. groß, größer, am größten
14. oft, öfter, am öftersten
15. hoch, höher, am höchsten

VI. Antworten Sie auf die Fragen nach dem Muster！(参照范例回答问题！)

1. Ja, er sieht am schlechtesten.
2. Ja, er schläft am liebsten.
3. Ja, er übt am meisten.
4. Ja, er fährt am besten.
5. Ja, er trinkt am wenigsten.
6. Ja, er arbeitet am fleißigsten.
7. Ja, er ist am dicksten.
8. Ja, er telefoniert am öftersten.

VII. Vervollständigen Sie die Sätze nach dem Muster !（参照范例，将下列句子写完整！）

1. Meine Wohnung ist billig, aber deine ist noch teurer.
2. Meine Haare sind lang, aber deine sind noch länger.
3. Meine Schwester ist schön, aber deine ist noch schöner.
4. Mein Haus ist groß, aber deines ist noch größer.
5. Mein Zimmer ist ruhig, aber deines ist noch ruhiger.
6. Mein Vater ist alt, aber deiner ist noch älter.
7. Meine Mutter ist tüchtig, aber deine ist noch tüchtiger.
8. Meine Noten sind gut, aber deine sind noch besser.

VIII. Wählen Sie das richtige Wort „deutsch", „Deutsch" oder „das Deutsche" !（"deutsch","Deutsch" 还是"das Deutsche"？请选择合适的词填入空格！）

1. Deutsch 2. Deutsch 3. deutsch 4. Deutsch
5. Deutsch 6. Deutsche 7. deutsch 8. deutsch
9. Deutschen 10. deutsch, Deutsch

IX. Ergänzen Sie die richtigen Endungen !（填写正确的形容词词尾！）

1. mit groß __er__ Sorgfalt
2. nach lang __em__ Warten
3. durch leicht __es__ Versehen
4. bei jed __em__ Wetter
5. ohne groß __es__ Aufsehen
6. für gut __e__ Leistungen
7. mit hoh __em__ Tempo
8. um jed __en__ Preis
9. aus rein __er__ Schadenfreude
10. seit eur __em__ Besuch
11. mit freundlich __en__ Grüßen
12. gegen erbittert __en__ Widerstand
13. bis nächst __e__ Woche
14. aus falsch __er__ Bescheidenheit
15. zu mein __em__ Bedauern
16. von groß __er__ Bedeutung
17. für treu __e__ Mitarbeit
18. mit größt __er__ Mühe

X. Wie heißt das Gegenteil ? Kreuzen Sie das passende Wort an !（找出划线形容词的反义词！）

1. C 2. B 3. D 4. C 5. B 6. C

XI. Welches Wort hat die gleiche oder ähnliche Bedeutung ?（找出与划线形容词意义相同或相近的词！）

1. A　2. D　3. B　4. A　5. B

6. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Schreiben Sie die richtigen Endungen in die Lücken !（请填写正确的词尾形式！）

1. -en　2. -en　3. -er, -en, -en
4. -er, -er, -er　5. -e, -en　6. -e, -e, -e, -en
7. -e, -en, -e, -e, -e　8. -en, -en　9. -e, -e, -e, -en
10. -e, -e, -en　11. -e, -e, -e, -e, -e

II. Schreiben Sie die Adjektive zu den gegebenen Verben !（请将下列动词形容词化！）

1. abstrakt　2. analytisch　3. charakteristisch　4. deduktiv
5. dominierend　6. finanziell　7. identisch　8. informativ
9. konkret　10. konstitutiv　11. kontrastiv　12. kristallen/kristallisch

III. Schreiben Sie die Wendungen nach dem Muster um !（参照范例，改写下列词组！）

1. ein dunkelharriges Kind　2. eine vierstellige Zahl
3. ein vierrädriger Wagen　4. ein zwölfprozentiges Bier
5. ein kurzärmeliges Hemd　6. eine achtspurige Autobahn
7. ein feingliederiger Körper　8. ein gleichseitliches Dreieck
9. ein dunkeläugiges Mädchen　10. eine dickschälige Apfelsine

IV. Schreiben Sie die Antonyme von den gegebenen Adjektive !（写出下列形容词的反义词！）

1. große Eier - kleine Eier

2. ein spannender Film — ein entspannender Film
3. die alten Sprachen — die neuen Sprachen
4. eine laute Unterhaltung — eine leise Unterhaltung
5. ein oberflächlicher Aufsatz — ein tiefsinniger Aufsatz
6. ein mutiger Mensch — ein ängstlicher Mensch
7. eine hohe Stimme — eine tiefe Stimme
8. die fehlenden Studenten — die anwesenden Studenten
9. ein hungriger Magen — ein satter Magen
10. ein weiches Tuch — ein hartes Tuch
11. ein objektives Urteil — ein subjektives Urteil
12. eine gebirgige Landschaft — eine flache Landschaft
13. ein hässliches Gesicht — ein schönes Gesicht
14. eine verschlossene Dame — eine offene Dame
15. ein schlechtes Gewissen — ein gutes Gewissen
16. ein schmaler Parkweg — ein breiter Parkweg

V. Übersetzen Sie folgenden Sätze ins Deutsche ! (将下列句子翻译成德语!)

1. Die Neubauwohnungen sind schöner und bequemer als die alten Häuser.
2. Je mehr es Verkehrsschilder gibt, desto sicherer ist der Straßenverkehr.
3. Die Beamten in Deutschland verdienen mehr Geld als die Angestellten in den Betrieben.
4. Man lebt in den Einfamilienhäusern viel gesünder als in den Hochhäusern.
5. Je langsamer die Autos fahren, desto weniger Benzin verbrauchen sie.
6. Für ausländische Touristen sind die alten Kleinstädte in China viel attraktiver als die Großstädte.

四、代词

9. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Setzen Sie die kursiv gedruckten Wörter an den Anfang der Sätze ! (请将句中斜体部分放到句首,并正确处理句中的“es”!)

1. Beim Akademischen Auslandsamt gibt es wichtige Hinweise für das Studium.
2. Bei der Zulassung wird es mitgeteilt, wo man sich immatikulieren kann.
3. In Deutschland heißt es, dass der Himmel über dem Ruhrgebiet immer grau ist.

4. 32 Schüler waren es.
5. Den deutschen Schülern fehlt es nach Ansichten der Chinesen an Disziplin.
6. Bei den erforderlichen Unterlagen handelt es sich um Originalzeugnisse, Passfotos und Gesundheitsbescheinigung.
7. Kontakte wurden geknüpt und Freundschaften wurden geschlossen.
8. In Deutschland geht es im Unterricht sehr zwangslos zu.
9. Wichtig ist es, dass die Immatrikulationsfrist eingehalten wird.
10. Wenig Notizen wurden gemacht.
11. Auf den verschiedenen Partys war es meist sehr schön.

II. Ergänzen Sie „mir“ oder „mich“ !(填入正确的反身代词“mir”或“mich”!)

1. mich 2. mir, mich 3. mich 4. mir 5. mir 6. mich 7. mich 8. mir

III. Was sollen Sie bei der Immatrikulation beachten ? Ergänzen sie das richtige „sich“, „Sie“ oder „Ihnen“ !(您在大学注册时要注意些什么? 请填入合适的代词“sich”,“Sie”或“Ihnen”!)

Ihnen, sich, sich, Ihnen, Sie, Ihnen, sich, sich.

IV. Schreiben Sie die richtigen Formen von „man“ !(请在空格中填入人称代词“man”的正确形式!)

1. man, man, 2. man 3. man, man
4. einem 5. einen 6. einem
7. einem 8. einen 9. einen 10 einen

V. Stellen Sie Fragen mit „Welch- “oder „Was für ... “ !(请用“Welch-”或“Was für ...”对下列句子提问!)

1. Welches Garagentor klemmt?
2. Welche Pension hat Betriebsferien?
3. Was für Möbel haben Sie gern?
4. Welche Grapefruit soll ich Ihnen geben?
5. Welche Medaille holt er sich?
6. Welche Gewürze nehmen Sie?

7. Was für Senf nehmen Sie manchmal besonders gern?
8. Auf was für ein Gymnasium geht Ihr Sohn?
9. Was für einen Bungalow besitzt er?
10. Was für Hunde mögen Sie gern?

VI. Ergänzen Sie „es“ oder „das“!（请在空格内填入“es”或“das”!）

1. das 2. es 3. Es 4. es 5. Es 6. es
7. es 8. es 9. das 10. es 11. es

VII. Ergänzen Sie die richtigen Formen der unbestimmten Pronomen!（请将括号中不定代词的正确形式填在空格内!）

1. man 2. jederman 3. einen 4. jemand 5. niemand 6. niemandem
7. jedermans 8. nichts 9. etwas 10. nichts 11. irgendeinem

10. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Ergänzen Sie die richtigen Formen von „man“!（在空格内填入不定代词“man”的正确形式!）

1. man, einem 2. einen 3. man, man 4. einem 5. man, einem
6. einem, man 7. man 8. einem 9. Man, einem, man, einer

II. Ergänzen Sie das Pronomen „es“!（请在必要的空格内填入代词“es”!）

1. es 2. Es 3. Es 4. / 5. es 6. /
7. Es 8. / 9. / 10. es 11. Es, es 12. es

III. Ersetzen Sie die wiederholten Stellen mit passenden Wörtern!（用合适的代词替代下文中重复的地方!）

Luftschiffe sieht man heutzutage selten, obwohl viele von *ihnen* zwischen 1920 und 1940 im internationalen Luftverkehr eingesetzt wurden. *Sie* sind durch Flugzeuge verdrängt worden, *die* seit etwa 1940 so weit entwickelt sind, daß *sie* für den Flugverkehr uninteressant geworden sind. Vereinzelt werden *sie* noch für die Wer-

bung benutzt. *Sie* wurden im 19. Jahrhundert aus dem Ballon entwickelt, *der* im Gegensatz zum Flugzeug keinen Propeller und keine Düse braucht, damit *er* aufsteigen kann. *Er* steigt durch eine Gasfüllung in *seinem* Innern. Das Gas *darin* ist meist Wasserstoff oder, weil *der* explodieren kann, neuerdings Helium. Auch in den Luftschiffen ist *es*. Ein Luftschiff braucht Propeller oder Düsen zum Vorwärtsantrieb. Anders als ein Ballon ist *es* nicht rund, sondern zigarrenförmig. Durch *diese* Form ist *sein* Luftwiderstand geringer als *der* des Ballons. Es gibt Luftschiffe mit oder ohne Gerippe. *Seine Form* wird durch den Überdruck des Gases in *ihrem* Innern gehalten. *Die* mit Gerippe haben ein Leichtmetallgerüst. Über *es* ist die Außenhaut gespannt. In *ihrem* Innern befinden sich Behälter für das tragende Gas und Räume für Passagiere und Lasten. *Sie* können auch in einer Gondel transportiert werden, *die* unter dem Luftschiff hängt.

IV. Füllen Sie die Lücken mit passenden Artikelwörtern, Pronomen und Endungen!（填写合适的冠词，代词和词尾！）

1. die, Welche, Die, Wer, die
2. den, Den, Den, den, -n, den, Welchen, -n, Den, Der, /
3. Welchen, Der, der, der, den
4. Der, Welcher, der, der, Was, der
5. dir, Ihnen, mir

五、数词

5. 练习（Übungen）

I. Schreiben Sie die arabischen Zahlen auf Deutsch!（请用德语表达下列阿拉伯数字！）

7 --- sieben

12 --- zwölf

16 --- sechzehn

26 --- sechsundzwanzig

37 --- siebenunddreißig

66 --- sechsundsechzig

101 --- hunderteins

636 --- sechshundertsechsunddreißig

777 --- siebenhundertsiebenundsiebzig

6543 --- sechstausendfünfhundertdreiundvierzig

II. Lesen Sie die folgenden Daten und erledigen Sie danach die Aufgaben！（仔细阅读下列数据后，完成各项任务！）

1. Bilden Sie Sätze nach dem Muster！（利用上述数据造句！）

Berlin hat dreimillionenachtundzwanzigtausend Einwohner.

Hamburg hat einmillionsiebenhundertdreiundneunzigtausend Einwohner.

München hat einmillionzweihundertdreiundneunzigtausend Einwohner.

Köln hat neunhundertfünfundneunzigtausend Einwohner.

... ...

Wien hat einmillionfünfhundertsechzehntausend Einwohner.

Salzburg hat einhundertachtunddreißigtausend Einwohner.

Basel hat einhundertzweiundachzigtausend Einwohner.

Bern hat einhundertfünfundvierzigtausend Einwohner.

2. Welche Städte sind die drei größten Städte in den deutschsprachigen Raum？Bilden Sie Sätze nach dem Muster！（三个德语国家人口排在前三位的城市分别是什么？）

Beispiel:

Die größte Stadt Deutschlands ist Berlin.

Die zweitgrößte Stadt Deutschlands ist Hamburg.

Die drittgrößte Stadt Deutschlands ist München.

Die größte Stadt Österreichs ist Wien.

Die zweitgrößte Stadt Österreichs ist Graz.

Die drittgrößte Stadt Österreichs ist Linz.

Die größte Stadt der Schweiz ist Zürich.

Die zweitgröße Stadt der Schweiz ist Basel.

Die drittgrößte Stadt der Schweiz ist Genf.

3. An welcher Stelle stehen die gegebenen Städte? Bilden Sie Sätze nach dem Muster！（说出所给城市人口总数在该国的排名！）

A. Dortmund und Düsseldorf stehen an der achten und siebten Stelle der Städte in der Bundesrepublik.

B. Bern steht an der vierten Stelle der Städte in der Schweiz.

C. Salzburg und Innsbruck stehen an der vierten und fünften Stelle der Städte in Österreich.

D. Wien und Graz stehen an der ersten und zweiten Stelle der Städte in Österreich.

E. Leipzig und Dresden stehen an der zehnten und elften Stelle der Städte in der Bundesrepublik.

F. Magdeburg und Halle stehen an der dreizehnten und vierzehnten Stelle der Städte in der Bundesrepublik.

4. Vergleichen Sie die Städte !（比较下列城市大小!）

A. Zürich ist ungefähr zweimal so groß wie Basel.

B. Stuttgart ist ungefähr zweimal so groß wie Chemnitz.

C. Essen ist ungefähr zweimal so groß wie Zürich.

D. Berlin ist ungefähr fünfmal so groß wie Dortmund.

E. Köln ist ungefähr viermal so groß wie Graz.

F. Wien ist ungefähr dreizehnmal so groß wie Innsbruck.

III. Lesen Sie die folgenden Sätze laut vor !（请大声朗读下列句子!）

1. Karl der Fünfte, ein Enkel Maximilians des Ersten., wurde fünfzehnhundertzwanzig in Aachen zum Kaiser gekrönt.
2. Ludwig der Vierzehnte ließ das Schloß von Versailles bauen.
3. Viele deutsche Fürsten richteten sich in ihrem verschwenderischen Lebensstil nach Ludwig des Vierzehnten.
4. Der Preußenkönig Friedrich der Zweite, ein Sohn Friedrich Wilhelms des Ersten und Enkel Friedrichs des Ersten, erhielt später den Beinamen „der Große".
5. Mit dreihunderteinundsechzig gegen dreihundertsechzig Stimmen des Konvents verurteile man Ludwig des Vierzehnten siebzehnhundertdreiundneunzig zum Tode.

IV. Lesen Sie die Zeit mit zwei Methoden !（用两种方法朗读下列时间!）

0.02 ------ null Uhr zwei / zwei nach zwölf

1.45 ------ ein Uhr fünfundvierzig / Viertel vor zwei

2.27 ------ zwei Uhr siebenundzwanzig / drei vor halb drei

9.15 ------ neun Uhr fünfzehn / Viertel nach neun

11.50 ------ elf Uhr fünfzig / zehn vor zwölf

12.20 ------ zwölf Uhr zwanzig / zehn vor halb eins

16.38 ------ sechzehn Uhr achtunddreißig / acht nach halb fünf

17.30 ------ siebzehn Uhr dreißig / halb sechs

19.45 ------ neunzehn Uhr fünfundvierzig / Viertel vor acht

23.00 ------ dreiundzwanzig Uhr / elf Uhr

23.58 ------ dreiundzwanzig Uhr achtundfünfzig / zwei vor zwölf

24.00 ------ vierundzwanzig Uhr / zwölf Uhr

V. Übersetzen Sie die Zahlen ins Chninesische！（翻译下列数字！）

1. elf ------ 11
2. acht ------ 8
3. dreiunddreißig ------ 33
4. achtzig ------ 80
5. neunundneunzig ------ 99
6. einhundertzweiundsiebzig ------172
7. vierhundertsiebenunddreißig ------ 437
8. achttausend ------ 8 000
9. zwanzigtausendsechshunderteinundvierzig ------ 20 641
10. eine Million ------ 1000 000
11. dreizehnmilliarden ------ 13 000 000 000
12. neunkommasechsmillionen ------ 9 600 000

VI. Drücken Sie die folgenden Preise auf Deutsch aus！（用德语表达下列价格！）

1,40 Euro ------ eine Euro vierzig

3,30 Euro ------ drei Euro dreißig

9,75 Euro ------ neun Euro fünfundsiebzig

8,80 Euro ------ acht Euro achtzig

1,25 Euro ------ eine Euro fünfundzwanzig

0,14 Euro ------ vierzehn Cent

0,99 Euro ------ neunundneunzig Cent

99,99 Euro ------ neunundneunzig Euro neunundneunzig

5,55 Euro ------ fünf Euro fünfundfünfzig

7,78 Euro ------ sieben Euro achtundsiebzig

11,08 Euro ------ elf Euro acht Cent

2,02 Euro ------ zwei Euro zwei Cent

VII. Stellen Sie Fragen zu den unterstrichenen Stellen！（针对划线部分提问！）

1. Wie alt ist Ihr Vater?
2. Der wievielte ist heute?

3. Wie viele Studenten gibt es in unserer Klasse?
4. Wie spät ist es? / Wie viel Uhr ist es?
5. Wie lange hat der Unterricht gedauert?
6. Wie oft besucht er abends Deutschkurs?
7. Wie viel kostet das Wörterbuch? / Wie teuer ist das Wörterbuch?
8. Wie viel ist fünf plus drei?
9. An wie vielter Stelle ist Shanghai in China?
10. Wie viele Brüder haben Sie?

VIII. Unterstreichen Sie die fehlerhaften Stellen in den angegebenen Sätzen und korrigieren Sie !（找出下列句子中的错误并加以改正！注意，并非每句句子都有错误！）

1. Ich bin einsundzwanzig Jahre alt. ------ einundzwanzig
2. Die Sitzung beginnt um eins Uhr zwanzig. ------ ein
3. In ein dreiviertel Stunde wird der Zug abfahren. ------ einer
4. Der Unterricht dauert anderthalb Stunde. ------ Stunden
5. Geben Sie mir bitte zwei Gläser Kaffee. ------ Glas
6. Jetzt ist es 11.30 Uhr. Die Besprechung wird noch eine Stunde dauern, also bis halb zwölf. ------ eins
7. Erster Gast des Hotels war aus Holland. ------ Der erste
8. Eine Tüte Tomaten sind für uns genug. ------ ist
9. Herr Ober, geben Sie mir bitte noch ein Bier ! ------ Der Satz ist richtig!
10. Mit ein Mark kann man im Supermarkt schon eine Flasche Milch bekommen. ------ einer

六、副词

5. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Ergänzen Sie die passenden Pronominaladverbien !（请在空格内填入合适的代副词！）

1. Worüber	2. dafür	3. Womit	4. darunter
5. davon	6. Wovon	7. daran	8. darauf

II. Setzen Sie das Adverb „genug“ in die passende Stelle der Sätze ein!（请在下列句子的合适位置填入副词“genug”!）

1. Hast du *genug* Geld bei dir, um den Eintritt zu bezahlen?
2. Ist das Bier kalt *genug* ?
3. Wahrscheinlich war das Bier nicht lange *genug* im Kühlschrank.
4. Er müsste mich eigentlich verstanden haben, denn ich habe laut *genug* gesprochen.
5. Schläft er lange *genug*, so dass er am nächsten Tag frisch ist?
6. Haben die Eltern *genug* Interesse an seiner Leistung an der Uni?
7. Hat er zu Hause *genug* Platz und Ruhe für seine Arbeit?
8. Wenn er nicht versetzt wird, kann es nur an seiner Faulheit liegen, denn er ist *genug* intelligent.
9. Gehen die Kinder abends früh *genug* ins Bett?

III. Setzen Sie das passende „irgendwo, nirgends, nirgendwo, irgendwohin, nirgendwohin, irgend jemand, niemand, irgendeiner, niemals“ ein!（在下列句子中填入合适的“irgendwo, nirgends, nirgendwo, irgendwohin, nirgendwohin, irgend jemand, niemand, irgendeiner, niemals”!）

1. niemand
2. irgendwohin
3. irgendwo
4. nirgendwohin
5. Irgendwo
6. Irgendwohin
7. Irgendeiner/Irgendjemand
8. niemals
9. Irgendeiner/Irgend jemand
10. irgend jemand

IV. Ersetzen Sie die kursiv gedruckten Teile durch passende Adjektive!（请用合适的形容词代替句中的斜体部分!）

1. Sonntags kommen sehr viele *auswärtige* Besucher in den Zoo.
2. Als Ausländer ist er mit den *hiesigen* Sitten nicht vertraut.
3. Im Kino sind die *hinteren* Plätze am teuersten.
4. Bitte benutzen Sie den *vorneren* Ausgang!
5. Heute sind *andere* Verhältnisse als vor dem Krieg.
6. Er war bei unserer *damaligen* Besprechung nicht dabei.
7. Ist das die *gestrige* oder die *vorgestrige* Zeitung?
8. Für die Ereignisse bedurfte es keines *äußeren* Anstoßes.
9. Hast du schon die *heutigen* Nachrichten gehört?
10. Das Lexikon steht im *oberen* Schrank in der zweiten Reihe.
11. Das *diesseitige* Ufer sehr steil.

12. Mein Freund wohnt in dem linken Häuschen.

V. Ergänzen Sie „nur“ oder „erst“ !（请在空格内填入“nur”或者“erst”!）

1. nur, erst 2. nur 3. nur, erst 4. erst, nur 5. nur, erst 6. erst, nur
7. erst 8. erst

VI. Wählen Sie das passende Wort „erst“ oder „nur“!（请在空格内填入“erst”或“nur”!）

nur, nur, nur, nur, erst, nur, nur, nur, erst, erst, erst, nur, erst, erst, nur, erst, nur, nur

6. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Ergänzen Sie das passende Wort „bloß“, „eben doch“, „eben mal“, „etwa“, „ja“, „sowieso“, „vielleicht“ oder „wohl“ !（在下列句子中正确地使用副词“bloß”、“eben doch”、“eben mal”、“etwa”、“ja”、“sowieso”、“vielleicht”、和“wohl”!）

1. Da liegt *eben mal* der gesuchte Schlüssel.
2. Das Essen im Restaurant war *ja* teuer!
3. Macht nichts, der aufgebrochene Tresor war *sowieso* leer.
4. Mach *bloß* keine Schulden!
5. Frau Schulz ist nicht gekommen. Sie wird *wohl* krank sein.
6. Kannst du mir *vielleicht* das Salz reichen?
7. Hat er *etwa* keine Freundin?
8. Männer vertragen *eben doch* mehr Alkohol als Frauen.

七、介词

6. 基础练习（Übungen für Anfänger）

I. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen !（在空格内填入合适的介词!）

1. /, Im, Im, Am, In, In, in, am, Am, In, am, in
2. In, in, in, in, zu, Im, zu, über, für, mit, in

II. Ergänzen Sie die Präpositionen „nach“, „in“, „an“ oder „auf“！（在空格内填入介词“nach”、“in”、“an”、“auf” 及相应的冠词！）

1. aufs, ans, ins
2. nach, in die, nach
3. in den, nach, auf die
4. an die, ins, nach
5. ins, ins, nach, ins

III. Ergänzen Sie die richtigen Endungen und vervollständigen Sie die Sätze！（在空格内填入正确的词尾并完成句子！）

1. Der Student konnte wegen einer schweren Verletzung nicht zum Unterricht gehen .
2. Abseits der großen Städte haben die anderen Städte in China keine U-bahn .
3. In den Alpen gibt es oberhalb einer gewissen Höhe keine Pflanzen mehr .
4. Anlässlich des 50. Jubiläums veranstaltet die Universität eine große Feier.
5. Ungeachtet der großen Gefahr fährt er mit 100km/h .
6. Aufgrund meiner schweren Erkältung gehe ich nicht zur Party.
7. Anstelle ihres alten Freundes ist jetzt ihr Studienkollege Peter.
8. Um des lieben Friedens willen kämpfen viele gegen die Atomkraftwerke .
9. Unweit meiner alten Wohnung ist ein großes Kaufhaus .
10. Wenn ich nicht innerhalb der nächsten zwei Wochen eine Stelle finde, ziehe ich in eine andere Stadt.

IV. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen und Artikel！（填写合适的介词及冠词！）

1. Zu 2. Im 3. Zu 4. An 5. In, vor
6. Am, vom 7. Beim 8. Im 9. In 10. In

V. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen！（填写合适的介词！）

1. von, mit, von 2. für 3. Bei 4. an 5. zwischen
6. zu 7. bei 8. für, -in, mit, mit 9. auf 10. auf

VI. Korrigieren Sie die Fehler in den folgenden Sätzen！（找出下列句子中的错误并加以改正！）

1. In (Auf) dieser Art kannst du deine Sprachkenntnisse nur schwer verbessern.

2. Seit (Vor) zwei Jahren hat Hans Lotte kennengelernt.
3. Ein Mensch, dem es über (um) Harmonie in seiner Familie geht und der auch materiell gut um (für) seine Familie sorgt, hat Familiensinn.
4. Die Studenten verteilen Fragebogen an die Bürger, um ihre Meinung nach (zu) der Kindererziehung zu erfahren.
5. Der Wert dieses altmodischen Radios wird mit (auf) 2000 Yuan geschätzt.
6. Das waren Außenseiter, die sich außerhalb der (gegen die) Gesellschaft stellen.
7. Eigenschaften wie Teue, Zuverlässigkeit und Häuslichkeit gewinnen immer mehr von (an) Bedeutung.
8. Hamburg liegt bei (an) der Mündung der Elbe.

VII. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen!（在空格内填入正确的介词!）

1. um 2. an 3. zum 4. nach 5. auf 6. auf 7. von, auf
8. auf 9. um 10. mit

VIII. Kreuzen Sie die richtige Lösung an!（选择正确答案填入空格!）

1. C 2. B 3. D 4. C 5. C 6. D

7. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen und Verben!（在空格内填入合适的介词和相应的动词!）

1. herrscht, an
2. zeigt, zum
3. vor
4. mit, aufnehmen/herstellen
5. über, geben
6. organisieren, gegen
7. weckte, an
8. auf, nehmen
9. an die
10. haben, für

II. Der foldende Text ist viel zu lang. Verkürzen Sie den Text mit Präpositionen „für, ohne, aus, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu“!（下述文章太长了,请用介词“für, ohne, aus, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu”等将文章缩短!）

Ich habe hier ein Geschenk *für meine Mutter*. Es ist ein kleiner Kasten *mit einem Deckel aus* Holz. Ich habe

den Kasten bemalt. Dafür habe ich Holzfarben genommen. Um das Kästchen zu machen, habe ich keine Maschine verwendet. Das braucht Zeit: Ich habe *von Montag bis heute ohne Pause* daran gearbeitet. Wenn man diesen Kasten *mit* denen *aus* den Geschäften vergleicht, ist mein Geschenk natürlich viel schöner. Das Holz musste ich *von einem Tischler* kaufen. Das Sägen war schwierig. Es klappte erst *bei ein paar Versuchen*. Mutter wird sich über mein Geschenk *für* ihren Geburtstag freuen.

III. Ordnen Sie die Bedeutungen den festen Wendungen zu und ergänzen Sie die passenden Präpositionen!（请将下列词组意义与它的原形搭配起来,并在词组的空格内填入正确的介词及其要求的冠词!）

1. --- I kein Blatt vor dem Mund nehmen
2. --- H jemandem auf der Tasche liegen
3. --- F in die Augen springen
4. --- J ein Spiel mit dem Feuer
5. --- G ein Haar in der Suppe finden
6. --- B j-m wie aus dem Gesicht geschnitten sein
7. --- D sein Geld aus dem Fenster werfen
8. --- E j-n auf die Finger sehen
9. --- K sich j-m an den Hals werfen
10. --- L einer Sache aus dem Weg gehen
11. --- A wie aus der Pistole geschossen sein
12. --- C den Mantel nach dem Wind hängen

IV. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen!（在空格内填入合适的介词!）

1. nach	2. bis auf	3. Mit, von	4. auf	5. auf	6. ohne
7. in	8. in, auf, wegen, außer	9. Bei	10. über	11. Am	12. von
13. von, zu	14. In	15. aus, auf	16. mit	17. für	18. für
19. für	20. für, nach	21. für	22. von	23. für	

八、连词

3. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Wählen Sie die passenden Konjunktionen und verbinden Sie die Sätze !(选择合适的连词连接下列句子!)

1. Britta möchte im Urlaub nach Süden fahren, *denn* sie liebt die Sonne und das Meer.
2. Thomas und Michael möchten auch in Urlaub fahren, *aber* sie müssen dieses Jahr zu Hause bleiben, *weil* ihr Junge krank ist.
3. Ich verbringe meinen Urlaub *entweder* auf einem Bauernhof *oder* ich bleibe zu Hause, *denn* Ich muss sparen.
4. Hans macht *keinen* Urlaub auf dem Bauernhof, *sondern* er arbeitet lieber in seinem eigenen Garten.
5. Petra bleibt dieses Jahr zu Hause, *aber* sie will im nächsten Jahr zu ihrer Schwester nach Brasilien fliegen, *und* dafür muss sie fleißig sparen.
6. Klaus und Josef fliegen *nicht* nach Spanien, *sondern* sie fahren mit ihren Kindern an die Nordsee, *denn* für die Kinder ist ein rauhes Klima besser, sagt der Arzt.
7. Markus will ins Hochgebirge, weil er gern klettert, *aber* seine Mutter ist davon nicht begeistert.
8. Karin fährt *entweder* zu ihrem Bruder nach Wien *oder* sie besucht ihre Verwandten in Leipzig.
9. Sein Vater ist ein temperamentvoller Typ, *aber* Seine Mutter ist sehr zurückhaltend.
10. Unsere Universität ist klein, *aber* Eure Universität ist groß.

II. Verbinden Sie die Sätze mit „und" und beachten Sie dabei, ob das Subjekt weggelassen werden kann !(请用连词"und"连接下列句子,并注意何时该省略主语!)

1. Ich bleibe hier und du gehst fort.
2. Ich bleibe hier und erledige meine Arbeit.
3. Wir bleiben hier und machen noch einen Besuch.
4. Eine Frau wollte ihre Kleidung in der Waschmaschine reinigen und zerstört dabei ihr Haus.
5. Es war sehr kalt und wir waren halb erfroren.
6. Die Frau war gerade in den Keller gegangen und wurde von der Explosion überrascht.
7. Spaziergänger gingen durch einen Frankfurter Park und beobachteten einen lustigen, kleinen Hund, der auf einer Wiese herumsprang.

8. Der Hund hatte die Nase immer dicht am Boden und schnüffelte. Er suchte anscheinend etwas und begann plötzlich zu graben.
9. Mein Vater ist 55 Jahre alt und meine Mutter ist 52 Jahre alt.
10. China ist sehr groß und hat sehr viele Menschen.

* 具体练习请参见第十八,十九,二十章!

九、动词的分类和变化

3. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Bilden Sie Sätze nach dem Muster!(参照范例造句!)

1. Der Löwe frisst die Schafe.
2. Der Student misst die Temperaturen.
3. Der Patient stirbt an der Vergiftung.
4. Der Dieb stiehlt ein Auto
5. Der Gast betritt die Wohnung.
6. Die Pflanze wächst bei der Kälte nicht.
7. Der Direktor empfängt die Delegationen.
8. Die Firma wirbt für ihre Waren.
9. Der Alte vergisst die Namen sehr leicht.
10. Die Münze fällt in den Automaten.
11. Der Arbeiter läuft in die Werkhalle.
12. Der Teilnehmer unterhält sich heftig über die Probleme.

II. Sind folgende Verben starke oder schwache Verben? Ordnen Sie die Bedeutungen den Verben zu!(下列动词是强变化动词,还是弱变化动词?请找出代表它们意义的解释!)

1. g 2. b 3. d 4. a 5. i 6. e 7. j 8. f 9. h 10. c

III. Ergänzen Sie die Präteritumformen der Verben aus Übung II in die Lücken !（将练习 II 中动词的过去时形式填入空格！）

1. schuf　2. sendeten　3. wog　4. wiegte　5. schaffte
6. schleifte　7. wendete　8. wandten　9. sandte　10. schliff

IV. Was ist richtig？Wählen Sie die richtigen Lösungen !（选择正确答案填入空格！）

1. B　2. C　3. B　4. D　5. B　6. C

V. Korrigieren Sie die falschen Stellen in den folgenden Sätzen !（找出下列句子中的错误并加以改正！）

1. Er hat seinen Vater nie aufgehört. --- . . . nie auf seinen Vater gehört.
2. In einer harmonischen Familie können die Kinder sehr gut anwachsen. --- aufwachsen
3. Wegen seiner Krankheit hat er gestern den ganzen Tag im Bett liegengeblieben. --- ist
4. Mein Professor lät mich morgen zum Abendessen ein. --- lädt
5. Der Schnee in den Bergen schmelzt bei steigender Temperatur. --- schmilzt
6. Bratest du jetzt den Kuchen oder melkst du die Kühe? --- Bräst

VI. Schreiben Sie die Perfektformen der Verben in die Lücken !（用所给动词的现在完成时形式填空！）

1. hat, gelegt　2. haben, gelegen　3. haben, gesessen　4. hat, gesetzt
5. sind, versenkt　6. sind, versunken　7. hat, verschwendet
8. ist, verschwunden　9. hat, geschwemmt　10. ist, geschwommen
11. ist, gesprungen　12. haben, gesprengt

VII. Schreiben Sie die Perfektformen der Verben in die Lücken !（用所给动词的完成时形式填空！）

1. ist , erschrocken / hat, erschreckt
2. ist, verschwollen / hat, verschwemmt
3. hat, gehängt / hat, gehangen
4. hat, geschaffen / habe, geschafft

十、动词的时态

7. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Wie bilden Sie das Perfekt ? Finden Sie das richtige Hilfsverb „haben" oder „sein" !（用所给动词的现在完成时形式填空！填写时注意助动词的选择！）

1. hat, geflogen
2. ist, geflogen
3. ist, gefallen
4. hat, gefallen
5. ist, geritten
6. hat, geritten
7. bin, geschwommen
8. ist, geschwommen
9. bin, gezogen
10. hat, gezogen
11. ist, gerissen
12. hat, gerissen
13. bin, gesprungen
14. hat, gesprungen

II. Bilden Sie von den folgenden Sätzen das Imperfekt und Perfekt !（将下列句子的时态改成现在完成时和过去时！）

1. Meine Schwestern haben gern an den Urlaub im letzten Jahr gedacht.
   Meine Schwestern dachten gern an den Urlaub im letzten Jahr zurück.
2. Die Professoren haben Bescheid gewusst.
   Die Professoren wussten Bescheid.
3. Die Abiturienten haben die Bücher zur Bibliothek gebracht.
   Die Abiturienten brachten die Bücher zur Bibliothek.
4. Die Lampen im Schlafzimmer haben noch gebrannt.
   Die Lampen im Schlafzimmer brannten noch.
5. Er hat die Namen seiner Mitarbeiter nicht genannt.
   Er nannte die Namen seiner Mitarbeiter nicht.
6. Ihr habt eure Aufgabe in diesem Semester gekannt.
   Ihr kannte eure Aufgabe in diesem Semester.
7. Die Jungen haben mit den Mädchen gestritten.
   Die Jungen stritten mit den Mädchen.
8. Die Schauspieler haben sich von den Gästen verabschiedet.
   Die Schauspieler verabschiedeten sich von den Gästen.
9. Die Sportler haben große Leistungen beim Sportfest erzielt.
   Die Sportler erzielten große Leistungen beim Sportfest.

10. Liselotte hat ihrem Mann eine bunte Krawatte gekauft.
    Liselotte kaufte ihrem Mann eine bunte Krawatte.

III. Ergänzen Sie das Präteritum in die Lücken des Textes！（请将合适动词的过去时填入下文中的空格！）

1. lebte, schrieb, vernichteten, ging, blieb, erhielt.
2. lebte, starb, kämpfte, gehörte, gab, wurde, war

IV. Bilden Sie das Präteritum！（写出下列动词的过去时！）

Gemischte Verben und Gefühle

Ich hatte eine Tante,
Die mich sehr gut kannte
und mich Liebling nannte.

Und Sie war die Tante,
An die ich mich wandte
und ihr Briefe sandte
oder zu ihr rannte,
wenn es mal brannte.

Sie wusste, was ich dachte.
Ich nahm gern, was sie brachte,
und weiß noch, wie sie lachte.
Was sie wohl später machte?

V. Sortieren Sie die Verben nach den Regeln der Präteritumbildung！In welche Spalte gehört das Präteritum？（将下列动词按其过去时变位分类！）

A: begann, bat, band, brachte, empfahl, aß, fand, galt, half, las, lag, maß, schwamm, sang, sank, saß, stach, stand, starb, zwang
O: bog, flog, floh, floss, fror, genoß, goß, hob, log, schob, schloss, verlor, wog, zog,
U: grub, ludt, schlug, trug, wuchs,

VI. Formen Sie folgende Sätze in Vergangenheit um！(将下列句子改成过去时！)

Wie war was früher?

1. Früher hatte man nicht so viel zum Essen.
   Früher aß man nicht so viel wie heute.
   Früher gab es nicht so viel zum Essen.
2. Früher hatten nur wenige Leute ein Auto.
   Früher fuhr man mit den öffentlichen Verkehrsmittel zur Arbeit, in Urlaub usw.
3. Früher stand nicht so viel über Diebstahl, Betrug, Raub oder Mord in der Zeitung.
   Früher gab es nicht so viel Diebstahl, Betrug, Raub oder Mord.
4. Früher brauchte man mit dem Zug viel längere Zeit.
5. Früher brauchten wir sehr viele Arbeitskräfte für unsere Arbeit.
6. Früher hatte man nicht so viel Geld für Waffen.
7. Früher redete man nicht so viel über Umweltverschmutzung, aber man tat tatsächlich etwas dafür.
8. Früher wollten die Leute auf dem Lande in die Städte ziehen.
9. Früher achtete man nicht so viel auf Bildung und Ausbildung.
10. Früher waren die Familien sehr groß.

8. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Bilden Sie das Perfekt mit „haben" oder „sein"！(用正确的助动词将下列句子中的动词改写成现在完成时！)

1. Der Motor ist angesprungen.
2. Ein Köter hat das Kind angesprungen.
3. Der Müllwagen hat den Müll abgefahren.
4. Die S-Bahn ist abgefahren.
5. Sie ist zu einem Fußmarsch aufgebrochen.
6. Er hat den Safe aufgebrochen.
7. Seine Rede ist auf Ablehnung gestoßen.
8. Sie hat sich den Kopf an der Schranktür gestoßen.
9. Das Schiff hat die Insel angelaufen.
10. Die Suchaktion ist angelaufen.
11. Du hast den dicken Pulli ausgezogen.
12. Er ist aus der Wohnung ausgezogen.

13. Das Dokument ist an der Ecke eingerissen.
14. Der Bagger hat das Haus eingerissen.
15. Ich habe schon immer einen VW-Golf gefahren.
16. Ich bin an den Golf gefahren.
17. Ich bin nachts öfter aufgestanden.
18. Das Fenster hat die ganze Nacht aufgestanden.
19. Wir sind in die Stadt gezogen.
20. Die Elektriker haben das Kabel gezogen.

II. Setzen Sie die richtige Form des Perfekts ein!（用所给动词的现在完成时形式填空!）

1. hat, umgangen / ist, umgegangen.
2. ist, angebrochen / hat angebrochen
3. ist, verlaufen / hat, verlaufen
4. ist, übergetreten / hat, übertreten
5. hat, ausgebrochen / sind, ausgebrochen

十一、被动态

4. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Bilden Sie Passivsätze im Perfekt nach dem Muster!（参照范例,用被动语态造句!）

1. Die Gemälde von Picasso sind ausgestellt worden.
2. Ein Theaterstück von Dürrenmart ist uraufgeführt worden.
3. Der Landesgartenschau ist eröffnet worden.
4. Die Ehrengäste sind empfangen worden.
5. Ein deutscher Sprachwissenschaftler ist zum Gastprofessor der Universität ernannt worden.
6. Ein Denkmal ist zur Erinnerung an die Helden im Befreiungskrieg errichtet worden.
7. Die neue Turnhalle ist eingeweiht worden.
8. Ein Sängerwettbewerb ist veranstaltet worden.
9. Die Kulturfilme sind vorgeführt worden.
10. Ein Rennen umweltfreundlicher Solarmobile ist gestartet worden.

II. Bilden Sie Passivsätze nach dem Muster ! Die Verben am Ende der Übung helfen Ihnen, wenn Sie nicht weiterkommen. (参照范例,用所给的动词造被动句!)

1. In der Kirche wird gebetet.
2. In der Schule wird gelernt.
3. An der Kasse wird bezahlt.
4. Im Gesangverein wird gesungen.
5. In der Küche wird gekocht.
6. Auf der Jagd wird geschossen.
7. Im Schwimmbad wird geschwommen.
8. Auf dem Feld wird gesät und geerntet.
9. In der Tanzhalle wird getanzt.
10. Im Lesesaal wird gelesen.

III. Verwandeln Sie bitte folgenden Sätze ins Passiv und benutzen Sie dabei dieselbe Zeitform ! (Vorsicht! Es geht nicht immer !) (不改变时态,将下列句子变为被动句! 注意,并非每一句句子都能做变动。)

1. Die Ähnlichkeiten zwischen den tierischen und menschlichen Verhalten sind von den Wissenschaftlern entdeckt worden.
2. 不能改被动句。
3. Die Dame ist vom Arzt gründlich untersucht worden.
4. Tommi wurde im Unterricht vom Lehrer gelobt.
5. 不能改被动句。
6. Die Mutter wurde von Maria gefragt, ob Maria bei ihrer Freundin übernachten durfte.
7. Der Vater ist oft sehr von Jochen geärgert worden.
8. 不能改被动句。
9. 不能改被动句。
10. Das alte Rathaus ist renoviert worden.

IV. Verwandeln Sie den Ausdruck „das muss / soll / kann getan werden" in „das ist zu tun" ! (用"das ist zu tun"结构来替代下列句子中的"das muss / soll / kann getan werden"!)

Beispiel:

1. Alle diese Texte sind heute fertig zu übersetzen.

2. Die Einbrecher waren auf dem Foto leicht zu erkannen.
3. Bei gutem Wetter sind nachts viele Satelliten mit bloßem Auge zu beobachten.
4. Vor dem Unterricht ist die Tafel sauber zu machen.
5. Ist dieser Satz außerhalb des Zusammenhangs zu verstehen ?

V. Formen sie die folgenden Sätze so um, dass Sie erst „sich lassen + Inf.“ und dann ein Adjektiv auf -bar verwenden !（使用“sich lassen + Inf.”与以“-bar”结尾的形容词改写下列句子!）

1. Seine Zukunft ließ sich nur schwer einschätzen.
   Seine Zukunft war schwer einschätzbar.
2. Das Problem der Arbeitslosigkeit lässt sich nach Ansicht der Arbeitgeberverbände nur durch Lohnverzicht lösen.
   Das Problem der Arbeitslosigkeit ist nach Ansicht der Arbeitgeberverbände nur durch Lohnverzicht lösbar.
3. Wohlstand lässt sich nicht nur materiell messen.
   Wohlstand ist nicht nur materiell messbar.
4. Die Arbeiter von heute lässt sich nicht mit dem Proletarier des 19. Jahrhunderts vergleichen.
   Die Arbeiter von heute ist nicht vergleichbar mit dem Proletarier des 19. Jahrhunderts.
5. Seine Existenz ließ sich nur in sehr engen Grenzen planen.
   Seine Existenz war nur in sehr engen Grenzen planbar.

VI. Formen Sie das Passiv in das Aktiv um und benutzen Sie dabei dieselbe Zeitform !（不改变时态,变被动语态为主动语态!）

1. Der Student hat die Zulassungsprüfung mit Auszeichnung bestanden.
2. Die klugen Mitarbeiter lösten das Problem.
3. Die Zeitgenossen kritisierten diesen Schriftsteller sehr stark.
4. Man entdeckte Amerika 1492.
5. Schwierigkeiten sind dazu da, damit man sie überwindet.

VII. Bilden Sie nach dem Muster Zustandspassiv !（参照范例,用状态被动态造句!）

1. Der Brief ist jetzt geschrieben.
2. Die Banken sind von 9 bis 17 geöffnet.

3. Das Zimmer ist seit gestern saubergemacht.
4. Das Studentenheim war in der Nacht abgeschlossen.
5. Das Radio ist seit Sonntag repariert.

VIII. „von“ oder „durch“ ?（用“von”还是“durch”?）

1. von
2. von einem
3. von meinem
4. durch die fleißige
5. von
6. von dem

5. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Schreiben Sie bitte die folgenden Sätze in Passiv um!（将下列句子改为被动句!）

1. Mein neuer Nachbar ist von mir zu mir nach Hause eingeladen worden.
2. Die neuen Medikamente wurden dem Patienten vom Arzt vorgeschlagen.
3. Vom Ausländer wird gefragt, ob in China Kaffee getrunken wird.
4. Der Verletzte ist vom warmherzigen Studenten ins Krankenhaus gebracht worden.
5. Wer das Geheimnis weiß, der wird von ihm ermordet.
6. Bei der Klassenarbeit dürfen die Nachschlagwerke nicht benutzt werden.
7. Alle diese Briefe mussten von Herrn Direktor Qiao unterschrieben werden, bevor sie von der Sekretärin geschickt wurden.
8. Herr Li ist von dem Jungen vom Bahnhof abgeholt worden.
9. Zur Feier des Nationalfeiertags wird auf dem Platz getanzt.
10. Diese schöne Vase ist Tanja von ihrem Freund an ihrem 20. Geburtstag geschenkt worden.

II. Korrigieren Sie die Fehler in den angegebenen Sätzen !（改正句子中的错误!）

1. von Herr Prof. Meier ... von Herrn Prof. Meier
2. sollen geholfen werden ... soll geholfen werden
3. von einem Deutscher ... von einem Deutschen

4. Der Fernseher wurde von man repariert. . . . Der Fernseher wurde repariert.
5. vermieden geworden . . . vermieden worden
6. werden . . . wird
7. Von seinen Freunde . . . Von seinen Freunden
8. Ihm . . . Er

十二、虚拟式和命令式

3. 基础练习（Übungen für Anfänger）

I. Füllen Sie die Lücken mit angegebenen Verben im Konjunktiv I！（用所给动词的第一虚拟式形式填空！）

wolle, müsse, sei, sei, könne, bestehe, stehe, sei, stehe, sei, habe, wisse, lese

II. Setzen Sie die direkten Aufforderungen in die indirekten Aufforderungen！（将直接引语转换成间接引语！）

1. Mutti sagte zu Maria,
1）sie solle nicht vergessen, das Bett zu machen.
2）sie solle sich zuerst die Zähne putzen.
3）sie solle noch eine Scheibe Brot essen.
4）sie solle ihre Schulmappe mitnehmen.
5）sie solle nicht zu spät nach Hause kommen.
2. Maria bat seine Mutter,
1）sie solle sich nicht nur darum kümmern.
2）sie solle ihre Intimsphäre respektieren.
3）sie solle sie nicht immer für ein kleines Baby halten.
4）sie solle ihr glauben, dass sie es schaffen kann.
5）sie solle mit Geduld zuhören, wenn ihr Maria etwas erzählt.

III. Setzen Sie die direkten Fragen in die indirekten Fragen！（将下列问句转换成间接引语！）

Die Mutter fragte Isabell,
1. wo sie zu Abend esse.

2. ob sie ihre Hausaufgaben schon gemacht habe.
3. mit wem sie am letzten Wochenende einen Ausflug gemacht habe.
4. welche Kleidung sie sich zur Hochzeit von deiner Cousine anziehen wolle.
5. seit wann sie sich die Haare rot gefärbt habe.
6. warum sie erst so spät nach Hause komme.
7. ob sie die Abendzeitung geholt habe.
8. wann sie in den Supermarkt gehe.
9. warum sie diesmal bei der Klassenarbeit nur eine Fünf bekommnen habe.
10. ob Isabell nicht gehört habe, was sie zu Isabell sagt.

IV. Füllen Sie die Lücken mit angegebenen Verben in Konjunktiv II-Form und verwenden sie gegebenfalls „würde + Infinitiv“ !（用所给动词的第二虚拟式或“würde + Infinitiv”结构填空！）

1. bleiben würde, hätte
2. gehen würde, wäre
3. verstehen würde, könnte
4. bemühen würde, könnte
5. beginnen würden, würden
6. würde, finden würde
7. wäre, antworten würden
8. aufgeben würde, ließe
9. wissen würde, würde
10. täte, unterstellen würde

V. Bilden Sie Sätze im Konjunktiv II mit „als ob“ oder „als wenn“ !（用“als ob”或“als wenn”结构造非现实比较句！）

1. Sie erzählt so spannend, als ob/als wenn sie es selbst erlebt hätte.
2. Tu doch nicht so, als ob/als wenn du alles wüsste !
3. Stellen Sie sich nicht so an, als ob/als wenn Sie das zum ersten Mal machen würden !
4. Der LKW-Fahrer lag bewegungslos auf dem Boden, als ob/als wenn er tot wäre.
5. Er hat immer abgetragene Kleidung an, als ob/als wenn er ziemlich arm wäre.

VI. Bilden Sie irreale Wünschsätze nach dem Muster ! (参照范例,造非现实愿望句!)

1. Wenn wir doch genug Geld bei uns hätten !
2. Wenn Tanja doch mehr Briefe an ihre Eltern schreiben würde !
3. Wenn meine Freundin doch pünktlich käme !
4. Wenn der Schüler im Unterricht doch aufgepasst hätte !
5. Wenn er im letzten Schuljahr doch versetzt worden wäre !

VII. Bilden Sie irreale Bedingungssätze nach dem Muster ! (参照范例,造非现实条件句!)

Wenn ich Fischer wäre, müsste ich nachts auf dem kalten Wasser sein.
Wenn ich Fischer wäre, müsste ich jeden Morgen die Fische verkaufen.
Wenn ich Fischer wäre, würde ich im Sand sitzen und die Netze reparieren.
Wenn ich Fischer wäre, hätte ich oft Geldsorgen.
Wenn ich Fischer wäre, wäre ich oft in Gefahr.
Wenn ich Fischer wäre, hätte ich oft Angst bei Gewitter und Sturm.
Wenn ich Fischer wäre, käme ich oft ohne Erfolg von einer langen Fahrt zurück.
Wenn ich Fischer wäre, wäre ich auf die reichen Touristen neidisch.

VIII. Bilden Sie irreale Sätze nach dem Muster ! (参照范例造句!)

1. An seiner Stelle käme ich pünktlich zur Vorlesung.
2. An seiner Stelle würde ich mich mehr um meine Familie kümmern.
3. An seiner Stelle wäre ich geduldiger bei der Diskussion.
4. An seiner Stelle gäbe ich meinen Kindern Taschengeld.
5. An seiner Stelle ginge ich öfter vor Mitternacht zu Bett.

IX. Bilden Sie bitte Imperativsätze nach dem Muster ! (参照范例造祈使句!)

1. Günther, konzentrier dich bitte !
2. Maria und Dieter, seid bitte nicht so nervös bei der Übung !
3. Elisabeth, komm bitte pünktlich zum Unterricht !
4. Petra und Martin, sprecht bitte nicht so laut !
5. Siegfried, schreib bitte deutlich !

6. Anna, lies bitte keine Bilderbücher im Unterricht !
7. Karin und Doris, schlaft bitte nicht im Unterricht !
8. Mars, bring deine Katze bitte nicht wieder zum Unterricht !
9. Willi und Gabi, macht bitte nicht so viel Unsinn !
10. Tanja, vergiss dein Schulbuch bitte nicht wieder zu Hause !

4. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Formen Sie die direkte Sätze in indirekte um !（将下列句子转换成间接引语!）

1. Maria sagt zu ihren Sohn, er könne morgen ins Kino gehen.
2. Peter sagt seinen Eltern am Telefon, er fahre heute zu ihnen.
3. Die Gastgeberin sagt mir, ich würde hier sicher schöne Tage haben.
4. Hans fragte Dieter, ob er am nächsten Tag zu Petras Geburtstagsparty komme.
5. Der Direktor sagt zu seiner Sekretärin, sie solle ihm die Unterlagen von der Firma Müller holen.
6. Er teilte seiner Freundin mit, er müsse am nächsten Tag eine Dienstreise nach München machen und könne deshalb nicht mit ihr zusammen ins Theater gehen.
7. Karin schrieb mir vom Urlaub, am vorigen Tag sei sie in Shanghai gewesen und sie habe den Yu-Garten und die Alte Stadt besichtigt.
8. Oma bittet Anna, sie möge ihr eine Tasse Kaffee holen.
9. Der Wetterbericht sagte, am nächsten Vormittag gebe es Regen.
10. Viele ausländische Studenten sagen, das Leben in Deutschland sei nicht besonders teuer.

II. Verwandeln Sie die folgenden Sätze in irreale Vergleichssätze !（将下列句子转换成非现实比较句!）

1. Der Mann lebt auf großem Fuß, als ob er Millionär wäre.
2. Als ich klein war, hat sich die Kindergärtnerin sehr um mich gekümmert, als ob sie meine Mutter wäre.
3. Durchs Licht in den Schaufenstern ist die Stadt in der Nacht so hell, als ob es am Tage wäre.
4. Die Blumen im Bild sehen so aus, als ob sie natürlich wären.
5. Ich habe das Gefühl, als wäre ich hier zu Hause, weil die Gastgeber sehr gastfreundlich und nett sind.

III. Verwandeln Sie die folgenden Sätze in irreale Wunschsätze ！（将下列句子转换成非现实愿望句!）

1. Wäre ich eben hier gewesen und hätte ich Dieter gesehen, der gerade von China zurückgekommen ist ！
2. Wäre der LKW-Fahrer nicht so schnell über die Kreuzung gefahren ！
3. Hätten Sie gestern abend die Fernsehserie in ZDF gesehen, die über eine sehr traurige Liebesgeschichte erzählt ！
4. Wüsste ich doch vorher, dass mich Thomas und Petra heute besuchen ！
5. Könnten wir doch an Ort und Stelle sehen, wie die Deutschen ihre Hochzeit feiern ！

IV. Bilden Sie irrealen Bedingungssatz mit angegebenen Sätzen ！（将下列句子改写为非现实条件句!）

1. Wenn ich genug Geld bei mir hätte, hätte ich das Wörterbuch gekauft.
2. Wenn die Polizei früher gekommen wäre, wäre der Einbrecher gefangen worden.
3. Wenn ihr habt gut aufgepasst hättet, wäre euer Koffer nicht gestohlen worden.
4. Wenn wir 500 000 Euro hätten, würden wir eine Villa auf dem Land kaufen.
5. Wenn er gestern früher ins Bett gegangen wäre, wäre er heute nicht (mehr so) schläfrig im Unterricht.

V. Verwandeln Sie die folgenden Sätze in irreale Folgesätze ！（将下列句子转换成非现实结果句!）

1. Sie war zu müde, als dass sie die Abendschule hätte besuchen können.
2. Er hat zu wenig für die Schule gearbeitet, als dass er diesmal die Prüfung noch bestehen könnte.
3. Herr Alkan hat zu lange im Ausland gelebt, als dass er sich in seiner Heimatstadt noch auskennte.
4. Es ist draußen so warm, dass man sogar im Badeanzug auf der Wiese liegen könnte.
5. Er verließ das Elternhaus, ohne dass er einmal zurückgeschaut hätte.

VI. In den folgenden Sätzen sind die Zusammenhänge als Annahmen dargestellt. Beschreiben Sie, wie die Tatsachen aussehen ！（参照范例,将下列虚拟式句子转换成直陈式!）

1. Weil man nicht genau nachgeprüft hat, sind diese Fehler nicht herausgefunden worden.
2. Weil er mir nicht geholfen hat, habe ich diesen Auftrag nicht erfüllt.
3. Weil wirkungsvolle Sparmaßnahmen in den letzten Jahren durchgeführt worden sind, sind wir diesmal bei der finanziellen Not durchgekommen.

4. Weil er zu spät operiert worden ist, ist seine Krankheit nicht geheilt worden.
5. Weil ich nicht genau betrachtet habe, habe ich Thomas nicht sofort erkannt.
6. Weil er nicht genug geduldig war, hat er diesen Auftrag nicht erfüllt.
7. Weil diese Fabrik finanzielle Unterstützung vom Staat bekommen hat, ist sie nicht bankrott gewesen.
8. Weil der Arbeitgeber zu wenig Zugeständnis gezeigt hat, ist es zum Streik gekommen.
9. Weil das Training des Sportlers nicht hart genug war, hat der Sportler keine besseren Leistungen erzielen können.
10. Weil Müllers keinen Kredit bei der Bank aufgenommen hat, haben sie keine größere Wohnung gekauft.

VII. In den folgenden Sätzen werden Zusammenhänge als Tatsachen dargestellt. Formen Sie die Sätze so um, dass die Tatsachen zu bloßen Annahmen werden!（参照范例,用虚拟式描述下列句组的场景!）

1. Wenn Tina gewusst hätte, dass die Maschine ihrer Freundin Jutta 6 Stunden Verspätung gehabt hat, wäre sie nicht so früh angekommen und hätte auch nicht so lange auf dem Flughafen gewartet.
2. Wenn das Bezirksamt genug Geld hätte, könnte hier eine Grünanlage errichtet werden.
3. Wenn dieser Artikel korrekt übersetzt worden wäre, wäre kein Missverständnis entstanden.
4. Wenn Tommi nicht so oft im Unterricht gefehlt hätte, wäre er nicht immer der schlechteste in der Klasse gewesen.
5. Die verfügbaren Rohstoffe würden noch lange reichen, wenn man damit sparsam umginge.
6. Wenn der Taxifahrer auf die Verkehrsampel aufgepasst hätte, wäre der Unfall nicht passiert.
7. Wenn der Patient sofort behandelt worden wäre, könnte er gerettet werden.
8. Wenn es nicht so stark regnen würde, würde das Tennisspiel nicht auf den nächsten Tag verschoben.
9. Wenn diese Fabrik die Luft nicht so sehr verschmutzt hätte, würde sie nicht umzuziehen brauchen.
10. Wenn Frau Li nicht so schwach gewesen wäre, wäre sie zum Unterricht gekommen.

十三、动词的支配和配价

3. 练习(Übungen)

I. Finden Sie das passende Substantiv und setzen Sie es in den Dativ!（从左右两栏中找出相匹配的词或词组并造句!）

Die Schüler vertrauen den Lehrern.

Die Gäste gratulieren der Braut und dem Bräutigam.

Das Gras schmeckt den Pferden.

Die Trockenheit schadet den Blumen.

Diese Tablette nützt dem Patienten.

Die Kinder gehorchen der Kindergärtnerin.

Der Jäger befiehlt dem Hund.

Das Schwimmbad gehört der Universität.

Die Polizei folgt dem Einbrecher.

II. Bilden Sie mit den angegebenen Wörtern einen vollständigen Satz nach dem Muster！（使用所给的词及词组造句！）

1. Die Polizei glaubt den Zeugen nicht.
2. Der Vater verspricht dem Sohn eine Belohnung.
3. Der Kellner empfiehlt dem Gast den Donaufisch.
4. Die Katze nähert sich heimlich dem Vogelnest.
5. Der Obstsalat schmeckt Herrn Meyer nicht.
6. Die Eltern schenken ihren Kindern Spielzeuge zu Weihnachten.
7. Einige Zuhörer widersprechen dem Redner.
8. Der Computerkurs macht mir viel Spaß.
9. Der neue Fernseher kostet uns 500 Euro.
10. Die Freunde nennen ihn „Nosy".

III. Bilden Sie bitte Fragesätze zu den unterstrichenen Stellen！（针对划线部分提问！）

1. Wo wohnen Sie ?
2. Wen besuchen Sie ?
3. Wohin geht er ?
4. Woher kommt sie ?
5. Wie spät ist es ?
6. Bis wann bleiben Sie hier ?
7. Was machen Sie von halb zehn bis zwölf ?
8. Wann besuchen Sie Herrn Liu ?
9. Dauert die Sitzung 2 Stunden ?
10. Geht es Ihnen schlecht ?

11. Üben Sie oft in Gruppen ?
12. Schreiben Sie heute Diktat ?
13. Was machen Sie gerade ?
14. Was wiederholen Sie jetzt ?
15. Wo arbeitet sie ?
16. Studieren Sie Informatik ?
17. Was machen Sie und Li Hong ?
18. Ist er Ihr Bruder ?
19. Lernen Sie nicht Deutsch ?
20. Wen besucht er ?
21. Wem schenkt Maria einen Roman zum Geburtstag ?
22. Ist heute der 23. ?
23. Womit fahren Sie nach Frankfurt ?
24. Wem dankt er für die Hilfe ?
25. Wovon träumt Tommi immer im Unterricht ?

IV. Ergänzen Sie die richtigen Objektformen in die Lücken!（请将下列宾语的正确形式填入空格!）

1. dem Patienten, die Blumen
2. mir, einen Videofilm
3. ihrem, eine Geschichte
4. seinen Kunden, erstklassige Waren
5. ihr, große Freude
6. dem Studenten, viel Zeit
7. meinem Neffer, eine Blumenvase
8. mir, den Zucker
9. den Eltern der Kinder, Sicherheit
10. meinem Vater, schwere körperliche Arbeit

V. Füllen Sie die Lücken!（请填入名词的适当形式!）

1. der Toten
2. der Pflege
3. der Überzeugung
4. wissenschaftlicher Begründung

5. guter Laune
6. der Ansicht

VI. Lesen Sie den folgenden Text und setzen Sie die passenden Ergänzungen ein!（阅读下列短文，选择合适的补足语填入空格。）

21, 16, 9, 17, 6, 18, 13, 14, 12, 15, 2, 1, 23, 7, 4, 10, 5, 11, 20, 3, 24, 19, 22, 8

VII. Bilden Sie Sätze mit gegebenen Wörtern !（用所给的词造句！）

1. Der Bus zum Zoo fährt um 14 Uhr ab.
2. Das Flugzeug kommt pünktlich in Bremen an.
3. Dietrich fragt den Polizisten nach dem Weg.
4. Wo soll ich aussteigen ?
5. Der Sprecher wiederholt den Satz.
6. Li Ming liest den Text laut vor.
7. Im Unterricht erklärt der Lehrer die grammatischen Regeln.
8. Wir beginnen jetzt mit der Besprechung.
9. Die Mutter gibt der Tochter monatlich 20 Euro als Taschengeld.
10. Er interessiert sich sehr für Fußball. /Fußball interessiert ihn sehr.

十四、不定式和分词

3. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Was wird wohl bis zum Jahr 2010 passieren? Stellen Sie eine Prognose !（参照范例，用将来时造句！）

1. Das Weltklima wird sich erwärmen.
2. Die Erdbevölkerung wird sich verdoppeln.
3. Der Meeresspiegel wird ansteigen.
4. Die Wüstengebiete werden sich ausbreiten.
5. Das Netzwerk wird sich verbreiten.
6. Die regionalen Konflikte werden sich vermehren.
7. Viele Tier- und Pflanzenarten werden ausgerottet werden.
8. Die Computergeräte werden sich verkleinern.

9. Über viele Krankheiten wird gesiegt werden.
10. Der Lebensstandard wird sich erhöhen.

II. Bilden Sie Infinitivsätze mit „sein + zu“ !（用“sein + zu”结构造句!）

1. Der Feldweg ist nicht zu befahren.
2. Das Erdbeben ist nicht vorherzusehen.
3. Der Verlust durch den Krieg ist nicht vorzustellen.
4. Die Akten sind nicht aufzufinden.
5. Sein Benehmen ist nicht zu entschuldigen.
6. Seine Fehler im Aufsatz sind nicht zu zählen.
7. Das Schicksal ist nicht abzuwenden.
8. Diese Festung ist nicht einzunehmen.
9. Die Bergwand ist nicht zu überwinden.
10. Sein Vorschlag ist nicht anzunehmen.

III. Beantworten Sie die Fragen mit einer Infinitivkonstruktion !（使用不定式结构回答问题!）

1. Mein Geschäftspartner hat mich gebeten, nach Paris zu fahren.
2. Mein Nachbar hat mich dazu aufgefordert, das Radio leiser zu stellen.
3. Ein Freund hat mich davor gewarnt, nachts über die Baustelle zu gehen.
4. Das Reisebüro hat mir vorgeschlagen, im Urlaub an die Ostsee zu fahren.
5. Mein Freund hat mich eingeladen, mit ihm zusammen zu essen.
6. Der Arzt hat mir davon abgeraten zu rauchen.
7. Mein Freund hat mir erlaubt, mit seinem Wagen zu fahren.
8. Der Arzt hat mir verboten, Alkohol zu trinken.
9. Das Finanzamt hat mich gezwungen, so viel Steuer zu zahlen.
10. Er hat mich aufgefordert, heute Herrn Prof. Kunt zu besuchen.

IV. Bilden Sie das Partizip Präsens nach dem Muster !（参照范例,使用第一分词组词!）

1. die steigende Steuer
2. die zunehmende Arbeitslosenzahl
3. der schwankende Wechselkurs

4. die anstrengende Arbeit
5. die regierende Partei
6. die ständig wachsende Kritik
7. die demonstrierenden Arbeiter
8. das kochende Wasser
9. die in einer langen Schlange stehenden Kunden
10. das weinende Kind
11. ein tropfender Wasserhahn
12. die schwindende Hoffnung
13. der fallende Preis
14. die explodierende Bevölkerungszahl
15. die sinkenden Steuereinnahmen

V. Bilden Sie das Partizip Perfekt nach dem Muster!（参照范例，使用第二分词组词！）

1. die verschmutzte Luft in der Stadt
2. das gestürzte Kabinett
3. die anerkannte Regierung
4. ein zusammengesetztes Mosaik
5. eine erfundene Figur im Roman
6. der abgehackte Wald
7. die alten abgerissenen Häuser
8. ein gefundenes Skelett
9. eine isolierte Rohleitung
10. das zerstörte Bild
11. das gereinigte Gewässer
12. ein viel besuchtes Museum
13. das übertragene Fußballspiel
14. der verhaftete Dieb
15. die verfolgten Juden

VI. Unterscheiden Sie die folgenden Partizipialkonstruktionen und erklären Sie deren Bedeutungen mit Relativsätzen!（用定语从句解释下列分词的意义！）

1. Das ist das Flugzeug, das gerade landet.

2. Das ist das Flugzeug, das schon gelandet ist.
3. Das ist die Polizei, die gerade an den Tatort eilt.
4. Das ist die Polizei, die schon am Tatort angekommen ist.
5. Das ist die Zeit, die rasch vergeht.
6. Das ist die Zeit, die schon vergangen ist.
7. Das ist das Kind, das gerade schläft.
8. Das ist das Kind, das schon eingeschlafen ist.
9. Das ist das Wasser, das gerade kocht.
10. Das ist das Fleisch, das schon gekocht worden ist.

VII. Füllen Sie die richtige Form der Partizipialgruppe in die Lücke!（使用正确的分词填空！）

1. sich am Fluss drehend
2. dem Jäger auf die Schultern klopfend
3. Im Netz gefangen
4. im tiefsten Herzen betrübt, auf die rollenden Wellen blickend
5. In Verlegenheit geraten

4. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Welche Bedeutung haben die Partizipien in den Schlagzeilen, die hier unten wiedergegeben sind? Erklären Sie bitte nach dem Muster!（参照范例，解释下列标题中划线的分词！）

1. Die Polizei fand den Mann, der ermordert (worden) war.
2. Die Demonstranten, die verhaftet (worden) waren, wurden wieder frei.
3. Der Lottogewinn kam nach der Ehe, die gescheitert war.
4. Der Krebsforscher ist an Krebs gestorben.
5. Das Schiff mit 40000 Tonnen Erdöl ist gesunken.
6. Tatverdächtiger ist nach Hinweis verschwunden.
7. Die Inflation galoppiert und die Arbeitslosenzahl nimmt zu.
8. Ein 7-jähriges Mädchen ist im Unfall umgekommen.

II. Bilden Sie aus den folgenden Relativsätzen entsprechende Partizipialgruppen！（将下列从句转换成相应的分词词组！）

1. Das Obst, sorgfältig verpackt, wurde schnell verkauft.
2. Die Bauern, von den Feudalherren grausam ausgebeutet und unterdrückt, fliehen in die Städte.
3. Die Touristen, eingetroffen, wurden ins Hotel gefahren.
4. Der Patient, ins Krankenhaus überführt, wurde sofort operiert.
5. Die Keramikwaren, gefunden von den Forschern, stammen aus der Tang-Dynastie.
6. Die Werkzeugmaschine, von den Mechanikern repariert, wurde wieder in Betrieb gesetzt.
7. Die Kunsthalle, bereits renoviert, wurde wieder freigebeben.
8. Das neue Gesetz, in der Öffentlichkeit scharf kritisiert, wurde aufgehoben.
9. Die Stadt, durch den Krieg völlig zerstört, wurde wieder aufgebaut.
10. Der Sandsturm, von den Wissenschaftlern vorausgesagt, hat großen Verlust verursacht.

III. Bilden Sie aus den Gliedsätzen Partizipialgruppen！（使用分词词组改写下列从句！）

1. Die Kinder, rufend und herumspringend, lassen den Eltern keine Ruhe.
2. Lebhaft redend über die neue Politik, verließen die Abgeordneten den Konferenzraum.
3. Laut weinend, drückte das kleine Baby Unzufriedenheit aus.
4. Das Reiseprogramm, den Wünschen der Delegation einsprechend, ist abwechslungsreich.
5. Ruhig am Fenster sitzend, beobachtet das Kind die Wolken am Himmel.
6. Im Bett liegend, grüßt der Patient die Besucher.
7. Von seinem Urlaub träumend, schreibt er am Schreibtisch.
8. Den Patieten tröstend, untersucht ihn der Arzt.
9. Seinen Freunden winkend, stieg er in den Zug ein.
10. Laut pfeifend, trat er ins Klassenzimmer ein.

IV. Schreiben Sie die angegebenen Sätze mit Infinitiv mit „zu“ oder „um ... zu“ um！（使用带“zu”或“um ... zu”的不定式改写下列句子！）

1. 无法使用不定式。
2. Er nahm ein Taxi, um die anderen nicht lange auf ihn warten zu lassen.
3. Ich habe vergessen, meinem Kollegen Li Ping mitzuteilen, dass die Sitzung erst am nächsten Mittwoch beginnt.
4. Könnten Sie mir bitte einen Gefallen tun, mir den Weg von hier zum Bahnhof einmal zu beschreiben？

5. Marion geht oft in die Stadtsbibliothek, um dort Materiallien für ihre Doktorarbeit zu suchen.

十五、助动词和情态动词

3. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Formen Sie folgende Vorschriften mit „haben + zu" oder „sein + zu" um! (用"haben + zu"或"sein + zu"改写下列规定!)

1. Der Sportler hat auf sein Gewicht zu achten und viel zu trainieren.
2. Der Zollbeamte hat unter bestimmten Umständen das Gepäck der Reisenden zu untersuchen und das Gepäck verdächtiger Personen ist ggf. auf Rauschgift zu untersuchen.
3. An der Grenze ist der Pass zu zeigen.
4. Das Zimmer ist jeden Tag aufzuräumen.
5. Der Wagen ist alle zwei Jahre einer technischen Prüfstelle vorzuführen.
6. Die Bettwäsche ist jeden Morgen zu wechseln.
7. Jeder Gast hat am Eingang die Einladung zu zeigen.
8. Der Fahrer hat den Führerschein mitzubringen.
9. Schlaftabletten sind auf Rezept zu geben.
10. Jeder im Unterricht fehlende Student hat Krankschreibung zu zeigen.

II. Schreiben Sie die Sätze um mit den Modalverben „sollen, wollen, können, müssen, dürfen, mögen"! (使用情态助动词改写下列句子!)

1. Er konnte nicht rechtzeitig mit seiner Arbeit aufhören.
2. Seine Frau will seit langem eine Reise nach China machen.
3. Der Arzt sagt zum Patieten: „Sie sollten für 2 Tage im Bett bleiben."
4. Der Kellner sagt zum Gast: „Entschuldigen Sie, Sie dürfen hier nicht rauchen!"
5. In unserer Firma kann niemand (so) wie Hans arbeiten.
6. Die Sozialschwächeren müssen von der Sozialhilfe der Regierung leben.
7. Man soll manchmal mehr Rücksicht auf die anderen nehmen.
8. Viele Jugendliche von heute wollen lieber mit den Freunden zusammen wohnen.
9. Man kann nicht alles, was man später im Berufsleben braucht, in der Schule lernen.
10. Diejenigen, die in Hochhäusern wohnen, können manchmal nicht viel Kontakt mit den Nachbarn haben.

III. Bilden Sie das Perfekt mit einem doppelten Infinitiv!（将下列句子改为完成时！）

1. Wir haben jemand laut schreien hören.
2. Bei der Diskussion hat er mich nicht zu Wort kommen lassen.
3. Wir sind in ein französisches Restaurant zu Mittag essen gegangen.
4. Sie hat der alten Dame die schwere Tasche tragen helfen.
5. Ich habe den Verdächtigen über die Straße gehen sehen.
6. Er hat die Sportschau sehen wollen.
7. Die Kinder haben am Silvesterabend länger aufbleiben dürfen.
8. Sie hat das Baby ins Bett bringen sollen.
9. Herr Anderson hat einmal zum Ausländeramt gehen müssen.
10. Sie hat sich gut an ihre Kindheit erinnern können.

IV. Versetzen Sie den Sachverhalt in die Vergangenheit!（参照范例改写句子！）

1. Das kann nur seine Fantasie gewesen sein.
2. Die Maschine soll in London gelandet haben.
3. Es mag wohl gegen Mitternacht gewesen sein.
4. Der Aufzug kann nicht außer Betrieb gewesen sein.
5. Seine harten Worte dürfen ihm später leid getan haben.

V. Verwenden Sie in den Antworten das Modalverb „mögen" als Ausdruck einer persönlichen Einschätzung des Sachverhalts!（参照范例，使用"mögen"回答问题！）

1. Es mochten 14 Leute im Keller sein.
2. Das mag vielleicht 40 Jahre her sein.
3. Er mochte in seinem Arbeitszimmer oder in einem Cafe sein.
4. Tobias Müller mochte vor 15 Jahren sterben.
5. Sie mag um 8 zurückkommen.

VI. Schreiben Sie die angegebenen Sätze mit passenden Modalverben um!（使用情态助动词改写下列句子！）

1. Man kann Sie falsch informiert haben.
2. Die beiden Zeitungen können in Konkurrenz stehen.

3. Die Delegation muss sehr zufrieden mit den Ergebnissen des Gesprächs sein.
4. Der Angeklagte muss schuldig sein.
5. Die Besprechungen können abgebrochen worden.

4. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Ergänzen Sie die passenden Modalverben ! （Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.）（用合适的情态助动词填空！）

1. Darf / Kann, musst / sollst, darfst / kannst
2. wollen, sollen / müssen, Wollen / Möchten, kann
3. sollen, soll / muss, möchte / will
4. kann, will, kann, sollen / sollten / müssen, dürfen / sollen, dürfen / sollen
5. darf, darf / kann
6. Wollen
7. Könnt, muss/will, will / möchte, will
8. kann

II. Antworten Sie die auf die Fragen mit folgendem Muster !（参照范例回答问题！）

1. Nein, er hat sie dort nicht spielen sehen können.
2. Nein, sie haben nicht länger bleiben dürfen.
3. Nein, er hat ihm nicht suchen helfen wollen.
4. Nein, sie haben heute nicht auswärts essen gehen wollen.
5. Nein, man hat die Kinder auf dem Hof nicht rufen und schreien hören können.

III. Bilden Sie folgende Sätze um, in dem Sie einen Hauptsatz davorsetzen !（参照范例，将下列句子扩写成主从复合句！）

1. Ich weiß, dass der Wagen dort nicht hat stehen bleiben dürfen.
2. Ich weiß, dass er sich die Haare schneiden lassen will.
3. Ich weiß, dass er mit uns Kaffee hat trinken gehen wollen.
4. Ich weiß, dass sie nach ihrem Unfall wieder hat laufen lernen müssen.
5. Ich weiß, dass die Firma ihn nicht hat entlassen wollen.

6. Ich weiß, dass wir euch im Haushalt haben helfen sollen.
7. Ich weiß, dass unser Nachbar die Feuerwehrleute zu den Wagen hat springen sehen müssen.
8. Ich weiß, dass du den Wohnungsmakler ein neues Schloss in die Tür hast einbauen lassen.
9. Ich weiß, dass wir die Blinden über die Straße gehen helfen sollen.
10. Ich weiß, dass er seinen Freund ihm alle Unterlagen hat mitbringen lassen.

IV. Korrigieren Sie die unterstrichenen Stellen, wenn es Fehler gibt！(Nicht alle unterstrichenen Formulierungen sind falsch.)(改正划线部分的错误！注意:并非每句句子都有错误。)

1. ... hat operiert werden müssen.
2. 正确。
3. ... habe ... gehen wollen.
4. ... ist hängen geblieben.
5. ... brennen sehen.
6. 正确。
7. ... hat springen sehen.
8. ... habe warten lassen.
9. ... tanzen gegangen ist.
10. 正确。

十六、可分、反身和功能动词

4. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Welche Vorsilben von den folgenden Verben sind trennbar, welche sind untrennbar？Tragen Sie die Silben in die Liste ein！(将下列动词按照可分动词与不可分动词分类！)

(略)

II. Formen Sie die Imperativsätze in die Aussagesätze mit trennbaren Verben um！(将下列祈使句改写成陈述句！)

1. Der Passagier schnallt sich an.
2. Der Passagier steigt vorn aus.
3. Der Passagier zeigt den Ausweis vor.
4. Der Passagier macht den Koffer auf.
5. Der Passagier nimmt das Gepäck mit.
6. Der Passagier füllt die Zolldeklaration aus.

III. Antworten Sie auf die Fragen nach dem Muster！（参照范例回答问题！）

1. Nein, sie schreibt sie gerade aus.
2. Nein, sie holt sie gerade ab.
3. Nein, sie macht es gerade aus.
4. Nein, sie bringt sie gerade mit.
5. Nein, sie zündet sie gerade an.

IV. Bilden Sie Sätze mit angegebenen Wörtern und Wendungen nach dem Muster！（参照范例,用所给单词及词组造句！）

1. Tanja putzt sich jeden Morgen die Zähne.
2. Vater rasiert sich dreimal in der Woche.
3. Marion und Thomas waschen sich immer vor dem Essen die Hände.
4. Ihr sollt euch selbst die Haare waschen.
5. Die Eltern kümmern sich nie um ihre Kinder.

V. Ersetzen Sie Nomen und Funktionsverb durch ein Verb！（使用动词改写下列句子中的功能动词结构！）

1. Die Eltern beeinflussen die geistige Entwicklung des Kindes.
2. Herr Kittmann unterrichtet Deutsch und Englisch.
3. Ich möchte Sie zu diesem Erfolg beglückwünschen.
4. Er stimmte unseren Plänen zu.
5. Die Bundesrepublik beansprucht nichts von den früheren Ostgebieten.
6. Wer die Geschwindigkeitskontrolle vernachlässigt, gefährdet sich und andere leicht.
7. Benachrichtigen Sie mich sofort, wenn Sie etwas gehört haben！
8. Seine künstlerische Begabung hat seinen Lehrer tief beeindruckt.
9. Ich würde seinen Vorschlag bevorzugen, weil ich seinen Vorschlag praktischer finde.
10. Diese Politik hat die Frauen zur politischen Beschäftigung berechtigt.

VI. Setzen Sie die Verben ein！（用合适的动词填空！）

1. der Meinung sein
2. seine Zustimmung geben
3. eine Entscheidung treffen
4. einen Beitrag leisten
5. die Absicht haben
6. Vollmacht erteilen

7. ein Referat halten
8. in Erwägung ziehen
9. Einigung erzielen
10. ein Urteil bilden

VII. Wie heißt das fehlende Verb？（用合适的动词填空！）

1. sich zur Wehr setzen
2. eine Zahlung leisten
3. in Anspruch nehmen
4. einen Antrag stellen
5. einen Vorwurf erheben
6. Vorbereitungen treffen
7. Vorsorge treffen
8. etwas zum Ausdruck bringen
9. Hilfe leisten
10. einen Entschluss fassen

VIII. Formen Sie die Sätze um und verwenden Sie dabei den in Klammern angegebenen Ausdruck！Achten Sie auf die Zeitform！（不改变时态，用括号中的功能动词结构改写下列句子！）

1. Sind Sie auch der Meinung, dass der Angeber sein Versprechen/Wort halten wird？
2. Auf dem Flughafen nehmen sich Tobias und Günther voneinander Abschied.
3. Ach Herr Lehmann, nehmen Sie bitte Platz！
4. Die Mitglieder des Klubs trafen eine Vereinbarung, zweimal in der Woche zusammenzukommen.
5. Aus tiefer Verzweiflung hat er in seinem Arbeitszimmer Selbstmord begangen.
6. Er schweigt und gibt mir keine Antwort.
7. Die Demokraten haben an dieser Politik scharfe Kritik geübt.
8. Aus Angst vor dem Krieg ergriffen viele Leute Flucht ins Ausland.
9. Die Erlebnisse in Afrika haben auf mich sehr tiefen Eindruck gemacht.
10. Leere Flaschen müssen abgegeben werden, damit sie wieder Verwendung finden können.

IX. Vervollständigen Sie die Sätze mit Funktionsverbgefügen！（用功能动词结构填空！）

1. auf das Wort
2. Hilfe
3. in Frage
4. zur Sprache
5. Mühe
6. eine Chance
7. Kontakt
8. an der Reihe
9. Platz
10. keinen Kredit
11. Bescheid
12. Rolle
13. Stellung
14. ernst
15. Rücksicht

5. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Setzen Sie jeweils die trennbare bzw. die untrennbare Form des Verbs nach der Bedeutungserläuterung in den Klammern ein！（根据括号中的提示，用所给动词的正确形式填空！）

1. wiedergeholt, wiederholt
2. durchgesetzt, durchsetzt
3. durchgeschaut, durchschaut
4. umgangen, umgegangen
5. durchgebrochen, durchbrochen

II. Trennbare oder untrennbare Verben？Füllen Sie die Lücken mit den angegebenen Verben！（用所给动词的适当形式填空！）

1. durchgefahren, durchfahren
2. Übersetzen, /, übergesetzt
3. geht, um, umgangen
4. untergestanden, untersteht, /
5. übertreten, tritt

III. Füllen Sie die Lücken mit passenden Pronomen oder Adverben！（用适当的代词或副词填空！）

1. wen, mich
2. mir, sich, ihn, sich
3. mir
4. einander / sich
5. voneinander
6. sich
7. ihn
8. sich
9. sich, sich
10. sich

IV. Setzen Sie passende Reflexivpronomen ein！（填写正确的反身代词！）

1. mir
2. sich
3. dir
4. sich, sich
5. sich

十七、句子的种类和成分

3. 练习(Übungen)

I. Antworten Sie nach dem Muster!(参照范例回答问题!)

1. Ja, ich spreche Chinesisch. / Nein, ich spreche nicht Chinesisch.
2. Ja, ich bin Lehrer./Nein, ich bin kein Lehrer.
3. Ja, ich fahre im Urlaub nach Spanien. / Nein, ich fahre im Urlaub nicht nach Spanien.
4. Ja, ich habe Geschwister. / Nein, ich habe keine Geschwister.
5. Ja, das Essen schmeckt mir. / Nein, das Essen schmeckt mir nicht.
6. Ja, er kommt aus den USA ? / Nein, er kommt nicht aus den USA.
7. Ja, er ist Arzt./Nein, er ist kein Arzt.
8. Ja, ich sehe den Zettel an der Wand. / Nein, ich sehe keinen Zettel an der Wand.
9. Ja, es gibt heute eine Fernsehserie. / Nein, es gibt heute keine Fernsehserie.
10. Ja, ich möchte eine Tasse Tee. / Nein, ich möchte keinen Tee.

II. Antworten Sie auf die folgende Fragen jeweils mit „nein“ und „doch“!(用“nein”和“doch”回答问题!)

1. Doch, ich esse Rindfleisch. / Nein, ich esse kein Rindfleisch.
2. Doch, ich habe Stift bei mir. / Nein, ich habe keinen Stift bei mir.
3. Doch, ich rauche. / Nein, ich rauche überhaupt nicht.
4. Doch, Sie dürfen zur Arbeit gehen. / Nein, Sie dürfen nicht zur Arbeit gehen.
5. Doch, ich möchte noch etwas. / Nein, ich möchte wirklich nichts mehr.
6. Doch, ich bin Lehrer. / Nein, ich bin kein Lehrer.
7. Doch, ich war in Beijing. / Nein, ich war niemals in Beijing.
8. Doch, ich habe den Film gesehen. / Nein, ich habe den Film nicht gesehen.
9. Doch, ich trinke Alkohol. / Nein, ich trinke keinen Alkohol.
10. Doch, ich habe Herrn Müller besucht. / Nein, ich habe Herrn Müller nicht besucht.

III. Setzen Sie die Artikel und die fehlenden Endungen ein!（填写适当的冠词和词尾!）

1. -en　　2. -en, -en　　3. der
4. -n, den, -en　　5. den

IV. Üben Sie Apposition nach dem Muster!（参照范例填入同位语!）

1. den ersten Präsidenten der Weimarer Republik
2. dem 1. Januar 1983
3. einen Roman in Briefen
4. eine der germanischen Sprachengruppe zugehörige Sprache
5. eine der größten Erfindungen der Menschheit
6. dem schwächsten Schüler in der Klasse
7. des berühmten Nürnberger Malers und Graphikers
8. Goethes bewährtem Mitarbeiter
9. der ältesten Universität Deutschlands
10. einem der berühmtesten Unternehmen Deutschlands

V. Verwandeln Sie die selbständigen Sätze in Appositionen!（参照范例,使用同位语组句!）

1. Er hat nur Thomas, dem einzigen Freund von ihm, diese schlechte Nachricht gesagt.
2. Der Verdacht fiel zunächst auf einen gewissen Jakob Meier, einen internationalen Ganoven, dessen Name seit langem auf den Fahndungslisten steht.
3. Bayern, eines der beliebtesten Feriengebiete Deutschlands, bietet alles, was sich ein Urlauber zu wünschen kann.
4. Sie macht eine Reise in den Norden im Winter, der schlechtesten Jahreszeit für eine Reise, dorthin.
5. Einer der Bankräuber, vermutlich der Chef der Bande, konnte inzwischen in einem Kölner Hotel festgenommen werden.
6. Der Naturfreund fährt auf die Zugspitze, den höchsten Berg Deutschlands.
7. Die APEC fand im Jahr 2001 in Shanghai statt, einer der wichtigsten Metropole Chinas.
8. Er fährt im Urlaub an den See, den besten Kurort in der Gegend.
9. Die Fünf-Tage-Woche, für uns heute eine Selbstverständlichkeit, konnte von den Gewerkschaften erst nach langen Kämpfen durchgesetzt werden.
10. Das Solarmobil „Alfan", der Weltmeister beim Solarmobilwettbewerb, wird im Museum für eine

Woche ausgestellt.

VI. Setzen Sie das in Klammern angegebene Verb in der passenden Form ein ！
（用所给动词的适当形式填空！）

1. liegen	2. wird	3. musste/mussten
4. fehlen/fehlt	5. haben	6. ist/sind
7. sind	8. ist	9. bleibt
10. spricht		

VII. Setzen Sie das in Klammern angegebene Verb im passenden Numerus ein ！
（用所给动词的适当形式填空！）

1. war	2. lagen	3. haben
4. sind	5. haben	6. muss

十八、并列复合句

4. 基础练习（Übungen für Anfänger）

I. Bilden Sie mit den angegebenen Wörtern Sätze mit „nicht nur ... sondern auch" ！
（参照范例，用所给词汇造句！）

1. Thomas kann nicht nur sehr gut kochen, sondern er ist auch ein Feinschmecker.
2. Die Studentin hat nicht nur die besten Noten in allen Fächern bekommen, sondern sie hat auch einen Unirekord auf dem Sportfest aufgestellt.
3. Seine neue Wohnung liegt nicht nur verkehrsgünstig, sondern ihre Miete ist auch niedrig.
4. Er ist nicht nur Experte für Elektrotechnik, sondern er weiß auch sehr viel über Maschinenbau.
5. Ich kaufe nicht nur einen Fernseher, sondern ich brauche auch eine neue Dachantenne.
6. Er arbeitet nicht nur tagsüber in der Fabrik, sondern er besucht abends auch Abendschule.
7. Herr Müller wird nicht nur als Fachmann der Elektrotechnik angesehen, sondern er ist auch Leiter eines Klubs Tennisamateur.
8. Er muss nicht nur jeden Tag über 10 Stunden arbeiten, sondern er muss sich auch um die Familie kümmern.

9. Er wird nicht nur in der Schule vom Lehrer geschimpft, sondern er wird auch zu Hause vom Vater geschlagen.
10. Herr Meyer raucht nicht nur zu viel, sondern er trinkt auch zu viel.

II. Bilden Sie mit den angegebenen Wörtern Sätze mit "entweder ... oder"! (参照范例,用所给词汇造句!)

1. Entweder studiert Petra Jura, oder sie besucht die pädagogische Hochschule.
2. Entweder macht mein Freund Hans in den Ferien Praktikum bei Bosch, oder er besucht einen Sprachkurs.
3. Entweder besteht Dieter diesmal die Semesterprüfung, oder er muss die Schule verlassen.
4. Entweder bekomme ich ab Januar eine Gehaltserhöhung, oder ich kündige meine Stellung.
5. Entweder gehen Herr und Frau Baumann sonntags mit ihren Kindern ins Museum, oder sie machen allein Kinobesuch.
6. Entweder lösen wir heute das Problem, oder wir geben völlig auf.
7. Entweder erledigst du heute die Arbeit, oder du verlierst deinen Arbeitsplatz.
8. Entweder streckst du die Waffe, oder ich schieße.
9. Entweder gehst du jetzt ins Bett, oder du darfst für eine Woche nicht fernsehen.
10. Entweder fahren Sie sofort weg, oder Sie bezahlen 20 DM Geldstrafe.

III. Schreiben Sie die angegebenen Sätzen um mit „weder ... noch“! (用"weder ... noch"结构改写下列句子!)

1. In dieser Stadt gibt es weder Busse noch Taxi.
2. Sie will weder Medizin noch Jura studieren.
3. Er trinkt weder Bier noch Wein.
4. Wir haben weder Kaffee noch Tee mehr.
5. Weder er noch sie macht gern eine Reise.
6. Ich habe weder Zeit noch Lust, heute abend mit ihm ins Kino zu gehen.
7. Herr Alkan spricht weder Deutsch noch Französisch.
8. Ich nehme weder Zucker noch Sahne in den Kaffee.
9. Weder seine Adresse noch seine Telefonnummer habe ich im Kopf.
10. Der Schwerverletzte konnte sich weder bewegen noch sprechen.

IV. Antworten Sie！（参照范例回答问题！）

1. Ich war weder in China noch in den USA.
2. Ich lese weder Thomas Mann noch Günter Grass.
3. Ich komme weder aus Köln noch aus Bonn.
4. Ich habe weder einen jüngeren Bruder noch eine jüngere Schwester.
5. Ich habe weder grünen Tee noch Kaffee bestellt.
6. Das Konzert wird weder von ARD noch von ZDF übertragen.
7. Wir besuchen weder heute noch morgen Herrn Li.
8. Ich habe weder am 1. noch am 2. Mai Geburtstag.
9. Weder gehen wir zu Fuß, noch fahren wir mit dem Bus.
10. Ich arbeite weder bei Siemens noch bei Bosch.

V. Verbinden Sie die Sätze mit „zwar ... aber (doch)“！（参照范例，用“zwar ... aber”结构将所给的两句句子连成一句！）

1. Er hat morgen zwar eine Prüfung in Mathe, aber er sieht (doch) bis tief in die Nacht fern.
2. Die deutsche Sprache ist zwar sehr schwer, aber wir können sie (doch) beherrschen.
3. Zwar hat Thomas sein Bestes getan, aber er kann sein Ziel (doch) nicht erreichen.
4. Früher arbeiteten die Bauern zwar sehr hart, aber sie konnten ihre Familien (doch) nicht ernähren.
5. Er ist zwar erkältet, aber er geht (doch) mit seinen Freunden zum Ausflug.
6. Der Patient ist zwar sehr schwach, aber er muss (doch) sofort operiert werden.
7. Genf ist zwar 600 Kilometer von Frankfurt entfernt, aber wir schaffen die Strecke (doch) in fünf bis sechs Stunden.
8. Er hat zwar selbst finanzielle Schwierigkeit, aber er hat (doch) seinem armen Kollegen 300 DM gegeben.
9. Zwar sind alle erschöpft, aber sie finden die Radtour (doch) phantastisch.
10. Er hat zwar keinen Führerschein, aber er fährt (doch) mit dem Auto seines Vaters auf die Straße.

VI. Verbinden Sie die Sätze mit den passenden Konjunktionen „entweder ... oder“, „nicht nur ... sondern auch“, „zwar ... aber“, „einerseits ... andererseits“ usw.！（选择正确的连词将所给的两句句子连接起来！）

1. Nicht nur brauchen Sie viel Schlaf, sondern Sie müssen auch viel an die frische Luft. (oder: einerseits ... andererseits)
2. Entweder nehmen Sie Ihre Medizin jetzt regelmäßig, oder ich kann Ihnen auch nicht helfen.

3. Nicht nur haben Sie Übergewicht, sondern Sie sind auch zuckerkrank.
4. Zwar wollen Sie gesund werden, aber Sie leben sehr ungesund.
5. Nicht nur sind Sie stark erkältet, sondern Sie haben auch hohes Fieber.
6. Einerseits husten Sie sehr stark, andererseits rauchen Sie zu viel. (oder: zwar ... aber)
7. Entweder hören Sie sofort auf zu rauchen, oder ich behandle Sie nicht mehr.
8. Entweder kommen Sie regelmäßig zu mir zur Untersuchung, oder ich kümmere mich nie um Sie.
9. Einerseits müssen Sie sich natürlich viel bewegen, andererseits dürfen Sie den Sport nicht treiben. (oder: zwar ... aber)
10. Entweder trinken Sie keinen Alkohol mehr, oder Sie werden nie gesund.

IX. Vervollständigen Sie folgende Sätze und beachten Sie die Wortstellung!（按照括号中的内容将下列句子补充完整！）

1. ... denn ich muss meine Doktorarbeit schreiben.
2. ... sondern sie lernen auch die deutsche Sprache.
3. ... aber er muss auch systematisch arbeiten.
4. ... doch die Leitung war immer besetzt.
5. ... außerdem machen wir jeden Morgen Gymnastik.
6. ... und Herr Prof. Li fährt auch mit.
7. ... trotzdem bin ich heute nicht müde.
8. ... daher fällt der Sportunterricht aus.
9. ... also er muss die Prüfung wiederholen.
10. ... darum habe ich ihn gekauft.

5. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Formen Sie die Sätze nach dem Muster mit Konjunktiv um! Achten Sie dabei auf die Zeitform!（参照范例，不改变时态用虚拟式改写下列句子！）

1. Meine Bekannten waren zu mir zu Besuch gekommen, sonst hätte ich mir gestern abend einen Film im Fernsehen angesehen.
2. Es hat stark geregnet, sonst hätten wir einen Ausflug fürs letzte Wochenende gemacht.
3. Es ist schon spät, sonst würde ich zu Fuß gehen.
4. Ich hatte unglücklicherweise nicht genug Geld bei mir, sonst hätte ich die schöne Vase gekauft.
5. Mein Freund machte eine Auslandsreise, sonst wären wir gemeinsam im Sommer zum Camping gefah-

ren.

II. Formen Sie die Sätze nach dem Muster um ! Achten Sie dabei auf die Zeitform !（不改变时态，参照范例改写下列句子！）

1. Eigentlich wollten wir morgen ins Kino gehen, aber es gibt keine Eintrittskarten mehr.
2. Eigentlich hätte ich noch etwas arbeiten wollen, aber ich war total kaputt.
3. Eigentlich wollte ich in den Ferien meine Eltern besuchen, aber ich habe Praktikum.
4. Eigentlich hätten wir gestern die Übertragung des Fußballspiels auch sehen wollen, aber unser Fernseher war kaputt.
5. Eigentlich hätte er bestimmt an dem Tenniswettbewerb teilnehmen wollen, aber Herr Müller war krank.

III. Vervollständigen Sie die Sätze selbstständig !（请将下列句子补充完整！）

（略）

十九、主从复合句

3. 基础练习（Übungen für Anfänger）

I. Bilden Sie Relativsätze nach dem Muster !（参照范例，组织关系从句！）

1. Mir gefällt dieser Füller sehr, den mir meine Tante als Geburtstagsgeschenk gegeben hat.
2. Kennen Sie die beiden Mädchen, die gerade dort auf dem Sportplatz Volleyball spielen ?
3. Rufen Sie bitte die Studenten an, die aus Deutschland kommen !
4. Tanja hat gestern ein Geschenk von seinem Vater bekommen, der im Ausland arbeitet.
5. Herr Müller, dem wir herzlich danken wollen, hat uns sehr viel geholfen.
6. Herr und Frau Schröder, denen wir eine schöne Vase zur Hochzeit geschenkt haben, fahren morgen in den Urlaub.
7. Die Waschmaschine, die ich vor 5 Jahren gekauft habe, ist kaputt.
8. Li Ming arbeitet in einer Chemiefabrik, die sehr weit von der Stadtmitte liegt.
9. Er erinnert sich immer an die schönen Sommerferien, die er in Guilin verbracht hat.
10. Wir fahren zu Dieter, dem wir beim Umzug helfen wollen.

II. Bilden Relativsätze nach dem Muster !（参照范例,组织关系从句!）

1. Die Sekretärin spricht gerade mit Herrn Meyer, dessen Frau wir gestern im Kaufhaus getroffen haben.
2. Marion Kant, deren Bruder Sinologie an unserer Hochschule studiert, habe ich vor 2 Jahren kennengelernt.
3. Mein Zimmer, dessen Fenster nach Süden gingen, lag im ersten Stock.
4. Mit Frau Baumann, deren Geldbeutel gefunden worden ist, telefoniert der Angestellte des Fundbüros.
5. Im Sommer schwimmen wir oft in jenem kleinen See, dessen Wasser klar und kalt ist.

III. Bilden Relativsätze nach dem Muster !（参照范例,组织关系从句!）

1. Wir saßen gern unter den Bäumen des großen Gartens, deren Zweige voller Äpfel und Birnen hingen.
2. Morgen besucht mich mein Cousin, nach dem ich mich sehr gesehnt habe.
3. Kriegst du die Stelle, auf die du hoffst?
4. Meinst du, er kriegt die Erbschaft, auf die er sicher spekuliert ?
5. Eine Autofahrt, deren Ziel mein Freund mir zunächst verheimlichte, führte uns in die nahe Kreisstadt.
6. Morgen beginnt endlich der Urlaub, auf den ich lange gewartet habe.
7. Hier besuchten wir das Geburtshaus eines bekannten deutschen Schriftstellers, von dessen Werken mir mein Freund erzählt hat.
8. Wie heißt der junge Mann dort, mit dem unser Chef redet ?

IV. Setzen Sie bitte die Relativpronomen ein !（填写合适的关系代词!）

die, die, die, deren, der, den

V. Bilden Sie Sätze nach dem Muster !（参照范例造句!）

1. Wer Wind sät, wird Sturm ernten.
2. Wer nicht den Pfennig ehrt, ist des Talers nicht wert.
3. Wer nicht hören will, muss fühlen.
4. Wer zuletzt lacht, lacht am besten.
5. Wer nicht arbeitet, soll auch nicht essen.

VI. Ergänzen Sie die Attributsätze, die eingeleitet werden durch „dass“, „ob“, „wie“ usw. !（用合适的连词填空!）

1. . . . , warum er diesen Plan so stark kritisiert hat ?

2. . . . , er krank ist.
3. . . . , wie wir in kürzesten Zeit das Problem lösen können, . . .
4. . . . , dass man mehr umweltbewusst sein soll, . . .
5. . . . , dass der Mensch mit dem Affen verwandt ist, . . .
6. . . . , ob die Roboter eines Tages die Menschen beherrschen können, . . .
7. . . . , dass seine Freundin beim Unfall ums Leben gekommen ist, . . .
8. . . . , dass es auch Lebewesen auf dem Mond gibt, . . .
9. . . . , ob er von der Firma aufgenommen werden kann, . . .
10. . . . , dass er nie und nimmer rauchen darf, . . .

VII. Bilden Sie Objektsatz nach dem Muster !（参照范例，组织宾语从句！）

1. Ich kann nicht beurteilen, ob er gut Deutsch spricht. / . . . , wie gut er Deutsch spricht.
2. Er hat mir nicht gesagt, ob der Verlust groß ist. / . . . , wie groß der Verlust ist.
3. Weißt du denn, ob die Konferenz lange dauert ? / . . . , wie lange die Konferenz dauert ?
4. Ich weiß nicht, ob er sich oft mit ihr trifft. / . . . , wie oft er sich mit ihr trifft.
5. Er hat nicht gesagt, ob sein Gehalt hoch ist. / . . . , wie hoch sein Gehalt ist.
6. Sie möchte sehr gern wissen, ob der Regen lange hält. / . . . , wie lange der Regen hält.
7. Er hat gar keine Ahnung, ob der Koffer schwer ist. / . . . , wie schwer der Koffer ist.
8. Ich weiß nicht, ob er oft seinen Onkel besucht. / . . . , wie oft er seinen Onkel besucht.

VIII. Ergänzen Sie bitte passende Fragewörter !（填写合适的疑问词！）

1. wo 2. ob 3. wer 4. wie
5. wohin 6. wann 7. wo 8. wann
9. wohin 10. was

IX. Bilden Sie Nebensätze mit „wie“!（用“wie”连接下列句子！）

1. Der Zug ist pünktlich angekommen, wie der Beamte mir gesagt hatte.
2. Sie ist gestern an die See gefahren, wie sie mir gesagt hatte.
3. Ich habe eine gute Arbeitsstelle bekommen, wie ich gehofft hatte.
4. Die Prüfung war nicht so schwer, wie ich geglaubt hatte.
5. Er ist um 7 Uhr gekommen, wie wir verabredet hatten.
6. Bitte sagen Sie mir , wie es Ihrer Frau und Ihren Kindern geht.

X. Bilden Sie Sätze mit „Infinitiv + zu“ oder „dass-Sätze“!（按要求造句！）

Ich hoffe, das Stipendium zu bekommen.
Ich hoffe, dass er mir viel Geld bringt.
Ich hoffe, nach Italien zu fahren.
Ich hoffe, dass unsere Mannschaft gewinnt.
Ich hoffe, mehr Freizeit zu haben.
Ich hoffe, dass sie mich zum Bahnhof bringt.
Ich hoffe, viel Geld zu verdienen.
Ich hoffe, den Preis zu gewinnen.
Ich hoffe, dass er nichts vergessen hat.

4. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Füllen Sie die Lücken mit passenden Wörtern!（填写合适的词！）

1. auf den, der, die
2. an dem
3. zu dem, die
4. Was
5. die, die, von denen
6. die, von der
7. der, an die, die, in der
8. von denen, der
9. die, der
10. Wer
11. was
12. denen
13. den
14. Wer
15. vor dem

II. Kreuzen Sie die richtige Lösung an!（选择正确的连词！）

1. C 2. A 3. B 4. C 5. B 6. C 7. A 8. C 9. A 10. D 11. A
12. C 13. A 14. C 15. C

二十、状语从句

9. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Bilden Sie Sätze mit „weil“ !(参照范例,使用连词“weil”造句!)

1. ... weil ich einen Termin mit meinen ehemaligen Mitschülern hatte.
2. ... weil ich mich auf die Prüfung habe vorbereiten müssen.
3. ... weil ich meine Kinder vom Kindergarten habe abholen müssen.
4. ... weil ich mir den Fuß verletzt habe.
5. ... weil ich meine Waschmaschine habe reparieren müssen.
6. ... weil ich Fieber hatte und mir der Kopf weh tat.
7. ... weil ich meine Frau zum Flughafen habe fahren müssen.
8. ... weil ich zu Hause für meine beiden Kinder habe kochen müssen.
9. ... weil ich Durchfall und Magenbeschwerden hatte.
10. ... weil ich Besuch hatte.

II. Bilden Sie aus dem zweiten Satz einen „weil-Satz“!(将两句单句联合成为原因状语从句!)

1. Er ist erkältet, weil er sich zu wenig angezogen hat.
2. Es stinkt ein bisschen im Zimmer, weil die Möbelstücke alle neu gestrichen sind.
3. Er versteht seine Freundin nicht, weil seine Freundin zu leise spricht.
4. Er hat die Prüfung nicht bestanden, weil er sich nicht darauf vorbereitet hat.
5. Alle Geschäfte sind schon geschlossen, weil es schon sehr spät ist.
6. Die Prüfung wurde verschoben, weil der Lehrer krank war.
7. Tobias geht in die Stadtsbibliothek, weil er dort Materialien sammeln will.
8. Alfred hustet immer, weil er zu viel raucht.
9. Er ist unbeliebt bei seinen Kollegen, weil er nur an sich selbst denkt.
10. Wir wollen keinen Krieg mehr, weil der Krieg der Menschheit nichts als Katastrophe bringt.

III. Bilden Sie aus zwei Sätzen Konditionalsätze!(将两句单句连接成为条件从句!)

1. Wenn ich etwas erfahre / Habe ich etwas erfahren, sage ich Ihnen Bescheid.

2. Wenn der Wind vom Norden kommt / Kommt der Wind vom Norden, weht der Staub durch die Straßen.
3. Wenn ich vormittags keine Vorlesung habe / Habe ich vormittags keine Vorlesung, schlafe ich lange.
4. Wenn du nichts dagegen hast / Hast du nichts dagegen, treffen wir uns um 5 Uhr vor dem Kino.
5. Wenn es immer mehr Studienbewerber gibt / Gibt es immer mehr Studienbewerber, müssen die Hochschulen ausgebaut werden.
6. Wenn ich selbst entscheiden kann / Kann ich selbst entscheiden, gehe ich ins Ausland studieren.
7. Wenn ihr alle dagegen seid / Seid ihr alle dagegen, gebe ich auf.
8. Wenn ich heute Nachmittag frei habe / Habe ich heute Nachmittag frei, gehe ich zur Buchmesse.
9. Wenn du Lust hast / Hast du Lust, erzähle ich weiter.
10. Wenn sie schlechter Laune ist / Ist sie schlechter Laune, geht sie ins Grüne.

IV. Bilden Sie Konzessivsätze mit „obwohl“! (用“obwohl”造句!)

1. Obwohl er hohes Fieber hat, will er zur Arbeit gehen.
2. Obwohl ich gestern sehr früh ins Bett gegangen bin, fühle ich mich heute doch noch sehr müde.
3. Obwohl das neue Gesetz von den Abgeordneten scharf kritisiert wurde, ist es in einer Woche in Kraft getreten.
4. Obwohl der Arzt ihm das Rauchen verboten hat, raucht er 10 Zigaretten pro Tag.
5. Obwohl zahlreiche Maßnahmen ergriffen wurden, wurde die Luftverschmutzung immer schlimmer.
6. Obwohl ich lange an der Mathematikaufgabe gesessen habe, konnte ich sie nicht lösen.
7. Obwohl die Ägypter Mauern errichtet haben, um den Sand aufzuhalten, dringt die Wüste immer weiter vor.
8. Obwohl der Welt eine ökologische Krise droht, werden immer mehr Regenwälder abgeholzt.
9. Obwohl er sich operieren lassen muss, will er nicht ins Krankenhaus.
10. Obwohl es eiskalt ist, schwimmt Thomas im Fluss.

V. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Chinesische! (将下列句子译成汉语!)

1. 尽管已经很晚了,可是没有人想回家。
2. 在这种情况下,尽管我不同意他的想法,但我仍然准备帮助他。
3. 不管他有多年轻,多么地缺乏经验,但他毕竟完成了交付给他的任务。
4. 无论他多么努力,他都无法通过考试。
5. 不论我问谁,都没人认识那条路。

VI. Verbinden Sie die Sätze mit „so dass“ oder „so ... dass“ ! (用“so dass”或“so ... dass”连接下列句子!)

1. Das Haus fiel in dem Erdbeben zusammen, so dass die Familie plötzlich ohne Unterkunft war.
2. Hans war so schwer krank, dass er nicht zur Arbeit gehen konnte.
3. Er war ein so erfolgreicher Geschäftsmann, dass er in kurzer Zeit ein internationales Unternehmen aufbaute.
4. Er fuhr so rücksichtslos durch die Straße, dass er mit einem LKW zusammenstieß.
5. Der Magenschmerz war so schlimm, dass er nicht mehr aushalten konnte.
6. Das Erdbeben war so stark, dass es in 500 Kilometer Entfernung noch registriert wurde.
7. Er war so arm, dass er sich sogar keinen Pullover für den kommenden Winter leisten konnte.
8. Die Zuschauer waren so begeistert vom Fußballspiel, dass sie noch lange davon erzählten.
9. Die Aufführung war so interessant, dass die Zuschauer lange Beifall klatschten.
10. Die Aufführung war so interessant, dass ich sie unbedingt noch einmal sehen wollte.

VII. Wandeln Sie bitte den „damit - Satz“ in einen Satz mit „um ... zu“ um ! (用“um ... zu”结构改写下列目的从句!)

1. Man sollte zum Frühstück nicht zuviel Kaffee trinken, um den Körper nicht schon morgens zu belasten.
2. Um nicht jeden Morgen dasselbe zu essen, kann man auch statt des Müslis frisches Obst zu sich nehmen.
3. Man sollte statt dessen lieber ein Glas Milch trinken, um dem Körper Eiweiß zuzuführen.
4. Um sich beim Essen zu entspannen, sollte man die Lektüre der Zeitung auf später verschieben.
5. Man sollte zum Abendessen für Frischobst sorgen, um dem Körper genügend Vitamine zuzuführen.

VIII. Verbinden Sie die Sätze mit „zu ... als dass“ ! (用“zu ... als dass”造句!)

1. In der deutschen Geschichte waren die teilstaatlichen Mächte zu stark, als dass sich ein Nationalstaat bilden konnte.
2. Das Wasser ist zu schmutzig, als dass man es trinken kann.
3. Er hat sich zu stark verändert, als dass wir ihn überhaupt erkennen können.
4. Bonn war zu klein, als dass es alle Hauptstadtfunktionen wahrnehmen konnte.
5. Erdöl ist zu wertvoll, als dass man es nur als Brennstoff benutzen darf.

IX. Bilden Sie Sätze mit „dadurch dass“ und „indem“ !（用“dadurch dass”和“indem”造句!）

1. Dadurch dass / Indem das Blut untersucht wird, kann man den Krankheitserreger entdecken.
2. Dadurch dass / Indem er hart trainierte, wurde seine Leistung viel verbessert.
3. Dadurch dass / Indem du schweigst, machst du alles noch schlimmer.
4. Dadurch dass / Indem man die Kinder schlägt, werden die Kinder nicht besser erzogen.
5. Dadurch dass / Indem regelmäßig die Bild-Zeitung gelesen wird, spart man das Abitur.
6. Dadurch dass / Indem Shampoo regelmäßig gebraucht wird, vermeidet man Schuppenbildung.
7. Dadurch dass / Indem man per Fax bestellt, wird die Lieferzeit kürzer.
8. Dadurch dass / Indem man zuhört, erreicht man oft mehr als durch Reden.
9. Dadurch dass / Indem man den Wein lagert, kann man den Geschmack des Weins verbessern.
10. Dadurch dass / Indem jeder fleißig studiert, kann jeder gute Leistungen bringen.

X. Antworten Sie auf folgende Fragen mit einem Komparativsatz mit „als“ !（参照范例,用比较从句回答下列问题!）

1. Er war viel leichter, als ich gedacht hatte.
2. Sie hat viel stärker auf mich gewirkt, als ich gedacht hatte.
3. Er hat viel mehr Bier getrunken, als ich gedacht hatte.
4. Es kostet viel weniger, als ich gedacht habe.
5. Sie ist viel niedriger, als ich gedacht habe.
6. Sie war viel besser, als ich gedacht hatte.
7. Es ist viel angenehmer, als ich gedacht habe.
8. Es ist viel härter, als ich gedacht habe.
9. Es schmeckt viel schärfer, als ich gedacht habe.
10. Er war viel langweiliger, als ich gedacht hatte.

XI. Fügen Sie den jeweils zweiten Satz als Gliedsatz in den voraufgehenden Satz ein ! Achten Sie auf die Inhalte der Sätze und benutzen Sie „ohne ... zu“, „so ... wie“, „während“, „statt ... zu“ usw. !（选择正确的连词,将下列单句组合起来!）

1. Die Fabriken arbeiten sonntags nicht. Während die Bahn und die Post dagegen auch an Sonn- und Feiertagen in Betrieb sein müssen.
2. Mein Chef geht in die Kneipe, während ich Überstunden machen muss.

3. Der junge Mann besprach seine Probleme nur mit seinen Freunden, ohne sich den Rat seiner Eltern einzuholen.
4. Er ging an mir vorbei, ohne mich begrüßt zu haben.
5. Der junge Mann im Bus blieben auf seinem Platz sitzen, ohne ihn der alten Frau anzubieten.
6. Der Baumeister führt das Bauvorhaben so durch, wie der Architekt es in seinen Plänen vorgeschrieben hatte.
7. Hans verließ den Konferenzraum, ohne den anderen ein Wort zum Abschied gesagt zu haben.
8. Fritz sitzt den ganzen Tag vor dem Fernseher, statt ein gutes Buch zu lesen.
9. Die Reichen haben jeden Tag üppiges Essen, während sich die Armen verhungern müssen.
10. Frau Kittmann benutzt so das neue Gerät, wie es in der Gebrauchsanweisung geschrieben steht.

XII. Bilden Sie Sätze mit „je ... desto / umso“! Benutzen Sie z. B. „mehr“, „größer“, „stärker“, „weniger“, „länger“, „höher“, „kürzer“, „schlechter“, „schwerer“ usw.! (使用“je ... desto / umso”结构,参照范例,用所给名词造句!)

1. Je besser die Verpackung ist, desto höher sind die Kosten.
2. Je mehr Autos es gibt, desto schlechter ist die Verkehrslage.
3. Je niedriger die Temperaturen sind, desto höher sind die Heizkosten.
4. Je weniger Wohnungen es auf dem Wohnungsmarkt gibt, desto höher ist die Miete.
5. Je größer die Inflation ist, desto höher sind die Preise.
6. Je länger der Tag wird, desto kürzer wird die Nacht.
7. Je größer die Bevölkerungszahl ist, desto größer ist die wirtschaftliche Last.
8. Je mehr Mühe man sich gibt, desto bessere Leistungen wird man erzielen.

XIII. Setzen Sie passende temporale Konjunktionen ein! (填写合适的连词!)

1. Während 2. Sobald 3. bevor 4. Nachdem 5. Als 6. solange 7. bis 8. Als 9. wenn 10. Seit

XIV. Ersetzen Sie die kursiv gedruckten Ausdrücke durch temporale Konjunktionalsätze! (将下列句子中的斜体字部分转换成时间状语从句!)

1. Nachdem sie beim Unfall verletzt worden war, ist sie nie mehr auf die Bühne getreten.
2. Während man isst, darf man nicht sprechen.
3. Seitdem er Unfall hat, ist er nicht mehr Auto gefahren.
4. Nachdem die Wissenschaftler lange geforscht hatten, kamen sie endlich zum Ergebnis.

5. Sobald diese Fragen geklärt werden, werden Sie wieder von uns hören.
6. Solange man lebt, hat man sich strikt an diese Regelung zu halten.
7. Als der Zweite Weltkrieg ausbrach, befanden wir uns auf einer Reise durch die Vereinigten Staaten.
8. Seitdem er tot ist, steht das Haus leer.
9. Nachdem sie das Kino besucht hatten, sind sie in den Park gegangen.
10. Er bleibt im Schauspielhaus, bis die Aufführung zu Ende ist.

10. 提高练习 (Übungen für Fortgeschrittene)

I. Formen Sie die kursiv gedruckten Satzglieder in Nebensätze um! (将下列句子中的斜体字部分转换成从句!)

1. Dadurch, dass ihn die Universität finanziell unterstützte, konnte er sein Studium fortsetzen.
2. Sie können auch zu uns kommen, ohne uns vorher telefonisch zu benachrichtigen.
3. Der Fahrer fuhr einfach mit hoher Geschwindigkeit über die Kreuzung, ohne das Verkehrslicht zu berücksichtigen.
4. Obwohl die Zeugen gegen ihn gesagt haben, wurde er freigesprochen.
5. Sie können den Wagen nur zum Halten bringen, indem Sie die Fußbremse betätigen.
6. Um die Qualität zu kontrollieren, wurden gewisse Maßnahmen getroffen.
7. Wenn das Wetter gut ist, sieht man die Berge im fernen.
8. Man soll niemals in eine Prüfung gehen, ohne sich gründlich darauf vorbereitet zu haben.
9. Seitdem er geschieden ist, muss er Unterhalt zahlen.
10. Weil die Steuer erhöht wurde, verlor die Regierung die Wahlen.
11. Obwohl ihn alle warnen, ging er allein in den Urwald.
12. Indem wir Solartechnik einsetzen, können wir Energie sparen.
13. Während er Vortrag hielt, sind viele eingeschlafen.
14. Als sie nach dem Alter gefragt wurde, wurde sie böse.
15. Soweit ich informiert bin, hat er vier Jahre in Deutschland studiert.

II. Füllen Sie bitte die Lücken mit passenden Konjunktionen! (用合适的连词填空!)

1. die	2. Während	3. Nachdem	4. als	5. als ob
6. so ... dass	7. als dass	8. Obwohl	9. damit	10. wie
11. Seitdem	12. bis	13. ohne dessen	14. Sobald	15. Weil

16. Wenn　17. welcher ... auch　18. Als　19. Solange　20. wenn
21. bevor　22. als　23. wohin　24. (an)statt ... zu　25. wie
26. Als　27. so ... dass　28. so dass　29. Während　30. bevor

III. Kreuzen Sie die richtige Antwort an！（选择正确的答案！）

1. B　2. D　3. C　4. A　5. D　6. A　7. B　8. D　9. B　10. C

二十一、构词法

5. 基础练习(Übungen für Anfänger)

I. Setzen Sie das richtigen Suffix von „-ig, -isch, -lich" ein！Denken Sie auch an die Adjektivendung！（选择正确的后缀填空！）

1. -ische　2. -ig　3. -lich　4. -lich　5. -liche, -lich　6. -ig　7. -isch　8. -ische
9. -lich　10. -lich

II. Beantworten Sie die Fragen mit einem zusammengesetzten Nomen！（参照范例,使用复合名词回答下列问题！）

1. Platiktüte　2. Papiertaschentuch　3. Bücherregal　4. Schweinefleisch　5. Taxifahrer
6. Stadtluft　7. Bratpfanne　8. Lederjacke　9. Druckmaschine　10. Bushaltestelle

III. Finden Sie ein passendes Grundwort zum Bestimmungswort！（参照范例,配对组词！）

Kindheitserinnerung, Anwesenheitspflicht, Trainingsanzug, Säuglichspflege, Demonstrationszug, Positionslichter, Lieblingsspeise, Flüchtlingslager, Wirtschaftskrise, Verwandtschaftsbande, Qualitätskontrolle, Elektrizitätswerk, Leitungswasser, Zeitungslektüre

IV. Finden Sie ein passendes Verb mit der Vorsilbe „ent-"！（将所给名词转换成带前缀"ent-"的动词并填空！）

1. entsalzt　2. entlandet　3. entwässert　4. entwaffnet　5. entfaltet

V. Endet das Nomen mit „-heit" oder „-keit"? Füllen Sie die Lücken mit Nomenform von den angegebenen Adjektiven!（参照范例，将所给形容词转换为带"-heit"或"-keit"后缀的名词并填空！）

1. Freiheit 2. Intelligenz 3. Traurigkeit 4. Gewohnheit 5. Undeutlichkeit
6. Öffentlichkeit 7. Dunkelheit 8. Krankheit 9. Festigkeit 10. Klarheit

VI. Bilden Sie nach dem Muster ein Adjektiv mit „-los", „-frei" oder „-leer" und füllen Sie die Lücken!（参照范例，将所给名词转换成带"-los"，"-frei"或"-leer"后缀的形容词并填空！）

1. zollfrei 2. Zweifellos 3. widerstandslos 4. alkoholfreies 5. tadellos
6. inhaltsleer/inhaltslos 7. erfolglos 8. Ziellos 9. Arbeitslose 10. ausdruckleeres

VII. Füllen Sie die Lücken mit passenden Vorsilben!（填写正确的前缀！）

1. unter 2. nach 3. zufrieden 4. auf 5. um 6. über 7. zu 8. ab 9. ein 10. an

VIII. Bilden Sie zuerst Adjektive auf „-los" und dann einen Satz damit!（将下列名词构成带后缀的形容词，并造句！）

1. Ich träume von einem sorglosen Leben.
2. In einer hoffnungslosen Lage beging er Selbstmord.
3. Vor Aufregung war die alte Frau sprachlos.
4. Mein Nachbar behauptete, schuldlos zu sein.
5. Zweifellos hat er dich betrogen.
6. Der Anzug sitzt dir tadellos.

IX. Bilden Sie zuerst Adjektive auf „-bar" und dann einen Satz damit!（将下列名词构成带后缀的形容词，并造句！）

1. Schöne Pilze sind normalerweise nicht essbar.
2. In Europa ist das Wasser aus dem Wasserhahn direkt trinkbar.
3. Die Menschenmenge in den chinesischen Großstädten ist für viele Europäer unvollstellbar.
4. Seine Schrift ist unlesbar.
5. Das andere Ufer des Flusses war durch Nebel nur schwer erkennbar.

6. 提高练习（Übungen für Fortgeschrittene）

I. Was können Sie einsetzen, die einzelne Wörter oder das Kompositum？（参照范例，用名词性词组或复合名词填空！）

1. kleine Stadt, Kleinstadt
2. hohes Haus, Hochhäuser
3. besondere Schule, Sonderschule
4. alte Papier, Altpapier
5. kurze Geschichte, Kurzgeschichten

II. Welches Adjektiv passt hier？（选择合适的形容词填空！）

1. kindliches, kindischen
2. mündig, mündliche
3. künstlerischen, künstlichen
4. geistigen, geistlichen
5. heimlich, heimisch
6. reelle, real
7. formal, formell
8. rationell, rational
9. ideelle, idealer
10. origineller, originalen

III. Ersetzen Sie die unterstrichenen Satzteile durch die angegebenen Verben mit ähnlicher Bedeutung！（不改变原句的意思，用所给动词取代下列句子中的划线动词！）

1. Amerika wurde 1492 von Kolumbus entdeckt.
2. Die Besucher können den Mantel in der Garderobe ablegen.
3. Die alte Verfassung wurde ab 1. 5. aufgehoben.
4. Er versucht, die Schwierigkeiten zu überwinden.
5. Herr Baumann fragte den Gast: „Darf ich Ihnen nachfüllen？“
6. Die Maschine flog pünktlich ab.
7. Die Eintrittskarten sind alle ausverkauft.
8. Ich gebe zu, dass Sie völlig Recht haben.
9. Vor der Gründung der Volksrepublik China wurde das chinesische Volk unterdrückt.
10. Für die Operation hat er sehr viel Geld ausgegeben.

IV. Füllen Sie die Lücken mit zusammengesetzten Nomen nach dem Muster !（参照范例，用复合名词填空！）

1. Trinkgeld 2. Zahltag 3. Einzelkind 4. Lieblingsessen 5. Autobiographie

V. Erklären Sie die zusammengesetzten Nomen mit einem Nebensatz !（参照范例，用主从复合句解释下列复合名词！）

（略）

DSH 和 TestDaF 考试复习材料的参考答案

zum Text „Dinosaurier dem Vulkanismus erlegen?“

I. Beantworten Sie folgende Fragen zum Text!

1. Vorzeit: Zeit vor Beginn der Zeitrechnung
2. Schlüsselfunktion: wichtige, bedeutende Funktion; eine wichtige Rolle spielend
3. glutflüssig: in Form heißer Flüssigkeit
4. a) Katastrophentheorie: Der Einschlag eines großen Meteorits hatte einen gigantischen Krater erzeugt. In vulkanischen Ablagerungen entstehen hohe Iridiumkonzentrationen, die zum Aussterben der Dinosaurier geführt hatten.
   b) Theorie des schrittweisen Aussterbens: weltweite Abkühlung des Klimas, Sinken des Meeresspiegels sowie Rückgang der ozeanischen Produktivität
5. Durch vulkanische Ausbrüche gelangten große Mengen an vulkanischer Asche, Schwefelsäure und Kohlendioxyd in die Atmosphäre. Daraus resultierte der sogenannte saure Regen.
6. Vulkanische Staubwolken in der Atmosphäre beeinträchtigten die Sonneneinstrahlung. Vulkanische Aschen bildeten auf der Erde eine dicke feinkörnige Schicht, die Iridium、Selen、Quecksilber、Cadmium und Arsen freisetzen. Diese Elemente sind für alle Pflanzenfresser giftig. Außerdem haben die Schwankungen des Meeresspiegels, die Abkühlung der Erdeoberfläche und der drastische Rückgang der ozeanischen Produktivität zu einem schrittweisen Aussterben geführt.
7. Seit Mitte der Kreidezeit kühlte das Klima weltweit ab und der Meerespiegel sank. Viele ozeanische Organismen starben deshalb.
8. Vulkanische Aschen bildeten auf der Erde eine dicke feinkörnige Schicht. In dieser Schicht war Iridium enthalten.
9. Effekte/Wirkungen, die entweder auf vulkanische Aktivität oder auf Einschlag des Meteoriten zurückzuführen sind
10. Über das Aussterben der Dinosaurier gibt es im Wesentlichen zwei Theorien. Eine davon ist die Katastrophentheorie. Laut dieser Theorie war die Ursache für das Aussterben der Dinosaurier der Einschlag eines großen Meteoriten vor der mexikanischen Küste, der einen gigantischen Krater hinterließ.

    Aufgrund der Entdeckung der Tatsache, dass Iridium auch ein Anzeichen für hohe vulkanische

Aktivität sein kann, vertreten viele Geologen die Theorie des schrittweisen Aussterbens. Danach waren die Folgen eines lang anhaltenden Vulkanismus während der zweiten Hälfte der Kreidezeit die Abkühlung des Klimas, der Rückgang der ozeanischen Produktivität und toxische Effekte an Land und im Meer.

11. Ich halte die Katastrophentheorie für wahrscheinlicher. Die Begründungen sind der obigen Zusammenfassung zu entnehmen.

II. wissenschaftssprachliche Strukturen

1. Diese feinkörnige Schicht aus Asche enthielt auch Iridium. Die Wolken setzten außer Iridium noch weitere giftige Elemente frei.
2. Ein großes Gebiet wurde von den glutflüssigen Gesteinsmassen überflutet. Der Höhepunkt der vulkanischen Aktivität wurde vor 65,7 Millionen Jahren erreicht.
3. die beiden Geologen G. P. Glasby und H. Kunyendorf
4. Der sich rein zufällig zur gleichen Zeit ereignete Einschlag in der Karibik vor der mexikanischen Küste hatte wohl eher regionale Bedeutung.
5. Die Vulkanausbrüche mussten eine Klimaverschlechterung zur Folge haben. Die Dinosaurier konnten nicht mehr überleben. Der entgültige Beweis für diese Theorie sollte/muss aber noch geführt werden.
6. Seit nachgewiesen worden sei, dass damals ein Meteorit in der Karibik eingeschlagen habe und einen gigantischen Krater erzeugt habe, habe die Katastrophentheorie immer mehr Anhänger gewonnen. Bei der Argumentation nehme die hohe Konzentration des Edelmetalls Iridium eine Schlüsselfunktion ein. Detaillierte Untersuchungen hätten jedoch inzwischen ergeben, dass auch in vulkanischen Ablagerungen ähnlich hohe Iridiumkonzentrationen entstehen könnten. Dadurch gewinne die Theorie des schrittweisen Aussterbens wieder an Bedeutung.
7. Dass sich die ozeanische Produktivität reduzierte, war eine Folge der Klimaverschlechterung. Es wurden erheblich weniger Wolken gebildet und die Wassertemperatur ging um etwa 3 Grad zurück. Es kühlte weltweit ab und der Meeresspiegel sank entsprechend.
8. das heutige Indien in der Kreidezeit
9. Es wird eine kausale Beziehung ausgedrückt.

zum Text „Alltag in Deutschland?“

I. Beantworten Sie folgende Fragen zu den Texten bitte in ganzen Sätzen!

1. Im 1. Text werden das Leben in Deutschland und die Deutschen aus der Sicht einer südamerikanischen Studentin beschrieben. Es geht hier um die moderne und hochentwickelte deutsche Industrie , um die deutsche Ordentlichkeit, Sauberkeit, Sicherheit, Genauigkeit, Zuverlässigkeit und Seriosität.

   Im 2. Text geht es um die Erfahrungen von einer Koreanerin, die seit 13 Jahren in Deutschland lebt.

Sie spricht von der deutschen Ordentlichkeit (für sie ist das die Unflexibilität), Direktheit und Ausländerfeindlichkeit. Sie übt Kritik daran, dass die Deutschen nicht so gastfreundlich seien und gegenüber alten Leuten nicht respektvoll. Sie hat auch das Thema des Kulturkonflikts angesprochen.

2. Es ist für Adriana Sanmartin typisch deutsch, dass alles funktioniert und alles einen Rhytmus hat. Typisch deutsch ist auch, dass man großen Wert auf Sauberkeit legt, Hunde sehr liebt, vorsichtig mit Fremden umgeht und sehr seriös ist.
3. Zuerst stellt die Verfasserin die These auf: Die Deutschen achten sehr auf Ordnung (Zeile 45). Dann gibt sie ein Beispiel aus ihrer eigenen Erfahrung beim Ladeneintritt. (von Zeile 45: einmal, als ich zu Fuß ...... bis Zeile 49: „Hier in Deutschland geht man rechts!") Dieses Beispiel hat sie als Beleg für ihre These angeführt. Danach geht sie zur Begründung ihrer Beurteilung über, dass die Koreaner miteinander anders umgehen als die Deutschen (Zeile 50) und kommt zum Vergleich mit Asiaten, dass die Deutschen viel direkter sind. (Zeile 51) Schließlich betonte sie nochmals die Umgangsweise der Asianten. (Zeile 51-53)
4. Überschrift zu Text 1: Deutschland und Deutsche aus meiner Sicht

   Überschrift zu Text 2: Deutsche sollten mehr Verständnis für Ausländer haben
5. Typisch südamerikanisch sind folgendes:

   -- Die Straßen in der Nacht sind gefährlich für junge Frauen.

   -- Man bekommt keine klare Antwort auf eine Frage.

   -- Man ist nicht so seriös wie die Deutschen in Hinsicht auf zwischenmenschliche Beziehungen.

   -- Man gerät bei Diskussionen leicht in Wut.
6. Die Autorin möchte die Zwangsläufigkeit betonen.
7. „Jemandem auf die Füße treten" bedeutet hier jemandem etwas Schlechtes tun.
8. Die beiden haben die deutsche Ordentlichkeit kritisiert. Aber während Frau Sanmartin zusätzlich die Sauberkeit und Ernsthaftigkeit der Deutschen kritisiert, kritisiert Frau Kang außerdem die deutsche Direktheit und Unhöflichkeit gegenüber den alten Leuten, und Unfreundlichkeit gegenüber Gästen und Ausländern.
9. Ich stimme mit den Erfahrungen von den beiden Frauen überein, denn ich habe selbst auch Ähnliches erlebt.

II. wissenschaftssprachliche Strukturen

1. Die Menschen in Korea würden anders miteinander umgehen. Die Deutschen seien viel direkter. Ihr Mann sei Deutscher. Sie hätten in einigen Dingen unterschiedliche Sichtweisen. Er könne nicht verstehen, dass sie so viel Respekt vor ihrer Mutter habe. Er finde, dass die Familie zu viel von ihr erwarte.
2. Hundefimmel: Vorliebe für Hunde (negativ)
3. da: in der Situation, dass man eine Freundschaft mit dem anderen abschließt.
4. Das „wenn" drückt hier eine Bedingung aus.

5. Das „es" bezieht sich auf den folgenden „wenn- Satz"
6. Die seit fünf Jahren in Deutschland lebende Kunststudentin Sanmartin schreibt über ihre Eindrücke vom Leben hier.
7. Deutschland wird durch Frau Sanmartin und Frau Kang kritisch beschrieben.
8. Man beschreibt Deutschland als künstlich, sauber und sicher.

zum Text „Dimensionen der Entwicklung"

1. Fragen /Aufgaben zu einzelnen Textstellen:

für das inhaltliche Textverständnis

1.1 Der Begriff „Entwicklung" bezeichnet den erwünschten wirtschaftlichen und sozialen Fortschritt. Es wird aber immer unterschiedliche Auffassungen darüber geben, was erwünscht ist.

1.2 die grundlegende Umformung der gesamten Wirtschafts- und Sozialstruktur

1.3 a) die Nutzung der heimischen Märkte in den Anfangsstadien

b) Erweiterung und Ausdehnung der Exporte um neue Produkte

c) anfängliche Konzentrierung auf gleichmäßigere Einkommensverteilung zur Erweiterung der im Lande produzierten Güter und zum Ausgleich zwischen Land und Stadt

2. Fragen /Aufgaben zu einzelnen Textstellen:

für den logisch-gedanklichen Aufbau des Textes

2.1 Ausmaß, Umfang, hier: verschiedene Aspekte

2.2 zum Beispiel, beispielsweise

2.3 Grundregel für das rechte Handeln /die Regel, die weltweit angewendet werden kann

2.4 den nachfolgenden Satz „... nach innen gerichtete Strategien zu verfolgen, die zumindest... "

2.5 in Bezug auf das Wort „internationales Umfeld"

2.6 nicht beachten

3. Aufgaben zu zusammenhängenden Textstellen

3.1 Der Begriff „Entwicklung" bezeichnet den wirtschaftlichen und sozialen Fortschritt. Es bedeutet aber auch Verbesserung der Lebensbedingungen. Dazu gehört die grundlegende Umformung der gesamten Wirtschafts- und Sozialstruktur.

3.2 a) Jedes Land muss die ihm offenstehenden Möglichkeiten zur Stärkung seiner Wirtschaft nutzen.

b) wirtschaftliche Entwicklung je nach Beschaffenheit der Faktoren in den einzelnen Ländern

4. Textproduktion

Jedes Land soll danach streben, seine Wirtschaft zu entwickeln und seine Industrialisierung zu beschleunigen. Man darf aber die soziale Wohlfahrt und die Rechte des Einzelnen nicht außer Acht lassen. Z. B. müssen die Arbeitsbedingungen verbessert werden. Die Arbeitszeit darf an einem Tag nicht die Grenze von acht Stunden überschreiten. Die arbeitenden Menschen sollen in bestimmtem Abstand

Urlaub machen, damit sie sich gut erholen und dann ihre ganze Kraft in der Arbeit einsetzen können. Die Arbeiter haben also ein Recht auf Urlaub und Erholung. Das Versicherungssystem in manchen Ländern soll vervollkommnet werden, besonders die Unfallversicherung. Die Arbeiter sollen vor eventuellen Unfällen geschützt werden.

5. **Wissenschaftssprachliche Strukturen**

1) Jedes Land muss zur Stärkung seiner Wirtschaft die Möglichkeiten nutzen, die ihm offenstehen.
2) Bei einer Steigerung des Volumens einheimischer Produktionsmittel kommt es zu einer möglichen Erhöhung des Exports.
3) Der Binnenmarkt soll für die im Land selbst produzierten Güter erweitert werden.
4) Der Autor sagt, dass alle von unterschiedlichen Dimensionen der Entwicklung ausgehen würden. Zum einen müsse — wie dies auch früher geschehen sei — das Wirtschaftswachstum ansteigen. Zum anderen seien jedoch — und dieser Gedanke sei früher nicht genügend berücksichtigt worden — soziale Veränderungen zu beachten. Materieller Wohlstand und die sozialen Rechte des Einzelnen würden in direktem Zusammenhang stehen.
5) Den Begriff „Entwicklung“ kann man niemals zur allgemeinen Zufriedenheit definieren.
6) Ganz gewiss muss Entwicklung bedeuten, dass die Lebensbedingungen verbessert werden.
7) Es gibt deshalb für die wirtschaftliche Entwicklung keine weltweit anwendbaren Regeln.
8) Die strukturelle Umformung bezieht sich sowohl darauf, dass sich die Produktion und Nachfrage verändern, als auch darauf, dass sich die Einkommensverteilung und die Beschäftigung verbessern.

参考书目

《德语语法》廖馥君,商务印书馆,1979 年,北京

《现代德语简明语法》朱校廷译,冶金工业出版社,1980 年,北京

《德语语法》张才尧,北京出版社,1982 年,北京

《舒格二氏德语语法》姜勋昭等译,四川人民出版社,1982 年,成都

《德语语法精要》江燮松,上海外语教育出版社,1990 年,上海

《德语语法专题》韩万衡,旅游教育出版社,1990 年,北京

《德语介词用法手册》郑开琦等,上海译文出版社,1990 年,上海

《德语 300 小时》殷桐生等,外语教学与研究出版社,1992 年,北京

《德语教程》(1 -4 册),梁敏等,北京大学出版社,1993 年,北京

《科技德语语法新编》金洪良,上海译文出版社,1993 年,上海

《 德语语法词典》 郑寿康等,高等教育出版社,1993 年,北京

《简明德语语法词典》郭鸣琴等,商务印书馆,1995 年,北京

《德语》(上下册),吴永年等, 上海外语教育出版社, 1995 年,上海

《德语水平考试指南》赵汤寿,北京大学出版社,1996 年,北京

《德语语法练习手册 》汪兴传等,同济大学出版社,1999 年, 上海

《实用德语构词学》蔡幼生,上海外语教育出版社,2000 年,上海

Deutsch für Fortgeschrittene, Sprachheft 1, Sprachübungen zur Grammatik, Heinz Griesbach, Max Hueber Verlag, 1982.

Miteinander 2, Karl Heinz Bieler, Max Hueber Verlag, 1983.

Annerose Buscha/Joachim Busche, Deutsches Übungsbuch VEB Verlag Enzyklopädie, Leipzig, 1990.

Mittelstufe Deutsch, Arbeitsbuch, Friederike Frühwirth, Verlag für Deutsch, 1994.

Deutsch für Studenten: Text- und Übungsbuch, Heinrich Stalb, Verlag für Deutsch, 1995.

Mittelstufe Deutsch, Johannes Schumann, Verlag für Deutsch, 1996.